



## आत्मसंत लीला।

[ क-भाग ]

सत्यार्थ प्रकाश

और

लैट

( १ )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीने सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक के तेरहवें समुझास में ईसाई भत खंडन करते हुवे ईसाई भत की पुस्तक गत्ती अधित पुस्तक का लेख इस प्रकार दिया है:-

“यीशुख्रीष्ट का जन्म इस रीति से हुआ कि उसकी माता अरियम की दूसरे से संगती हुई थी पर उनके इकट्ठे होनेके पहिले ही वह देख पड़ी कि पवित्र आत्मा से गर्भवती है। देखो परमेश्वर के एक दूतने खम्म में उसे दर्शन दे कहा—हे दाजद के सन्नान यूसफ तू अपनी लौटी अरियम की यहां लानेसे भत डर क्योंकि उस की जो जर्म रहा है तो पवित्र आत्मा की है—”

इस प्रकार लिख कर स्वामी दयानन्द जीने इतका खंडन इस प्रकार दिया है:-

“इन बातों को कोई विद्वान् नहीं मान सकता है कि जो प्रत्यक्षादि प्रमाण और सृष्टि कमसे दिलहु है इन बातोंका मानना मूर्ख भन्ना ज-

गलियों का जान है सब विद्वानों का नहीं। भला जो परमेश्वर का निवन है उसको कोई लोड़ सकता है? जो परमेश्वर भी नियम को उलटा पुलटा करे तो उस की आज्ञा को कोई न माने और वह भी उर्वश और निर्वश है। ऐसे तो जिस २ क्षमात्रिका की गर्भ रह जाय तब लब कोई ऐसे कह सकते हैं कि इसमें गर्भ का रहना इश्वर की और से है और उठ सूठ कह दे कि परमेश्वर के दूतने मुक्तों स्वभाव में कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी औरसे है—जैसा यह असम्भव प्रपञ्च रचा है वैसा ही सूर्य जैसी बाती का गर्भवती होना भी पुराणोंमें असम्भव लिखा है—ऐसी २ बातों को अंख के अंधे गांठ के पूरे लौग मान कर भस्त्राल में गिरते हैं—”

इसही प्रकार स्वामी दयानन्दजी आठवें समुदाय में लिखते हैं।

“जैसे कोई कहे कि मेरे जाता पिता न ये ऐसे ही जैसे उत्पन्न हुवा हूँ ऐसी असम्भव बात पागल लोगों की है”।

स्वामी जी नहाराल दूसरे जवां की खंडन में तो ऐसा कह गये परंतु शोक है कि स्वामीजी को अपने नवीन भत में भी ऐसी ही बरत इत्तसे भी अधिक असम्भव बातें लिखनी पड़ी हैं—स्वामीजी इसही तरह आठवें स-

मुलाम में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टि की आदि में सैकड़ों और हजारों जवान मनुष्य पैदाकर दिये-हांसी आती है खासी जीके इस लेख को पढ़कर और दया आती है उन भोले मनुष्यों की बुद्धिपर जो खासी जी के भत को ग्रहण करते हैं क्योंकि सृष्टि नियम और प्रत्यक्षादि प्रमाण से स्पष्ट सिद्ध होता है और खासी जी स्वयं साजते हैं कि बिना भाता पिताके ननुष्य उत्पत्त नहीं होसकता है। ईतार्हयों ने इस सृष्टि नियम की आधा तोड़ा अर्थात् बिना पिता के केवल भाता से ही ईसाससीहं खी पैदायश बयान की, जिस पर खासी दयामन्द जी इतने क्रोधित हुवे कि ऐसी बात भानने वालोंको सूख्ख्य और जंगली बताया परन्तु आपने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विलक्षु बिना भाता और बिना पिता के सृष्टि की आदि में सैकड़ों और हजारों मनुष्यों के पैदा होने का चिद्वान्त स्थापित कर दिया और किंचित् भी न लजाये नहीं भालूम यहां खासी जी प्रत्यक्षादि प्रमाणों को किस प्रकार भूल गये और क्यों उनको अपनी बुद्धि पर क्रोध न आया और क्यों उन्होंने ऐसे बेदों को झूठा न ठहराया जिसमें ऐसे गपोड़े लिखे हुवे हैं। खासी जी ने कुन्ती को सूर्य से गर्भ र-

हने के इस पौराणिक कथन को दो असम्भव लिख दिया और ऐसी बातों के भानने वालों को आंख के अंधे बता दिया परन्तु इससे भी अधिक बिना भाता पिता के और बिना गर्भ के ही सैकड़ों और हजारों मनुष्यों की उत्पत्ति के सिद्वान्त को स्वयं आपने चेलों को सिखाया। आश्चर्य है कि खासी जी ने आपने चेलों को जिन्होंने खासीजी की ऐसी असम्भव बातें भानलीं आंखका अंधा क्यों न कहा ? खासीजी आपने दिल में तो हंसते होंगे कि जगत् के लोग कैसे मूर्ख हैं कि उनको कैसी ही असम्भव और पूर्वापर विरोधकी बातें सिखा दी जावें वह सब बातों को खीकार करने के बास्ते तट्ट्यारहैं—

कैसे तमाजे की बात है कि सृष्टि की आदि में बिना भाता पिता के सैकड़ों जवान मनुष्य आपसे आप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण खासीजी ने यह लिखा है कि यदि बालक पैदा होते तो उनको दूध कौन पिलाता कौन उनका पालन करता ? क्योंकि कोई भाता तो उनकी थी ही नहीं परन्तु खासी जी को यह खयाल न आया कि जब उनकी उत्पत्ति बिना भाता के एक असम्भव रीति से हुई है तो उनका पालन पोषण भी असम्भव

रीतिसे होना क्या सुशक्ति है? अर्थात् लिख देते कि बालक ही पैदा हुवे थे और जवान होने तक विना खाने पीने के बढ़ते रहे थे उनको याता के दूध आदिक की कुछ आवश्यकता नहीं थी—

स्वामी जी ने यह भी सिखाया है कि जीव प्रकृति और ईश्वर यह तीन बस्तु अनादि हैं इनको किसीने नहीं बनाया है और उन लोगों के खंडन में जो उपादान कारण के बिन्दून जगत् की उत्पत्ति मानते हैं स्वामी जी ने सिखा है कि यद्यपि ईश्वर सर्व शक्तिमान् है परन्तु सर्व शक्तिमान् का यह अर्थ नहीं है कि जो असम्भव बात को करसके, कोई बस्तु बिना उपादान के बनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेतु उपादान का बनाना असम्भव है अर्थात् ईश्वर उपादान को नहीं बना सकता है। अब हम स्वामी जीके चेलोंसे पूछते हैं कि सृष्टि की आदिसे जब ईश्वर ने एक असम्भव कार्य कर दिया अर्थात् विना भा ब्राह्म के जवान मनुष्य कूदते फांदते पैदा कर दिये तो क्या उनका शरीर भी विना उपादान के बनाया? इस के उत्तरमें स्वामी जीके इस चिह्नान्त को लेकर कि विना उपादान के कोई बस्तु नहीं बन सकती है आपको यह ही कहना पड़ेगा कि

उपादान से ही बनाया। तो कृपा करके यह भी कह दीजिये कि ईश्वर ने सृष्टि की आदि में पहले भिन्नी के पुतली जवान मनुष्यों के आकार बनाये होंगे वा लकड़ी वा पत्थर वा किसी अन्य धातुकी सूर्ति घटी होंगी और फिर उन सूर्तियों के अवयवों को हड्डी चमड़ा मांस सूधिर आदिक के रूप में बदल दिया होगा? परन्तु यहां फिर आप को सुशक्ति पड़ेगी क्योंकि स्वामी जी यह भी लिखते हैं कि “जो स्वामादिक नियम अर्थात् जैसा अग्नि उष्ण जल श्रीतल और पृथिव्यादिक सब जड़ों को विपरीत गुण बाले ईश्वर भी नहीं कर सकता” तब ईश्वर ने उन पुतलों को कैसे परिवर्तन किया होगा। गरज स्वामी जी की एक असम्भव बात मानकर आप हज़ार सुशक्तियाँ में पड़ जावेंगे और एक असम्भव बातके सिद्ध करने के बास्ते हज़ार असम्भव बात मानकर भी पीछा नहीं छुटेगा—

स्वामीजी ने ईसामसीह की उत्पत्ति के विषय में लिखा है कि यदि विना पिता के ईसामसीह की उत्पत्ति जानली जावै तो बहुत सी कुमारियों को बहाना चिलैगा कि वह गर्भ रहने पर यह कह देवै कि यह गर्भ हम को ईश्वर से है-हम कहते हैं कि यदि यह साना जावै कि

हृषि की आदि में ईश्वर ने जाता पिता की विद्वन् सनुष्य उत्पन्न कर दिये तो बहुत ली स्थिरों को यह सौकान्तिक निलैगा कि वह कुत्सित गर्भ रहने पर परदेश में चली जाया करै और बच्चा पैदा होने के पश्चात् प्रसूति किया रक्षासु होने पर बालक को गोद में लेकर घर आजाया करै और कहादिवा करै कि परमेश्वर ने यह बच्चा आप से आप बनाकर हसारी गोदी में देदिया इसके अतिरिक्त यह बड़ा भारी उपद्रव पैदा हो सकता है कि जो स्थिरां अपना धर्मिचार लिपानेके वास्ते उत्पन्न हुवे बालक को बाहर जंगलमें फिँकवा देती हैं और उस बालक को सूचना होने पर पुलिस बड़ी भारी तहकीकात करती है कि यह बालक किसका है ? खासी जी का सिद्धान्त जानने पर पुलिस को कोई भी तहकीकात की ज़रूरत न रहे और यह ही लिख देना पड़ा करैगा कि एक बालक बिना जाबाप के ईश्वर का उत्पन्न किया हुआ अमुक जंगल में निला-इसही प्रकार के और सैकड़ों उपद्रव उठ खड़े होंगे । यह लो उसही सरय तक कुछुल है जब तक रक्षा और प्रजा यह इस प्रकार के असम्भव धार्जिक सिद्धान्तों के अपने सांसारिक और धार्यावदात्रिपा कार्यों में असन्भव ही

मानते हैं नहीं तो मत के घड़ने वालों ने तो मन जाना जो चाहा चढ़ा दिया है -

खासीजी ईश्वर जन को संदेश करते हुए ईसानभीहकी उत्पत्ति बिना पितावों होने पर तो लिंग नये कि “जो परमेश्वर भी जिवन को उलटा पुलटा करे, तो उस की आज्ञा वो कोई न माने” परन्तु स्वयं नियमके विरुद्ध बिना जाता और पिता के ननुष्यकी उत्पत्तिको स्थापित करते समय खासीजी को विचार न हुआ कि ऐसे नियम को तोड़ने वाले परमेश्वर के बाक्यों को जो वेदमें लिखे हैं कौन मानेगा ? पर खासीजीने तो जांच लिया था कि संसारके सनुष्यों की प्रकृति ही ऐसी है कि वह न सिद्धान्तोंको जांचते हैं और न समझने और सीखने की कोशिश करते हैं वरन् जिसकी दो चार चाहेबातें अपने नन लगती जालूस हुई उसही के पीछे हो लेते हैं और उसकी सब बातों में ‘हांमेहां’ जिलानेको तैयार होजाते हैं - खासीजी ग्यारहवें रम्युम्भा स में लिखते हैं “यह आर्योदर्त देश ऐसा है जिसके लहूश भूगोलमें हूलरा कोई देश नहीं है इसी लिये इस भूमि का नाम लुबर्ल भूमि है क्योंकि यही लुबर्लादि रक्तोंको उत्पन्न करती है इसी लिये लृष्टि की आदिमें आर्य

लोग इसी देशमें आकार बसे इस लिये हम सृष्टि विषयमें कह आये हैं कि आर्य नाम उत्तम पुरुषोंका है और आर्योंसे भिन्न मनुष्योंका नाम दस्यु है जितने भूगोलमें देश हैं वे तब इसी देश की प्रशंसा करते और आशा रखते हैं । पारस भणि परधर छुना जाता है वह बात तो झूठ है परन्तु आर्यावर्त देश ही सच्चा पारस भणि है कि जिसको लोहे रूप दरिद्र विदेशी छूतेके साथ ही छुवर्ण अर्धात् धनाढ़ी हो जाते हैं—

स्वामीजीने यह तो सब ठीक लिखा । यह हिंदुस्तान देश ऐसा ही प्रशंसनीय है परन्तु आश्वर्यकी बात है कि स्वामी जी अपूर्व समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं—“ मनुष्यों को आदि में तिब्बत देशमें ही ईश्वरने पैदा किये— ” “ पहले एक मनुष्य जाति थी पश्चात् अष्टोंका नाम आर्य और दुष्टोंका दस्यु नाम हीनेसे आर्य और दस्यु दो नाम हुए जब आर्य और दस्युओं में सदा लड़ाई बखेड़ा हुआ किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब आर्य लोग सब भूगोलमें उत्तम इत्तम भूमिके खण्ड को जानकर वहीं आकर बसे इसीसे इस देशका नाम “आर्यावर्त” हुआ इसके पूर्व हम देशका नाम कोई भी नहीं था और न कोई आर्योंके पूर्व इस देश में बसते थे क्योंकि आर्य लोग सृष्टि

की आदि लें कुछ कालके पश्चात् तिब्बतसे सूधे इसी देशमें आकर बसे थे— जो आर्यावर्त देशसे भिन्न देश हैं वे दस्यु देश और मैलेंद्र देश कहते हैं । ”

हम स्वामीजीके चेलोंसे पूछते हैं कि आर्यावर्त देशको ईश्वरने सब देशों से उत्तम बनाया परन्तु उम को खाली छोड़ा दिया और मनुष्योंको तिब्बत देशमें उत्पन्न किया क्या यह असंगत बात नहीं है ? जब यह आर्यावर्त देश सबसे उत्तम देश बनाया था तो इसही में मनुष्योंकी उत्पत्ति करता—स्वामीजीने जो यह लिखा है कि मनुष्योंको प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारण यह मालूम होता है कि सर्कारी स्कूलोंमें जो इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती है उनमें अंगरेज विद्वानोंने ऐसा लिखा था कि इस आर्यावर्त देशसे उत्तरकी तरफ जो देश था वहांके रहने वाले लोग अन्य देशोंके मनुष्योंकी अपेक्षा कुछ बुद्धिमान हो गये थे पश्च समान बहशी नहीं रहते थे वरन् आग जलाना अन्न पकाकर खाना और खेती करना, तीखगये थे वह कुछ तो हिन्दूस्तानमें आकर बसे और कुछ अन्य देशोंको चले गये—स्वामीजीके चेलोंके हृदयमें स्कूलकी किताबोंमें पढ़ी हुई यह बात पूरी तरहसे समाई हुई थी—

इम कारण स्वामी जीने अपने चेलों के हृदयमें यह बात और भी दृढ़ करनेके बास्ते ऐसा लिख दिया कि सृष्टि को आदिमें मनुष्य प्रथम तिब्बत देशमें उत्पन्न कियेगये क्योंकि हिमालय से पैरे हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिब्बत ही देश है—और यह कहकर अपने चेलोंको खुश करदिया कि जो लोग तिब्बत से हिन्दुस्तानमें आकर बसे वह बिद्धान् और धर्मात्मा थे इस ही हेतु इस देशका नाम आर्यवर्त्त देश हुआ है—

अंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी बात तो स्वामी जी ने मानती परन्तु यह बात न मानती कि तिब्बत से आर्य लोग जिस प्रकार हिन्दुस्तानमें आये इस ही प्रकार अन्य देशोंमें भी गए वरन् हिन्दुस्तान बासियोंकी बड़ाई करनेके बास्ते यह लिख दिया कि अन्य सब देश दस्यु देश ही हैं अर्थात् अन्य सब देशमें दस्यु ही जाकर बसे और दस्युका अर्थ चौर डाकू आदिक किया है यह कैसे पहचानत की बात है ?—इस प्रकार अपनी बड़ाई और अन्य पुरुषोंकी निन्दा करना बुद्धिमानोंका काम नहीं हो सकता—परन्तु अपने चेलोंको खुश करनेके बास्ते स्वामीजीको सब कुछ करना पड़ा—

अंगरेज इतिहासकारों ने यह भी सिखा था कि आर्योंके हिन्दुस्तानमें

आने से पहिले इस देश में भील संथाल आदिक जंगली मनुष्य रहते थे जिन को खेती करना आदिक नहीं आताथा । जब आर्य लोग उत्तरकी तरफसे प्रथम पंजाब देशमें आए तो उन्होंने इन भील आदिक बहशी लोगोंसे युद्ध किया अहतोंको मारदिया और बाकीको दक्षिण जी तरफ भगादिया और पंजाब देशमें बसगए फिर इस ही प्रकार कुछ और भी आगे बढ़े यह ही कारण है कि पंजाब और उसके सभी पस्थ देशमें भील आदिक बहशी जातियोंका नाम भी नहीं पाया जाता है और यह लोग प्रायः दक्षिण ही में मिलते हैं=इस कथन में उत्तरसे आने वाले आयोंपर एक प्रकार का दोष आता है कि उन्होंने हिन्दुस्तानके प्राचीन रहने वालोंको मारकर निकाल दिया और स्वयम् इस देशमें बसगये—

ऐसा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित समझा कि जब आर्य लोग तिब्बतसे इस देशमें आये तो उस समय यह देश खालीथा कोई नहीं रहता था बरण तिब्बत देशके दस्यु लोगोंसे लड़ाईमें हार मानकर और तझ आकर यह आर्य लोग इस हिन्दुस्तानमें भाग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ बसे थे—स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना था कि

मनुष्य सात्रको जो ज्ञान प्राप्त हुआ है वह वेदोंसे ही हुआ है बिना वेदों के किसी मनुष्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है और वेदोंको सृष्टिके आदि ही में ईश्वरने मनुष्योंको दिये इस कारण यदि वह यह मानते कि आयोंके हिन्दुस्तान में शाने से पहिले भी आदिक वहशी लोग रहते थे तो सृष्टिके आदिमें ईश्वरका वेदोंका देना असिंहु हो जाता इस कारण भी स्वामीजीको यह कहना पड़ा कि तिथवतसे आयोंके आनेसे पहिले हिन्दुस्तानमें कोई नहीं रहता था—यह बात तो हम आगे दिखावेंगे कि वेदोंसे कठाचित् भी मनुष्य को ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ क्योंकि स्वामीजीके अर्थोंके अनुसार वेद कोई उपदेश या ज्ञान की पुस्तक नहीं है बरण वह गीतोंका। संग्रह है और गीत भी प्रायः राजाकी प्रशंसामें हैं कि हे शशधारी राजा तू हमारी रक्षा कर, हमारे शत्रुओंको बिनाश कर, उनकी जानसे मारडाल, उनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, हम भी तेरे साथ संग्राममें लड़ें और तू हमको धन दे अब दे,—और समाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं—जो गीत निकालो जो पत्ता खोल कर देखो उस में प्रायः यही विषय और यही भज्मून मिलेगा यहां तक कि एक ही

विषयको बार २ पढ़ते पढ़ते तविष्यत उकता जाती है और नाकमें दम आ जाता है और पढ़ते २ वेद समाप्त नहीं किया जा सकता क्योंकि इस एकबात को हजारों बार कैसे कोई पढ़े और हम एक ही बातको हजारों बार पढ़नेमें किस प्रकार कोई अपना चित्त लगावे ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कवियोंने एक ही विषय पर कविता की है और इन कविताओंका संग्रह होकर वेद नाम हो गया है—यह सब बात तो हम आगामी लेखोंमें स्वामीजीके ही अर्थोंसे स्पष्ट सिंहु करेंगे परन्तु इस समय तो हमको यह ही विचार करना है कि क्या सृष्टिकी आदिमें मनुष्य तिथवतमें पैदा हुए और तिथवत से आनेसे पहिले हिन्दुस्तानमें कोई मनुष्य नहीं रहता था ? हमको शोक है कि स्वामीजी ने यह न बताया कि यह बात उनको कहांसे मालूम हुई कि सृष्टिकी आदिमें सब मनुष्य तिथवतमें पैदा किये गये थे ॥

स्वामीजीने अपने चेलोंको खुश करनेके बास्ते ऐसा लिख तो दिया परन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील आदिक जङ्गली जाति जो इस समय हिन्दुस्तानमें रहती हैं उनकी बाबत यदि कोई पूछेगा कि कहांसे आई तो क्या जवाब दिया जावेगा ?

आर्यावर्त देश जहां तिव्रतसे आकर आर्योंका बास करना स्वामीजीने बताया है उसकी सीमा दृश प्रकार वर्णन की है कि, उत्तरमें हिमालय, दक्षिणमें बिन्धुयाचल, पश्चिममें सरखली और पूर्वमें अटक नदी--और इस ही पर स्वामीजीने लिखा है कि आर्यावर्त से भिन्न पूर्व देशसे लेकर ईशान उत्तर वायव्य, और पश्चिम देशमें रहने वालोंका नाम दस्युं और म्लेच्छ तथा आङ्गुर है और नीऋत दक्षिण तथा आग्नेय दिशाओंमें आर्यावर्त देशसे भिन्न रहने वाले मनुष्योंका नाम राज्ञस है। स्वामीजी लिखते हैं कि अब भी देखलो हबशी लोगोंका स्वरूप भयङ्कर जैसा राज्ञसोंका वर्णन किया है वैसा ही दीख पड़ता है। इस स्वामीजीके चेलोंसे पूछते हैं कि यह भील वा राज्ञ वा वहशी लोग कहाँसे आकर बसे वा पहलेसे रहते हैं वा जो आर्या लोग यहां आये उन्होंमेंसे राज्ञस बनगये? इसका उत्तर कुछ भी न बन पड़ेगा क्योंकि यह तो स्वामीजी ने कहाँ कथन किया ही नहीं है कि दस्यु लोग भी हिन्दुस्तानमें आये और इस बातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस हिन्दुस्तानमें कोई बसता था तब लाचार यह ही मानना पड़ेगा कि आर्योंमें से ही भील आदिक वहशी और भयङ्कर राज्ञस बन

गये—परन्तु यह तो बड़ी हेटी बात होगई—स्वामी जी ने तो उत्तरसे आने वालों के प्रियसे यह कलंक हटाने के बास्ते कि उन्होंने इस देश के प्राचीन भील आदिक वहशी जातियों को भारकर भगा दिया और उनका देश कीन लिया इतिहास कारों के विस्तु यह सिद्धान्त बनाया था कि हिन्दुस्तान में पहले कोई नहीं रहता था बरता यह देश खाली था परन्तु इस सिद्धान्तसे तो इससे भी बढ़िया दीप लगगया अर्थात् यह माना पड़ा कि भील आदिक वहशी जातियों जो इस समय हिन्दुस्तान में सौजूद हैं वह विद्वान् आर्योंसे ही बनी हैं।

यारे आर्यसमाजियो! आप घबराइये नहीं स्वामी जी स्वयम् लिखते हैं कि सृष्टिकी आदिमें प्रधम एकही मनुष्य जाति थी पञ्चात् दिव्यत ही देश में उन आदि मनुष्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्या काहलाने लगा और जो दुष्ट हुवा उसका दस्यु नाम पड़गया इस कारण हे आर्यसमाजियो! सब आर्यों अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष अपने दुष्ट भाइयों से डर कर हिन्दुस्तान में तो आगये परन्तु जो हिन्दुस्तान में आये उनकी संतान में भी बहुत से तो श्रेष्ठ ही रहे होंगे और बहुत से तो दुष्ट हो गये होंगे क्योंकि यह नियम तो

है ही नहीं कि जैसा पिता हो उसकी संतान भी वैसी ही हो। यदि ऐसा होता तो जब सृष्टिकी आदि में एक जाति के मनुष्य उत्पन्न किये थे तो फिर उनको संतान ब्रेष्ट और दुष्ट दो प्रकार की बयों हो जाती और वर्ण आश्रम भी अन्म पर ही रहता अर्थात् आह्लास का पुत्र आह्लास और शूद्रका पुत्र शूद्र ही रहता खासी जीके कथनानुसार मनुष्य की उच्चता वा नीचता उसके कर्म पर न रहती परन्तु खासी जी तो पुकार पुकार कहते हैं कि ब्राह्मण का पुत्र शूद्र और शूद्रका पुत्र आह्लास हो जाता है। इससे स्पष्ट मिहु दुश्मा कि यद्यपि सब ब्रेष्ट मनुष्य तिव्रतसे हिन्दुस्तान में चले आये परंतु यहां आकर उन की संतान फिर ब्रेष्ट और दुष्ट होती रही होगी और यहां तक दुष्ट हुई कि भील आदिक जंगली और राक्षस आदिक भयंकर जाति भी इन्ही आर्यों की संतान में से हो गई। इसडी प्रकार जो दुष्ट अर्थात् दस्यु लोग तिव्रत से रह गये और हिन्दुस्तान के सिवाय भूगोल के सर्व देशोंमें जाकर जैसे उन की संतान में भी ब्रेष्ट और दुष्ट होते रहे होंगे अर्थात् इस विषयमें हिन्दुस्तान और अन्य सर्व देश एकत्र हो गये। सर्वही देशोंमें ब्रेष्ट और सर्व ही देशोंमें दुष्ट सिहु हुवे। खासी जी के कथनानुसार ब्रेष्ट लोग आर्या कहलाते हैं और दुष्ट लोग दस्यु अर्थात् पृथ्वी के सर्व ही देशोंमें आर्य और दस्यु ब-

सते हैं और ब्रह्मते रहे हैं देखिये स्वासी जी के मन घड़न्त कथन का कथा उलटासार निकल गया और आर्या भाइयोंका यह कहना ठीक न रहा कि हिन्दुस्तानके रहने वालोंको चाहिये कि वह अपने आपको आर्या कहा करें क्योंकि उन्हीं के 'कथनानुसार' सब ही देशोंमें आर्याहैं सब ही देशोंमें दस्यु, अङ्गरेजीमें एक कहावतें प्रसिद्ध हैं कि संयान में और इश्क में सब प्रकारके भूठ और धोके उचित होते हैं परंतु धर्मके विषय में आसत्य और जांधार को किसी ने उचित नहीं कहा है परन्तु हमको शोक है कि खासी जी सत्यार्थ प्रकाश के ११ वें शुभेलीस में शिखते हैं—

“अब इसमें विज्ञारना चाहिये कि जो जीव ब्रह्मकी एकता जगत् जिध्या शङ्खराचार्य का निज सतथा तो वह अङ्गद्वा मत नहीं और जो जैनियों के खंडन के लिये उन सत को स्वीकार किया हो तो कुछ अज्ञात है”

अर्थात् खासी जी लिखते हैं कि यदि शंकराचार्य जी ने जैनियोंके मतके खंडन करने के बास्ते भूठा मत स्थापन किया हो तो अच्छा किया अर्थात् दूरे के मतको खंडन करने के बास्ते खासी जी भूठा मत स्थापन करने को भी पनन्द करते हैं जिससे स्पष्ट दिलित होता है कि वाहे भूठा

जत मनुष्यों में प्रचलित करना पड़े परन्तु जिस तरह ही सके दूसरे की बात को खण्डन करनी चाहिये अर्थात् अपना नाक कटै सो कटै परन्तु दूसरे का अपशंगुल करदेना ही उचित है इस से पूर्ण लूप से सिंह हो गया कि स्वामी जी का कोई एक जत नहीं था वरण जिसमें उनके चेले खुशहाँ वही उनका जतथा यह ही कारण है कि प्रथम बार सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक छपने और उनके चेलोंके पास पहुंचनेपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्थ प्रकाश में लिखी बातें उनको स्वीकार न हुईं तब यह जानकर तुरंत ही स्वामी जी ने उस सत्यार्थप्रकाश को संख्य कर दिया और दूसरी सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक बनाकर प्रकाश करदी जिसमें उन सब बातों को रह दर कर दिया जो उनके चेलों को पसन्द नहीं हुई थीं वरण उन प्रथम लेखों के विरहु सिंहान्त स्थापन कर दिये। इसके सिवाय वेदोंका अर्थ जो स्वामी जी ने किया है वह भी विलकुल मनमाना किया है और जहाँ तक उससे हो सका है उन्होंने वेदके अर्थों में वहही बातें भरदी हैं जो उनके चेलों को पसन्द थीं-वरण शायद इस झयाल से कि नहीं मालूम हमारे चेलोंको कौन बात पसन्द हो कहीं २ दो दो और तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसके और क्या प्रयोगन हो सकता है ? कि यह दिखाया जावे कि वेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा होगई है कि उसके जो चाहो अर्थ लिखे जा सकते हैं इस हेतु यदि हमारे चेलों को हमारे किये हुवे अर्थ अभिय हों तो सत्यार्थ प्रकाशकी तरह इन प्रधाँ की रह एक करके दूसरे अर्थ लिख दिये जावें-देखिये स्वामी जी ऋग्वेद के प्रथम लंडल के छठे अध्यायके सूक्त ३२ में पांचवीं ऋचाके दो अर्थ इस प्रकार करते हैं ।

प्रथम अर्थ—“ हे समस्त संसारके उत्पन्न करने वा सब विद्याओंके देने-वाले परमेश्वर । वा पाठशाला आदि व्यवहारोंके स्वामी विद्वान् आप अविनाशी जो जगत् कारख वा विद्य-सान् कार्य जगत् है उसके पालने हारे हैं और आप दुःख देने वाले दुष्टोंके विनाश करने हारे सबके स्वामी विद्या के अध्यक्ष हैं वा जिस कारण आप अत्यन्त लुख करने वाले हैं वा समस्त बुद्धि युक्त वा बुद्धि देने वाले हैं इसीसे आप सब विद्वानोंके सेवने योग्य हैं ”

दूसरा अर्थ—“ सब औषधियोंका गणदाता सोम औषधि यह औषधियों में उत्तम ठीक २ पथ्य करनेवाले जनों की पालना करने हारा है । और यह सोम मेघके समान दोषोंका नाशक रोगोंके विनाश करनेके गुणोंका प्रकाश करनेवाला है वा जिस कारण यह सेवने योग्य वा उत्तम बुद्धिका हेतु है इसीसे वह सब विद्वानोंके सेवनेके योग्य है ”

इन तमाम बातोंसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और कोशिश अपने चेलोंको खुश करने ही की रही है वास्तविक सिद्धान्तसे उन को कुछ मतलब नहीं रहा है । परन्तु इससे हमें क्या गरज़ स्वामीजीने जो सिद्धान्त लिखे हैं वह अपने मनसे सब समझ कर लिखे हों वा अपने चेलोंको बहुकालेके बास्ते, वहमको तो यह देखना है और जांच करनी है कि उनके स्थापित किये हुए सिद्धान्त कहाँ तक पूर्णपर विरोधसे रहित और सत्य सिद्ध होते हैं और स्वामीजीके प्रकाश किये अर्थात् के अनुसार बेदोंका मजमून ईश्वरका बाल्य है वा राजाकी मशालके गीतोंका संग्रह । इस ही जांच में सबका उपकार है और सबको सब मतों की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये ॥

## ॥ आर्यमत लीला ॥

( २ )

स्वामीजी ने यह बात तो लिखदी कि सृष्टि की आदि में सृष्टि नियम के विस्तु ईश्वरने बिना भा वापके सकड़ों और इज्जारों भनुष्य उत्पन्न कर दिये परन्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा होकर किस प्रकार अपना पेट भरा और पेट भरना उनको किसने सिखाया ? घर बनाना उनको किस तरह आया और कब तक वह वे घर रहे ? कपड़ा उनको कब मिला और कहाँ से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपड़ा बनाना उन्होंने कहाँ से सीखा ? अनाज बोना उनको किसने चिखाया ? इत्यादिक अन्य हज़ारों बहुत बनानी उनको किस प्रकार आई और कब आई ? ॥

इन प्रश्नों को पढ़कर हमारे विद्वान् भाई हम पर हँसैंगे क्योंकि पशुओं को पेट भरना कौन सिखाता है ? इस के अतिरिक्त बहुत से पक्षी बच्या आदिक अद्भुत धोंसला बनाते हैं, मकड़ी उन्दर आला पूरती है और वस्त्रका अंडा यदि मुर्गी के नीचे सेया जांकर बच्चा पैदा कराया जावै और वह बच्चा मुर्गी ही के साथ पाला जावै तौभी पानी को देखते ही स्वयंसूतैरने लग जावैगा—यह तो पशुपक्षियों की दशा है परन्तु पशुपक्षियों में इन्तना प्रबल ज्ञान नहीं होता है कि वह अपनी जातिके अनुसार पशुज्ञान से अतिरिक्त कोई कार्य कर सकें अर्थात् बच्या जैसा धोंसला बनाता है वैसा ही बनावैगा उसमें उम्रति नहीं कर सकता है परन्तु मनुष्य में पशु से विशेष ज्ञान इस ही बात से सिद्ध होता है कि वह संसार की अनेक अस्तुओं और उनके गुण और स्वभाव को देखकर अनुसार ज्ञान पैदा करता है और बस्तुओं के गुणों का प्रयोग करता है—इस अपनी ज्ञान शक्ति के द्वारा आहिस्ता आहिस्ता मनुष्य बहुत उन्नति कर जाता है और करता रहता है—इस मनुष्य जाति को उन्न-

ति करने में एक यह भी लुभीता है कि इस में बातोंलाप करने की शक्ति है यदि प्रत्येक सनुष्य एक एक बहुत जोटी लोटी बातों की भी अनुनान लारे तो हजार सनुष्य एक दूसरे से अपनी बातों को कहकर रह जाए ही में हजार २ बात जान लेते हैं और उन बातों की जाँच करके नवीन ही बारीक बात पैदा कर लेते हैं। इसके अतिरिक्त आज कल भी वहशी सनुष्य अफरीका आदिक देशों में जीर्ण हैं जो पश्चु के समान ज़ंगे विचरते हैं और पश्चु के ही तनान उनका खाना पीना और रात दिन का व्यवहार है उनमें से बहुत से स्थान के बहशियों ने बहुत कुछ उच्चति भी करली है और बहुत कुछ उच्चति करते जाते हैं और सभ्यता को प्राप्त होते जाते हैं उनकी उच्चति के क्रम को देखकर विद्वान् इतिहासकारों ने इस दिष्य में बहुत सी पुस्तकें लिखी हैं। वह लिखते हैं कि किसी सभ्यता में जब उन में कोई ज़रा समझदार होता है वह पत्थर के नोकदार वा धारदार टुकड़ों की धरती के खोदने वा लकड़ी आदिक बस्तुओं के काटने का औजार बनाते हैं और उसके देखा देखी अन्यभी सब लोग पत्थरों को कास में लाने लगते हैं—किसी सभ्यता में किसी गहन बन को देखकर उनमें से किसी को ऐसा ध्यान आजाता है कि यदि वृक्षों की शाखा किसी स्थान पर चारों त-

रक्ष घिनकी गाढ़ कर और ऊपर भी शाखाएं डालकर ऊपर पत्ते छाल दिये जावें तो जीत और वर्षा से बच सके हैं ऐसा समझकर उनहीं पत्थरों के और जार से शाखा काटता है और एक बहुत खराब रस धर बना लेता है किसी को किसी सभ्यता में से ऐसा शूक्रता है कि यदि वृक्षों के खोड़े पत्तों से शरीर ढाँका जावे तो गर्भी आदिक से आराम मिलता है और इस प्रकार बदन ढांपने का प्रधार हो जाता है। पक्षियों के घोंसलों और भकड़ी के जालों को देखकर किसी के जान में यह आजाता है कि यदि वृक्षों की वैलको आपुस में चलकर लिया जावे अर्थात् बुन लिया जावे तो अच्छा ओढ़ने का बख्त बन जावे फिर कोई बड़े खजूर, सन, कुवारा आदिक के बड़े रेशों को उनने लगाता है। जंगल में हजारों प्रकार वी बनसपति और फल फूल होते हैं उच्चको खाते २ उनको यह सी समझ आने लगती है कि कौन वृक्ष गुणकारी है और कौन खाने में उखदाई—जो गुणकारी होता है उसकी रक्षा करने लगते हैं और उखदाई को त्याग देते हैं—जंगल में बांस की खोइयों में आपुस में रगड़ खाकर आग लग जाया करती है इस आग से यह वहशी लोग बहुत डरते हैं परन्तु कांसान्तर में किसी सभ्यता कोई इनके खानेकी वस्तु यदि इस आग में भून-

जाती है और जलती नहीं है और उसको इनमें से कोई खालेता है तो वह बहुत स्वाद मालौन होती है और तब यह बिधार होता है कि आग को किसी प्रकार काब करना चाहिये और इससे खाने के पर्दार्थ भूत लिये जाया करें। कालान्तर में कोई ज़रा समझदार या निष्ठर मनुष्य आगको अपने सनीप भी ले आता है और लकड़ी में लगाकर उसको रक्षा करता है और उस में हालकर खानेकी वस्तु भूत लेता है। क्रम २ पत्थर की सिल वा पत्थर के गोले आदिक से खाने आदिककी वस्तुका चूरा करना सीख जाते हैं फिर जब कभी कहींसे उनको लोहे आदिककी खान मिलजाती है तो उसको पत्थरों से छेट पीटकर कोई आजार बनालेते हैं इसही प्रकार सब काम बुढ़िसे निकालते चलेजाते हैं अब २ उनमें कोई विशेष बुढ़िआला पैदा होता रहता है तब तब अधिक बात प्राप्त होजाती है यह एक साधारण बात है कि सब मनुष्य एकसाँ बुढ़िके नहीं होते हैं कभी २ कोई मनुष्य बहुत विशेष बुढ़िका भी पैदा होजाया करता है और उससे बहुत कुछ बंसतकार होजाता है जैसा कि आयो भाइयोंके कथनानुसार स्वासी दयानन्द सरस्वती जी एक अहुत बुढ़ि के मनुष्य पैदाहुवे और अपने ज्ञान के प्रकाश से सारे भारतके मनुष्योंमें उजियाला कर दिया।

भाईयो। यद्यपि मनुष्यकी उच्चति इस प्रकार हो सकती है और इस ही कारण किसी प्रश्नके करनेकी आवश्यकता नहीं थी। परन्तु हम इन प्रश्नोंके करने पर इस कारण मजबूर हुवे हैं कि श्री स्वामी दयानन्दजीने अपने चेलींको इस प्रकार मनुष्यकी उच्चति होने के बिपरीत शिक्षादी है—स्वासी जी को वेदों को ईश्वरका वाक्य और प्राचीन सिद्ध करने के बास्ते इनकी उत्पत्ति सृष्टिकी आदि में वर्णन करनी पड़ी और उस समय इनके प्रगट करने की ज़रूरत को इस प्रकार ज़ाहिर करना पड़ा कि मनुष्य बिना सिखाये कुछ सीख ही नहीं सकता है। स्वासीजी इस विषयमें इस प्रकार लिखते हैं—

“जब ईश्वरने प्रथम वेद रथे हैं उन की पढ़ने के पश्चात् ग्रन्थ रचने की सामर्थ्य किसी मनुष्यको हो सकती है। उसके पढ़ने और ज्ञानके बिना कोई भी मनुष्य विद्वान् नहीं हो सकता जैसे इस समयमें किसी शास्त्रको पढ़के किसीका उपदेश सुनके और मनुष्यों के परस्पर व्यवहारोंको देखके ही मनुष्योंको ज्ञान होता है। अन्यथा कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बालकको जन्म से एकांतमें रखके उसको अन् और जल युक्ति से देवे, उसके साथ भोजणादि व्यवहार लेशमात्र भी कोई मनुष्य न करे कि जब तक उसका मरण न हो तब तक उसको इसी प्र-

कारसे रखें तो मनुष्य पनेका भी ज्ञान नहीं हो सका तथा जैसे बड़े बन में मनुष्योंको बिना उपदेशके यथार्थज्ञान नहीं होता है किन्तु पशुओंकी भाँति उनकी प्रवृत्ति देखनेमें आती है वैसे ही वेदोंके उपदेशके बिना भी सब मनुष्योंकी प्रवृत्ति होजाती”

इस विषयमें श्रीबाबूराम शर्मा एक आर्यमनाजी महाशय “भारतका प्राचीन इतिहास” नामक पुस्तक में लिखते हैं कि:-

“युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिद्ध करने की चेष्टाकी है कि ज्ञान और भाषा ईश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत मनुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रसारण शून्य होनेसे उनका यह कथन कहापि माननीय नहीं हो सकता” ।

“अतएव सिद्ध है कि मनुष्योंको उत्पन्न करते ही उस परमापिता परमात्माने अपना ज्ञान भी प्रदान किया था जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव एक दूसरे पर प्रगट कर सकें और सृष्टि की समस्त वस्तुओं के गुणागुणों का अनुभव करके उसको धन्यवाद देते हुए अपने जीवन को सुख और शान्ति पूर्वक घितावें ।”

“यदि जेम्सवाटने पक्ती हुई खिचड़ी के ऊपर खड़कते हुए ढकने का कारण भाप की शक्ति को अनुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी वह स्टीम एंजिन तक तक नहीं बना-

सका अब तक कि उसे न्यूकोमन के बनाये हुए एंजिन की भरभरत करने का अवसर न निला ।”

इसही प्रकार अन्य बहुत बातें करके हमारे आर्यों भाई वेदों की बड़ाई यहां तक करना चाहते हैं कि हुनिया भर में जो कुछ भी किसी प्रकार की विद्या भौजूद है वा जो कुछ नदीन २ कल बनाई जाती है वा आगे को बनाई जावेंगी उन सबका ज्ञान वेदों के ही द्वारा मनुष्यों को हुआ है । सृष्टि की आदि में जो युद्ध भी ज्ञान मनुष्य को हो सकता है यह सब ज्ञान वेदों के द्वारा तिष्ठत देशमें मनुष्यों के पैदा करते ही ईश्वर ने देतिया था और पृथिवी भर में सब देशों में तिथ्यत से ही मनुष्य जाकर बसते हैं । इस कारण उस ही वेदोक्त ज्ञान के द्वारा सब प्रकार की विद्या के कार्य करते हैं । यदि ईश्वर वेदोंके द्वारा सर्व प्रकार का ज्ञान न देता तो मनुष्य जाति भी पशु ममानही रहती ।

प्यारे पाठको ! यह हिन्दुस्तान कि-सी समय में अत्यन्त उच्चति शिखर को पहुंच चुका है और अनेक प्रकार की विद्या इस हिन्दुस्तान में होचुकी है कि जिसका एक अंश भी अभी सक्षम गणेश आदिक विद्वानोंको प्राप्त नहीं हुआ है परन्तु ऐसा ज्ञात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के अभाग का उदय आया उस समयमें ही किसी ऐसे मनुष्य ने जो स्वामी दयानन्द

जे सी बुद्धि रखता था । हिन्दुस्तानियों को ऐसी शिक्षा दी कि मनुष्य अपने विचार से पदार्थों के गुणों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है । ऐसी शिक्षा के प्रचार का यह प्रभाव तुम्हारा कि विद्या की जो उन्नति हिन्दुस्तान में हो रही थी वह बन्द हो गई और जो विज्ञानकी बातें पैदा करली थीं आहिस्ता २ उन को भी भूल गये क्योंकि विचार शक्ति को काम में लाये बिल्लन विज्ञान की बातों का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है । यह भी मालूम होता है कि प्रभार्य के उदय से हिन्दुस्तान में नशेंकी चीज़ के पीने का भी प्रचार इस समय में बहुत हो गया था जिस को सोम बहते थे । इस से रहा सहा ज्ञान बिल्कुल ही नष्ट हो गया और इस देश के मनुष्य अत्यंत मूर्ख और आलसी हो गये ।

यदि वेदों के अर्थ जो स्वामी जी ने किये हैं वह ठीक है तो इन अर्थों से यह ही ज्ञात होता है कि इस मूर्खता के समय में ही वेदों के गीत बनाये गये क्योंकि स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदों में सिवाय ग्रामीण मनुष्यों के गीत के और कछ नहीं है । ऐसे वेदों में कुछ भी हो हमको तो शोक इस बात का है कि स्वामी जी इस वर्तमान समय में जब कि हिन्दुस्तान में अविद्या अनधिकार फैला हुआ है जब कि हिन्दुस्तानी लोग पदार्थ

विद्या और कारीगरी की बातों में अपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लोग निःश्वसी और आलसी हो रहे हैं और एक कपड़ा सीने की लुद्दी तक के बास्ते विदेशीयों की आश्रित हो रहे हैं ऐसे नाजुक समय में स्वामी जी की यह शिक्षा कि मनुष्य अपने विचार से कछ भी विज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है हिन्दुस्तानियों के बास्ते जहर का काम देती है । यदि स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदों में पदार्थ विद्या और कारीगरी आदिककी आरम्भिक शिक्षा भी होती तौ भी ऐसी शिक्षा कुछ विशेष हानि न करती परन्तु वेदों में तो कुछ भी नहीं है सिवाय प्रशंसा और सुति के गीतों के और वह भी इस प्रकार कि एक २ विषय के एक ही मजमून के सैकड़ों गीत जिनको पढ़ता २ आदमी उकताजावे और जात एक भी प्राप्त नहीं । ऐसे यह तो हम आगामी दिखावेंगे कि वेदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्थानपर तो हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक जो मनुष्यों से अलग रखा जावे केवल एक वेदपाठी गुरु उसके पास रहे और उसको स्वामी जी के अर्थों के अनुसार सब वेद पढ़ा देवे तो वह बालक इतना भी विज्ञान प्राप्त न कर सकेगा कि छोटीसे छोटी कोई वस्तु जो गांवके गंवार बनालेते हैं बनालेवे । गांवके बाढ़ी चर्खों बनालेते

हैं गांव के जुलाहे भोटा कपड़ा बुन लेते हैं । गांवके फीवर चटाई और टोकरे बनालेते हैं । गंधार लोग खेत भी लेते हैं परन्तु वह बालक सर्व विज्ञान तो क्या प्राप्त करेगा मामूली गंधार बालकों के बराबर भी ज्ञान रखने बाला नहीं होगा । ऐसी दशामें हिन्दुस्तानियोंको स्वासीजी का यह उपदेश कि विज्ञान और तजहवा करने से कोई विज्ञान मनुष्यको प्राप्त नहीं हो सकता है बरण जो कुछ ज्ञान प्राप्त होता है वह वेदों से ही होता है क्या यह अभाग हिन्दुस्तानियोंके साथ दुश्मनी करना नहीं है ?

यदि सर्वविज्ञान जो कुछ संसारमें है वेदों ही से प्राप्त होता है तो जब कि स्वासी दयानन्द जी ने वेदों का भाषा से सरल आर्य कर दिया है हमारे आर्यों भाई इन वेदोंको पढ़कर क्यों नाना प्रकारकी ऐसी कल नहीं बनालेते हैं जो अंगरेजों और जापानियोंको भी चक्रित करदें परन्तु शब्दोंमें जो चाहे प्रशंसा करदी जावे पर स्वासीजीके बनाये वेदोंके अर्थको पढ़कर तो खाट बुनना बा मिहीके बर्तन बनाना आदिक बहुत छोटे रकाम भी नहीं सीखे जा सकते हैं । जापानियोंने आजकल योड़े ही दिनोंमें बड़ी भारी उन्नति करली है और अनेक प्रकार की कल और और और जार बनाकर अनेक अद्भुत और सस्ती बस्तु बनाने लगे हैं परन्तु यदि जार-

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशकि उत्पन्न होजाता जो इस बातकी शिक्षा देता कि मनुष्य विना दूरतेके मिलाये अपने विचारसे कुछ भी विज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है तो जापान भी बेचारा अभाग ही रहता । परन्तु यह तो अभाग हिन्दुस्तान ही है जो स्वयम् निरद्वयमी हो रहा है और निरुत्प्राही होने का इस ही को उपदेश भी मिलता है । हे प्यारे आर्य भाईयो । जरा विचारकी आंखें खोलो और अपनी और अपने देशकी दशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इस देशकी उन्नति करो--हम आपको धन्यवाद देते हैं कि आप परोपकार स्वयम् भी करते हैं और अन्य मनुष्योंको भी परोपकारका उपदेश देते हैं परन्तु कृपा कर ऐसा उपदेश न तदीशिये जिससे इनकी उन्नतिमें जाधा पड़े बरण मनुष्यके ज्ञानकी शक्तिको प्रकट करो विचार करना, बाहु स्वभाव खोजना और बस्तु स्वभाव जानकर उनसे नवीन रकाम बनाना सिखाओ वेदोंके भरोसे पर न रहो उसमें कुछ नहीं रखता है । यदि इस बातका आप को यकीन न आवे तो कृपाकर एकबार स्वासीजीके अर्थ सहित वेदोंको पढ़ आइये तब आप पर सब कलर्ड खुल जाएगी-दूरकी ही प्रशंसा पर न रहो कुछ जांच पड़ताल से भी काम लो-फारसी और उर्दू के

शास्त्रों अर्थात् कविताओं की बावत तो यह बात प्रसिद्ध थी कि वह अपनी कविताई में असंभव गप्पे नारदिया करते हैं—जैसा कि एक उद्दृष्ट कविने लिखा है—“नातवानीने बचाया आज सुभको हिन् में ढूँढ़ती फिरती कङ्गा थी मैं न था”—अर्थात् प्रीतम की जुदाई में मैं ऐसा हुबला और कृष्णरीर हो गया कि सृत्यु सुभको भारनेके बास्ते आई परन्तु अपने कृष्णरीर होनेके कारण मैं सृत्युको हुए ही न पड़ा और सृत्युसे बचाया। प्यारे पाठको। किंचार कीजिये कविने कैसी गप्पे भारी है कहीं शरीर इतना भी कृष्ण हो सकता है कि सृत्युसी भी हुए गोचर न हो—इस प्रकार उद्दृष्टके कवियोंकी गप्पे तो प्रसिद्ध थी परन्तु स्वामीजीने यह गप्पे इससे भी बढ़ाई है कि सर्व प्रकारकां विज्ञान सनुष्य को वेदों से ही प्राप्त होता है—बड़े २ विज्ञान की बातें जो आजकल अमरीका और जापान आदि देशोंके विद्वानों को जालून हैं वह तो भला वेदोंमें कहां हैं? परन्तु यदि नोटी २ शिक्षा भी वेदों में मिलती, जो सृष्टि की आदिमें विना सा बापके उत्पन्न हुए सनुष्य को सनुष्य बनने के बास्ते जहरी है, तो भी यह जाहना किसी प्रकार उचित हो जाता कि सनुष्यको सर्व शिक्षायें वेदोंही से प्राप्त हुई हैं परन्तु वेदोंमें तो इस प्रकारकी कुछ भी शिक्षा नहीं है वरन् वेद शिक्षाकी पुस्तक ही नहीं है—वेद तो गीतोंका संग्रह है और

स्वामीजीने जो अर्थ इन गीतोंके किये हैं उनसे जालून होता है कि जो गीत डूमभाट लोगोंने प्रधान पुरुषोंकी बढ़ाई करके उन से दान लेनेके बास्ते जोड़ रखे थे वा जो गीत भंग धतूरा आदिक जोड़ नशेकी बस्तु पीनेके समय जिसको सोन कहते थे उस समय के लोग गाते थे वा अग्रिमें हीस करनेके समय गाये जाते थे वा जो गीत यासीण लोग लड़ाई झगड़ेके समय लड़ाई की उत्तेजना देने और शत्रुओं को भारनेके बास्ते उक्साने के बास्ते गाते थे वा और प्रकारके गीत जो साधारण मनुष्य गाया करते थे उनका संग्रह होकर बेद बने हैं—इसी कारण एक एक विषयके सैकड़ों गीत बेद में सौजद हैं—यहां तक कि एक विषयके सैकड़ों गीतोंमें बिषय भी वह ही और दूषान्त भी वह ही और बहुतसे गीतोंमें शब्द भी वही हैं। आज कल अनेक सनाचार पत्रोंमें स्वदेशीके प्रचारके बास्ते अनेक कविता बपती हैं और सनाचार पत्रोंसे अलग भी स्वदेशी प्रचार पर अनेक कवितायें बनाई जाती हैं यदि इन सब कविताओंकी संग्रह करके एक पुस्तक बनाई जावे तो सर्व पुस्तकमें गीत तो सैकड़ों और हजारों होकर बहुत नोटी पुस्तक बन जावेगी परन्तु विषय सारी पुस्तकमें इतना ही निकलेगा कि अन्यदेशको बस्तु खरीदनेसे देशका धन विदेशको जाता है और यह देश निर्धन होता

जाता है इस कारण देशकी ही वस्तु लेनी चाहिये चाहे वह अधिक सूख्य की जिलै और विदेशी के सुकावले में उन्हर भी न हो । यही दशा वेदों के गीतोंकी है । हमको आश्र्य है कि इस प्रकार के पुस्तककी आवत स्वामी जीने किस प्रकार लिखदिया कि वह ईश्वर वाक्य है और मनुष्यों को जो ज्ञान प्राप्त हुआ है वह इन ही के द्वारा हुआ है ? क्या स्वामीजी यह जानते थे कि कोई इनको पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंसा से अद्वान ले आवगा ।

परन्तु हमारा आश्र्य दूर हो जाता है जब हम देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही बातें उलटी पुलटी और बैसिर पैरकी करते हैं । देखिये स्वामी जीकी यह सिद्ध करना था कि सृष्टि की आदि में ईश्वरने उन मनुष्योंको वेदोंके द्वारा ज्ञान दिया जो बिना भा बापके उत्पन्न किये गये थे । आज कल जो बालक पैदा होता है वह पैदा होने पर भक्त-दूकान बाजार-खाट-पीढ़ा बरतन-अच और अनेक वस्तु और मनुष्योंके अनेक प्रकारके काम देखता है परन्तु वह मनव्य जो बिना भा बाप के पैदा हुए होंगे वह तो बिल्कुल ऐसी ही दशा में होंगे जैसा कि जंगल में पशु, इस कारण स्वामी जीको चाहिये था कि ऐसे मनुष्यको जिन जिन बातोंकी शिक्षा की जरूरत होती है वह बातें वेदोंमें दिखलाते परन्तु उन्होंने

ऐसा न करके और शेखाँमें आकर अपने चेलोंको वहकानेके बास्ते इस बात के सिद्ध करनेकी कोशिश की कि उस समयमें रेल भी चलती थी और समुद्रमें जहाज् भी जारी थे जिनमें एंजिन उड़ते थे और आगके ज़ोरसे विमान भी आकाशमें उड़ते थे । बाह स्वामी जी बाह । आपको शाब्दाश है आप कथा सिद्ध करना चाहते थे और उस की सिद्धिमें कहगये वह बात जो अपनी ही बातको खण्डन करे—

इस लेखमें हम यह सिद्ध करना नहीं चाहते हैं कि स्वामीजीने किसी प्रकार वेदोंका अर्थ बदल कर उसमें रेल एंजिन जहाज् और विमान आदि का वर्णन दिखाया है क्योंकि हमको तो इस सारे लेखमें यही सिद्ध करना है कि स्वामीजीके अर्थोंके अनुसार भी वेदोंसे शिक्षा मिलती है और वेद ईश्वरका वाक्य सिद्ध होते हैं वा नहीं और वह सृष्टिकी आदि में दिये गये वा नहीं ? हम जो कुछ लेख लिखरहे हैं वह स्वामीजीके अर्थोंकी सत्य मान कर ही लिखरहे हैं और स्वामीजीके अर्थोंके अनुसार सर्व बातें सिद्ध करेंगे—

ऋग्वेदके प्रथम मण्डलके सूक्त ४६ की क्रमशः ऋचा ३-३--८ के अर्थ में इस प्रकार लिखा है—

“हे कारीगरो जो वृद्धावस्थामें वर्तमान अहे विद्वान् तुम शित्प विद्या पढ़ने पढ़ाने वालोंको विद्याओंका उपदेश करो तो आप लोगोंका बनाया हुआ

रथ अर्थात् बिमानादि सवारी पक्षि-  
योंके तुल्य अन्तरिक्षमें ऊपर चलें ”  
“ हे व्यवहार करने वाले कारीगरो !  
जो आप मनुष्योंकी नौकासे पार जाने  
के लिये हमारे लिये विमान आदि  
यान समूहोंको युक्त कर चलाइये ”

“ हे कारीगरो ! जो आप लोगोंका  
यानसमूह अर्थात् अनेक विधि सवा-  
री हैं उनको समुद्रोंके तराने वाले में  
यान रोकने और बहुत जलके थाह  
ग्रहणार्थ लोहे का साधन प्रकाशमान  
बिजली अग्न्यादि और जलादि को  
आप युक्त कीजिये—”

इस सूक्तसे विदित होता है कि जिस  
समय यह सूक्त बनाया उस समय आ-  
काशमें चलने वाले विमान और स-  
मुद्रमें चलने वाले जहाज़के बनानेवाले  
भौजूद थे । परन्तु ऐसे विद्वान् का-  
रीगर अर्थात् बड़े इत्तिनियर किस  
महान् कालिङ्गमें कलोंकी विद्या को  
पढ़े यह मालूम नहीं होता है । इस  
सूक्तका यह मन गढ़न्त अर्थ तो कर  
दिया परन्तु स्वामीजीने यह न वि-  
चारी कि इससे हमारा सारा ही क-  
थन असत्य हो जावेगा क्योंकि जब कि  
वेदोंमें कलोंके बनानेकी विद्या नहीं  
बताई गई है और न विमान और  
जहाज़ के कल पुर्जे बताये गये हैं तो  
यह सहज ही में चिह्न हो जावेगा कि  
यह सब विद्या मनुष्योंने बिना वेदों  
के ही सीखी और वेद सृष्टिकी आदि  
में नहीं बने बरन वेद उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान और जहा-  
ज बनाना जानते थे और ऐसे महान्  
विद्वान् हो गये थे कि केवल इतनी  
बातका उपदेश देने पर कि जहाज़में  
आग पानी और बिजली और लोहा  
लगाओ वह दुखानी जहाज बनासके—

स्वामीजीने रेल जहाज़ तार बरकी  
विमान आदि का चलना अग्रिम जल  
और बिजली आदिकसे सुनलिया था  
इस कारण इतने ही शब्द वह वेदोंके  
अर्थोंमें ला सके परन्तु शोक इस बा-  
तका रहगया कि कलों की विद्याको  
स्वामीजी कुछ भी नहीं जानते थे यहां

तक कि उनको यह भी मालूम नहीं  
था कि किस २ कल में क्या २ पुर्जे हैं  
और उन के क्या २ नाम हैं ? नहीं  
तो कुछ न कुछ कल पुर्जों का जि-  
कर भी वेदों में जहार निलेता और  
उस समय शायद कुछ सिलसिला भी  
ठीक बैठजाता परन्तु अब तो रेलतार  
और विमान आदिका ज़िकर आने  
से उनका सारा कथन ही भंटा हो  
गया और वेद ही ईश्वरके वाक्य न रहे

स्वामी जी ने आग और पानीसे  
सवारी चलाने अर्थात् रेल बनाने का  
वर्णन और भी कर्ष बार वेदोंमें दि-  
खाया है परन्तु उपरोक्त शब्दोंके सिवाय  
और विशेष बात नहीं लिख लके हैं—

ऋग्वेदके प्रथम भग्वतकी ८७ सूक्तकी  
ऋचा २ के अर्थमें वह लिखते हैं—

“जो तुम्हारे रथ नेघोंके समान आ-  
काशमें चलते हैं उन में नधुर और

निर्मल जल को अच्छे प्रकार उपसिक्क करो श्रद्धात् उन रथोंके आग और पवनके कल घरोंके समीप अच्छे प्रकार छिड़को—”

सूक्त दद की अनु० २ के अर्थमें लिख ली है—

“जैसे कारीगरीको जानने वाले विद्वान् लोग उत्तम व्यबहारके लिये अच्छे प्रकार अभिके तापसे लाल वा अरिन और जलके संयोगकी उठी हुई भाफेसे कुछेक श्वेत जोकि विमान आदि रथोंको छलाने वाले श्रद्धात् अतिशीघ्र उनकी प्रहुंचाने के कारण आग और पानी की कलोंके घररुपी धोड़े हैं उनके साथ विमान आदि रथोंके बजके तुल्य पहियोंकी धारसे प्रशंसित बजसे अन्तरिक्ष वायुको कटने और उत्तेजना रखने वाले शूरता धीरता बुद्धिमत्ता आदि गुणोंसे अनुल मनुष्यके समान सार्गको हनन करते और देश देशान्तरको जाते आते हैं वे उत्तम लुखबोधारो औरसे प्राप्त होते हैं वैसे हम भी हसको करके आनन्दित होवें—”

इस अर्थके पढ़नेसे मालूम होता है कि खामीजीकी अंगरेजोंके रेल जहाज विमान आदिका वर्णन लुनकर उत्तेजना होती थी कि हम भी ऐसी ही कलें बनावें। वही भाव खामीजी का वेदोंका अर्थ करते हुये वेदोंमें आगया। परन्तु शोक है कि इससे यह स्पष्ट सिद्ध होगया कि वेद सृष्टि की

आदिमें नहीं थी। वेशक वेदोंका इस प्रकारका अर्थ हस वातको सिद्ध करने के बास्ते वास्ते में आ सकता है कि हिन्दुस्तानमें भी किसी समय में सर्व प्रकार की विद्या थी और रेल और जहाज आदिक जारी थे परन्तु स्वामी जी तो यह कहते हैं कि वेदोंमें सर्व प्रकार की विज्ञान की गिज्ञा है जो सृष्टि की आदि में ईश्वर ने उन मनुष्यों को दी थी जो विना सा वापके पैदा हुये थे और जिन्होंने सकान बख बर्तन आदिक भी कोई यस्तु न ही देखी बरन उनकी दशा विलक्षण ऐसी थी जैसी ज़ज़ली जानबरोंकी हुआ करती है।

खामीजी ने और भी कई सूक्तोंमें इस का वर्णन किया है।

ऋग्वेद प्रथम संहिता सूक्त १०० अनु० १६ के अर्थमें वह इस सप्रकार लिखते हैं—

“जिसका प्रकाश ही निवास है वह नीचे लाल जपर से काली अग्नि की उत्ताला लोह की अच्छी २ बनी हुई कलाओंसे प्रयुक्त की गई वेग वाले विमान आदि यान समूह की धारण करती हुई आनन्द की देने हारी मनुष्यों के इन सन्तानोंके निमित्त धन की प्राप्ति के लिये वर्तमान है उसको जो अच्छे प्रकार जाने वह धनी होता है।”

इस अर्थ से यह मालूम होता है कि जिनको यह उपदेश दिया गया है वह बत्त बनाना तो जानते थे परन्तु उस अनन्दी को नहीं जानते थे जो ऊपर से

काली और नीचे से लाल होती है। परन्तु इतना ही इशारा करने पर रेल और जहाज बनाना सीख गये।

सूक्त १११ के अर्थ में ऐसा आशय भी लिखा है। “अग्नि और जलसे काला बनावै”

“हे शितप कारियो हन्तारे लिये विमान आदिक बनाओ”

इससे तो स्पष्ट सिद्ध होगया कि पहले से कारीगर लोग विमान बनाना जानते थे। वेदों में कहीं विमान बनाने की तरकीब लिखी तो गई ही नहीं है इस हेतु वेद कदाचित् भी सृष्टि की आदि में नहीं हो सकते हैं बरण उस समय के पश्चात् बने हैं जब कि विमान आदिक बनाना जान गये थे। और यदि कुल वेद उस समय में नहीं बना है तो यह सूक्त तो अवश्य ऐसेही समय का बना हुआ है।

इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के सूक्त ११६ की ऋचा १ ली और तीसरी के अर्थ में लिखा है:-

“हे मनुष्यो जैसे सङ्घे पुरायात्मा शिल्पी अर्थात् कारीगरों ने जोड़ हुवेविमान आदि रथसे जो...स्त्री के समान पदार्थों को निरन्तर एक देश से दूसरे देशको पहुंचाते हैं वैसे अच्छा यत्र करता हुआ मैं मार्ग वैसे एक देश को जाता हूँ”

“हे पवन तुम शत्रुओंको सारने वाले सेनापति उन नावोंसे एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुंचाओ।”

इससे भी सिद्ध होता है कि इस सूक्त के बनने से पहले विमान और नाव काम में लाये जाते थे परन्तु वेदोंमें कहीं इनके बनाने की तरकीब नहीं मिलती है।

इसही प्रकार सूक्त ११८ के अर्थ में ऐसा आशय प्रगट किया है—

“विमान से नीचे चतरो” विमान जिसमें ऊपर नीचे और बीच में तीन बन्धन हैं और बांज पखेल की समान जिसका रूप है वह तुम्हारो देश देशन्तर को पहुंचाते हैं।

लो साहब। इस में तो विमान बनाने की तरकीब लिखदी और हन्तारे आर्यों भाई इससे विमान बनाना सीख भी गये होंगे इसके अतिरिक्त और भी कहीं वे इस ही प्रकार ऐसा बनाना सिखाया गया है। देखिये नीचे लिखे सूक्त में जब यह बता दिया कि अग्निलाल २ होती है और रथके अग्ने भागमें उसको लगानी चाहिये तब रेलगाड़ी चलाना सिखाने में क्या कर सकती है।

ऋग्वेद के पांचवें मंडल के सूक्त ५६ की छठी ऋचाका अर्थ इस प्रकार लिखा है—

“हे बिद्धान् कारीगरो। आप लोग बाहन में रक्त गुणों से विशिष्ट धोड़ीयोंके सदूश उवालाओंको युक्त कीजिये रथों में लाल गुण वाले पदार्थों को युक्त कीजिये और अग्रभाग में प्राप्त करने के लिये जाने वाले धारण और

आकर्षण को तथा अग्रभाग में स्थानान्तर में प्राप्त होने के लिये अत्यन्त पहुंचाने वाले निश्चय अर्थिन और पवन को युक्त कीजिये।'

गरज कहाँ तक लिखें यदि स्वामी जी के अर्थ ठीक हैं तो वेदों से कदाचित् यह सिद्ध नहीं होता है कि वेद सृष्टि की आदिसे बिना ना बाप के उत्पन्न हुये जंगली मनुष्यों को सर्व प्रकार का विज्ञान देनेके बास्ते ईश्वर ने प्रकाशे वा इन वेदों से कुछ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हाँ यहाँ वेदों में ऐसी मन्त्र, शक्ति है कि रेलका नाम लेने से रेल बनाना आजावे और जहाज़ का नाम लेने से जहाज बनाना आजावे तो सब कुछ ठीक है। परन्तु इस में भी बहुत मुश्किल पड़ेगी क्योंकि कलों की विद्या के जानने वाले विद्वानों ने हजारों प्रकार की अद्भुत कलों बनाई हैं और नित्य नवीन कलों बनाते जाते हैं और वेदों में रेल और तार और जहाज और विभान को ही नाम स्वामी जी के अर्थों के अनुसार मिलता है तब यह अनेक प्रकार की कल कहाँ से बनगई? सभय देखनेकी घड़ी, कपड़ा सीने की चरखी, कुए में से पानी निकालने का पम्प, फोटोकी तसबीर बनाने का केमरा आदिक बहुत सी कलोंतो हिन्दुस्तानी सबही मनुष्यों ने देखी होंगीं और फोनो ग्राफ का बाजामी सुना होगा जिस में गाने वालों के गीत भर लिये जाते हैं और

वह गीत उस बाजे में उसीही प्रकार गये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की अद्भुत कलों हैं जिनमें आग पानी, भाप, और विज्ञानीकी शक्ति नहीं लगाई जाती है इस प्रकार की हजारों कल हैं जिन का हम लोगोंने नाम भी सुना है और इस ही कारण स्वामी जी के अर्थ किये हुवे वेदों में भी उन का नाम नहीं मिलता है। सुतरर्ह यदि वेदों में किसी कल का नाम आने से ही उस कल के बनाने की विद्या वेद पढ़ने वाले को प्राप्त हो जाती है तो यह हजारों प्रकार की कलों जिनका वेदों में नाम नहीं है कहाँ से बनगई? और सब वेदपाठी पूरे इन्जिनियर क्यों नहीं बन जाते हैं? एपरे भाष्यो कितनी ही बातें बनाई जावें परन्तु यह सानना ही पड़ेगा, कि मनुष्य अपने बुद्धिविचार से बस्तुओं के गुणों की परीक्षा करके उन बस्तुओं को उनके गुण के अनुसार काममें लाकर बहुत कुछ विज्ञान निकाल लेता है और अनेक अद्भुत बस्तु बनातेता है वेदों ही के आकाश से उत्तरनेकी आवश्यकता नहीं है।

हमें आश्चर्य इस बात का है कि किस मंह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेलों ने मान लिया कि कुल विज्ञान जो मनुष्य प्राप्तकर सकता है वह वेदों के ही द्वारा हो सकता है और बिना वेदोंके कोई ज्ञान नहीं

हो सकता है क्योंकि संसार में अनेक विद्या वर्तमान है किंतु किस विद्या का वर्णन हमारे आय भाई वेदों में दिखावेंगे । एक गणित विद्या को ही देखिये कि यह कितनी बड़ी विद्या है । साधारण गणित, बीजगणित, रेखा गणित और त्रिकोण गणित आदिक जिसकी वहुत शाखा है । इस विद्याके हजारों महान् ग्रन्थ हैं जिनको पढ़ते २ मनुष्य की आयु व्यतीत हो जावे और विद्या पढ़ना वाकी रह जावे । हमारे पाठकों में से जो भाई सरकारी मदरसों में पढ़ चुके हैं उन्होंने कलै दस ( Euclid ) और जबर मुकाबला ( Algebra ) पढ़ा होगा और उस ही से उन्होंने जांच लिया होगा कि यह कैसा गहरा बन है । परन्तु जो रेखा गणित स्कूलों में पढ़ाई जाती है वह तो बच्चों के बास्ते आरम्भिक विद्या है इससे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. और एम. ए. के विद्यार्थियों को पढ़ाई जाती है और उससे भी अधिक यह विद्या एम. ए पास करने के पश्चात् वह पढ़ते हैं जो चांद सूर्य और तारों को और उन की चालकों जांचते और भापते हैं । यह गणित विद्या इतनी भारी होने पर भी स्वामी दयानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को वेदों से इस प्रकार सिद्ध करते हैं ।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वामी जी ने गणितविद्या विषय जिस प्रकार लिखा है उस सबके भाषार्थ की

हम यहां नकाल करते हैं ।

स्वामी जी ने वेद की ऋचा लिख कर उनका भाषार्थ इस प्रकार लिखा है ।

“(एकाच मे०) इन मन्त्रों में वही प्रयोजन है कि श्रङ्क बीज और रेखा भेद से जो तीन प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध की है उनमें से प्रथम अंक जो संख्या है ( १ ) सो दो बार गिनने से दो की बाचक होती है जैसे  $1+1=2$  ऐसे ही एक के आगे एक तथा एक के आगे दो वा दो के आगे एक आदि जोड़ने से भी समझ लेना, इसी प्रकार एक के साथ तीन जोड़ने से चार तथा तीन को तीन ३ के साथ जोड़ने से (६) अथवा तीन को तीन से गुणने से  $3\times 3=9$  हुए ॥ १ ॥

इसी प्रकार चार के साथ चार पांच के साथ पांच छः के साथ छः आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुणने तथा सब मन्त्रों के आशय को फैलाने से सब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के साथ पांच (५५) वैसे ही पांच २ छः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये । ऐसे ही इन मन्त्रों के अर्थों को आगे योजना करने से अंकों से अनेक प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध होती है क्योंकि इन मन्त्रोंके अर्थ और अनेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों को अनेक प्रकार की गणित विद्या अवश्य जाननी चाहिये और जो कि वेदों का अंग ज्योतिष शास्त्र कहाता है उसमें भी इसी प्रकार के मन्त्रों के अभिप्राय

से गणित विद्या लिहुकी है और अंकों से जो गणित विद्या निकलती है वह निश्चित और असंख्यात पदार्थोंमें नियुक्त होती है और अज्ञात पदार्थोंकी संख्या जानने के लिए जो बीजगणित होता है सो भी ( एकाच में ) इत्यादि मन्त्रों ही से मिहु होता है जैसे ( आ+क ) ( आ-क ) ( क+आ ) इत्यादि संकेत से निकलता है यह भी वेदों ही से ऋषि मुनियों ने निकाला है और इसी प्रकार से तीसरा भाग जो रेखा गणित है सो भी वेदों ही से सिहु होता है ( आ ग्र आ ) इस मन्त्रके संकेतों से भी बीज गणित निकलता है।

( इयंवेदिः० अभि प्र० ) इन मन्त्रों से रेखागणित का प्रकाश किया है क्यों कि वेदी की रचना में रेखागणित का भी उपदेश है जैसे तिकोन चौकोन सेन पक्षी के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है सो आयों ने रेखागणित ही का दृष्टान्त भाना था क्योंकि ( परोऽन्तः पृ० ) पृथिवी का जो चारों ओर घेरा है उन को परिधि और ऊपर से जो अन्त तक जो पृथिवी की रेखा है उसको व्यास कहते हैं। इसी प्रकार से इन मन्त्रों में आदि, सध्य और अन्त आदि रेखाओं को भी जानना चाहिये इसी रीति से तिर्यक विषवत् रेखा आदि भी निकलती है ॥३॥ ( कासी अं० ) अर्थात् यथार्थ ज्ञान क्या है ( प्रतिमा ) जिस पदार्थों का तोल किया जाय सो

क्या चीज़ है ( निदानम् ) अर्थात् कारण जिस से कार्य उत्पन्न होता है वह क्या चीज़ है ( आज्ञ्यं ) जगतमें जानने के योग्य सार भूत क्या है ( परिधिः ) परिधि किसको कहते हैं ( छन्दः ) स्वतंत्र वस्तु क्या है ( प्र३० ) प्रथोग और शब्दों से स्तुति करने योग्य क्या है इन सात प्रश्नोंका उत्तर यथावत् दिया जाता है ( प्रहेत्रा देव० ) जिस को मन्त्र विद्वान् लोग पूजते हैं वही परमेश्वर प्रभा आदि नाम बाला है इन मन्त्रों में भी प्रभा और परिधि आदि शब्दों से रेखा गणित साधने का उपदेश परमात्मा ने किया है सो यह तीन प्रकार की गणित विद्या आयों ने वेदों से ही सिहु की है और इसी आर्यवर्त देश से सर्वत्र भूगोल में गई है—

वाह स्वासी जी वाह ! आपने खब सिहु कर दिया कि गणितकी सब विद्या संसार भर में वेदों से ही गई है—अब जिसको इस विषयमें संदेह रहे समझना चाहिये कि वह गणित विद्या की ही नहीं जानता है—परन्तु स्वासी जी हम को तो एक संदेह है कि गणित विद्या के सिखानेके बास्ते आपके परमात्माने उपरोक्त तीन धार मन्त्र वेदोंमें क्यों लिख सारी गणित विद्या के सीखनेके बास्तै तो एक ही मन्त्र बहुत था और आपके कथनानुसार एक भी मन्त्र की आवश्यकता नहीं थी वरणा एक और एक दो इतना ही शब्द कह देना बहुत था इस ही से सारी गणित विद्या आजती

हसाती समझ में तो जो लोग थी, ए. और एम. ए. तज पचासों पुनर्जग गणित विद्या की पढ़ते हैं और फिरभी यह कहते हैं कि गणित विद्या में हसने अभी कुछ नहीं सीखा उनकी बड़ी भल है उनको उपरोक्त यह तीनचार वेदों के मन्त्र सुनलेने चाहिये जैसे इसहीसे सब गणितविद्या आजावैगी और परिपूर्ण हो जावेगी इसही प्रकार जो विद्यार्थी स्कूल में अंक गणित ( Arithmetic ) वीज गणित अर्थात् जबर मुकाबला ( Algebra ) और रेखागणित अर्थात् ज्यकलैदस ( Euclid ) पर रात दिन वर्षों टक्कर मारते हैं उनको शायद यह खबर नहीं होगी कि वेदोंके तीन चार ही मन्त्रोंके लुननेसे सारी गणित विद्या आजाती है—यदि उनको यह खबर होजावै तो वेशक वह महान् परिश्रन से बचजाव—और इन मन्त्रोंको देखकर वेशक सबको निष्ठय और अद्वान करलेना चाहिये कि सर्व विज्ञान और सर्व विद्या वेदों ही में है और वेदों ही से अन्य देशों में गई है—मनुष्यने अपनी बुद्धि विचारसे कुछ नहीं किया है—धन्य है ऐसे वेदों जिसमें इस प्रकार संसारका सर्व विज्ञान भरा, हुआ है! और धन्य है स्वामीजीको जिन्होंने ऐसे वेदोंका प्रकाश किया।

क्यों स्वामीजी! यद्यपि लोगोंने चाँद सूर्य और तारागणकी विद्याको अर्थात् गणित ज्योतिषको बड़ा बिस्तार देरख्ता है और इनकी चाल जाननेकी

बाधत बड़े २ चंहान् हजारों अन्य रचदिये हैं जिनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग अर्थात् जंत्री बनादेते हैं कि असुक दिन असुक तारा निकलैगा और असुक दिन अस्त होगा और असुक दिन असुक सभय चान्द सूर्यका ग्रहण होगा और इतना यत्नगया। परन्तु आप तो यह ही कहेंगे कि जब वेदोंमें चान्द और सूर्यकानाम आयथा तो सर्व ज्योतिष विद्या वेदोंमें गर्भित होगई और वेदों हीसे सर्व संसार में इस विद्याका प्रकाश हुआ। धन्य है हजार बार धन्य है ऐसे वेदोंको और स्वामी दयानन्दजी को।

क्यों स्वामीजी संसारमें हजारों और लाखों श्रीष्ठिये हैं और इन श्रीष्ठियों के गुण के विचार पर अनेक महान् पुस्तके रची हुई हैं और रोग भी हजारों प्रकारके हैं और उनके निदानके हेतु भी अनेक पुस्तके हैं परन्तु यह विद्या भी तो वेदोंसे ही निकली होगी यद्यपि वेदोंमें किसी श्रीष्ठिका नाम और उनका गण और एक भी बीमारी का नाम और उसका निदान वर्णन नहीं किया गया है परन्तु क्यों स्वामीजी कहना तो यह ही चाहिये कि श्रीष्ठि विद्या जितनी संसारमें है वह सबवेदोंमें जौजूद है और ऐसा कहने के बास्ते हेतु भी तो प्रबल है जिसका कुल जबाब ही नहीं हो सकता है अर्थात् जिस प्रकार वेदोंमें एक और एक हो जिखा हुआ मिलने से सर्व गणित विद्या वेदोंमें सिंहु होती है इसही प्रकार वेदों

क्षें सोम पदार्थका नाम आने से जिस का अर्थ स्वामी जीने किसी किसी स्थान में औषधियोंका स्मूह किया है सर्वदी औषधियोंका वर्णन वेदोंमें सिद्ध होगया और यह भी सिद्ध होगया कि औषधि की सब विद्या वेदोंसे ही सर्व संसार में फैली है ?

इसीही प्रकार यद्यपि अन्य आनेक विद्याओं का नाम भी वेदों में नहीं है जो संसार में प्रचलित हैं परन्तु वेदों में ऐसा शब्द तो आया है कि सर्व विद्या पढ़ी या सीखो फिर कौन तो विद्या रह गई जो वेदोंमें नहीं है और कौन कहसक्ता है कि वेदों की शिक्षाके चिन्होंने कोई विद्या किसी मनुष्यने अपनी विचार बुढ़िसे पैदा करसी ? इस प्रवत्त युक्ति से तो हम भी कायल हो गये—

आर्य भाइयो ! हिन्दुस्तान में आनेक देवी देवता पूजे जाते हैं जिन की बाबत स्वामी जी ने लिखा है और आप भी कहते हैं कि इस में अविद्या अधकार होजानेके कारण मूर्ख लोगों को जिसने जिस प्रकार चाहा बहुका लिया और पेटार्थ लोगों ने देवी देवता स्थापन करके और उनमें आनेक शक्तियाँ वर्णन करके जगतके मनुष्यों को अपने काबूमें करलिया । एक तो वह लोग मूर्ख जो इस प्रकार बहकाये में आये और दूसरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिशी परीक्षा करना चाहे तो पूजारियों को यह कहने का भीका कि यह देवी देवता उसही

का मनोर्थ सिद्ध करते हैं जो संक्षेपे ग्रहान से इनकी भक्ति और पूजाकर तुम्हारी अद्वा में कुछ फरक रहा होगा जिससे कार्य सिद्ध नहीं हुआ । परन्तु हे आर्य भाइयो तुम विद्यावान और लिखे पढ़े होकर किस प्रकार इन शब्दोंनी जी के अर्थके किये हुये वेदों पर अद्वा ले आये और यह कहने लगे कि संवारकी सर्व विद्या वेदों हीमें भरी है तुम्हारी परीक्षाके बास्ते तो कोई देवी देवता नहीं है जिसकी परीक्षाके लिये प्रथम ही अद्वान लानेकी अवश्यकता हो बरत तुमको तो वेदों अर्थात् पुस्तकके नज़ारन की परीक्षा करनी है जिसकी परीक्षा के बास्ते सहज उपाय उस पुस्तकका पढ़ना और उस पर विचार करना है फिर तुम क्यों परीक्षा नहीं करते हो जिससे वेदोंकी विलक्षण बेतुकी प्रशंसा जैसी अब कर रहे हो न करनी पड़ । वेदों में क्या विषय है ? यह तो हम आगे चलकर दिखावगे परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चाहते हैं तो हम वेदोंके बनाने वालेका ज्ञान आपको दिखाते हैं :—

ऋग्वेदके पांचवें मंडलके सूक्त ४५ की सातवीं ऋचाके अर्थमें स्वामी जी ने इस प्रकार लिखा है :—

“जिस से इस संसारमें नवीन गमन वाले दश चैत्र आदि महीने वर्तमान हैं” फिर इसही लूक का ११ वीं ऋचा के अर्थ में आप लिखते हैं :—

“हे मनुष्यो जिससे नवीन गमनवाले

दग्ध भहीने पार होते हैं इम दुःहि से इम लोग विद्वानों के रक्षण होकर्ते और इम दुःहि से पाप वा पापसे उत्पन्न दुःख का श्रत्यन्त विनाश करें आपकी तुल का विभाग करता है जिससे उम दुःहि को मार्यों में मैं धारण करूँ”

इसके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि वेदका बनाने वाला और विशेष कर इन सूक्त का बनाने वाला वर्षके दस ही मर्दोंने जानता था—इसको पढ़ कर तो हमारे आर्यों भाई बहुत चौंके गे और वेदोंको पढ़कर देखना अवश्य जहरी समझेंगे—इम आर्यों घलकर वेदों से ही जाज तीर पर यह मिठुकर देवैंगे कि वे ऐसे ही अविद्या अधिकारके समय में बने हैं और उनमें खेती कर ने वाले और गांव के गंवारींके मामूली गीतके भियाय और कुछ भी नहीं हैं। इम समय तो हमको केवल यह दिखाना है कि वेद ईश्वर वाक्य हो सकते हैं या नहीं।

## आर्य मत लीला ।

( ३ )

आत्मगत्ता हो । अविद्या अन्धकार के कारण आजकल इस भारतवर्षमें अनेक ऐसी प्रवाज्ज हो रही हैं जिनसे भोले मनुष्य ठगे जाकर बहुत दुख उठाते हैं दूसान्त रूप विचारिये कि भंगी, चमार, कहार और जलाहा आदिक छोटी जातियोंमें कोई २ लड़ी पुरुष ऐसा कहदिया करते हैं कि इमको किसी देवी वा देवताका इष्ट है, वह इम पर प्रसन्न है, और इम उसके भक्त हैं इम

कारण जब हम उस देवी देवता का ध्यान करते हैं तो वह हमको जो पूछते हैं, सो वतादेता है—वा कीर्ते २ ऐसा कह देते हैं कि देवी वा देवता हमारे सिर आता है और उस समय जो कोई कुछ पूछतो वह ठीक २ वता देता है—भारतवर्ष के सूखे और भोले मनुष्य और विशेष कर कुपड़ स्त्रियें ऐसे लोगोंके बहकाये मैं आ जाती हैं और अपने बच्चों के दोगका कारण वा अपने और छुटुस्कियों के किसी काट का हेतु और उनका उपाय पूछते हैं जिस को पूछा लेना कहते हैं और बहुत कुछ भेट देते हैं और सेवा करते हैं और वह भंगी आदिक देवी देवताके भक्त अटकलपच्चू नन घड़न्त बहते बताकर उनको खूब ठगते हैं—

दुनियांके लोग जो उनसे पूछा पूछने के बास्ते जाते हैं जानते हैं कि यह भक्त लोग साधारण और छोटे मनुष्यों में हैं और अपने नित्यके व्यवहार में ऐसे ही सूखे हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्धु और आचरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्दीके, परन्तु उन पर श्रद्धा रखने वाले लोग कहते हैं कि इम को इनकी बुद्धि और आचरणकी जांच तो सब कहनी होती जब यह भक्त लोग यह कहते कि इमको इतना ज्ञान ही गया है कि ग्रस आत बतासके—पर यह तो ऐसा नहीं कहते हैं वह तो यह ही कहते हैं कि इम को तो कुछ भी ज्ञान

नहीं है, जो कुछ गुप्त बार्ता हस्तबताते हैं वह तो हस्तरे इष्टदेवी देवताका ज्ञान है अर्थात् वह देवी देवता इन अपने भक्तों के द्वारा गुप्त बार्ता बतादेता है—इस हेतु चाहे यह भक्त लोग इस से भी अधिक मूर्ख हों यहाँ तक कि चाहे वह पाश्चल और जंगली पशुओं के सजान अज्ञान हों तो भी हस्त को क्या ? वह गुप्त शक्ति अर्थात् देवी देवता जो इनके द्वारा हस्तारी गुप्त बात बताते हैं उन की तो तीन काल का ज्ञान है—यह भक्त लोग तो हस्तसे बार्तासाप होनेके बास्ते एक निःसित साक्र के समान है—इस कारण हम को इन भक्तोंकी किसी प्रकार की परीक्षा लेने की आवश्यकता नहीं है—चाहे यह कैसे ही पापी और अधम हों और चाहे कैसे ही मूर्ख हों इससे हस्तरे प्रयोजन में कुछ फ़रक् नहीं आता है—

एयरे भाइयो ! यह सब अन्धकार जो भारतमें फैला हुआ है जिसके कारण इसरे भौले भाई और भौली बहनें ठगी जाती हैं और जिससे अनेक उपद्रव पैदा होते हैं—जिस के कारण बच्चोंके रोगोंकी औषधि नहीं होती है, योन्य वैद्यों और हड्डीजोंसे उनका इलाज नहीं होता है, जित के कारण अनेक बच्चे सृत्यु को प्राप्त होते हैं—जिस के कारण भक्तों की बताई हुई बातोंसे घरोंमें भारी कलह और बड़े बड़े फ़ैष फैल जाते हैं—जिस के कारण उच्च लुलकी लियों को छड़े बड़े नीच-

और अधम कार्य करने पड़ते हैं उन का हेतु एक यह ही है कि भारत के लोगोंके चित्तमें यह शहून घुसा हुआ है कि भूत भविष्यत और वर्त्तनानका ज्ञान रखने वाली शक्ति किसी सनुष्य के द्वारा अपना ज्ञान किसी विषयमें प्रकट कर सकती है। यदि यह शहून हस्तरे भाइयों के हृदयमें से हटजावेतो भारतवर्ष में से यह सब अंधकार सिट जावे और इन भक्तों की लुल भी पूछ न रहे। क्योंकि फिर जो कोई गुप्त बातों बताने का दर्दा करे वह अपने ही ज्ञानके आश्रय पर करे और किसी गुप्त शक्ति के आश्रय पर कोई बात न हो सके और जब कोई यह कहे कि उभको इतना ज्ञान हो गया है कि मैं गुप्त बात बता सका हूँ तो उसकी परीक्षा बहुत आसानी से ही सके क्योंकि अपने नित्यके व्यवहारमें भी उसकी अपने आपको इतना ही ज्ञानबान दिखाना पड़े कि जिससे उसका तीन काल की बातका जानना सिद्ध होता ही अर्थात् फिर धोका ल चल सके।

एयरे भाइयो ! सब पूछिये तो इस चिद्वान्त ने कि तीन काल की बात जानने वाली गुप्त शक्ति अपने ज्ञानको किसी सनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकती है, केवल यही अंधकार नहीं फैलाया है बरया संसार के सैकड़ों जितने भूत भविष्यतर फैले हैं वह सब इस ही सिद्वान्त के सहारे फैले हैं, क्योंकि जब जब कोई किसी नवीन स्तर का स्थापन क-

रने वाला हुआ है उनने यही कहा है कि मैं आपने ज्ञान से कुछ नहीं कहता हूँ वरण मुक्तों यह सब गिजा जिस का मैं उपदेश करता हूँ परमेश्वरसे प्राप्त हुई है ।

मुख्लमानी भत्तके स्थापन करनेवाले मुहम्मद साहब की निस्कृत दाढ़ा जाता है कि वह बिना पढ़े लिख माधवरण बुद्धिके आदभी थे परन्तु उनके पास परमेश्वरका दूत परमेश्वरके वाक्य लाता था जिसका संग्रह होकर कुरान बना है--परमेश्वर के इन ही वाक्योंका उपदेश मुहम्मद साहब अरब के लोगोंको दिया करते थे--इसामसीह और इनसे पहले जो पैगम्बर हुये हैं उनके पास भी परमेश्वर की ही आज्ञा आया करती थी इस ही प्रकार अन्य भत्तांतरोंका हाल है--हाल में भी पंजाबदेश के कादियान नगरमें एक मुख्लमान महाशय सौजन्द हैं जिनके पास परमेश्वरकी आज्ञा आती है और इस ही कारण भारत वर्षके हजारों हिन्दू मुख्लमान उन पर अट्ठा रखते हैं-

यारे आर्य भाइयों ! उपर्युक्त लेखसे आपका पूर्णतया विदित हो गया कि यह सिद्धान्त कि तीन काल का ज्ञान रखने वाली शक्ति आपना ज्ञान किसी मनुष्यके हारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर और अंधकार फैलाने वाला है और इसके कारण अनेक भत्तान्तर फैलानेसे संसारमें कैसा उपद्रव भचा है ! परन्तु कृपाकर विचार कीजिये कि

यह सिद्धान्त पैदा कहांसे हुआ ! इस प्रश्नके उत्तरमें यथारे भाइयों आपको यह ही कहना पड़ेगा कि बेदोंसे वर्तोंकि सब भत्तान्तरोंके स्थापित होनेसे पहले वेदों हीका प्रकाश होना बयान किया जाता है और वेदोंकी ही उत्पत्तिमें यह मिद्दान्त स्थापित किया जाता है कि परमेश्वरने सृष्टिकी आदि में हजारों मनुष्यों को बिना भा बाप के पैदा करनेके पश्चात् उनमेंसे चार मनुष्योंको जिनका नाम अर्द्धिनि, वायु, आदित्य तथा अंगिरा था एक एक वेद का ज्ञान दिया और उन्होंने उम 'ईश्वरके ज्ञान को मनुष्यों पर प्रकट कर-दिया-यथारे भाइयों ! आप जैसे बुद्धिमानोंको जो भारतवर्षका अंधकार दूर करना चाहते हैं ऐसा सिद्धान्त भानना योग्य नहीं है वरन् आपको इस का निषेध करना चाहिये जिससे इस देशके बहुत उपद्रव दूर हो जावें-

इस स्थान पर हम वडे गौरबके साथ यह प्रकट करते हैं कि यह केवलमात्र जैनमत के ही तीर्थंकर हुए हैं जिन्होंने इस सिद्धान्तका आश्रय नहीं लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के बलसे अपनी अत्मासे भोह आदिक मैल को धोकर आत्माकी निज शक्ति अर्थात् पूर्णज्ञानको प्राप्त किया है और अपनेकेवल ज्ञानके हारा चराचर सर्व बस्तुओंको पूर्णरूप ज्ञानकर अपनी ही सर्वज्ञताका नाम लेकर सत्यधर्मका प्रकाश किया है-और किसी दूसरेके ज्ञानका आश्रय

नहीं बताया है--अर्थात् उन्होंने सनु-  
व्योंको भौका दिया है कि वह उनकी  
सर्वज्ञताकी सर्व प्रकार परीक्षा करलें  
और तब उनके उपदेश पर अद्वा लावें  
अन्य भूत स्थापन करने वालोंकी त-  
रहसि उन्होंने यह नहीं कहा कि मैं जो  
कुछ कहता हूँ वह ईश्वरके बास्त्र हैं भैं  
स्वयम् कुछ नहीं जानता हूँ इस कारण  
इन ईश्वर बाक्योंके स्त्रिवाय सेरी अन्य  
बातोंकी परीक्षा भूत करो क्योंकि मैं  
तुम्हारे ही जैसा साधारण मनुष्य हूँ--

भाव्यो । जैनधर्म में जो तत्त्वार्थ ब-  
र्खन किया गया है वह इस ही कारण  
बस्तु स्वभावके अनुकूल है कि वह स-  
र्वज्ञ का कहा हुआ है--आत्मीक ज्ञान,  
कर्मांके ज्ञान, कर्मां के भेद, उन की उ-  
त्पत्ति बिनाश और फल देनेकी फिला-  
सफी अर्थात् सिद्धान्त इस ही हेतु जैन  
धर्ममें बड़े भारी विस्तार के साथ मि-  
लता है कि यह ज्ञान सर्वज्ञको ही हो  
सकता है न कि गुप्त शक्तिके ज्ञान पर  
आश्रय करने वालेको-

हे एयरे आर्य भाव्यो ! यह भयंकर  
और अन्धकार फैलाने वाला सिद्धान्त  
कि, कोई ज्ञानवान् गुप्तशक्ति अपना  
ज्ञान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकाश कर  
सकती है, यदि आपको भानना भी  
या तो किसी कार्यवारी कातके ऊपर  
माना होता परन्तु वेदोंको ईश्वरके वा-  
क्य सिद्ध करनेके बास्ते ऐसे सिद्धान्तका  
स्थापित करना तो ईश्वरकी निन्दा क-  
रना है क्योंकि वेद तो गीतोंका संग्रह  
हैं वह शिक्षाकी पुस्तक कदाचित् नहीं

हो सकती है । कृपाकर आप इस सि-  
द्धान्त को स्थापित करनेसे एहले स्वामी  
जीके अर्थ किये हुये वेदों के पढ़तो  
लेवें और उन की जरा जांच तो कर  
लेवें कि ऐसे गीत ईश्वर वास्त्र हो भी  
सकते हैं पा नहीं--एयरे भाव्यो । जब  
आप जरा भी वेदोंको देखेंगे तो आप  
को मालूम हो जावेगा कि वेदोंमें सा-  
धारण सांसारिक सदृश्यों के गीतों के  
स्त्रिवाय और कुछ भी नहीं है वेदोंमें  
धार्मिक और सिद्धान्तका कथन तो व्या-  
प्तिलैगा उसमें तो भाधारण ऐसी भी  
शिक्षा नहीं निलंती है जैसी सनुसन्ति  
आदिक पुस्तकोंमें निलंती है देखिय  
क्या निम्न लिखित वाक्य ईश्वरके हो  
सकते हैं ? ॥

ऋग्वेद मंडल सातवां सूक्त २४ ऋचा ३  
“ हे परमैश्वर्यके देनेवाले जो नाना  
प्रकारकी विद्या युक्त वाणी और सुन्दर  
चालढाल जिसकी ऐसी यह प्रिया खी  
परमैश्वर्य देनेवाले पुरुषको निरन्तर बु-  
लाती है उसको धारण करती है जि-  
सने तेरा मन ग्रहण किया तथा जो दो  
से अर्थात् विद्या और पुरुषार्थसे अद्भु-  
ता वह उत्पन्न किया हुआ ( सोस )  
औषधियोंका रस है [ सोसकी बाबत  
हम आगे सिद्ध करेंगे कि यह भंग आ-  
दिक नशोंकी कोई बस्तु होती थी जि-  
सके पीनेका उपदेश वेदोंमें बहुत मि-  
लता है ] और जहाँ सब औरसे संबं-  
धिये दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उ-  
नहीं सेवो—”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३२ ऋचा ६-८  
“ हे सोटी २ जंघाओं वाली जो अ-

तिप्रेमसे विद्वानों की बहन है सो तू मैंने जो सब औरसे होना है उस देने योग्य द्रव्यको प्रीतिसे सेवन कर—”

“ हे पुरुषो जैसे मैं जो गुङ्ग लुङ्ग घोले था जो प्रेमास्पदको प्राप्त हुई जो पौर्णमासीके समान वर्तमान आर्यात् जैसे चन्द्रमासीकी पूर्णकान्तिसे युक्त पौर्णमासी होती है वैसी पूर्ण कान्तिमती और जो विद्या तथा सुन्दर शिक्षा सहित वार्षीसे युक्त वर्तमान है उस परमैश्वर्य युक्तको रक्षा आदिके लिये बुलाता हूँ उस श्रेष्ठकी लड़ीको भुखके लिये बुलाता हूँ वैसे तुम भी अपनी २ लड़ी की बुलाओ—”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १२३ ऋचा १०-१३  
“ हे कामना करने हारी कुमारी जो तू शरीर से कन्या के समान वर्तमान व्यवहारोंमें अतितेजी दिखाती हुई आत्मतंसंग करते हुए विद्वान् पति को प्राप्त होती और सन्मुख अनेक प्रकार सद्गुणोंसे प्रकाशमान जवानीको प्राप्त हुई भन्द भन्द हंसती हुई छाती आदि अंगोंको प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात वेलाकी उपनाको प्राप्त होती है—”

“ हे प्रातः समय की वेला सी अल-वेली लड़ी तू आज जैसे जलकी किरण को प्रभात समयकी वेला लड़ीकार करती वैसे नन्से ध्यारे पतिको अनुकूलतासे प्राप्त हुई हम लोगोंमें अच्छी २ बुद्धि व अच्छे अच्छे कामको धर और उसम भुख देने वाली होती हुई हम लोगों को ठहरा जिससे प्रशंसित धन

बाले हम लोगोंमें शोभा भी हो—”  
ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १७९ ऋचा ४

“ इधर से वा उत्तर से वा कहीं से सब और से प्रसिद्ध वीर्य रोकने वा आव्यक्त शब्द करने वाले वृषभ आदि का काम मुझ को प्राप्त होता है आर्यात् उनके सदृश काम देव उत्पन्न होता है और धीरज से रहित वा लीप हो जाना लुकि जाना ही प्रतीत का चिन्ह है जिसका सो यह लड़ी वीर्यवान धीरज युक्त श्वासें लेते हुए आर्यात् शयनादि दशा में निमग्न पुरुषको निरन्तर प्राप्त होती और उससे गमन भी करती है—”

ध्यारे पाठको ! वेदोंमें कोई कथा नहीं है किसी एक खीं वा पुरुष का बर्णन नहीं है बरण अनेक पृथक् पृथक् गीत हैं तब किसी विशेष लड़ीका कथन क्यों आया कथारूप पुस्तकोंमें तो इस प्रकार के कथन आने सम्भव हैं परन्तु ऐसी पुस्तकमें जिसकी बाबत यह कहा जाता है कि उस पुस्तक को ईश्वर ने सर्व मनुष्यों को ज्ञान और शिक्षा देने के वास्ते बनाया ऐसा कथन आना असम्भव ही है—यदि हमारे भाई वेदों को पढ़कर इस प्रकार के कथनों की संगति जिला कर दिखा देवें तब वेशक हमारा यह ऐतराज हट जावै नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिस बात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्यान गया उस ही बात का गीत जोड़ दिया इस प्रकार वेदों के गीतोंमें कवियोंने अनेक कविताई की है। कविताओंके धनुषकी लारीफमें इसप्रकार गीत हैं—

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १५ ऋचा ३  
“हे शुरवीर जो यह प्रत्यञ्चा अर्थात्  
धनुष को तांति जैसे विदुषी (विद्वान्  
ली) कहने वाली होती वै ते अपने  
ध्वारे सिन्न के सज्जान बत्तमान पतिको  
मृत्यु और से संग किये हुए पत्री खी  
कासको निरंतर प्राप्त होती है वै से  
धनुष को ऊपर बिस्तारी हुई तांति  
संग्राम में पार को पहुंचाती हुई गूंज-  
ती है उसीका तुम स्थावत् जानकर  
उसका प्रयोग करी—” ऋचा ५

हे धनुष्यो बहुत बालों की पालना  
करने वाले के सज्जान इसके बहुत पुत्रके  
सज्जान बाल संग्रामों को प्राप्त होकर  
धनुष चींचीं शब्द करता है तथा पीठ पर  
नित्य बंधा और उत्पन्न होता हुआ  
समस्त संग्रामस्थ वैरियोंकी टोली और  
सेनाओंको जीतता है वह तुम लोगों  
को स्थावत् बनाकर धारण करना चाहिये—”

प्रभात वेला अर्थात् उबहके समयकी  
प्रशंसा में वेदोंके कवियों ने इस प्रकार  
गीत बनाये हैं—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२४ ऋचा ७-८  
“यह प्रातः समय की वेला प्रत्येक  
स्थान को पहुंचती हुई बिन भाई की  
कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उसके स-  
ज्जान वा जैसे हुःखदूषी गढ़में पहाहुआ  
जन धन आदि पदार्थों के विभाग करने  
के लिये राजगृह को प्राप्त हो वै से  
सब जींचे नीचे पदार्थोंको पहुंचती तथा  
अपने पतिके लिये कासना करती हुई  
और उन्नर बख्तों वाली विवाहिता खी

के सज्जान पदार्थोंका सेवन करती और  
हैं दती हुई खी के तुल्य रूप योग्य निरं  
तर प्राप्त होती है—”

“जैसे इन प्रथम उत्पन्न जीठी बहिन-  
ियों से अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई  
खोटी बहिन किन्हीं दिनों से अपनी  
जीठी बहिन के आगे जावे और पीछे  
अपने घर को छली जावे वै से जिन से  
अच्छे अच्छे दिन होते वे प्रातः समय  
की वेला हम लोगोंके लिये निश्चय युक्त  
जिसमें पुरानी धन की धरोहर है उस  
प्रशंसित पदार्थ युक्त धनको प्रतिदिन  
अत्यन्त नवीन हुई प्रकाश को  
करें ये अन्धकारको निराला करें—”

पवनकी प्रशंसा में कविताएँ

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋचा ८  
“हे बिद्वानों जब पवन सेधोंमें हुई  
गर्जना रूपवालीको प्रेरणा देते अर्थात्  
बद्लों को गर्जाते हैं तब नदियाँ बजा-  
तुल्य किरणों से अर्थात् बिजुलीकी ल-  
पट झपटोंसे क्षीभित होती हैं और  
जब पवन सेधोंके जल दर्शाते हैं तब  
बिजुलियाँ भगि पर मुसुकिय ती सी  
जान पड़ती हैं वै से तुम होओ !”

प्रिय पाठको ! हम इस समय इस  
बातकी बहस नहीं करते हैं कि वेदों  
में क्या र विषय और क्या वया भज-  
मून हैं इस को हम आगामी लेख में  
प्रकट करेंगे इस समय तो हम केवल इ-  
तना कहना चाहते हैं कि यदि परमेश्वर  
उन पुत्रोंको जो बिना सा ब्रापके जं-  
गल बयाबान में उत्पन्न हुये थे, जो

त्रिकिसी प्रकार की भी भाषा नहीं जान ते थे कुछ ज्ञान वा शिक्षा देता तो वया क्षमितार्द्ध में शिक्षा देता और क्षमितार्द्ध भी सिलसिले बार नहीं बरन पृथक २ गीतों में, और गीत भी एक एक ही विषय के सैकड़ों और गीतोंका भी सिलसिला नहीं कि एक बातकी शिक्षा देकर उस बात के उपरान्त जो दूसरी बात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उस दूसरी बातका हो बरण वेदों में तो स्वामीजी के अर्थोंके अनुक्षार यह गीत ऐसे बिना सिलसिले के हैं कि यदि एक गीत अभिय की प्रशंसा में है तो दूसरा खीके विषय में और तीसरा राजाकी स्तुति में और घौथा बायुकी प्रशंसा में और पांचवां संग्राम करने और श्रस्त्रोंसे बैरीकी नारने काटनेके विषय में और छठा सोन पीने के उपदेश में और फिर राजा की स्तुति में और फिर अभिय की प्रशंसा में और फिर सोनपान के विषय में और फिर बायुकी प्रशंसा में गरज इसही प्रकार हजारों गीतोंका वेतुका सिलसिला चला गया है और जिस विषय का जो गीत सिलता है उसमें बहुधा कर वह ही बात होती है जो उस विषयके पहले गीतों में थी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों में एक ही दूष्टान्त और एक ही प्रकार के शब्द मिलते हैं हमको शोक है तो यह है कि हमारे आर्या भाई वेदोंको पढ़कर नहीं देखते हैं बरण वेदोंके भाससे ही

दूस हो जाते हैं और उनको ईश्वर वा व्य कहते हैं—यदि वह वेदोंको पढ़ते तो अवश्य उनको ज्ञान प्राप्त हो और अवश्य उनके हृदय का यह अधिकार दूर हो ।

## ॥ आर्यमत्त लीला ॥

( ४ )

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते हैं और इन गीतोंकी प्रत्येक कलीको ऋचा कहते हैं—स्वामीजीके अर्थके अनुक्षार वेदोंका मज्जून हतनन असंगत है कि प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीतके मज्जूनका ही सिलसिला निलटा हुआ नहीं है बरण एक सूक्तकी ऋचाओंका भी मज्जून सिलसिलेवार नहीं निलटा है अर्थात् एक ऋचा एक विषयकी है तो दूसरी ऋचा विलक्षुल दूसरे विषय की, फारसी व उद्दू में जो कवि लोग गजल बनाया करते हैं उन गजलोंमें तो वेदशक यह देखने में आता है कि क्षमिता इस बातका ध्यान नहीं होता है कि एक गजल की सब शेरे एक ही विषय की हों बरन उसका ध्यान तक ही बात पर होता है कि एक गजल की सब शेरोंकी एकही तुक हो अर्थात् रदीफ और क्रान्तिया एक ही परन्तु संस्कृत और हिन्दीकी क्षमितार्द्धमें ऐसी बात देखने में नहीं आई—वह बात स्वामी जी के अर्थक्रिये हुये वेदोंही में मिलती है कि एक ही राग अर्थात् एक ही सूक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात् कलीका एक दूसरेसे विलक्षण ही विषय है॥

हसारे आर्या भाइयोंका , यह अद्वान है कि वेदोंमें सुक्ति आदिक धर्मके विषय तो अवश्य कथन किये होंगे । यद्यपि वेदोंमें ऐसा कथन तो बास्तव में नहीं है परन्तु हमने छुड़ाँड़ कर एक सूक्त की ऐसी ज्ञाना तत्त्वाशक्ति है जिसमें सुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस प्रकार लिख ही दिया है उसका अर्थ स्पष्ट खुलनेके बास्ते हम वेदोंके शब्दों सहित उसको त्वानीजीके वेदभाष्यसे लिखते हैं—  
ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १४० ऋचा ५

“( यत् ) जो ( कृष्णम् ) काले बर्ण के ( अभ्वम् ) न होने वाले ( नहि ) बड़े ( वर्यः ) रूप को ( च्वसयन्तः ) अत्यंत कार्य करने वाले जन ( वृथा ) निष्या ( प्रेरते ) प्रेरणा करते हैं ( ते ) वे ( अस्य ) इस भोज्य की ग्रासि को नहीं योग्य हैं जो ( महीम् ) बड़ी ( अवनिम् ) पृथिवी को ( अभि, भर्त्यशत् ) सब और से अत्यन्त सहता ( अभिश्वत् ) सब और से श्वास लेता ( नानदत् ) अत्यंत बोलता और ( स्तनयन् ) विजुली के समान गर्जना करता हुआ अच्छे गुणों को ( सीम् ) सब और से ( एति ) प्राप्त होता है ( आत् ) इतके अनन्दर वह सुक्ति को प्राप्त होता है—”

वाह वाह क्या बिलक्षण सिद्धान्त स्वामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जो अनुष्ठय काले रंगका है उसकी सुक्ति नहीं हो सकती है और जो बहुत बोलता और गरजता है उसकी सुक्ति हो

जाती है—सारे वेद में हूँड ढाँडकर एक तो ज्ञाना मिली पर उस में भी अनोखाही सुक्तिका त्वरूप स्थापित किया गया परन्तु इस समय इस लेख में तो हमको यह नहीं दिखाना है कि सुक्ति का त्वरूप क्या होना चाहिये या वर्णा इस समय तो यह कथन आरहा है कि वेदों की एक सूक्तकी प्रत्येक ज्ञाना का भी विषय नहीं जिलता है वरण एकही शूक्त की एक ज्ञाना में कुछ है और दूसरी में कुछ और इस ही सूक्त की छठी ज्ञाना को स्वामी जी के अर्थ के अनुसार देखिये वह इस प्रकार हैः-

“जो अलंकृत करता हुआ साधर्म की धारणा करने वालियोंमें अधिक नम्र होता वा यज्ञ संवंध करने वाली स्त्रियों को अत्यन्त बात चीत कह सुनाता वा वैल के समान बलको और दुख से पकड़ने योग्य भयंकर सिंह सर्वोंगों को जैसे बैते बलके समान आचरण करता हुआ शरीर को भी सुन्दर शोभायमान करता वा निरन्तर चलाता अर्धात् उनसे चेपा करता वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है—”

इस ही सूक्त नं० १४० की सातवीं ज्ञाना के अर्थ को देखिये वह इस प्रकार हैः—

“हे मनुष्यो जैसे वह अच्छा ढांपने वा सुख कैलाने वाला विद्वान् सुन्दरता से अच्छे पदार्थों का ग्रहण करता वैसे जानता हुवा नित्य मैं ज्ञानवती उत्तम स्त्रियों के ही पात सीता हूँ । जो माता

पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध रूप को निष्पत्ति से प्राप्त होते हैं वे बार बार बढ़ते हैं और उत्तम उत्तम कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी जिला हुवा काम किया करो—

ध्यारे भाइयो ! विचार कीजिये कि इस सूक्त अर्थात् गीत को उपर्युक्त पांचवीं छठी और सातवीं ऋचा अर्थात् कली का विषय भिलता है वा. नहीं ? दुहिमानो ! यदि आप स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदको पढ़ेंगे तो आप को विदित हो जावेगा कि इस उपर्युक्त ऋचाओं का विषय तो शायद कुछ भिलता भी है परन्तु ऐसे सूक्त बहुत हैं जिन की ऋचाओं का विषय विलक्षण नहीं भिलता है—इस कारण वेद कदाचित् ईश्वर वाक्य नहीं हो सकते हैं—

वेदों के पढ़नेसे यह भी प्रतीत होता है कि वेदोंके प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीत अलग अलग मनुष्यों के बनाये हुवे हैं। यदि एक ही ननुष्य इन गीतों को बनाता तो एक एक विषय के सैकड़ों गीत न बनाता और वेदों का कथन भी लिलसिलेवार होता-स्वामी जी के लेख से भी जो उन्होंने सत्यार्थप्रकाशमें दिया है यह विदित होता है कि वेदका प्रत्येक गीत पृथक् पृथक् ऋषिके नामसे प्रसिद्ध है—और प्रत्येक संत्र अर्थात् गीतके साथ उस गीतके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला आता है इस विषय में स्वामी जी सत्यार्थ

प्रकाशके सातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं—

“जिस संत्रार्थ का दर्शन जिस जिस ऋषि को हुआ और प्रथम ही जिसके पहले उस संत्र का अर्थ किसी ने प्रकाशित नहीं किया था किया और दूसरों को पढ़ाया भी इस लिये अद्यावधि उस उस संत्र के साथ ऋषि का नाम समरणार्थ लिखा आता है जो कोई ऋषियों को संत्र कर्ता बतलावें उन की मिथ्यावादी समझें वे तो संत्रों के अर्थ प्रकाशक हैं—”

हम का शोक है कि इस लेख का लिखते समय स्वामी जी की पूर्वापर का लुख भी ध्यान न रहा यह बात भल गये कि हम क्या सिद्ध करना चाहते हैं ? स्वामी जी आप ही तो यह कहते हैं कि वेदों को ईश्वर ने सृष्टिकी आदि में उन सन्धियोंके ज्ञान के बास्ते प्रकाश किया जो सृष्टि की आदिमें बिना भा बाप के जंगल बथावान में पैदा किये गये थे और जो किसी बात का भी ज्ञान नहीं रखते थे क्या ऐसे सन्धियों की शिक्षा के बास्ते ईश्वर ने ऐसा कठिन वेद दिया जिस का अर्थ सब लोग नहीं समझ सकते थे ? वरण वह यहाँ तक कठिन थे कि उस वेदके एक एक संत्र का अर्थ समझने के बास्ते कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और जिस किसी ऋषि ने एक संत्र का अर्थ भी प्रकाश कर दिया वह वेद का संत्र उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध ही गया स्वामी जी का यह कथन वेदों के

मानने वाले पुरुषों को कदाचित् भी माननीय नहीं हो सकता है क्योंकि इस से वेदों का सृष्टि की आदि में उत्पन्न होना खंडित होता है इस कारण यह प्राचीन लेख ही सत्य है कि वेदके प्रत्येक जन्म अर्थात् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर वेद बन गया है इन ऋषियों की यदि हस्त धारिका ऋषि न कहै बरण कवि कहै तो कुछ अनुचित नहीं है क्योंकि कवि लोग साधारण मनुष्यों से अधिक बुद्धिमान् समझे जाया करते हैं आज कल भी जो लोग स्वांग बनाने की क्षमिता करते हैं वह उत्ताद कहलाये जाते हैं और स्वांग बनाने वालों के घेरे स्वांग बनाने वाले उत्तादोंकी बहुत प्रशंसा किया करते हैं हे आर्य भाष्यो ! स्वामी जी ने यह तो कह दिया कि ईश्वरने मनुष्योंको सृष्टि की आदिसे वेदोंके हारा ज्ञानदिया परन्तु यह न कहाया कि वेदोंकी भाषा संस्कृतके वास्ते उन मनुष्योंको वेदोंकी भाषा किसने सिखाई ? स्वामीजीका तो यह ही कथन है कि भाषा लकुष्ठ अपने आंप नहीं बना सकता है बरण ईश्वर ही उन को भाषा सिखाता है सब वेदों के प्रकाश से पहले ईश्वर ने किसी मनुष्य का रूप धारण करके ही उन मनुष्योंकी भाषा सिखाई होगी । क्योंकि वेदों में तो भाषा सीखने की कोई विधि नहीं है बरण वेदोंमें तो प्रारम्भ से अन्ततक गीत ही गीत हैं-

एपारे भाष्यो । स्वामीजीका कोई भी कथन इस विषय से सत्य नहीं होता है क्योंकि आप जानते हैं कि संसारमें हजारों और लाखों प्रकार के वृक्ष हैं और मनुष्यों हारा पृथक् २ वृक्ष का पृथक् २ नाम रखना हुआ है परन्तु वेदोंमें दश पाँच ही वृक्षोंका नाम मिलेगा—संसारमें हजारों और लाखों प्रकारके पशु और पक्षी हैं और अलग अलग सबका नाम मनुष्योंकी भाषामें है परन्तु वेदोंमें दत्त वीरजका ही नाम मिलेगा । संसार से हजारों प्रकार की ऋषियों हजारों प्रकार के श्रीजार हजारों प्रकारकी बस्तु हैं और मनुष्यों ने सब के नाम रख रखने हैं और जो नवीन बस्तु बनाते जाते हैं उसका भी नाम अपनी पहचान के बास्ते रखते जाते हैं । परन्तु इनमेंसे बीच तीस ही बस्तुके नाम वेदमें निलित हैं । तो क्या अनेक बस्तुओं के नाम मनुष्यों ने अपने आप नहीं रख लिये हैं और क्या इस ही प्रकार मनुष्य अपनी भाषा नहीं बना लेते हैं । यदि ऐसा है तो फिर आप क्यों स्वामी जी के इस कथन को मानते हैं कि विना वेदों के मनुष्य अपनी भाषा भी नहीं बना सकता है ?

हम अपने आर्य भाष्यों से पूछते हैं कि संस्कृत भाषा सब से श्रेष्ठ और उत्तम भाषा है या नहीं और गंवार भाषा का संस्कार करके अर्थात् शुद्ध करके ऋषियों ने इसको बनाया है वां-

नहीं ? । इन वेदों के सिद्ध करने के बास्ते तो आप को किसी भी हेतु की आवश्यकता नहीं होगी क्योंकि आप स्वयम् संस्कृत भाषा की प्रशंसा किया करते हैं और संस्कृत शब्द काही वह अर्थ होता है कि वह संस्कारकी हुई है आर्थात् शुद्ध की हुई है । परन्तु एयरे भाइयो आप यह भी जानते हैं कि वेदोंकी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है वरण संस्कृत से बहुत मिलती जु़खती है और यह भी आप मानेंगे कि वेदोंकी भाषा पहली है और संस्कृत भाषा उसके पश्चात् बनी है अर्थात् वेदोंकी भाषा कोही संस्कार करने आर्थात् शुद्ध करने से संस्कृत नाम पड़ा है । आर्थात् संस्कृतसे पहले भाषा गंवारुद्धी जितको शुद्ध करके ऋषियों ने भग्नोहर और सुन्दर संस्कृत भाषा बनाई है । इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि वेदों की भाषा गंवारु है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषा में इतना ही अन्तर है जितना गांवके मनुष्यों की और किसी घड़े शहर की भाषा में अंतर होता है । यदि वेदोंकी भाषा गंवारु भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनको शुद्ध भग्नोहर संस्कृत भाषा बनाने की आवश्यकता हुई वह संस्कृत भाषा सुन्दर और भग्नोहर होती तो वेदों की ही भाषाका प्रचार करते परन्तु स्वामी जीके कथनानुसार वेदकी भाषा को तो ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो क्या भग्नोहर से भी

उत्तम भाषा बना सकता है यदि नहीं बना सकता है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और क्यों आप लोग संस्कृत भाषा की प्रशंसा करते हैं ? वरण उन ऋषियों की सूखे और ईश्वर विरोधी कहना चाहिये जिन्होंने ईश्वर की भाषा को नापसन्द करके और उसका संस्कार करके अर्थात् उसमें कुछ अलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई । परन्तु ऐसा न कह कर यह ही कहना पड़ेगा कि वेद ईश्वर का वाक्य नहीं है और वेदों की भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है । हम यह नहीं कहते हैं कि गंवारों और सूखोंको समझानेके बास्ते विद्वान् लोग उन सूखों की भाषा में उपदेश नहीं कर सकते हैं वरण हमतो इस बात पर जोर देते हैं कि सूखों और गंवारोंको उन की ही गंवारु बोली में उपदेश देना चाहिये जिससे वह उपदेश को आचके प्रकार समझ सकें परन्तु जिस समय स्वरमी जी के कथनानुसार ईश्वर ने वेदप्रकाश किए उस समय तो कोई भाषा प्रचलित नहीं थी जिस में अपना ज्ञान प्रकाश करने के बास्ते ईश्वर सज्जन होता वरण उस समय तो सृष्टि की आदि थी और आर्यों भाइयों के कथन के अनुसार उस समय के मनुष्य कोई भाषा नहीं बना सकते थे इस कारण उन की जो भाषा सिखाई वह ईश्वरने ही चिखाई । वह भाषा जो इस प्रकार सृष्टिकी आदिमें सिखाई वह वेदों

की ही भावा हो सकती है नकि कोई और भाषा । परन्तु वेदों की भाषाको तो विद्वान् ऋषियोंने नापसन्द किया और उस को शुद्ध करके संस्कृत बनाई । तब व्यों ईश्वर ने सृष्टिकी आदि में ऐसी भाषा दी जिसको शुद्ध करना पड़ा । इससे स्पष्ट सिद्ध होगया है कि वेदोंकी भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है बरण ग्रामीण कवियोंने अपनी गंबारू भाषामें कविता की है जिसका संग्रह होकर वेद बन गये हैं ॥

वेदकी भाषाके विषयमें स्वामीजीने एक अद्भुत प्रयंच रखा है वह सत्यार्थप्रकाशके सम्म समुललासमें लिखते हैं ॥

“ ( प्रश्न ) किसी देश भाषामें वेदोंका प्रकाश न करके संस्कृतमें व्यों किया ? ”

“ ( उत्तर ) जो किसी देश भाषामें प्रकाश करता तो ईश्वर पक्षपाती हो जाता क्योंकि जिस देशकी भाषामें प्रकाश करता उनको सुगमता और विदेशियोंको कठिनता वेदोंके पढ़ने पढ़ानेकी होती इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जो किसी देशकी भाषा नहीं और वेदभाषा अन्य सब भाषाओंका कारण है उसीमें वेदोंका प्रकाश किया । जैसे ईश्वरकी पृथिवी आदि सृष्टि सब देश और देशवालोंके लिये एकसी और सब शिरपविद्याका कारण है वैसे परमेश्वरकी विद्याकी भाषा भी एक सी होनी चाहिये कि सब देशवालोंको पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रम होनेसे ईश्वर पक्षपाती नहीं होता और

सब भाषाओंका कारण भी है ॥ ” बाह ! स्वामी दयानन्दजी ! धन्य है आपको ! क्या आपका यह आशय है कि जिस समय ईश्वरने वेदोंको प्रकाश किया उस समय पृथिवीके सब देशोंमें इस ही प्रकार भिन्न भिन्न भाषा यी जिस प्रकार इस समय अनेक प्रकारकी भाषायें प्रचलित हो रही हैं ? यद्यपि इस स्थानपर आप ऐसा ही प्रगट करना चाहते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर आप तो वेदोंका प्रकाश होना उस समय सिद्ध करते हैं जब कि सृष्टिकी आदिमें ईश्वरने तिब्बत देशमें सनुष्योंको विना ना वाप के पैदा किया था और जब कि पृथिवीमें अन्य किसी स्थान पर कोई सनुष्य नहीं रहता था और जो सनुष्य तिब्बतमें उत्पन्न किये गये थे उनकी भी कोई भाषा नहीं थी । जालून पड़ता है कि स्वामीजीको सत्यार्थप्रकाश में यह लेख लिखते समय उस समयका ध्यान नहीं रहा जब सृष्टिकी आदि में ईश्वर को वेदोंका प्रकाश करने वाला बताया जाता है बरण स्वामीजीको अपने समयका ध्यान रहा और यह ही समझा कि हम ही इस समय वेदोंको प्रकाश करते हैं और्धात बनाते हैं क्योंकि स्वामी जीके समयमें वेशक पृथिवीके प्रत्येक देशकी पृथक् २ भाषा है और संस्कृत भाषा जिसमें वेदों का प्रकाश स्वामी जी ने किया स्वामीजीके समयमें किसी देश की प्रचलित भाषा भी नहीं थी । इस

ही कारण स्वामी जी लिखते हैं कि “इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जो किसी देश की भाषा नहीं” और फिर आगे चलकर इस ही लेखमें इस ही को पुष्ट करते हुए स्वामीजी लिखते हैं “कि सब देशवालों को पढ़ने पढ़ा-ने में तुल्य परिश्रम होनेसे ईश्वर पज्ञपाती नहीं होता” स्वामीजीका यह कथन बिलकुल सत्य होता यदि वह अपने आपको वेदोंका बनाने वाला कहते परन्तु वह तो ईश्वरको वेदों का प्रकाश करने वाला बताते हैं तब स्वामीजीका यह लेख कैसे संगत हो सकता है वया स्वामीजीका यह आशय है कि सृष्टि की आदि में जिन सनुष्यों में वेद प्रकाश किये गये वह कोई अन्य भाषा बोलते थे और ईश्वर ने उस प्रचलित भाषा से भिन्न भाषा में अर्थात् संस्कृत भाषा में वेदों का प्रकाश किया ? ऐसी दशा में वेदों के प्रकाश होने के समय सृष्टिकी आदि में उत्पन्न हुवे सनुष्य जो भाषा बोलते थे वह भाषा उन को किसने सिखाई और किस रीतिसे सिखाई ? या उन्होंने अपने बोलने के बास्ते अपने आप भाषा बनाली ? परन्तु आप तो यह कहते हैं कि सनुष्य बिना सिखाये कोई काम कर ही नहीं सकता है और अपने बोलने के बास्ते भाषा भी नहीं बना सकता है इस हेतु लाचार आप को यह ही कहना पड़ेगा कि वेदों के प्रकाश होने से पहले कोई भाषा स-

नुष्यों की नहीं थी उन्होंने जो भाषा तीखी वह वेदों से ही सीखी । इसके अतिरिक्त यदि वह आदि में उत्पन्न हुवे सनुष्य कोई और बोली बोलते थे और वेद जिसके बिना मनुष्य को कोई ज्ञान नहीं प्राप्त ही सकता है वह संस्कृत में दिया गया तो उन सनुष्यों में ईश्वर ने वेद को प्रकाश किस तरह किया होगा ? वह लोग तो पशु सनान जंगली और अज्ञानी थे अपनी कोई जंगली भाषा बोलते होंगे परन्तु उन मूर्खों को छोटी सीटी सब बात सीखने के बास्ते उपदेश मिला संस्कृत में जो उन की बोली नहीं थी तो इससे उनको क्या लाभ हुआ होगा ? वेदोंका उपदेश प्राप्त करने से पहले उनको संस्कृत भाषा पढ़नी पड़ी होगी परन्तु पढ़ाया किसने और उन्होंने पढ़ा कैसे ? इससे विदित होता है कि वेदोंके प्रकाश करनेसे पहले ईश्वरने संस्कृत व्याकरण और संस्कृत कोष और संस्कृत की अन्य बहुत सी पुस्तकें किसी विधि प्रकाश की होंगी जिनसे इतनी विद्या प्राप्त हो सके कि वेदों के अर्थ समझ में आ सकें और वेदों के प्रकाश करने से पहले सृष्टि की आदि में पैदा हुये अज्ञान सनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढ़ाने के बास्ते अनेक पाठशालायें भी खोली होंगी और सर्व सनुष्यों को उन पाठशालाओं में संस्कृत पढ़ाई होगी । परन्तु इतनी संस्कृत पढ़ने के बास्ते जिससे वेदों का अर्थ समझमें

आरजावे कम से कम १५ वा २० वर्ष लगते हैं आर्यर्थ है कि इतने लम्बे समय तक वह लोग जीवित किस तरह रहे होंगे । क्योंकि जब तक उन्हें संस्कृत भाषा न सीख लेवें तब तक उनको वेद शिखा किस प्रकार दीजाये और स्वासी जी को कथनानुसार मनुष्य बिना वेदोंके कोई ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है और त कपड़ा पहनना और न घर बना कर रहना । इस कारण जब तक वह संस्कृत पढ़ते रहे होंगे तब तक पशु वीं ही समान विचरते रहे होंगे और डंगरों की तरह घास की चरते होंगे और ऐसी दृश्य में उन की भाषा ही क्या होगी क्योंकि जब तक कोई पदार्थ जिनको ननुष्य काम में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थों का नाम ही क्या रखता जा सकता है और पदार्थों के नाम रखले जिन्हें भाषा ही क्या बन सकती है ? इस कारण हमारे आर्य भाइयों को लाचार प्रहरी मानना पड़ेगा कि वेदों के प्रकाश होने के समय वह ही भाषा बोली-जाती थी जिस भाषा में वेदों का मज़बून है और कम से कम यह कहना पड़ेगा कि वेदोंके प्रकाश होते के पहले कोई भाषा नहीं थी बरत वेदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको वह भाषा बोलनी सिखाई जो वेदों में है । नक्तीजा इन चब बातों का यह हुआ कि वेदों के समय वेद की भाषा

मनुष्यों की बोलीयों परन्तु यदि वेदों को ईश्वरकृत कहा जावे तो यह भी मानना पड़ेगा कि ईश्वर ने मनुष्यों को वह भाषा बोलने के बालौ दी जो वेदों में है । परन्तु वेदों की भाषा वह भाषा नहीं है जो संस्कृत भाषा कहलाती है बरत वेदों की भाषा की संशोधन करके ज्ञानिलोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात् ईश्वर की भाषा को संशोधन किया अर्थात् यह वह वेदों की भाषा ईश्वर की दी हुई थी वा ईश्वर की भाषा थी वा जो कुछ थी परन्तु यही वह गंवाह भाषा जिस का संस्कार करके सुन्दर संस्कृत बनाई गई । इस हेतु यदि वह ईश्वरकी भाषा थी तो ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत बनाई वह ईश्वरसे भी अधिक ज्ञानदान और ईश्वर चे अधिक सुन्दर बन्तु बनाने वाले थे ॥

## आर्यमत लीला ।

[ ख-भाग ]

ऋग्वेद

( ५ )

आज कल श्रफसीका देश में हवशी रहते हैं यह लोग अग्नि जलाना नहीं जानते थे बरत जिस प्रकार शेर वहाँ थी अग्नि से छरते हैं इस ही प्रकार ये भी डरा करते थे । अंगरेजों ने इन

के देशों में जाकर बड़ी कठिनाई के इनको अग्नि जलाना; अनाज खेलना और भोजन पकाकर खाना आदिक बहुत क्रियार्थी सिखाई है। परन्तु आबतक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हिन्दुस्तान के ग्रामीण सम्बन्ध होते हैं। हमारे आसीन सलवार और भी हमने बहुत ज्याहा होशियार और सभ्य है अप्रेज़ी की एक प्रस्तुति में एक समय का वर्णन लिखा है कि जिन हबशियों को अगरेजोंने, बहुत कुछ सभ्यता विखादी और वह बहुत ज़ुक होशियार होगे थे उनके देशमें एक अंग्रेज पुक नदी का पुल बनवा रहा था, हबशी लोग उज़्जुरी कर रहे थे, अगरेज जो पुलको काम में गुणिया की ज़फरत हुई, रहनेका आकान हूर था। इस कारण लाहलने से वह ईंटपर चिट्ठी लिखकर एक हबशी को दी और कहा कि मूह ईंट हसारे यकान पर जाकर हमासे मेससाहबको दें और हबशी ईंट लेगया जितने पढ़कर गुणिया हबशीको देहिया कि लेजाओ, हबशीको बहुत अचम्भा थुआ और सेल्साहब जा हाथ पकड़ कर कहने लगा कि सचकतानुभव किसने कहा कि साहबकी गुणिया दरकार है। जिसने हबशीको महुली मुद्रा समझा कि जो ईंटमूलीया या उसपर सिखा हुआ था परन्तु वह कुछ भी न समझ सका क्योंकि वह लिखने पढ़नेकी चिट्ठीको बूझ नहीं जानता था तब वह गुणिया लेकर साहबके पास

आया जो उससे सीधे यह ही बोल पूछी। साहब ने रीढ़मुद्रा कुछ समझा प्रश्न करते हुए उससे जुब समझने जाएवा वह लुटर्न बहार से खलाया और उस ईंटसे, जिस पर साहब ले चिट्ठी लिखी थी, एक सूराल करके और रसी डालकर उसको गलमें लटकाकर ढोल लजाता हुआ दांब गाँव यह कहता हुआ प्रियंका लगा तब अंग्रेज लोग जा हुए हैं जो ईंटके हारा बात जीत कर रहे हैं। देखो दसरें ने जिसमाहल की वह काहदिया कि साहब गुणिया लांगता है ॥

स्वासी दयालन्द सरखतीजीने जो बेदोंके अर्थक्षिये हैं उनके पहुनचे भी यह मालाम होता है कि किसी देशमें हबशी लोग रहते हैं जैसे हबशियोंने जिस समय अग्नि जलाना और अग्निमें भीजन आदिक बमाना जाने लिया उन समय उनकी बहुत ज़रूरत हआ और उन्होंने ही अग्निकी प्रशंसा, और अन्य मन्त्रोंको याजिन जलाना सीखनेकी प्रेरणा आदिक ने वे दो के जीत लाये हैं। इस प्रकारके बैकड़ी गति वेदोंमें जो जीद है परन्तु हम कुछ बायक स्वासी दयालन्दजीको लेकर साध्य के हिंदी अर्थमें जीचे लिखते हैं—  
 अग्निद दृष्टरि भरहल तुक्त मङ्ग १  
 दैहै अग्निमें दी तुक्त सीगीके लिये  
 प्रशंसा करता हूँ दैसे हज लोगोंके लिये  
 तुम अग्निकी प्रशंसा करो ॥  
 अग्निद दूसरा गरहल सूरज दी असार  
 ही श्रीमन् दुर्लभमें प्रसिद्ध घोड़के

इच्छा करने और बल को त पठन  
करने वाले अग्नि के समान प्रकाश-  
सान आपके सम्बंध से जो अग्नि है  
उसकी इस समिधा के और उत्तमतासे  
कहे हुए सूक्त से हम लोग सेवन करें—”

ऋग्वेद प्रथम भाग सूक्त २१ अष्टका १

“संतारी पदार्थोंकी निरन्तर रक्षा  
करने वाले वायु और अग्नि हैं उन  
को और मैं आपने सभी पकामकी सिद्धि  
के लिये विश्वमें लाता हूँ । और उनकी  
और गुणोंके प्रकाश करनेकी हम लोग  
इच्छा करते हैं ।”

ऋग्वेद दूसरा भाग सूक्त ८ ऋषि ४  
“जो विजली रूप चित्र विचित्र अहु-  
त अग्नि अविनाशी पदार्थोंसे सब और  
से सब पदार्थोंकी प्रकट करता हुआ  
अग्नि प्रशंसनीय प्रकाशसे आदित्यके स-  
मान अच्छे प्रकार प्रकाशित होता है  
वह सब की ढंडने योग्य है ।”

ऋग्वेद भाग सात सूक्त १ ऋषि १

“हे विद्वान् सनुष्यो जैसे आप उ-  
त्तेजित क्रियाओंसे हाथोंसे प्रकट होने  
वाली घुसने रूप क्रियासे (अररयोः)  
आरणी नामक ऊपर जीवेके दो काष्ठों  
में हूँ भू में देखने योग्य अग्नि की प्रकट  
फैरै—”

ऋग्वेद भाग सात सूक्त १५ ऋषि ८

“हे रागन् हम को चाहने वाले सुन्दर  
बीर पुरुषोंसे युक्त आप रात्रियों और  
किरण युक्त दिनोंमें हमको प्रकाशित  
कीजिये आप के साथ उन्हर अग्नियों  
वाले हम लोग अतिरिक्त प्रकाशित हों—”

ऋग्वेद प्रथम भाग सूक्त १

हम अग्नि की वारस्यार इच्छा क-  
रते हैं—यह अग्नि नित्य खोजने योग्य है  
अग्नि ही को संयुक्त करने से धन प्राप्त  
होता है

अग्नि ही से यज्ञ होता है

अग्नि दिव्य गुणवाली है—

ऋग्वेद प्रथम भाग सूक्त १२

“हम अग्नि को स्वीकार करते हैं”  
“जैसे हम ग्रहण करते वैसे ही तुम लोग  
भी करो”

“अग्नि होम किये हुए पदार्थ को  
ग्रहण करने वाली है और खोज करने  
योग्य है”

“अग्नि की ठीक २ परीक्षा करके प्र-  
योग करना चाहिये”

अग्नि बहुत कायकारी है जो साल  
लाल मुख वाली है

“हे मनुष्य सब लुखोंकी दाता अग्नि  
को सब के सभी प्रकाशित कर  
जो प्रकाश और दाह गुण वाले अग्नि  
का सेवन बारता है उसकी अग्नि नाना  
प्रकार के लुखोंसे रक्षा करने वाला है—”

अग्नि की स्तुति विद्वान् करते हैं—

ऋग्वेद तीसरा भाग सूक्त ८ ऋषि ५

“अग्नि को आत्मा से तुम लोग वि-  
शेष कर जानो”

ऋग्वेद तीसरा भाग सूक्त २५ ऋषि २

“जिन्होंने अग्नि उत्तम प्रकार धा-  
रण किया उन पुरुषों को भारत शरण  
जानना चाहिये—”

ऋषि ३ सूक्त २५ ऋषि ५ का भावार्थ

“जो गनुष्य मयकर अग्निको उत्पन्न

करके कार्यों को सिद्ध करने की इच्छा  
करते हैं वे संपूर्ण ऐश्वर्य युक्त होते हैं  
( नोट ) उस समय दीवासिलाई तो  
यी नहीं इसी कारण दो वस्तुओं को  
रगड़ कर वा टकराकर अग्नि पैदा  
करते थे—

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३ ऋषि ४

अग्नि की विस्तारते हुए विद्वान् म-  
नुष्य चिलजा चिलला उसका उपदेश  
दे रहे हैं वे सृत्यु रहित पदवी को  
प्राप्त होवे—

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६ ऋषि २

“जिसकी मैं प्रशंसा करता हूँ वह  
अग्नि है उसके प्रयोग से अध्यापकों  
के लिये अन्न को सब प्रकार धारण  
कीजिये,—

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त १७ ऋषि ४

“हे विद्वान् जिस की संपूर्ण प्रजाओंमें  
शंखण करने योग्य अग्नि प्रशंसा को  
प्राप्त होता है—”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४८ ऋषि १

“विद्वान् जन मनुष्य सम्बन्धिनी प्र-  
जाओं में सूर्यके समान अद्भुत और रूप  
के लिये विशेषतासे भावना करने वाले  
जिस अग्नि को सब और से निरंतर  
धारण करते हैं उस अग्निको तुम लोग  
धारण करो—”

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १५ ऋषि ६

“हे मनुष्यो ! वह अत्यन्त यज्ञकर्ता  
देने योग्य पदार्थों को प्राप्त होनेवाला  
पावक अग्नि हमारी इस शुद्ध क्रिया  
को और ज्ञातियों को प्राप्त हो उसको

तुम लोग सेवन करो ।”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३५ ऋषि ११

“हे मनुष्यों जो इस अग्नि का सुंदर  
सैन्यके समान तैज और अपने गुणोंसे  
निश्चित आख्या अर्थात् कथन प्राणोंके  
पौत्रके समान बर्तमान व्यवहारसे बढ़-  
ता है वा जिसको प्रवल योवनवती  
जी इस हेतु से अच्छे प्रकार प्रदीप  
करती है वा जो तेजोमय शोभन शुद्ध  
स्वरूप जल वा धी और अच्छा शोधा  
हुआ खाने योग्य अन्न इस अग्निके स-  
बंधमें बर्तमान है उसको तुम जानो—”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३ ऋषि ३  
अग्नि जलाता हूँ जो यज्ञमें जलादे  
जाती है और काली, कराली, मनोज  
वा, लुलोहिता, लुधम्बवर्णा, स्फुरिंगिनीं  
और विश्वरूपी जिसकी जीभ हैं अग्नि  
की जात जीभ हैं ॥

वेदोंके पढ़नेसे वह ज्ञात होता है कि  
उस समयके बहशी लोगोंने अग्निको  
पाकर और उससे भोजन आदिक अ-  
नेक प्रकारकी सिद्धि को देखकर अग्नि  
पूजना प्रारम्भ किया और अग्नि को  
जलाकर उसमें धी दूध आदिक वह  
द्रव्य जिनको वह सबसे उत्तम समझते  
थे अग्निमें चढ़ाने लगे-इस प्रकार की  
पूजाको वह लोग यज्ञ कहते थे फिर  
कुछ सभ्यता पाकर यज्ञके संबंधके अ-  
नेक गीत उन लोगों ने बना लिये ।  
वेदोंमें ऐसे गीत बहुत ही ज्यादा मि-  
लते हैं—

स्वामी दयानन्द सरस्वतीके वेदभाष्य

के हिन्दी अध्यार्थोंमें से हम लुढ़ बाकी शत्रु विषयके नीचे लिखते हैं:-

ऋग्वेद चतुर्थ भाग भास्तुत भूक्त २ ऋचा ४  
“हे मनव्यों जैसे विद्वान्में की उनीष पद धीरे करके तनुख घोट् जिनके हों वे विद्यार्थी विद्वान् होकर सत्य का लेवन करते और विद्याको धारण करते हुए आज् को साप उत्तम घृत आदि को अधिके छोड़ते हैं”

ऋग्वेद प्रथम नंडल भूक्त १२ ऋचा ५-१९

जिसमें दो छोड़ा जाता है वह अधिक राज्ञोंको विनाश करती है—“अन्तिक अधिक अच्छी प्रकार नन्दनोंकी नवीन २ पाठ तथर जान युक्त रसुति और जायनी लक्ष्य बाले प्रवायोंसे गणोंकी जाय ग्रहण किया हुआ उस प्रकारका धन और उस गण धारी उत्तम क्रियाको अच्छी प्रकार धारण करता है—”

ऋग्वेद प्रथम नंडल भूक्त १३ ऋचा ५-८

“हे विद्वान्मो! आल यज्ञ परन्तु के लिये घर आदिके अलग २ सत्य लुख और जल के बहु करने बाले तथा प्रकाशित डरबाजोंका लेवन करे अपरोत् अच्छी रक्षनामि उल्करे बताओ अं इस घर में जो इसाहे मृत्युज्ञ यज्ञको प्राप्त करते हैं उन लुक्दर पर्वत दात जीर्ण पदायरका ग्रहण करने तीव्र दर्शन होने और दिव्य पदायोंने इहने बाले प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध अधिवों जो उपकारमें लाता हूँ॥

ऋग्वेद प्रथम नंडल भूक्त २१ ऋचा २  
“हे यज्ञ धरके बाले ननुष्यो! तुम

जित पूर्वीक्क वायु और अभिके गुणों की प्रकाशित तथा सब जगह कानोंमें प्रदीप करते हो उन की नायनी लक्ष्य पाले वेदके रसोनोंमें घड़ज आदि स्वरोंमें गाझी—”

ऋग्वेद दूसरा नंडल भूक्त ४१ ऋचा १८

“हे द्वी पुरुषों जो लुख की अम्भावना करने वाले दीनों द्वी पुरुष यज्ञ की विद्यरशोंको प्राप्त होते और हृष्य द्रव्यको प्रहुंभाने वाले अधिको प्राप्त होते उन्हींको हम लोग अच्छी प्रकार खीकार करते हैं—”

वेदोंके गीत द्वाने वालोंने केवल अधिक ही की प्रशंसा की गीत जहाँ बनाये हैं बरस जो जो वस्तु उन की उपकारी ज्ञात होती रही है उस ही की पूजने लगे हैं और उस ही के विषयमें गीत जोड़ दिया है। हृष्टान्तहृष्ट जलकी रसुतिका एक गीत हम स्वामी दयानन्दजीके वेद भाष्यको हिन्दी अनुवादसे लिखते हैं—

ऋग्वेद सप्तम नंडल भूक्त ४८ ऋचा २  
“हे ननुज्ञ जो शुद्ध जल देते हैं अथवा दोदनेसे उत्पन्न होते हैं वा जो आप उत्पन्न हुए हैं अथवा सुनुद्रके लिये हैं वा जो पवित्र करने वाले हैं वह देवीष्वदानं जल इस लंतारमें सेरी रक्षा करें—”

नदी की प्रशंसा वेदोंमें इस प्रकार की गई है—

ऋग्वेद सप्तम नंडल भूक्त ४९ ऋचा ४

“जो जपने योग्य नीचे वा ऊपरसे देशोंको जाती है और जो जलसे भरी

वा जल रहित हैं वे सब नदियाँ ह-  
मारे लिये जल से चौचती हुईं वा दूस  
करती हुईं भोजनादि व्यवहारों के  
लिये प्राप्त होती हुईं आजन्द हेने और  
सुख करने वाली हों और भोजनादि  
स्त्रीह करने वाली हों—”

बाढ़ल की रुति बेदोंमें इस प्रकार  
की गई है—

ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ४२ ऋ० १४  
“ हे रुति करने वाले आप जो मे-  
घोंसे युक्त और बहुत जल वाला अ-  
न्तरिक्ष और पृथिवी को रुचता हुआ  
विद्युतीके साथ प्राप्त होता है और जो  
उत्तम प्रशंसा युक्त है उस गजना करते  
हुए को निश्चय से प्राप्त होओ और  
आप शब्द करते हुए पृथिवीके पालन  
करने वालेको उत्तम प्रकार जनाइये ।  
ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ४२ ऋ० १५  
“ हे चिह्नन् और दाता आप  
और जो यह प्रशंसा करने योग्य मैथि-  
धा धनिह धन के लिये भूमि आकाश  
और यदि आदि श्रीष्ठियों तथा बट  
और अश्वतथ आदि वनस्पतियों को  
प्रस्तुत होता है उस को आप अच्छे प्र-  
कार प्राप्त हुयिये वह मेरेलिये सुख का-  
एक हीवे जिससे यह पृथिवी (भाता)  
साताके सदृश पालन करने वाली है उ-  
लगेयोंको हुए जुहुमें नहीं धारण करै—”

ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ४२ ऋ० १५  
“ हे चिह्नन् जो मैथि सारने के लिये  
रुची अर्थात् कोडेसे घोड़ी के सन्तुख-  
लगता हुआ अहुत रेघवालेके सदृश वन-  
पर्षमें श्रेष्ठ दूतोंको प्रकट करता है

परतन्त्र करनेमें वे दूरसे सिंहके लहूश  
कसपाते वा चलते हैं और पर्जन्य व-  
र्षमें हुए अन्तरिक्षको करता अर्थात्  
प्रगट करता है उसको आप पुकारिये  
भावार्थ—जैसे सारथी घोड़ी को यथम  
स्थानमें लेजानेकी सन्य होता है वैसे  
ही मैथि जलोंको इधर उधर लेजाता है

जिस प्रकार बेदोंके कवियोंने अग्नि  
जल आदिक अनेक वस्तुओंसे प्रार्थना  
की है इस ही प्रकार सर्प आदि अथ  
कारी जीवोंसे भी प्रार्थना की है हन  
स्वामी दयानन्दजी के अर्थोंके अनुसार  
कल्प वाक्य यहाँ लिखते हैं ॥

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त ४१ ऋ० ६  
“ वही पूर्वोक्त विषधर वा विष  
रात्रिक आरम्भमें जैसे चोर वैसे प्रती-  
तिचे दिखावे देते हैं । हे दृष्टि पथ न  
आने वाले वा सबके देखे हुए विषध-  
रियों तुम प्रतीत जानते अर्थात् ठीक  
समयसे युक्त होओ ॥

“ हे दृष्टि गोधर न होने वाले और  
सबके देखे हुए विषधरियों जिनका  
सूर्यके समान सन्तोष करने वाला हू-  
म्हारा पिता पृथिवीके समान साता च-  
न्द्रस्त्रके समान भाता और चिह्नानोंकी  
अंदीन माताके समान वहन है वे तुम  
उत्तम सुख जैसे हो ठहरो और अपने  
स्थानको जाओ ॥

जिस प्रकार कविलोग स्त्रियोंका व-  
र्णन किया करते हैं उस ही प्रकार वेद-  
दोंके कवियोंने भी स्त्रियोंका वर्णन  
किया है हन सुख वाल्य रवानी दया-  
नन्द शरस्वतीर्जीके व्रदभाष्यते लिखते हैं

ऋग्वेद मंडले साते सूक्त १ ऋषि० ६

“जैसे युवावस्था को प्राप्त कन्धों-रान्निंदि दिन अच्छे बने युक्त जिसे पौति को सभीपसे प्राप्त होती है……वैसे श्रीरिं विद्याको प्राप्त होके तुम लोग आनन्दित होओ—”

ऋग्वेद प्रथम मंडले सूक्त ५६ ऋषि० ५

“हे सभापति शत्रुओंको भारे श्रपने राज्योंधारण करे श्रपनी खीको आनन्द दियाकर । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडले सूक्त ८२ ऋषि० ५

आप के जी सुशिक्षित घोड़े हुए उन को रथमें युक्त कर जिस तरे रथके एक घोड़ा दाहिने और बाँई और हो उस रथपर बैठ शत्रुओंको जीतके अतिप्रिय खीको साथ लैठा आप ग्रस्त और उस को प्रसन्न करताहुओ श्रवादि सामग्रीके सभीपल्ल्य होके तू दोनों शत्रुओंको जीतने के अर्थ जाया करो ।

ऋग्वेद चौथामंडले सूक्त ३ ऋषि० २

“हे राजन् हम लोग आप के जिस गृह को बनावै सो यह वृहे स्वामी के लिये कामना करती हुई उन्दर वस्त्रोंसे शोभित मन की प्यारी खी के सदृश इस वर्तमान काल में हुआ सब प्रकार व्याप उत्तमे गुणे जिस में ऐसा हो उस में आप निवास करो—

ऋग्वेद चौथा मंडले सूक्त १४ ऋषि० ३  
हे विद्या युक्त और उत्तम गुण वाली खी तू जैसे उत्तम प्रकार जोड़ते हैं घोड़ोंको जिस में उस बाहन के सदृश श्रपने किरणों से प्राणियोंको जनाती

हुई और ऐश्वर्य को लिये जागाती हुई प्रकाशसे अद्भुत रूप वाली किंचित साले आमा युक्त कान्तियों को कश प्रकार प्राप्त कराती हुई दंडी अत्यन्त प्रकांशमान प्राप्तःकाल की वेला जाती और आती है वैसे आप हूँजिये—”

ऋग्वेद प्रथम मंडले सूक्त ८२ ऋषि० ५

“हे उत्तम शख्य युक्त रानाध्यक्ष जैसे मैं तरे श्रवादि से युक्त नीकारथ में सूर्य की किरणों के समाने प्रकाश भान घोड़ों को जोड़ता हूँ जिस में बैठके तू हाथों में घोड़ोंको रसी को धारण करता है उस रथ से और शत्रुओं की शक्तियोंको रोकने हारा तू श्रपनी खी के साथ अच्छेप्रकार आनंदको प्राप्त हो—”

ऋग्वेद दूसरा मंडले सूक्त ३ ऋषि० ५

“हे पुरुषो आप श्रवादि को वा पृथिवी के साथ वर्तमान द्वारों के समान शोभावती हुई और यह यकीनी हुई जिनकी सुन्दर आल उवर रहित मनुष्यों में उत्तमा की प्राप्त उत्तम बीरोंसे युक्त यश और श्रपने रूपको प्रविन्न करती हुई समस्त गुणों में व्याप्ति रखने वालीं देहीप्यमान श्रीरात् अमकती दमकती हुई खियों को विशेषता से आश्रय करो और उनके साथ शाल वा सुखों को विशेषता से कहो लुनो—”

ऋग्वेद दूसरा मंडले सूक्त ८८ ऋषि० १

हे सूर्य के तुल्य विद्याके प्रकांशक झान्युक्त नियमों को धारण किये हुए विद्वान् लोगों तुम मेरे दूर वा सभीव में सत्य की प्रवृत्त करो एकांतमें जनने

वाली व्यभिचारिणी के तुल्य अपराध की मत करो—

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त ३२ ऋ० ५  
 “मैं आत्मा से उम रात्रि के जो पूर्णा प्रकाशित चंद्रसा से युक्त है समान वर्तमान सुन्दर स्पर्हा करने योग्य जिस खी की शोभन स्तुति के साथ स्पर्हा करता हूँ वह उत्तम ऐश्वर्य को प्राप्त करने वाली हम लोगों को मुने और जाने ज छेदन करने योग्य सूई से कर्म जीने का करे । ( शतदायम् ) असंख्य दाय भाग वाली को साधौ ( उक्षयम् ) और प्रशंसा के योग्य असंख्य दाय भागी उत्तम संतान को देवे—

हे रात्रि के समान खुल देने वाली जो आप की सुन्दर रूपवाली दीमि और उत्तम डुड़ि हैं जिनसे आप देने वाले पति को लिये धनों को देती हो उन से हम लोगों को आज ग्रसन्नचित्त हुई सभीय आओ । हे सौभाग्य युक्त खी उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के लिये असंख्य प्रकार से पुष्टि की देओ—”

## आर्य मत लीला ।

( ६ )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीने जिस प्रकार वेदोंका आर्थ किया है उन आशों के पढ़नेसे मालूम होता है कि वेदोंके आत्म हमद्वा भाटोंके बनाये हुए हैं जो मनुष्योंकी स्तुति करके और स्तुतिके अनेक क्रित्तु सुनाकर दान जांगा कर ते हैं—ग्रामीण लोग ऐसे स्तुति करने

वालोंको बहुत दान दिया करते हैं । हम स्वामी जीके वेद भाष्यसे कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं जो इस बातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १७१ ऋ० ३  
 “हे बलवान विद्वाना हन लोगोंसे स्तुति किये हुए आप हमको सुखी करो और प्रशंसाको प्राप्त होता हुआ स्तका र करने योग्य प्रकृष्ट अतीब सुखकी भावना करने वाला हो ।”

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १६९ ऋ० ४  
 हे बहुत पदार्थके देनेवाले आपतो हमारे लिये अतीब बलवती दक्षिणाके साथ दान जैसे दिया जाय वैसे दान को लेता हुस हुन्धादि धनको दीजिये कि जिससे आपकी और प्रवनकी भी जो स्तुति करने वाली हैं वे नधुर उत्तम दूधको भरे हुए स्तनके समान चाहती और अनादिकोंके साथ ब्रह्मरों को पिलाती हैं —”

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त २५ ऋ० ४  
 “हे—सेनापति—आप के सहूल रक्ता करने वालोंके दानके लिये धनों को देओ—”

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त ३० ऋ० ५

“हम लोग आप की प्रशंसा करें आप हम लोगों के लिये धनों को देओ—”

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त ३१ ऋ० ५

“हे सहूल और हरणशील घोड़ों वाले हम लोग आप के जिन पदार्थों को जांगते हैं उनको आश्वर्य है आप हम लोगोंके लिये कब देओगे—”

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त ४३ क्र० १  
हे चिद्वान् । जिस स्थिर धनुष वाले  
शीघ्र जाने वाले शङ्ख अज्ञों वाले तथा  
अपनी ही बस्तु और अपनी धार्मिक  
क्रिया को धारण करने वाले शन्तओं से  
न लहे जाते हुए शनुओं के सहने की  
समर्थ लीब्र आय य शङ्ख युक्त लेधारी  
शन्तओं को लताने वाले शूरवीर न्याय  
का कासना करते हुए चिद्वान के लिये  
इन वाणियों को धारण करो वह हम  
लोगों की इन वाणियों को भुनो ।

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त ११ क्र० ६  
हे ज्ञाने के सेनाओं से युक्त दान कर-  
ने वाले वलधन के सन्तान आप ॥ हम  
लोगों के लिये धनों को होते हैं —

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त १२ क्र० ८  
हे सूर्य और अन्नमा वे हुत्य चर्ता-  
मान हम लोगोंको प्रशंसा करने और  
देने वाले राज प्रजा जनों । जिसे तुम दौनों  
उत्तम यश होने के लिये धन का संद-  
न्ध करो ऐसे बड़े के बलकी प्रशंसा क-  
रते हुए हम लोग नाव से जालोंको जिसे  
वैसे हुत्य से उत्तम धन करने योग्य थाएं  
कों शीघ्र तरे —

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ४३ क्र० १०  
हे भनुष्य लोगों जैसे हम लोग (सूक्ते)।  
वैदोल स्तोत्रों से सभी और सेनाध्यक्ष  
कों युधी मान पूर्वक स्तुति करते हैं शनु  
कों चारते हैं और आपसमें हैं प्रत्यभी  
रही करते वैसे तुम भी क्रिया करो ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ४३ क्र० ११  
हे सभी सेनाध्यक्षों हमकी अन्नादि

दिया जरो ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ५१ क्र० १

हे लन्धयो तुम... शन्तओं को वि-  
दारण करने वाले राजाको वारियों से  
हर्षित भरो उम धनके देने वाले वि-

क्षान्ता सत्त्वार करो ॥

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ५२ क्र० १०

हे राज प्रजा जन जैसे... वैसे जो  
तू शन्तओंको लार असंख्यात रहा प्र-  
रने होरे दत्तों से लार ॥ हर्षकी ग्रास  
करता हुआ अन्नादि के साथ वर्तमान  
वरायर बढ़ता रह ॥ आनन्दकारी  
व्यवहारसे लत्तान शनु का शिर आ-  
टते हैं जो आप हम लोगोंका पालन  
कीजिये ।

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त १८ क्र० १२

हे राजा आपके होते जो हमारे  
शनुओं के समान पालना लारने वाले  
और रत्तुति कर्तजन सभस्त प्रशंसा क-  
रने योग्य पदार्थोंकी आचना करते हैं  
आपके होते लुन्दर कालना परने वाली  
गौयें हैं उनको जांगते हैं आप ही के

होते जो बड़े घोड़े हैं उनको जांगते  
हैं जो आप कालना करने वालेके लिये  
शतीवं पदार्थोंको प्रशंसा करने वाले  
होते हुए धन देते हैं सो आप सबको  
सेवा करने दीज़ह हैं ॥

हे ऐश्वर्यवान चिद्वान जो आप उ-

त्तपत्ति हुई प्रजाओंसे जैसे राजा वैसे धन  
शीरे घोड़ोंसे धनके लिये लुलहरी का  
लना करते हुए हम लोगोंको तेज बाहु

वाले करो । जो विद्वान् कविताई करनेमें चतुर होते हुए रूपसे बाणियों की तीक्ष्ण करो दिनोंसे ही सब और से निरन्तर निवास करते हो उन्ही आपको हम लोग निरन्तर उत्साहित करें—”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १९ अ० ९

“हे विद्वान् आप हमारे लिये प्रभावको नत नष्ट करो और जो आप की ऐश्वर्यवती दक्षिणा दानकी स्तुति करने वालेके उत्तम यदार्थको पूर्ण करे वह जैसे हम लोगों के लिये प्राप्त हो वैसे इस को विद्या की कामना करने वालोंके लिये सिखाइये जिससे उत्तम वीरों वाले हम लोग निश्चयसे संघान में बहुत कहें—”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २७ अ० १

“हे विद्वन् । जैसे मैं भहीनोंके तुल्य राजपुत्रों के लिये जिन इन प्रत्यक्ष घृत को शुद्ध कराने वाली शुद्ध की हुई सत्य वाणियोंका जिव्हारूप साधनसे होम करता अर्थात् निवेदन करता हूँ उन हमारी वाणियोंको यह मित्र बुद्धि सेवने थोर्य बंलादि गुणोंसे प्रसिद्ध औष्ठ चतुर दुष्टोंके सम्यक् विनाशक न्यायाधीश आप सदैव छुनिये—”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३४ अ० ६-१५

“हे क्रोधसे युक्त भनुष्यो ! तुम हम लोगोंके लिये धनोंको सिद्ध करो धो-इके समाज राजि में बाणी को प्राप्त होओ भनुष्योंकी दैसे स्तुति वैसे ऐश्वर्योंको प्राप्त होओ त्वति करने वाले

के लिये विज्ञानका जिसमें रूप विद्य- गान उस उत्तम बुद्धिको सिद्ध करो—”

“हे सरण धर्मा भनुष्यो ! जो रक्षा और सुन्दर बुद्धि प्रेरणाओंमें तुम लोगोंकी अनोहरके समाज प्रशंसा करें तो जिस से अच्छे प्रकार की सिद्धिको अतीव पार पहुँचाओ और अपराधको निवृत्त करो तो जिससे निर्दाशोंको भोगी अर्थात् जोड़ो वह धोड़ों को प्राप्त होने वाली कोई क्रिया बन्दना करने वालेको प्राप्त हो !”

ऋग्वेद घौथा मंडल सूक्त ३२ अ० १८-१९

“हे धन के ईश ! आप का धन हम लोगों में प्राप्त हो और आप की गौके हजारों और सैकड़ों समूहको हम लोग प्राप्त कराते हैं—”

“हे शत्रुओंके नाश करने वाले ! जिस से आप बहुतों के देने वाले हो इससे आप के सुवर्ण के बने हुए घटोंके दश संख्या युक्त समूह को हम लोग प्राप्त होवें—”

ऋग्वेद पंचम नंडल सूक्त ६ ऋषा ७

हे विद्वन्...स्तुति करने वालोंके लिये आनन्दको अच्छे मर्कार धारण कीजिये—”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त १० अ० ७

“हे दाता...तथा स्तुति करने वालो ! और त्वति करने वाले के लिये हम लोगोंको धारण कीजिये और संग्रामोंमें बुद्धिके लिये हम लोगोंको प्राप्त होजिये—”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३६ अ० १

“हे भनुष्यो जो दाता द्रव्योंके देनेकी ज्ञानता और धनोंकी देने वालियोंकी

जानता है वह पिपसासे व्याकुल के सहूष्म और अन्तरिक्षमें चलने वाले के सहूष्म सत्य और असत्यके विभाग करने वालोंको प्राप्त होने वाला और कामना करता हुआ हम लोगोंको सब प्रकार से प्राप्त होवे और प्राणों के देने वाले हुन्ध का पान करै भावार्थ उसी को हाजा भानो—”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६५ ऋ० ६

“वेदार्थ के जानने वाले हम लोगों का गौओं के पीने योग्य हुन्ध आदि में वहीं निरादर करिये—”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५५ ऋ० ९

“हे रत्नति की लुनने वाले ! सोम को पीने वाले सभाध्यक्ष !

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५७ ऋ० ५

“हे सेवादि बल वाले सभाध्यक्ष आप इस रत्नति करता क्षे कामना को परिपूर्ण करे—”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४१ ऋ० १२

“जो प्रशंसा युक्त जिसके रथसे जांदी तोना विद्यमान जो उत्तम प्रकाश वाला जिस के वेगवान बहुत घोड़े वह दान शील जस हम लोगों को सुने और जो गमन शील निवास करने योग्य अचिन्त के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये हुवे अच्छे रूप को अतीव प्राप्ति कराने वाले गुणों से अच्छा प्राप्ति करे वह हम लोगोंके बीच प्रशंसित होता है—”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४२ ऋ० १०

“हे विद्वान् हम लोगों की कामना करने वाले विद्या और धन से प्रकाश

मान आप हम लोगों के बहुत प्रोपत करने के लिये और धन होने के लिये नाभि में प्राण के समान प्राप्त होवे और आत्मा से जो तुरन्त रक्षा करने वाला अहुत आश्चर्य रूप बहुत वा परा धन है उस को हम लोगोंके लिये प्राप्त कीजिये”—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४४ ऋ० ४

“हे अच्छे देने वालो ! जो तुम दोनों की लधुरादि गुण युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये हो । और तुम प्रशंसा के योग्यकार करने वालेकी प्रशंसाको प्राप्त हो ओ और अपनेको लुननेकी इच्छासे जिन तुमको उत्तम पराक्रमके लिये साधारण सनुष्य अनुमोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हमभी अनुमोदन देवे—”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १४ ऋ० १२

“हे धन देने वाले परम ऐश्वर्य युक्त लुन्द्र बीरों वाले हम लोग जो तुम्हारा बहुत अहुत पृथिवी आदि बसुओं से चिह्न हुए बहुत समृद्धि करने वाले धनको अचोंके लिये हित करने वाली पृथिवीके बीच प्रति दिन विज्ञानहीनी संग्राम यद्यमें कहैं उसको हमारे लिये देनेकी आप जनर्थ करो—”

## आर्यमत लीला ।

( ७ )

प्यारे आर्य समाजी भावयी । तुम को स्वामी दयानन्द सरस्वती जीने यह यकीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने

सृष्टि के आदि में प्रथम पृथिवी उत्पन्न की जी और फिर जिना जा बापके इस पृथिवी पर कूदते फाँदते जबान भनुष्य उत्पन्न कर दिये । वह भनुष्य अज्ञानी थे और जिना सिखाये उनको कुछ नहीं आ सकता था । इस कारण परमेश्वर ने चार वेदों के द्वारा उनको सर्व प्रकार का ज्ञान दिया ।

शोक है कि स्वामीजी ने इस प्रकार कथन तो किया परन्तु यह न बताया कि उनकी इस बात का प्रभाग प्याही ? और इस बात का बोध उन को कहां से हुआ कि सृष्टि की आदि में जिना जा बाप से उत्पन्न भनुष्यों को वेदों के द्वारा शिक्षा ही गई ? स्वामी जी ने ऋग्वेद का अर्थ प्रकाश किया है जिस से स्पष्ट विदित होता है कि सृष्टि की आदि में जिना जा बाप के उत्पन्न हुवे भनुष्यों को वेदों के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है बरन स्वामी जी ने जो अर्थ वेदोंके किये हैं उन ही अर्थों से ज्ञात होता है कि वेद के द्वारा उन भनुष्यों से सम्बोधन ही जो जा बाप से उत्पन्न हुवे थे, और जिनसे पहले बहुत विद्वान् लोग हो पुके हैं और उन पूर्वज विद्वानों के अनुकूल वेद के गीतों का बनाने वाला गीत बना रहा है-हम इस विषय में विशेष न लिखकर स्वामी दयानन्द जी के अर्थों के अनुसार वेदों के कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं और यह हम पहले लिख चुके हैं कि वेदों का मज़मून सिलसिले बार नहीं

है बरण पृथक पृथक गीत हैं जो सूक्त कहलाते हैं—

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २६ ऋचा ४ ।

“आप हमारे पिता के समान उत्तम बुद्धि वाले हैं ।”

ऋग्वेद द्वितीय मंडल सूक्त ४४ ऋचा २२

“हे राजन्” जो यह आनन्द कारक अपने पिता के शक्ति और अस्त्रों को स्थिर करता है—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३२ ऋ० १

“अग्नले महाशधोंने किये उन के निभित्त भनुष्यों के समान आचरण करते हुए भनुष्यों को निरंतर सहें ।”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० १

“सोम को अग्नले सज्जनों के दीने के समान जो पीता है ।”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ८

“हे ऋतु २ में यज्ञ करने वाले विद्वानों सुम्हारे वे सनातन पुल्लोंमें उत्तम बल हम लोगोंसे मद तिरस्कृत हों ।”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २ ऋ० ९

“हे पूर्वज विद्वानोंमें पिण्डा पढ़ा कर किये विद्वान आप”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २० ऋ० ५

“पूर्वाचार्योंने किर्ति हुई सुनियों को बढ़ावे वह पुरुषार्थी जन हनारा रक्षक हो ।”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २२ ऋ० ५

“वह प्रथम पूर्वाचार्योंने किया उत्तमता से कहने योग्य असिंह भनुष्यों में सिंह पदार्थ”।

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १८० ऋ० ३

“जो बुद्धादस्या को नहीं प्राप्त हुई उस गौ में अबस्याचे परिपक्ष भाग गोका पूर्वज लोगोंने प्रसिद्ध किया हुआहै”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १९६ ऋ० ६

“हे योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते हुए जन जैसे योग जानने की इच्छा बाले किया है योगास्यात् जिन्होंने उन प्राचीन योग गुण सिद्धियों के ज्ञानने वाले विद्वानों से योग को पाकर और चिदु कर चिदु होते अर्थात् योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकरा”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १९१ ऋ० ५

“जिस बलसे वर्तमान सनातन नाना प्रकारकी वस्तियोंमें सूल राज्यमें परम्परात्में निवास करते हुए विचारवान् विद्वान् ज्ञानप्रजाजनोंको चेतन्य करते हैं?”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १६३ ऋ० ३।४

“उस अग्निके दिव्यपदार्थ में तीन प्रयोजन अगले लोगों ने कहे हैं उस को हुआ लोग जानो”—तीन प्रकाशमाल अग्नि में भी बन्धन अगले लोगोंने कहे हैं उत्तीके समान मेरे भी हैं—”

ऋग्वेद सप्तम भरडल सूक्त ६ ऋ० २

“हे राजन अग्निके समान जिन आपकी वाणियोंसे सेव के तुल्य वर्तमान घन्तुओं के नगरोंको विदीर्ण करने वाले राजा के बड़े पूर्वजराजोंने किये कर्मों को—”

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त ५३ ऋ० १

“उन सूर्य और भूमिकी अगले वि-

द्वान् जन लुति करते हुए धारणकरते हैं उन्हों की शक्ति प्रकारसे प्रशंसा करता हूं—,,

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त ११४ ऋ० ७

“हे सभापति हम लोगोंमें से लुहे वा पढ़े लिखे जनुष्यों को नत भारी और हमारे बालक को नत भारी हमारे जदानीोंको नत भारी हमारे गम को नत भारी हमारे पिता को नत भारी भाता और खड़ी को नत भारी और अन्याय कारी दुष्टों को भारी । ऋग्वेद तीसरा भरडल सूक्त ५५ ऋ० ३

“उन पूर्वजनों से सिद्ध किये गये

कर्मों को मैं उत्तम प्रकार विशेष करके प्रकाश करूँ ।”

ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त ३

हे बलवान् के सन्तान

ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त ५

हे बलवान् के पुत्र

ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त २२

हे वसिष्ठ के पुत्र ।

ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त १५

हे बलवान् के सन्तान ।

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त १

हेवसवान के पुत्र—हेवसवान विद्वानके पुत्र

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त ४

हे बलवान के पुत्र

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त ८

हे अतिवालवान के सत्यपुत्र

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त १५

हे अति बलवान के पुत्र राजन् ।

ऋग्वेद सप्तमसंडल सूक्त १६  
हे वलबान् नके पुन्र विद्वान् ।

ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ४८  
हे पूर्ण वलयुक्तके पुन्र ।

ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ७८  
हे प्रकाश चुक्त विद्वान् वलयुक्त पुरुषके  
पुन्र ।

ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त २४  
हे राजधर्मके निवाहक वलबान् के पुन्र ।

ऋग्वेद सप्तमसंडल सूक्त १८  
हे राजा ज्ञाना शील रखने वालेके पुन्र ।

ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त १२१  
हे बुद्धिमान् के पुन्र ।

ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त १२२  
विद्याकी कामना करते हुए का पुन्र मैं

प्यारे आर्या भाइयो ! वेदोंके इन उ-  
पर्युक्त वाक्योंको पढ़कर आपको अव-  
श्य आश्र्य हुआ होगा और विशेष  
आश्र्य इस बातका होगा कि स्वामी  
दयानन्द सरस्वतीजी ने आप ही वेदों  
के ऐसे अर्थ किये और फिर आप ही  
सत्यार्थप्रकाश और वेदभाष्य भूमिका  
में लिखते हैं कि सृष्टि की आदिमें  
विना मा बाप के उत्पन्न हुए सनुष्यों  
में वेदप्रकाश किये गये । परन्तु प्यारे  
भाइयो ! आपने हमारे प्रथम लेखोंके  
द्वारा पूरी तौर से जान लिया है कि  
स्वामीजी के कथन अधिकतर पर्वापर  
बिरोधी होते हैं । इस कारण आपको  
उचित है कि आप सत्यार्थप्रकाश और  
वेदभाष्य भूमिका पर निर्भर नहीं, बरण  
स्वामी जी के बनाये वेद भाष्य की,

जिस में सुगम हिन्दी भाषा में भी  
वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं और  
जो वैदिक यंत्रालय अजमेर से मिलते  
हैं पढ़ें और वेदों के सज्जन को जांचें।

स्वामी जी कहते हैं कि वह ईश्वर  
सृत हैं हम कहते हैं कि वह ग्रानीला  
कवियों के बनाये हुवे हैं-स्वामी जी  
कहते हैं कि उनमें सर्व प्रकारका ज्ञान  
है हम कहते हैं कि वह धार्मिक वा-  
लौकिक ज्ञान की पुस्तक नहीं हैं वल्कि  
ग्राम के किसान लोग जैसे अपनी सा-  
धारणा बुद्धि से गीत जोड़ लिया करते  
हैं वैसे गीत वेदों में हैं और एक एक  
विषय के सैकड़ों गीत हैं विलकुल वे  
तरतीब और वे सिल सिला संग्रह  
किये हुवे हैं आप को हमारे इस सब  
कथन पर अचम्भा आता होगा और  
सम्भव है कि कोई भार्द्ध हमारा कथन  
पक्षपात से भरा हुआ समझता हो प-  
रन्तु हम जो कुछ भी लिखते हैं वह  
इस ही कारण लिखते कि आप लोगों  
को वेदों के पढ़ने की उत्तेजना हो ।  
स्वामी जी को वेद भाष्य में जो अर्थ  
हिन्दी भाषा में लिखे गये हैं वह ब-  
हुत सुगम हैं आप की समझ में बहुत  
आसानी से आसक्त हैं । इस हेतु आप  
अवश्य उनको पढ़ें । जिससे यह सब  
याते आप पर विदित हो जावें । य-  
द्यपि हम भी स्वामी जी के भाष्य में  
से कुछ कुछ वाक्य लिखकर आपने सब  
कथन को लिठा करेंगे । परन्तु हम कहाँ  
तक लिखेंगे ? आप को फिर भी यह

ही संदेह रहैगा कि वेदों में और भी सर्व प्रकार के विषय होंगे जो इन्होंने नहीं लिखे हैं। इस कारण आप हमारे कहने से अवश्य देवों को पढ़ें।

जब हम यह बात कहते हैं कि वेद गंवारों के गीत हैं तो आप को अच्छा होता है क्योंकि स्वामी जी ने इस के विपरीत आप को यह निष्ठय कराया है कि संसार भर का जो ज्ञान है और जो कुछ विद्या धार्मिक वा लौकिक संसार भर में है वा आगे को होने वाली है वह सब वेदोंमें है और वेदों से ही मनुष्यों ने सीखी हैं।

परन्तु यदि आप ज़रा भी विचार करेंगे तो आप को हमारी बातका कुछ भी अच्छभा नहीं रहैगा क्योंकि स्वामी जी यह भी कहते हैं कि सृष्टिकी आदिसे जो मनुष्य बिना भा बाप के ईश्वरने उत्पन्न किये थे, वह पशु सनान अज्ञानी और जंगली वहशियोंकी समान अनजान रहते यदि उनको वेदों के द्वारा ज्ञान न दिया जाता। अब आप विचार कीजिये कि ऐसे पशु सनान मनुष्योंको वह शिक्षा दी जासकती है? यदि किसी अनपढ़ को पढ़ाया जावे तो क्या उसको वह विद्या पढ़ाई जावेगी जो कालियोंमें एम० ए० वा ली ए० वालोंको पढ़ाई जाती है? वा प्रथम श्र आ वगैरह अप्तर सिखाये जावेंगे? यदि किसीको लुन्द्र तस्वीर बनाना सिखाया जावे तो उसको प्रथम ही लुन्द्र तस्वीर खेंचनी बताई जा-

वैगी वा प्रथम लकड़ी खेंचनी सिखाई जावैगी? यदि किसीको दीश्यार ढ़ड़ईका काम सिखाना हो तो उसको प्रथम मेघ कुरी व लुन्द्र सन्दूकची आदि बनाना और लकड़ी पर खुदाईका काम करना सिखाया जावैगा वा प्रथम कुलहाड़ेसे लकड़ी फाड़ना। इस ही प्रकार आप स्वयं विचार करलें कि यदि वेदोंमें उन जंगली मनुष्योंके बास्ते शिक्षा होती तो कैसी भौटी और गंधारु शिक्षा होती।

इस के उत्तर में आप यह ही कहेंगे कि उनके बास्ते प्रथम शिक्षा बहुत ही भौटी भौटी बातोंकी होती और क्रम से कुछ कुछ बारीक बातोंकी शिक्षा बहुत होती परन्तु यदि आप वेदोंको पढ़ें तो आप को भासूम हों जावे कि स्वामी दयानन्दजीके अर्थोंके अनुसार वेदोंका सब मज्मून प्रारम्भसे अन्त तक एक ही प्रकार का है। यद्यपि उस में कोई शिक्षाकी बात नहीं है वहिक साधारण कवियोंके गीत हैं, परन्तु यदि आप उन शीतोंको शिक्षाका ही मज्मून खहें तो भी जिस प्रकार और जिस विषयका गीत प्रारम्भ में है अन्ततक वैसा ही चलागया है। आप जानते हैं कि धार्मीण लोग जो खेती करते और पशु पालते हैं वह वहशी जंगली लोगोंसे बहुत हीश्यार हैं क्योंकि कमसे कम घर बनाकर रहना, आगसे पकाकर रोटीखाना बख्त पहनना, आदिक बहुत काम जानते हैं, और वहशी लोग इन कामों

से से कोई काम भी नहीं जानते ।

स्वामीजी के कथनानुसार जो मनुष्य सृष्टि के आदिमें धिना भा बापके दैदा किये गये थे वह सो वहशियोंसे भी अ-भ्रन्त होंगे क्योंकि उन्होंने तो अपनेसे पहले जिसी मनुष्यको वा मनुष्यके किसी कर्त्तव्यको देखा ही नहीं है । इस कारण लो शिक्षा यामीण लोगोंको दी जा सकती है चासे भी बहुत सोटी २ बातोंकी शिक्षा वहशी लोगों को दी जा सकती है और सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुए मनुष्योंके धारते तो बहुत ही उथादा सोटी शिक्षाकी असरत है— इस कारण यदि हम यह कहते हैं कि वेदोंका मज़मून यामीण लोगोंके विषयका है तो हम वेदोंकी प्रशंसा करते हैं और जो लोग यह बहते हैं कि वेदोंकी शिक्षा सृष्टि के आदिमें उत्पन्न हुए मनुष्योंको दी गई थी जो जंगली पशुके समान थे अर्थात् यामीण लोगों से भी सुख थे तो वह वेदोंकी निन्दा करते हैं—

खैर । निन्दा हो वा स्तुति हम वो वेदोंके ही मज़मूनों से देखना चाहिये कि उसका मज़मून किन लोगोंके प्रति मालूम होता है—इस बात की जांचके बास्ते हम स्वामी दयानन्द सरस्वती जीके वेदभाष्य अर्थात् स्वामीबीके बनाये वेदोंके अर्थोंसे कुछ वाक्य लिखते हैं जिससे यह सब बात स्पष्ट विदित हो जावेगी । और यह भी मालूम हो जावेगा कि वेदोंके द्वारा ईश्वर शिक्षा

देरहा है वा संसारके मनुष्य अपनी अवस्था के अनुसार कथन कर रहे हैं—ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६१ ऋ० ११

“ हे नेता अग्रगन्ता जनो तुम अपने को उत्तम कामकी इच्छा से इस गवादि पशुके लिये नीचे और ऊंचे प्रदेशों में काटने योग्य धारको और जलोंको उत्पन्न करो । ”

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ५७ ऋ० ४४-५-८

“ हे खेती करने वाले जन ! जैसे बैल आदि पशु खुख को प्राप्त हों, मुखिया कृषीबल सुखको करें, हलका अवयव सुख जसे हो वैसे पृथिवीमें प्रविष्ट हो और बैलकी रसती सुख पूर्वक बांधी जाय, वैसे खेतीके साधन के अवयव को सुख पूर्वक जपर धलाओ । ”

“ हे दोनों जिस इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाली वाली और जल की कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस भूमिको सींचो । जैसे भूमि खोदने की फाल बैल आदिकोंके द्वारा हम लोगों के लिये भूमिको सुख पूर्वक खोदें किसान सुख को प्राप्त हों सेव मधुर आदि गुण से और जलों से सुखकी वर्षा वै वैसे सुख देनेवाले स्वामी और भृत्य कृषिकर्ज करनेवाले तुम दोनों हम लोगोंमें सुखको धारण करो । ”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २७ ऋ० २

“ हे सबमें प्रकाशनान विद्वन् जो उत्तम प्रकार प्रशंसा किया गया अत्यंत बढ़ता अर्थात् वृद्धिकी प्राप्त होता हुआ

अेरे गौओंके सैकड़ों और बीशों संख्या  
वाले तमूह की और युक्त उत्तम धुरा  
जिनमें उन ले चलने वाले घोड़ोंकी भी  
देता है उन तीन शुश्रों वाले पुरुष के  
लिये आप यह वा लुखको दीजिये ॥  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२० अ४८

“ आपकी रथासे हल लोगोंकी दूध  
भरे यतों से अपने बछड़ों समेत ननु-  
च्यादिको पालती हुई गौयें बछड़ोंसे  
रहित अर्थात् बनध्या नत हों और वे  
हमारे घरोंसे विदेशमें नत पहुंचें । ”  
ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ५३ अ४० ९-१०

“ हे सब औरसे पशुविद्याके प्रकाश  
करने वाले जो आप की व्याप होने  
वाली, जिस में गौएं परस्पर सोती हैं  
और जिससे पशुओं को तिहुं करते हैं  
वह क्रिया वर्तमान है उस से आपके  
भुखको हम लोग मांगते हैं । ”

“ हे पशु पालने वाले विद्वन् आप  
हम लोगोंके लिये प्राप्तिके अर्थ गौओंको  
अलग करनेवाली और घोड़ोंका विभाग  
करने वाली और अन्नादि पदार्थ का  
विभाग करने वाली उत्तम बुद्धिको  
अनुष्ठों के तुल्य करो । ”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ५८ अ४० २  
“ हे मनुष्यों जो भेड़ बकरी और घोड़ों  
को रखने वाला जो पशुओंकी रक्षा  
करने वाला तथा घर में अन्नोंको रख  
ने वाला बुद्धिको तृप्त करता है वह  
समय संसार में स्वापन किया हुआ  
पुष्टि करने वाला शिथि और पदार्थों  
में व्याप्त बुद्धि और गृहों की अच्छे

प्रकार कानना वा उनका उपदेश करता  
हुआ विद्वान् प्राप्त होता वा जाता है  
तथा उत्तमता से वर्जिता है उसका तुम  
लोग सेवन करो । ”

(दूध दुहनेवाले व्यालेकागीत)

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६४ अ४० २८  
“ जैसे उन्द्र जिसके हाथ और नौ को  
दुहता हुआ मैं इस आठ्ले दुहाती अ-  
र्थात् कामोंको पूरा करती हुई दूध देने  
वाली गौ रूप विद्याको खोकार करो । ”

ऋग्वेद मंडल छठा सूक्त १ अ४० १२  
“ हे वसने वाले आप हम लोगोंमें क-  
और पुत्रके लिये पशु गौ आदिको तथा  
...गृह और... अन्न आदि सामग्रियोंको  
बहुत धारण करिये जिससे हम लोगों  
के लिये ही मनुष्योंके सहृदय कल्यान  
कारक उत्तम पुकार संस्कारसे युक्त अन्न  
में हुए पदार्थ हों । ”

ऋग्वेद पंचम मंडल सू० ४१ अ४० ११  
“ यज्ञ की कामना करते हुए के लिये  
हम लोगोंकी रक्षा करिये वा प और  
और अन्नोंके सहृदय हम लोगोंके लिये  
भोगोंको प्राप्त कराइये । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू० २८ अ४० १-२

३-८

“ हे ( इन्द्र ) ऐश्वर्य युक्त कर्मके करने  
वाले मनुष्य तुम जिन यज्ञ आदि व्यव-  
हारोंमें बड़ी जड़का जो कि भूमिसे कुछ  
जंचे रहनेवाले पत्थर और मूसलको अ-  
न्नादि कूटनेके लिये युक्त करते हो उनमें  
उखली मूसलके कूटे हुए पदार्थोंको यज्ञ

करके उनकी सदा उत्तमताके साथ रक्षा करो और अच्छे विचारोंसे युक्तिके साथ पदार्थमिहु द्विने के लिये इसको जित्य ही चलाया करो-भावार्थ-भारी से पथर में गह्रा करके भलि में गोह्रो जो भमिसे कुछ लंबा रह उसमें अन्न स्थापने करने सूसल से उसको कूटो । ”

“ हे ॥ ऐश्वर्यकाले विद्वान् सनुष्टु तुम हो जंघों के समान जित्य ध्यवहार में अच्छे प्रकार बा असार अलग २ करने के पात्र अर्थात् शिल वह होते हैं उन को अच्छे प्रकार लिहु करके शिलमहे से शुद्ध किये हुए पदार्थों के सकाश से सारको प्राप्त हो और उत्तम विचार से उसी की बार बार पदार्थों पर चला । भावार्थ । एक तो पथरकी शिला नीचे रखे और दूसरी ऊपर से पीसने के लिये वहा जिसको हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जांय इनसे श्रीवधि आदि पदार्थ पीसकर खावे यह भी दूसरा साधन उखलो सूक्ष्म के समान बनना चाहिये । ”

हे ( इन्द्र ) इन्द्रियोंके स्वासी शीव तू जिस कर्म में घर के बीच स्थियां अपनी संगि स्थियों के लिये उक्त उलूखलों से सिद्ध की हुई विद्या को जैसे डालना निकलनादि क्रिया करनी होती है वैसे उस विद्या को शिष्यसे ध्याण करती और कराती हैं उस को अनेक तर्कों के साथ उनो और इस का उपदेश करो । ” जो इस खींचने में चतुर बड़े विद्वानों

ने अतिश्युल काठ के उखली सूसल जिहु किये हों जो हमारे ऐश्वर्य प्राप्त करनेवाले ध्यवहार के लिये आज सुर आदि प्रशंसनीय गुणवाले पदार्थों का मिहु करने के हेतु हीते होंवे सब उनुष्ठीयों को साधने योग्य हैं । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६१ ऋ० ८ “ हे उत्तम धनुषवाला ते कुशल अच्छे वैद्यो ॥ तुम पृथग् भोजन चाहनेवाला से इस जलको पिञ्चो इस मूज के तर्णों से शुद्ध किये हुए जल को पिञ्चो अपवा नहीं पिञ्चो इस प्रकार से ही कहो और को उपदेश देओ । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० ११ “ जसे यह प्रभात बेला लाली लिये हुए सूर्यकी किरणोंके सेनाके समान समूहको जोड़ती और पहले बढ़ती है वैसे पूरी चौबीस ( २४ ) वर्ष की जवान-खी लाल रंगके गौ आदि पशुओंके समूहको जोड़ती पीछे उस्ति को प्राप्त होती । ”

( नोट ) किसी गांवके रहने वाले कवि ने यह उपरोक्त प्रशंसा पशु चरणेवाली खी की की है ॥

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३८ ऋ० २ “ बलों को ओड़ती हुई उन्दर खी के तुल्य ॥ ”

( नोट ) इससे विदित होता है कि उस समय बस्त्र पहननेवा प्रचार बहुत नहीं हुआ था जो स्त्री बस्त्र पहनती थी वह प्रशंसा योग्य होती थी ॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त २६ ऋ० १

“ हे बल पराक्रन और आनादि पदार्थोंका पालन करने और करने वाले विद्वान् तू वस्त्रोंको धारण पर ही । हम लोगोंके इस प्रत्यक्ष तीन प्रकारके यज्ञको सुन्दु कर । ”

[ नोट ] इससे विदित होता है कि उस समय में मनुष्य वस्त्र नहीं पहनते थे इस ही कारण यज्ञके समय वस्त्र पहन कर आने पर जोर दिया गया है ॥

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त २८ ऋ० ६

“ उसम प्रतीत कराने वाले द्वार आदि जिस में उस कल्यान करने शुद्ध वायु जल और वृक्ष वाले गृहको करिये । ”

ऋग्वेद उत्तम भंडल सूक्त ५५ ऋ० ५-८

“ जो मनुष्य जैसे मेरे घरमें मेरी माता सब और से सोवे पिता सोव कुत्ता सोवे प्रजापति सोवे सब संबन्धी सब आरते सोवे यह उत्तम विद्वान् सोवे देखे तुम्हारे घरमें भी सोवें । ”

“ हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग जो असौव सब प्रकार उत्तम सुखोंकी प्राप्ति कराने वाले घरमें सोती हैं वा जो प्राप्ति कराने वाले उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिन का शुद्ध गन्ध हो उन सबों को हम लोग उत्तम घरमें सुलावें वैसे तुम भी उत्तम घरमें सुलाओ ॥ ”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १६२ ऋ० ६-१४

“ जो खम्भेके लिये काष्ठ काटने वाले और भी जो खम्भेको प्राप्त कराने वाले जन घोड़ोंके बांधनेके लिये किसी वि-

शेष वृक्षको काटते हैं और जो घोड़ोंके लिये पकानेको धारण करते और पुष्टि करते हैं। जो उनके दीन मिथ्यसे सब और से उद्यमी है वह हम लोगोंकी प्राप्त होवे ॥

“ हे विद्वान् इस शीघ्र दूसरे स्थानको पहुंचाने वाले वस्त्रवान् घोड़ोंकी जो आँखे प्रकार दी जाती है और घोड़ोंको दमन करती अर्थात् उनके वस्त्रको दबाती हुई लगान है जो शिरमें उत्तम विद्वान् होने वाली रसी है अथवा जो इसीके मुखमें तृण बीरुध धास अङ्गे प्रकार भरी होके समस्त तुम्हारे पदार्थ विद्वानोंमें भी हों । ”

“ हे घोड़ोंके सिखाने वाले शीघ्र जाने वाले घोड़ोंका जो निश्चित चलना निश्चित बैठना नाना प्रकार से चलाना फिराना और पिछाड़ी बांधना तथा उसको उढ़ाना है और यह घोड़ा जो पीता और जो धासको खाता है वे समस्त उक्त काम तुम्हारे हों और यह समस्त विद्वानोंमें भी हों । ”

( नोट ) इससे विदित होता है कि घोड़ोंकी सार्वसीका काम उस समय बहुत अद्भुत समझा जाता था ।

ऋग्वेद तीसरा भंडल सूक्त ५३ ऋ० १४

“ हे विद्वान् ! आपके अनार्यदेशोंमें वसने वालोंमें गायोंसे नहीं हुग्ध आदिको हुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं वे क्या करते वा कहेंगे । ”

( नोट ) इससे विदित होता है कि उस समय ऐसे भी देश थे जहांके रहने

बातोंको दूधको दुहना आदिक भी न हीं आता था ।

जिस प्रकार खेती करने वाले ग्रामीण लोग आज कल अपना बैठना उठना उस ही मकानमें रखते हैं जिसमें हंगर ( पशु ) बांधे जाते हैं और वहाँ पर अपने मंत्रारूप गीत भी गाते रहते हैं इस ही प्रकार वेदों के बनाने वाले करते थे—”

ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त १७३ अ४० १

“जो लुख सम्बन्धी वा लुखोत्पादक अत्यन्त वृद्धिको प्राप्त आकाशके बीचमें ज्ञाधु अर्थात् गगन संडलमें व्याप्त सामग्रन को विहान् आप जैसे स्वीकार करें वैसे गावें और अन्तरिक्षमें जो कर्त्त्वों उन के समान जो न हिंसा करने योग्य दूध देने वाली गौवें मनोहर चित्तमें स्थित होते हैं उस घरको अच्छे प्रकार सेवन करें उस सामग्रन और उन गौओंको हम लोग सराहें उन का सत्कार करें ॥”

## आर्यमत लीला ।

( ८ )

यारे आर्या भार्द्यो । हमने स्वामी द्यानन्द सरस्वतीके अर्थोंके अनुसार वेदोंके वार्षोंसे स्पष्ट सिद्ध करदिया है कि वेदोंके गीतोंमें ग्रामीण लोगों ने अपने नित्यके ठ्यवहारके गीतगाये हैं इससे आपको वेदोंको स्वयम् पढ़कर देखने और जांच करनेका शौक अवश्य पैदा होगया होगा जिन भाइयोंको अब भी वेदोंकी जांचकरनेकी उत्तेजना

नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहाँ तक लिखना चाहते हैं कि वेदोंके गीतों के ग्रामीण भनुष्य अपने ग्रामके सुखिया वा चौधरी वा सुकदम वा पटलकी ही राजा कहते थे । वेदोंमें राजाका बहुत वर्णन है और राजाकी प्रशंसा में ही बहुधा कर वेद भरा हुआ है परन्तु जिस प्रकार अधिक खेती और अधिक पशु रखने वाले ग्रामीणोंको वेदोंमें राजा माना गया है ऐसा ही वेदोंमें उनकी ग्रामीण बातोंकी प्रशंसा की गई है । इस विषयमें हम स्वामी द्या नन्द सरस्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी अर्थात् कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं—

ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त ११७ अ४८ ५

“हे दुःखका नाश करनेवाले कृषि कर्म की विद्यामें परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तुम दोनों प्रशंसा करनेके लिये भूमिके ऊपर रात्रिमें निवास करते और सुख संतोते हुए के समान वा सूर्यके समान और शोभाके लिये लुवणके समान देखने योग्य रूप फारेसे जोते हुए खेत को ऊपरसे बोझो ।”

ऋग्वेद छठा नंडल सूक्त ४७ अ४८ २२

“हे सूर्यके स्तूप अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त जो आपके बहुत अलोंसे युक्त धन की दशा कोशों खजानोंको प्राप्त होनेवाली भूमियों की स्तुति करनेवाला ।”

( नोट ) आजकल रैली ब्रादर करोड़ों रुपयाका अच्छा हिन्दुस्तानसे विलायत को लेजाता है परन्तु वेदोंमें उत्तका सबसे जबादा ऐश्वर्यवान भाना गया है

जिसके दर खाती अनाज हो ।

ऋग्वेद चौथा संडल सूक्त २४ ऋ० ७  
“जो राजा आज...ऐश्वर्य युक्तके लिये  
( सोमम् ) ऐश्वर्यको उत्पन्न करें पाकों  
को पकावें और यवों को भूजै.....बल  
युक्त सनुष को धारण करे वह बहुत  
जातने वाली सेनाको प्राप्त होवै ।”

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त २७ ऋ० १  
“हे राजा जो शत्रुओंकी हिंसा करने  
वाले बलसे कामना करते हुए आप  
मनुष्य जिस में बैठते वा गौयें जिसमें  
विद्यमान दैसे जाने के स्थान में हम  
लोगों को अच्छे प्रकार सेविये ।”

( नोट ) ग्रामीण लोगोंके बैठनेका  
वह ही भक्ति होता है जिस में गौ  
आदि पशु बांधे जाते हैं ।

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त १५ ऋ० १६  
“हे लुन्द्र देना वाले विद्वान् राजन्  
प्रतिहु आप सम्पूर्ण विद्वानों वा बीर  
पुरुषोंके साथ बहुत जर्खाके वस्त्रों से  
युक्त गृहमें वर्तमान हो ।”

( नोट ) यह हमने पहले सिद्धिया  
है कि देवोंके सभय में वस्त्र पहननेका  
प्रधार बहुत कम था और राजा आ-  
दिक बड़े शादमी जो बल पहनते थे  
उनकी बहुत प्रशंसा होती थी और ऐसा  
जालूम होता है कि रुद्रका कपड़ा उन-  
नें की विद्या उनकी जालमें नहीं थी  
वरण उनसे ही कम बड़े आदिका बना-  
लेते थे ।

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त २४ ऋ० ४  
“हे बहुत सञ्चर्यवान् हुखके नाश

करने वाले बुद्धि और प्रजासे युक्त आप  
की गौत्रों की गतियोंके सदृश अच्छे  
प्रकार चलने वाली भूमियां और सा  
मर्याद वाली बछड़ोंकी विस्तृत पंक्तियों  
के सदृश आपकी प्रजा हैं ।”

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त २८ ऋ० ४  
“हे विद्वानोंमें अग्रणी जनों, जिसराजा  
को होने पर पाक पकाया जाता है भूजे  
हुए आज हैं घारों और ले अत्यंत  
मिला हुआ उत्पन्न ( सोम ) ऐश्वर्यका  
योग वा श्रीषधिका रस होता है....  
वह आप हम लोग के राजा होजिये ।”

( नोट ) यह हम अगले लेखोंमें सिद्ध  
करेंगे कि भंगको सोमरस कहते थे देखो  
देवोंके सभय में जिस राजाके राज्य  
होनेके सभयमें भोजन पकाया जावै  
श्री भूना हुआ अनाज और भंगधाटी  
जावै उसकी प्रशंसा होती थी

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त ४५ ऋ० २४  
जो दुष्ट चोरोंको मारने वाला राजा  
बुद्धि वाले कर्मसे अत्यंत विभाग कर  
ने वालेके प्रशंसित गौवें विद्यमान और  
चलते हैं जिस में उसको प्राप्त होता  
है वह ही हम लोगों को स्वीकार करै

( नोट ) जिस राजाके यहां गज और  
चढ़नेके वास्ते सवारी उसकी प्रशंसा  
की गई है ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १३४ ऋ० ६  
“हे परम बलवान्...जो आपकी समस्त  
गौएं ही भोगनेके कान्तियुक्त घृतको  
पूरा करती और अच्छे प्रकार भोजन  
करते योग्य दुर्धादि पदार्थ को पूरा  
करती ।”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७३ २  
“हे सूर्यके समान वर्तमन राजन् आय  
के जां प्रवल ज्वान वृषभ उत्तम अन्न  
का योग करने वाले शक्ति वन्धक  
और रमण साधन रथ और निरन्तर  
गमन शील घोड़े हैं उनको यत्नवान  
करो अथात् उन पर घढ़ो उन्हें कार्य  
कारी करो ।”

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १८ ऋ० १६  
“जो ऐश्वर्य युक्त शत्रुओंको विदीर्णकर  
ने वाला शुभ गुणोंमें व्याप्त राजा पके  
हुए दूधको पीने वा वर्षने वा वल क-  
रने वाले सेनापतिको पाकर अनैश्वर्य

को दूर करता है ॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ० ८  
“हे सभाध्यक्ष.....उत्तम यव आदि  
ओषधि होने वाले देश को प्राप्त की-  
जिये ।,,

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ६० ऋ० ७  
“हे सुखकी भावना करने वाले सूर्य  
और विजुलीके समान सभा सेना-  
धीशो आप दोनों जो ये प्रशंसा  
ये प्रशंसा करती हैं उनसे सब ओर से  
उत्पन्न किये हुए दूध आदि रसको  
पिङ्गो ।”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३१ ऋ० १  
“सेनाका ईश गौओंका पालन करने  
वाला ।,,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २७ ऋ० १३  
“जो पवित्र हिंसा अर्थात् किसीसे हुख  
की न प्राप्त हुआ राजा जिनसे अच्छे  
जौ आदि अन्न उत्पन्न हों उन जलों  
के निकट बसता है ।,,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३८ ऋ० ४  
“हे पुष्टि करने वाले जिनके छंगी  
(बकरी) और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे,,

ग्रामीण लोगोंमें जैसे खेती  
उआदिका काम अन्य मनुष्यों  
से कुछ अधिक जानने वाला  
विद्विमान गिना जाता है। इस  
ही प्रकार वेदोंमें जिनको  
विद्वान् वर्णन किया गया है  
वह ऐसे ही ग्रामीण लोगथे  
यथाः—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५३ ऋ० २  
विद्वानोंकी पूजा स्तुति करते हैं जो  
कृषि शिक्षा दें मित्रोंके, मित्रहों दूध  
देने वाली गौके सुख देने वाले द्वारों  
को जाने उत्तम यव आदि अन्न और  
उत्तम धनके देने वाले हैं ।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४४ ऋ० ६  
“हे सूर्यके समान प्रकाशमान विद्वान्  
आप ही पशुओंकी पालना करने वाले  
के समान अपने से अन्तरिक्ष में हुई  
वृष्टि आदि के विज्ञान को प्रकाशित  
करते हो ।,, ऋ० ५ ऋग्वेद दूसरा मं-  
डल सूक्त ७ “हे सब विषयों को धा-  
रण करने वाले विद्वान् जो मनोहर  
गौओं से वा बैलों से वा जिन में आ-  
ठ सत्यासत्यके निर्णय करने वाले  
चरण हैं, उन बाणियों से बुलाये हुये  
आप हम लोगोंके लिये सुख दियेहुए  
हैं सो हम लोगोंसे सत्कार पाने योग्य  
हैं ।,, ऋ० ६ ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त

२७ “ हे विद्वान् लोगो ! हमको—उपदेश करो और जो यह बड़ी कठिनता से टूटे फूटे ऐसे विद्यार्थ्यासादि के लिये बना हुवा घर है वह हमारे लिये देशो । ”

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४२ ऋ० ३  
“ कल्यान के काहने वाले होते हुवे आप उत्तम घरों के दाहिनी और से शब्द करो अर्थात् उपदेश करो जिससे चोर हम लोगों को कष्टदेने को मतं समर्थ हो । ”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २१ ऋ० १  
“ हे संपूर्ण उत्पन्न पदार्थों के ज्ञाता चिकने बृत और छोटे पदार्थों के दाता विद्वान् । ”

## आर्यमत लीला ।

( ६ )

राजपूताने के पुराने राजाओं की कथाओं के पढ़ने से जालूम होता है कि राजा लोग लड़ाई में भाटों को अपने साथ ले जाया करते थे जो लड़ाई के कबित सुना कर बीरोंको लड़ने की उत्सुकता दिया करते थे । इस प्रकार के गीत वेदों में बहुत मिलते हैं । हम स्वामी दयानन्द के वेद भाष्य से कुछ वाक्य इस विषय के नीचे लिखते हैं ॥  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७५ ऋचा ३

“ हे सेनापति जिस कारण शूरबीर निहर सेना को संबिभाग करने अर्थात् पद्मादि व्यूह रचना से बांटने वाले आप मनुष्यों और युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रथ को प्रेरणा दें अर्थात् युद्ध

समय में आगे को बढ़ावें और बलवान आप दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे काष्ठ आदि के पात्रको वैसे दुश्शील हुराचारी दस्त्यु को जलाओ और दस से मान्यभागी होओ । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ० ५  
८-१० “ जो नूर्यद के समान आपने शख्सों की बृष्टि करता हुवा शत्रुओं को प्रगल्भतादि खाने हारा शत्रुओं को छेदन करने वाले शख्स समूह से युक्त सभाध्यक्ष हर्ष में इस युद्ध करते हुए शत्रु के ऊपर मध्य टेढ़ी तीन रेखाओं से सब प्रकार ऊपर की गोल रेखा समान बलको सब प्रकार भेदन करता है ॥ ”

करता है ॥—हे सभापति भुजाओं के मध्य लोहे के शख्सों को धारण कीजिये बीरों को कराइये ॥

“ बलकारी वज्र के शब्दों से और भय से बल के साथ शत्रु लोग भागते हैं ॥ ”  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ६३ ऋचा २-६-७

“ हे सभाध्यक्ष-जिस वज्र से शत्रुओं को मारते तथा जिस से उनके बहुत नगरों को जीतने के लिये इच्छा करते और शत्रुओं के पराजय और अपने विजय के लिये प्रतिक्रिया के जाते हो इससे सब विद्याओं की स्तुति करने वाला मनुष्य आप के भुजाओं के बल के आश्रय से वज्र को धारण करता है ॥

हे सभाध्यक्ष संग्राम में आप को निश्चय करके पुकारते हैं ॥

हे उत्तम शख्सों से युक्त सभा के ऋधिपति शत्रुओं के साथ युद्ध करते हुवे

चिंस कारण तुम उन २ शत्रुओं के न-  
गरों को विदारण करते हो...“इस का-  
रण आप हम सब लोगों को सत्कार  
करने योग्य हो ।”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८० ऋचा १३  
अपनी सभाओंका शत्रुओंके साथ अच्छे  
प्रकार युद्ध करा शत्रुओं को मारनेवाले  
.....“आप का यश बढ़ेगा ।”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४६ ऋ० २  
प्रसिद्ध बीरों को लड़ाइये शत्रुओंको  
पराजय को पहुंचाइये ।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋचा १

ऋतु २ में यज्ञ करने हारे हम लोग  
संग्राम में जिस वेगवान विद्वानों से  
वा दिव्य गुणों से प्रगट हुए घोड़े के  
पराक्रमों को कहेंगे उस हमारे घोड़े के  
पराक्रमों को जिन श्रेष्ठ न्यायाधीश  
जाता ऐश्वर्यवान बुद्धिमान और ऋ-  
त्विज लोग छोड़के भत कहैं और उसके  
अनकूल उनकी प्रशंसा करें ।

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त १८ ऋ० ८ का भावार्थ

जैसे नदियां अलल अर्राती हुई उ-  
च्चस्वर करती हुई तटों को तोड़ती  
हुई जाती हैं वैसे ही सेना शत्रुओं के स-  
न्मुख प्राप्त होते ।

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त १९ ऋ० ८

सेना से शत्रुओं का नाश करो जैसे  
नदी तटकों तोड़ती है ।

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ४१ ऋचा २

वह महाशयों के साथ संग्रामोंमें  
शत्रुओं की सेनाओं और शत्रुओं का  
नाश करता है उसको यशस्वी सुन-  
ता है ।

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ६ ऋचा ४  
हे भनुष्यों जो भनुष्योंमें उत्तम २ वा-  
शियों से बुरा चलना जिसमें हो उस  
अन्धकारमें आनन्द करती हुई पूर्वको  
चलने वाली सेनाओं को करता है...  
उसका हम लोग सत्कार करें । ”

वेदोंमें वहुत से गीत ऐसे मिलते हैं  
जो योधा लोग अपनी शूरबीरता की  
प्रशंसामें और लड़ाई की उत्तेजना में  
गाया करते थे तथा:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६५ ऋ० ६-८

“ जैसे अलवान् तीव्र स्वभाव वाला  
मैं जो बलवान् समय शत्रुके बधसे नह-  
वाने वाले शख उनके साथ नमता हूं  
उसी मुझको तुम सुखसे धारण करो । ”

“ हे प्राणके समान मिय विद्वानों ।  
जिसके हाथमें चजु है ऐसा होने वाला  
मैं जैसे सूर्य मेघको भार गलों को सु-  
न्दर जाने वाले करता है वैसे अपने क्रो-  
धसे और भन से बलसे शत्रुओंको मा-  
रता हूं । ”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३७ ऋ० १

“ हे सेना के अधीश जैसे हम लोग  
मेघके नाश करनेके लिये जो बल उस  
के लिये सूर्यके समान संग्राम के सहने  
वाले बलके लिये आपका आश्रय करते  
हैं वैसे आप भी हम लोगोंको इस बल  
के लिये बतों । ”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४ ऋ० १

“ आपके साथ संग्रामको करते वा  
करते हुए हम लोग भरण धर्म वाले  
शत्रुओंकी सेनाओं को सब औरसे जी-  
तें इससे धन, और यशसे युक्त होतें । ”

खानी दयानन्द सरस्वतीजीके वेदों के अर्थोंसे यह सालूम होता है कि वेदों के गीतोंके बनानेके समयमें एक ग्राम वासियोंका दूसरे याम वासियोंसे नित्य युद्ध रहा करता था और बहुत कुछ मार घाड़ रहती थी—आज कल भी देखनेमें आता है कि एक याम वाले दूसरे याम वाले को खती छाट लेते हैं पशु चुरा लेजाते हैं वा सीनापर फगड़ा हो जाता है परन्तु सब याम वाले एक राज्यके अधीन होनेके कारण आज कल लड़ाई नहीं बढ़ती है बरण अदालतमें सुकदमा चलाया जाता है परन्तु उस समय जैसा हमने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रामका और धरी वा मुखिया ही उस ग्रामका जमीनदार वा राजा हो तोथा इस कारण याम के सब लोग उसहीके साथ होकर दूसरे याम वालों के लड़ा करते थे और मनव्य बध किया करते थे—उस समय कोई कोई राजा ऐसा भी होता था जो दो चार वा अधिक ग्रामोंका राजा हो और लड़ाई में कई २ ग्राम के राजा भी तमिनलत होजाया करते थे- वेदोंमें शत्रुओं को जान से मारडालने और उनके नगरोंको विघ्वंस करने की प्रेरणा के विषयमें बहुत अधिक गीत भरे हुए हैं खानी दयानन्द सरस्वतीजीके अर्थों के अनु-

सार तो हमारे अनुमान में प्रायः एक तिहाई वेद शत्रुओंके मारने की ही चर्चामें भैरा हुआ है ऐसा भी सालूम होता है कि संग्राम लृटके वास्ते भी होता था अर्थात् शत्रुओंको पराजय करके उनको लृटलेते थे और लृटको योद्धा लोग आपस में बांट लेते थे हस्त रुक्मी दयानन्द के वेद भाष्यके हिन्दी अर्थोंसे कुछ वाक्य इस विषयमें नीचे लिखते हैं—

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३७ ऋ० ५

“जिस प्रकार सेना का अधीशमें शत्रुके नाशके लिये तथा संग्रामोंमें धन आदि को बांटनेके लिये राजाको सभीप मैं कहता हूँ वैसे आप लोग भी इसके सभीप कहो—”

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६२ ऋ० ६

“जिससे हम लोग विभाग करते हुए शत्रुओंके धनोंकी जीतनेकी इच्छा करने वाले होवें—”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २० ऋूचा १०

“आप के रक्षण आदि से हम लोग सात नगरियोंका विभाग करें।”

वेदोंके गीतोंके बनाने वाले कवियों का ऐसा विचार था कि मेघ अर्थात् बादल पानीकी पीट बाध लेता है और पानी को भूमि पर नहीं गिरने देता है—सूर्य जो सनुष्यों का बहुत उपकारी है वह बादल से युद्ध करता है और मार मार कर बादलोंको तोड़ डालता है तब पानी बरसता है वेदों के कवियों ने बादलोंको मार डालनेके का-

रण सूर्य को चहान योद्धा और साहसी भाना है वेदों के गांतों में वेदों के कवियों ने योद्धाओं और वीर पुरुषों की प्रशंसा करते ममय वा उनको युद्ध की उत्तेजना करते ममय यह ही दृष्टान्त दिया है कि जिस प्रकार सूर्य मेघों को भारता है इस प्रकार तम शत्रुओं को भारो हमारे अनुभान में तो वेदों में एक हजार बार वा इस से भी अधिक बार यह ही दृष्टान्त दिया गया है बरण ऐना नालूम होता है कि वेद बनाने वाले कवियोंके पास इस दृष्टान्त के जिवाय कोई और दृष्टान्त ही नहीं था-इस प्रकार वेदों में हजारों बार कहे हुवे एक दृष्टान्त के हम पांच सात वाक्य नमूने के तौर पर लिखते हैं-

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त १७ ऋचा १  
हे शत्रु है हस्त में जिनके ऐसे-  
मेघोंको सूर्य जैसे लैसे सम्पूर्ण  
शत्रुओं को आप विशेष करके नाश  
करिये ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ३२ ऋचा ६-१  
हे विद्वान् सनुष्ठानुम तुम लोग जैसे  
सूर्य के जिन प्रभिन्न पराक्रमोंको कहो  
उनको मैं भी श्रीघ्र कहूँ जैसे वह सब  
पदार्थों के छेदन करनेवाले किरणोंसे  
युक्त सूर्य मेघ को हनन करके बर्षाता  
उस मेघ के अवयव रूप जलों को नीचे  
ऊपर करता उसको धृथिकी पर गि-  
राता और उन मेघों के सकाश से न-  
दियों को छिन्न भिन्न करके बहाता है

मैं वैसे शत्रुओं को भालूं उनकी इधर उधर फैकूं और उन को तथा किलम आदि स्थानों से युद्ध करने के लिये आई सेनाओं को छिन्न भिन्न करूँ ।

दुष्ट अभिभानी युद्ध की इच्छा न करने वाले पुरुष के समान पदार्थों के रसको डकटूं करने और बहुत शत्रुओं को भारने हारे के तुल्य अत्यन्त बल युक्त शूरबीर के भान शूर्य लोक को इष्वारों से पुकारते हुए के सदृश बर्ताता है जब उसको रोते हुए के सदृश सूर्य ने भारा तब वह भारा हुवा शूर्यका शत्रु मेघ सूर्य से पिस जाता है और वह इस सूर्य की ताङ्नाओं के समूह को सह नहीं सकता और निश्चय है कि इस मेघ के शरीर से उत्पन्न हुई न-दियां पर्वत और पृथिवी के बड़े बड़े टीलों को छिन्न भिन्न करती हुई वहती हैं वैसे ही सेनाओंमें प्रकाशनान सेनाध्यक्ष शत्रुओं में चेष्टा किया करें ॥

जल को मेघ रोकें हुवे होते हैं ढके रखते हैं सूर्य मेघ को तोड़कर जल बरसाता है ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ६२ ऋचा ४  
जैसे सूर्य मेघ को हनन करता है  
वैसे शत्रुओं को विद्वारण करते हो ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ८० ऋचा १३  
सूरज मेघ को जिस प्रकार हनन करता है  
इस प्रकार शत्रु को भारनेवाले समापत्ति ।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १२१ की ऋचा ११ का अश्य

जिसप्रकार सूर्य भेघको मारता है  
इस तरह शत्रुओंको सारकार ऐसी नींद  
खुलाशो कि वह फिर न जागे ।  
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ८  
जिसे सूर्य भेघको पीसता है वैसे आ-  
प शत्रुओं का नाश करो ।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४५ ऋचा २  
सूर्य जैसे सेधों को तोड़ता है वैसे  
हम लोग भी शत्रुओं के नगरोंके नध्य  
में वर्तसाज जीरों को नाश करें ।

शत्रुओं को मारने के गीतों  
में तो लाराही वेद भरा पड़ा  
है परंतु उसमें से हम कुछ एक  
वाक्य स्वामी दयानन्द के वेद  
भाष्य से नाचे लिखते हैं ।

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋचा ३  
हे सूर्यके समान वर्तमान इन संग्रामों  
में उमहीन करने वाले के समान श  
त्रुओं को युद्ध की आग में हो गते हुए  
अचिन के समान ।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त २१ ऋचा ५  
जिस अग्नि वायुसे शत्रुजन पुत्रादि  
रहित हों उनका उपयोग सब लोग  
क्यों न करें ।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३२ ऋचा १२  
आप शत्रुओंको बांध शस्त्रोंसे काटते  
हैं इस हों कारण यहोंमें हम आपको  
अधिष्ठाता करते हैं ॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३८ ऋचा ३  
जिस प्रकार वायु अपने वल से वृक्षा-  
दि को उखाड़ के तोड़ देती है वैसे  
शत्रुओंकी सेनाओंकी नष्ट करो और

निश्चयसे इन शत्रुओंको तोड़ पोड़ उ-  
लट पलट कर अपनी कीर्ति से दिशा-  
शों को अनेक प्रकार व्याप्त करो ॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ११७ ऋचा १  
“डोकू दृष्टि प्राणीको आऽन्न से जलाते  
हुये अत्यंत बड़े राज्यको करो ।”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३३ ऋचा २  
“शत्रुओंके शिरों को छिन्न भिज कर ।”  
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋचा १  
“उन प्रतिकूल वर्तमान शत्रुओंको भस्त्र  
करिये ।”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ८  
“दूरस्थल से लिराजमान शत्रुओं की  
हिंसा करो ।”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ५  
“जो सारभेके योग्य बहुत विशेष शत्रुओं  
वाले शत्रु सनुष्य हों उनका नाश क-  
रके बढ़िये ।”

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ४ ऋचा ४-५  
“शत्रुओंके प्रति निरन्तर दाह देशी ।”  
“शत्रुओंका अच्छे प्रकार नाश करिये  
और बार बार पीड़ा दीजिये ।”

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त १७ ऋचा ३  
“शत्रु को प्राप्त होते हुए बलसे शत्रु-  
ओं की सेना जाग राज करो और सेना  
से शत्रुओंका नाश करके उधिरोंकी ब-  
हाशी ।”

स्वामी दयानन्दजीके अर्थोंके अनु-  
सार वेदोंके पढ़ने से यह भी सालूम  
होता है कि जिन याम वासियों ने  
वेदके गीत बनाये हैं उनकी कुछ वि-  
शेष ग्राम वासियों से शत्रुता पूरी २

जर्मी हुई थी और उन शत्रुओंको और उनके नगरोंको सर्वधा नाश करना सहते थे और बहुतसे आओं वाले मिलकर इनको शत्रु हो गये थे । यथा:-

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १७४ अठ ८

“हे सूर्य के समान प्रतापवान् राजन् आप युद्ध की निवृत्तिके लिये हिंसक शत्रुओंको सहते हो । आप जैसे ग्रामीन शत्रुओं की नगरियों की छिन भिन्न करते हुए वैसे भिन्न अलंग २ शत्रवर्गोंको हुष्ट नगरियोंको नसःते ढहा ते हो उत्से राष्ट्र पन संचारते हुये शत्रुगणाका नाश होता है यह जो आप के प्रसिद्ध शूरपनेके काम हैं उनकी ग्रामीन प्रजा जैन प्राप्त होवे ।”

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त १८ अठ १३ “जैसे परम ऐश्वर्यवान् राजा बैलि से इन शत्रुओंके सातों पुरों को विशेषता से छिन भिन्न करता ।,,

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त ३१ अचा ४

“हे राजन् आप शत्रुके सैकड़ों नगरों का नाश करते हो ।

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त ७३ अचा २ शत्रुओंकी नारता हुआ तथा धनोंको प्राप्त होता हुआ शत्रुओं के नगरोंको निरन्तर विदीर्घ करता है वह ही सेनापति होने योग्य है ।”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त ४१ अचा ३ “जो राजा जोग इन शत्रुओंके (दुर्ग) हुखसे जाने योग्य प्रकोटों और नगर को छिन भिन्न करते और शत्रुओंको नष्ट करदेते हैं वे चक्रवर्ती राज्य को

प्राप्त होने को समर्थ होते हैं ।”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त ५३ अठ ७-८ आप हस शत्रुओंके नगर को नष्ट करते हो दुष्ट ननुध्यों के सकड़ों नगरों को सेदन करते हों ।

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त ५४ अचा ६ आप दुष्टों के ९९ नगरोंको नष्ट करते हो ।”

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १३६ अठ ७० “आप शत्रुओं की नद्वीनगरियोंकी विदीर्घते नष्ट अष्ट बरते ।,,

ऋग्वेद तीसरा भंडल सूक्त ३४ अठ १ “हे राजन्पुरुष शत्रुओं की नगरों की तीक्ष्ण बैलि आप शत्रुओं का उख्लं बने करो ।”

ऋग्वेद चौथा भंडल सूक्त ३० अठ ३० “जो तेजस्वी सूर्य के सदृश प्रकाशके सेवने वाले और देने वाले के लिये यंधों के समूहों के सदृश पोषणों से बने हुए नगरों के सैकड़े को काटे वही विजयी होने के योग्य होवे ।”

ऋग्वेद चौथा भंडल सूक्त ३२ अठ १० “हे राजन् कामना करते हुए आप शत्रुओं की जो सेविकाओं (दासियों) के सदृश सब प्रकार दीर्घ युक्त नगरियों को सब और से प्राप्त हो कर जीतते हों उन आपके बल पराक्रमसे युक्त कर्ता का हम लोग उम्मदेश करें ।”

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त १८ अठ १४ “जिन्होंने परमैश्वर्य युक्त राजा के समस्त ही पराक्रम उत्पन्न किये वे आपने

को भंगि च हते और हुष्ट अधर्मी जनों को मारने की इच्छा करते हुए साठवी र अर्धात् शशीर और आत्माके बल और शूरता से युक्त मनुष्य द्वा० सहस्र शत्रुओं को अधिकतासे जीतते हैं वे भौं छोपठ सैकड़े शत्रु जो सेवन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सोते हैं ।"

## आर्यमत लीला ॥

( १० )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी ने सत्यार्थप्रकाश के अष्टम समुत्तात्म में लिखा है कि आदि सृष्टि में एक मनुष्य जाति श्री पञ्चात् श्रेष्ठों का नाम आर्य विद्वान् देव और हुष्टों का दस्यु अर्धात् डाकू भूख नाम होनेसे आर्य और दस्यु दो नाम हुए आयों में पूर्वोक्त प्रशार से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र चार भेद हुए-जब आर्य और दस्युओं में अर्धात् विद्वान् जो देव अविद्वान् जो असुर उन में सदा लड़ाई बखेड़ा हुआ किया जब बहुत उपद्रव झोने लगा तब आर्य लोग यहां आकर बसे और इस देश का नाम आर्यवर्त हुआ—

वेदोंके पढ़ने से भी यह मालूम होता है कि जिनके साथ वेदोंके गीत बनाने वालों की लड़ाई रहती थी और नित्य मनुष्यों को मारकर खन बहाया जाता था उन को बहुधाकर वेदों में दस्यु लिखा है-इस से भी स्पष्ट चिह्न होता है कि वेद सृष्टि की

आदि में ईश्वर ने प्रकाश नहीं किये बरण जब कि दस्यु लोगोंके साथ लड़ाई हुआ करती थीं और मकान और नगर और कोट और दुर्ग अर्धात् किले बन गए थे उस समय वेदों के गीत बनाये गये हैं-वेदों में स्वामी जी के अर्थोंके अनुसार दस्यु लोगों की कृष्ण वर्ण अर्धात् काले रंग के मनुष्य वर्णन किया है-जिस से मालूम होता है कि स्वामी जी ने जो दस्यु का अर्थ चोर डाकू किया है वह ठीक नहीं है क्योंकि सृष्टि की आदि में चोर डाकू ही जाने से क्या कोई मनुष्य काले रंग का हो जाता था इस से यह ही मालूम होता है कि जो लोग अपने को आर्य कहते थे वह अन्य देश के रहने वाले थे और काले रंग के दस्यु अन्य देश के रहने वाले थे अर्धात् अंग्रेजोंका कथन इस से सत्य होता मालूम होता है कि आर्य लोगों का हिन्दुस्तान में भील गोड़ संथाल आदि जंगली और काले वर्ण की जातियों से बहुत भारी युद्ध रहा-

स्वामी जी सत्यार्थप्रकाश में लिखते हैं कि आर्य और दस्यु लोगों का जब बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार होकर अर्धात् हारकर आर्य लोग तिक्कत से इस हिन्दुस्तान देशमें भाग आये परंतु आश्वर्य है कि वेदों को ईश्वर का

वाक्य वताया जाता है और ईश्वर ने वेदों में चिल्ला २ कर और बार बार बरण हजारों बार यह कहा है कि तुम्हारी जीत हो, तुन भानुओं को भारी और दस्युओं का नाश करो परंतु ईश्वर का एक भी वाक्य मच्छा न हुआ और आयों को ही भागना पड़ा- स्वामी दयानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश में यह भी लिखा है कि आर्योवर्तदेश से दक्षिण देश में रहने वाले मनुष्यों का नाम राक्षस है, परन्तु वेदों में राक्षसों से भी युद्ध करने और उनका सत्यानाश करने का वर्णन है। इससे स्पष्ट विदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के समय आर्योवर्त देश से दक्षिण में रहने वाले मनुष्यों से भी लड़ाई होती थी। तिब्बत आर्योवर्त देश के उत्तर में है और राक्षस आर्योवर्त देश से दक्षिण में है इस हेतु राक्षसों से लड़ाई हो नहीं सकी जब तक लड़ने वाले आर्योवर्त में न बसते हों। इस से स्वामी जी का यह कथन सर्वथा ही भठ्ठ होता है कि तिब्बत देश में सृष्टि की आदि में वेदों का प्रवाश किया गया और तिब्बत से आने से पहले किसी देश में कोई मनुष्य नहीं रहता था क्योंकि यदि कोई मनुष्य न ही रहता था तो आर्योवर्त देश के दक्षिण में राक्षस लोग कहां से उत्पन्न हो गये?

अर्थात् तिब्बत देश में प्रथम मनुष्यों का उत्पन्न होनाही सर्वथा असंगत होता है और यह ही मालूम होता है कि मर्वे ही देशों में मनुष्य रहते चले आये हैं।

दस्यु और राक्षसोंको विभवं भरने के विषय में जो गीत वेदों में है उन में से कुछ वाक्य स्वामी जी के आर्थों के अनुसार नांचे लिखे जाते हैं।

ऋग्वेद चौथा मंडलसूक्त १६ ऋचा १२-१३

सहस्रों (दस्यून) दुष्ट चोरों को शीघ्र नाश कीजिये सर्वाप में श्रेदन कीजिये सहस्रों कृष्णवर्ण वाले सैन्य जनों का विस्तार करो और दुष्ट पुरुषों का नाश करो।

ऋग्वेद चौथा मंडलसूक्त २८ ऋचा ४ (दस्यून) दुष्टों को मबसे पीड़ा युक्तकरै ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ३७ ऋचा १५ पांचसौ वा सहस्रों दुष्टों का नाश करो

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ३८ ऋचा १ हे राजन आप और सेनापति हरते हैं दस्यु जिससे ऐसे होते हुए।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ०४ ऋचा ६ हे बलवान के पुत्र-बध से (दस्यु) साहस कर्मजारी और का ग्रत्यंत नाश करो।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २९ ऋचा १०

मुख रहित (दस्यून) दुष्ट चोरों का बध से नाश करिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल रूक्त ७७ ऋचा ३

जिससे हम लोग शरोरोंसे (दस्यूनके) दुष्ट चोरों का नाश करें॥

ऋग्वेद छठा मंडल रूक्त २३ ऋचा २

दस्यु ज्ञानाश्र्यं करिये ।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५८ क्रचा ५  
हे उभाध्यक्ष ( दस्यु इत्येषु ) डाकु-  
ओं के हननस्तप संग्रामों में उन को  
शिन्न मिन्न कर दीजिये ।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३१ क्र० २२  
हे बीर पुरुषों जैसे हम लोग इसा  
आदिके लिये मेघोंके अवधबों को सूर्य  
के समान इस वर्तमान पुष्ट करने के  
योग्य आव्य आदि के विभाग कारण  
संग्राम में धनों के उत्तम प्रकार जी-  
तने वाले अति प्रधान संग्रामोंमें नाश  
करते और खुनते हुए तेजस्वी वृद्धि  
कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के  
बिदारने वाले का स्वीकार वा प्रशंसा  
करे वैसे इस पुरुष का आप लोग भी  
आङ्गान कर ।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३४ क्र० ८  
दस्यु गा नाश करके आर्योंकी रक्षाकरे  
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४० क्र० २

शत्रुओं को दुख देनेवाले दीरों के  
साथ दस्यु के आयु अवस्था का शीघ्र  
नाश करे उसकी सब का स्वासी करो-  
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ क्र० ९

आसुर का आर्य शत्रु ॥

अनेक ग्रकार के रूप वा विकारयुक्त  
रूप वाले शत्रु ॥

ऋग्वेद चौथम मंडल सूक्त ४८ १-१५

सन्ताप देने वाले शत्रु आदिकों से  
( राक्षसः ) दुष्टों को पीड़ा देशी-  
( राक्षसः ) दुष्ट चरणों को भस्त कीजिये

बदोंके बढ़ने से भालूम होता है कि  
बेटोंके समय में प्रायः तीर और बज  
अधीत गंज यह दोही हथियार थे ।  
धन्द के द्वारा तीर छलाते थे और  
गंज हाथ में लेकर शत्रु को सारते थे ।  
और तीरों की आधात से बचने के  
दारते कवेच जिसकी फारसी में जहा-  
वक्तर कहते हैं पहनते थे । तीर और  
गंज और कवेच का कथन बेदोंके अ-  
नेक गीतों में आया है । इनके चि-  
वाय और किसी अल्प शब्द का नाम  
नहीं मिलता है । परन्तु आज कल तोप  
और बन्दूक जारी होगई है जिनके  
मामने तीर और बज सब हैं दो नये  
हैं और तोप बन्दूक की गोले गोलियों  
के मुकाबिले में कवच से कुछ भी रक्षा  
नहीं हो सकती है । इसही कारण आ-  
ज कल कोई फौजी सिपाही कवच  
नहीं पहनता है । और आज कल तोप  
और बन्दूक भी नित्य नई से नई और  
आहुत बनती जाती हैं । यद्यपि बेदों  
में तीर, बज और कवच के सिवाय  
और किसी हथियार का वर्णन नहीं  
है परन्तु जिस प्रकार बेदों की गंवाह  
गीतों में स्वासी जी ने कहीं कहीं रेल  
और रेल के एंजिन और दुखानी ज-  
हाज का नाम अपने आर्यों में जबरद-  
सती घुसेड़ दिया है, इस ही प्रकार  
ऋग्वेद प्रथम मंडलके सूक्त द्वाही ऋचा  
इके हिन्दी आर्य में तोप बन्दूक आ-  
दिक सब कुछ प्रकाश कराया है आर्या-  
त इस प्रकार लिखा है ।

दग्ग, कांग धार्तिक और शूरवीर हो कर प्रयत्ने द्विजय के लिये ( वज्रं ) ग्रन्थप्रीति के बलका नाश करने का हेतु आयोध्यास्त्रादि आस्त्र और ( उना ) श्रेष्ठ ग्रन्थों का सूह जिनको कि भाषा में तोप वंदूक तलबार और धनुषव्रत्या आदि कर के प्रनिहृ फरते हैं जो सुह की सिंह में देतु हैं उन को ग्रहण करते हैं ।

“ दुहिमान पुस्पो ! द्विचार करो कि वज्रं और घना इन दो शब्दों के अर्थ में किस प्रकार तोप वंदूक आदिक छतेक हथियार दुमेह गये हैं ? परन्तु हमारा फास पह नहीं है कि हम स्वामी जी के अर्थों में गलती निकाले कीं कि हम तो प्रारम्भ में वेदों के विषय में जो फुल मिखा रहे हैं यह स्वामी जी के ही अर्थों के अनुमार मिखते हैं और शागमी भी उनहीं के अर्थों के अनुमार मिखते हैं । हम कारण इमेती केवल एतनाहीं कहना चाहते हैं कि वेदों में कठों भी तोप वंदूक के बनाने की विधि नहीं बताई गई है परन्तु तीर, फनान, वज्र वा घना के बनाने की भी विधि नहीं मिखाई है जिस से यह जी जात होता है कि वेदों के प्रकारण से पदले से मनुष्य तोप वंदूक आदिक का बनाना जानते थे जिससे वेदों का समृद्धि की आदिमें उत्पन्न होना और वेदों के विना मनुष्यों का

अज्ञानी रहना वित्कल अप्रमाण सिंहु होजाता है परन्तु जो कुछ भी हो उन का कथन कितना ही पृथ्वीपर विनाह हो जावै और वाहे उन के मारे भिन्नात्त आप से आप खंडित होजावै परन्तु स्वामीजी को तो देल तारटकी, और तोप वंदूक को नाम किसी न किसी स्थान पर लिख कर यह जाहिर करना या कि वेदों में भवे प्रकारकी विद्या भरी हुई है । औब हम स्वामी दयातन्दजीके ही वेदों के अर्थोंको नीचे लिखकर दिखाते हैं कि किस प्रकार वेदोंमें तीर और गज, और कवचकाढ़ी वशन किया है और उन की अवस्था ऐसे ही हथियारोंके धारण करनेकी थी । वेदोंके गीत बनाने वाले ग्रामीण लोग तोप वंदूकको स्वप्न में भी नहीं जानते थे । और यदि उस समय तोप वंदूक होते तो शरीर को कवचसे क्षों ढकते ? ॥

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १६ ऋद्व२-५

“ द्विजली के तुल्य वज्रको दुष्टों पर प्रहार कर-हे हाथमें वज्र रखने वाले ॥

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २२ ऋद्वा ९

“ दाहिने हाथ में ( वज्रम् ), शस्त्र और शस्त्रको धारण करिये ॥ ”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २३ ऋद्वा १

“ भुजाश्चो द्वे वज्र को धारण दरते हुए जाते हो ॥ ”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २७ ऋद्वा ६

“ तीस सैकड़े कवच की धारण किये हुए ॥ ”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ३५ ऋद्वा १५-१६

“ हे बीर...कवचधारी होकर आनविधे शरीरसे तुम शत्रुओं को जीतो सो कवचका महत्व तुम्हें राते ॥

“ हे बाणों को द्याम होने वालों में उत्तम मैं तेरे शरीरस्थ जीवन हेतु अगोंको कवचसे ढापता हूँ । ”

ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त ३० ऋू० १६

“ इन शत्रुओंमें अतिशय तपते हुए बजको फँकके इनको उत्तम प्रकार विनाश कीजिये । ”

ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त ५३ ऋू० २४

“ संग्राममें धनुषकी तांत के शब्दको नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उसकी और उनकी आप अपने आत्माके सदृश रक्षा करे । ”

ऋग्वेद पंचम संडल सूक्त ३३ ऋू० ३

“ संग्राममें त्वचाखो आच्छादन करने और रक्षा करने वाले कवच को हटते हुए । ”

ऋ० पंचम संडल सूक्त ४२ ऋू० ११

“ जो सुन्दर बाणोंसे युक्त उत्तम धनप वाला । ”

## आर्यमत लीला ।

( ११ )

‘यारे आर्य भावयो ! आधा वेद सहाइ करने’ शत्रुओं को भारने, भनुज्यों का खून करने और लृटसार आदिक की प्रेरणा और उत्तेजनामें वा राजासे रक्षा की प्रार्थना में भरा हुआ है । जिस का नमूना हम भली भांति पिछले लेख में स्थानी द्यानन्द सरस्वती

जीकी आर्थों के अनुसार दिखा चुके हैं अब हम सोमका वर्णन करते हैं जिसके नियन में भी अनुमान एक व्याप्ति वेद मरा हुआ है । सोम एक सद करने वाली वस्तु यी जिसको उस समयके लोग इकट्ठे होकर पीते थे । वेदों में नोम पीने की बहुत अधिक प्रेरणाकी गई है सोम पीने के बास्ते मिश्रों को बुलाने के बहुत गीत गाये गये हैं परन्तु यह नहीं बताया है कि सोम क्या वस्तु है ? स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने वेदोंके आर्थ करने में सोम का आर्थ श्रौषधिका रस वा बही श्रौषधिका रस वा श्रौषधि समूह या सोमलता वा सोमब्रह्मी किया है । परन्तु यह आपने भी नहीं बताया कि जिस सोम पीने की प्रेरणामें एक सौथाई वेद भरा हुआ है वह सोम क्या श्रौषधि है । वेदोंमें सिवाय इस सोम के और किसी श्रौषधिका वर्णन नहीं है और न किसी रोगका कथन है । इस कारण स्थानी जीकी बताना आहिये था कि यह क्या श्रौषधि है और किस रोग के वास्ते है ।

केवल श्रौषधि कह देनेसे कुछ काम नहीं चलता है क्योंकि जितनी खाने की वस्तु हैं वह सब ही श्रौषधि हैं श्रव भी श्रौषधि है और दूध भी, गरीब भी श्रौषधि है और संखिया भी ऐसा भालूम होता है कि स्थानी जी को यह भिट्ठ करना था कि संसारभर में जो विद्या है चाहे वह किसी विषय की हो वह सब वेदोंमें है और वेदों

से ही संसार के अनुष्ठयों ने सीखी है वेदों से भिन्न गनुष्य की किसी प्रकार की भी विद्या नहीं हो सकती है । स्वामी जी ने वेदपाठ्य भूगिका में वेद की एक अच्छा लिखकर जिसमें यह विषय था कि एक और एक दो और दो और एक तीन होता है यह सिद्ध कर दिया है कि वेदों में सारी गच्छित विद्या भरी हुई है । और किसी किसी स्थान में ज्ञानदस्ती रेल, तारयकी और आग पानी के अंगिन का नाम शुभेह थर यह विदित कर दिया है कि वेदों में सर्व प्रकार की कालीं की विद्या है । और एक सूक्त के अर्थ में ज्ञानदस्ती तोप घंटूक का नाम इस बातके जाहिर करने के बास्ते लिख दिया है कि सर्व प्रकार के जख्तों की विद्या भी वेदों में है । इसही प्रकार सोम या अर्थ औषधि का समूह करने का यह ही अंग भालून होती है कि यह सिद्ध होजावे कि वेदों में सर्व प्रकार की औषधियों का भी बर्णन है और है भी टीक जब उष्मीषधि समूह का शब्द वेदों में आ गया तो अन्य लौग सी औषधि रही जो वेदों में नहीं है ? बरन यही कहना चाहिये कि वैद्यक, यनानी हिक्कत, डाकटरी आदिक जितनी विद्या इच्छनय संसार में प्रचलित है वह जो जो औषधि आगामी की निकाली जावेगी वह भी सब वेदों में भौज़ा है ।

“औषधि समूह” यह जब लिखकर

स्वामी जी ने तो सारी वैद्यक सिखा ही परंतु हम ऐसे अभागे हैं कि हम पर द्वारा गंत्रका कुछ असर न हुआ और हम को किसी एक भी औषधिका नाम वा उस का गुण भालून न हुआ इस कारण हम को इस बात के खोज करने की ज़रूरत हुई कि सोम क्या प्रार्थ है ? - इस हेतु हम इस की खोज वेदों ही से करते हैं ।

वेदों में अनेक स्थान में सोम का पीला सद् अर्थात् नशे के बास्ते वर्णन किया है स्वामी जी ने सद का अर्थ आनन्द किया है - इस अर्थ से भी नशे की पृष्ठि होती है क्योंकि नशा आनन्द के ही बास्ते किया जाता है - वेदों में स्थान स्थान पर सोम को लड्ढी बास्ते ही पीले की प्रेरणा की है परंतु हम उसमें से कुछ बाक्य स्वामी जी के वेद भाष्यके हिन्दी अर्थोंसे नीचे लिखते हैं ।

ऋग्वेद छठा संडल सूक्त ६८ अच्छा १० ( सद्यसु ) जिससे दीक आनन्द को प्राप्त होता है उस सोम को पियो-

ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त ४७ अच्छा १

सङ्ग्राम और ( मदाय ) आनन्द के लिये ( सोम ) श्रेष्ठ औषधि के रसका पान करो और पेट में संधुर वीं लहर की सेचन करो ।

ऋग्वेद चौथा संडल सूक्त १४ अच्छा ४

हे खी पुरुषों-ये जिस कारण आप दोनों के ( सोमः ) ऐश्वर्यके सहित प्रदार्थ इस सेल करने योग्य शृहाश्रम में संधुर गुणों से पीले योग्य के लिये होते हैं

इस कारण उन का इस संसार में सेवन करके पराक्रम वाले होते हुए आप दोनों (मादयेषाम) आनन्दित होते हैं ।

ऋग्वेद सप्तमभंडल सूक्त २६ ऋ० २ सोमरस् "जीवात्मा को हर्षित करता है ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त ४० ऋचा १

है राजन् । जो आप के लिये (मदाय) हर्ष के अर्थ उत्पन्न किया गया सोमलता का रस है उसको पीजिये ।

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त ४४ ऋचा ३ (मदः) आनन्द देने वाला वह (सोमः)

श्रौषधियों का रस उत्पन्न किया गया आप का है उसकी आप वृद्धि कीजिये ऋग्वेद चैथा भंडल सूक्त ४८ ऋचा २

है राजा और उपदेशक बिद्धान् जगो ! आप दोनों के मुख में (मदाय) आनन्द के लिये पान करने को अति उत्तम (सोमः) बड़ी श्रौषधिका रस यह सब प्रकार से सीधा जाता है इस से आप सतर्थ होते हैं ।

ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ४३ ऋचा ५

है अत्यंत ऐश्वर्य से युक्त बिद्धन् जिन से आप के बड़े प्रीति से सेवन किये गये प्रज्ञान तथा चातुर्य बल और (मदाय) आनन्द के लिये (सोमः) बड़ी श्रौषधियों का रस वा ऐश्वर्य उत्पन्न किया जाय ।

हम ऐसा सुनते हैं कि फिरंगी बिद्धान् जिन्होंने वेदों का अर्थ किया है और वेदों को पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सोम नदि के बास्ते पिया जाता था सोम को मदिरा

समझा है और इस कारण कि सोम रस की उत्पत्ति वेदों में वनस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निकाला है कि ताड़ी आदिक किसी विशेष वृक्ष का यह रस है जिस से नशा पैदा होता है उन का ऐसा समझना कुछ अचम्भे की भी बात नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्णन मिलता है इसकी सिद्धि के अर्थ हम कुछ वाक्य स्वामी दयानन्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १७५ ऋ० २

है समाप्ति आप का लो तुख करने वाला स्वीकार करने योग्य श्रीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शीलता विद्यमान जो अच्छे प्रकार रोगों का विभाग करने वाला जिससे मनुष्यों की सेना को सहते हैं और जो मनुष्यस्वभाव से विलक्षण (मदः) श्रौषधियों का रस है वह हन लोगों को प्राप्त हो ।

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १६६ ऋ० ३

जो स्तम्भन देने वाले अर्धात् रोक देने वाले जिनका धन बिनाशको नहीं प्राप्त हुवा पूर्ण शत्रुघ्नों के सारने इरे अच्छी प्रशंसाको प्राप्त जन संग्रामों में शूरता आदि गुण युक्त युद्ध करने वाले के प्रथम पुरुषार्थी बलों को जानते हैं (मदिरस्य) आनन्द दायक रस के (पीतये) पीने को सत्कार करने योग्य बिद्धान का अच्छा सत्कार करते हैं ।

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त २० ऋचा ६

( मंदिरम् ) मादक द्रव्य—

परन्तु वेदों में कुछ ही कथन हो सोम कदापि मदिरा नहीं हो सकती है बरन वह भंग और धूरा है जिसको वेदों के गीत वनने के स्वयं पिया करते थे और जिस को अब भी वेदों के मानने वाले हिम्मू लोग वहुधा कर पीते हैं। यूरुप देश में भंग का प्रचार नहीं है वह सोग भंग को नहीं जानते हैं इस कारण भंग का अनभव होना उन को असम्भव था इसही देतु उन्होंने यह गलती खाई है परन्तु हम खानी जी के अर्थों के अनुसार ही वेद वाक्यों से सोम को भंग और धूरा सिंह करेंगे-सोम भंग और धूरा के सिवाय और कोई वस्तु होही नहीं सकती है-सोम का अर्थ वास्तव में घन्दमा है घन्दमा शीतल होता है और इसदेश के कवि लोग शीतल वस्तुको घन्दमा से उपमा दिया कहते हैं भंग पीने वाले भंगको ठंडाई कहते हैं इस ही से ऐसा भालूम होता है कि कवियों ने भंग का नाम सोम रखलिया था—

भंग का पत्ता देखने पर भालूम हुवा कि उस पर छोटे छोटे बहुत रोम होते हैं और पत्ते पर तिर्ही लकीर होती हैं ऐसा ही स्वरूप वेद में सोम का वर्णन किया है—

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १३५ ऋ० ६

यज्ञ की चाहना करने वालों ने जलों में उत्पन्न किए ( सोमः ) बड़ी २ औषधि पुष्टि करती हुई तुम दोनों को

देवे और शुद्ध वेलेवें जो ये इकट्ठे होकर और तुम दोनों की इच्छा करते हुए ( सोमासः ) ऐच्छ्य युक्त नाश रहित ( अतिरोमाणि ) उत्तीर्णमा अर्थात् नारियल की जटाओं के आकार समान लुखों के समान औरींसे तिरछे शुद्ध करने वाले पदार्थों और तुम दोनों को चारों ओर से सिंह कर्णे उन को तुम पिङ्गो और अच्छे प्रद्वार प्राप्त होओ—

( नोट ) वेद में अतिरोमाणि शब्द जिसका अर्थ है बहुत रोमधाला खानी जी ने भी अतीर्णमा अर्थ किया है परन्तु अर्थ को रसाने के वास्ते यह भी लिख दिया है कि अर्थात् नारियल की जटाओं के आकार ।

भंग सिल बहौपर रगड़ी जाती है जिसका बर्णन नीचे लिखे वाक्यों में है और रगड़ कर पानी सिलाने का कथन है ।

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १३० ऋ० २

हे सभापति अतीव प्यासे वैसे के समान वलिष्ठ विभाग करने वाले आप शिलाखंडों से निकालनेके घोग्य मेघसे बढ़े और संयुक्त किये हुवे के समान सोम को अच्छे प्रकार शिथो—

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १३१ ऋ० ३

हे प्राण और उदान के समान सर्व सिन्न और सर्वोत्तम सर्वज्ञो हमारे अभिसुख होते हुए तुम तुम्हारी जिस निवास कराने वाली धेनु के समान पत्थरों से बड़ी हुई सोम घल्जी को

दुहते जलादिसे पूर्ण करते मेघों से (सोमपीतथे) उत्तम औषधि रस जिस में पिये जाते उसके लिये ऐश्वर्य को परिदूर्श. करते उसको हमारे सभी पपुंचाश्रो जो यह अनुष्ठयों ने सोम रस सिद्ध किया है वह तुम्हारे लिये आच्छे प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है।

ऋग्वेद प्रथम चंडल सूक्त १३५ ऋ० ५  
आच्छे प्रकार पर्वत के टूक वा उखली सूखलों से सिद्ध किये अथोत् कूट पीट बनाये हुये पदार्थों के रस की (मदाय) आनन्द के लिये तुम पीओ। ऋग्वेद तीसरा चंडल सूक्त ३६ ऋ० २-६  
सेचनों से नथे हुए बढ़ाने वाले रस का पान कीजिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुरुप होता हुआ सभाओं को प्राप्त होवे इससे वह गुणों से पूर्ण औषधियों का सार भाग और (सोमः) औषधियों का सभूह जल को जैसे प्राप्त होवे वैसे सम्पूर्ण प्राणियोंको उख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी वर्णन इस प्रकार है:—

ऋग्वेद तीसरा चंडल सूक्त ५८ ऋ० ४  
गौवों के हूप आदि से जिले हुए सोमलता रूप औषधियों के रसों को मिन्न लोगों के सहुश देवें।

ऋग्वेद चौथा चंडल सूक्त २३ ऋ० १

उत्तम (सोमम्) हुग्ध आदि रसको पीता है।

दूध मिलाने से भंग खफेद

दूधिया हो जाता है उसका वर्णन इस प्रकार है।

ऋग्वेद चौथा चंडल सूक्त २७ ऋ० ५  
हे मनुष्यों जो बहुत श्रेष्ठ धन युक्त यौज्ञोंसे समझु यढ़े हुए श्वेत वर्ण वाले घड़े जल और अन्नको पीनेके लिये (मदाय) आनन्दके लिये धारण करता है और जो (शूर) भयसे रहित अत्यन्त ऐश्वर्यवाला (मदाय) आनन्दके लिये अपने नहीं नाश होनेकी इच्छा करने वालोंके साथ सधुर आदि गुणोंके प्रथम प्रयत्नसे सिद्ध करने योग्य आनन्दके पीने को धारण करता है वह नहीं नह होने वाले जलको ग्रास होता है।

भंगमें सीठा निलाया जाता है उसका वर्णन निम्न प्रकार है और वंदोंके पढ़नेसे यह भी मालूम होता है कि वेदोंके सम्बन्धे शहतकी ही मिठाई थी और कोई मिठाई नहीं थी।

ऋग्वेद छठा चंडल सूक्त ४४ ऋ० १

“आप उत्तम उखको वर्णने वालेके लिये पानको स्वादसे युक्त सोमलताका रस (मधुपेयः) शहत के साथ पीने योग्य हो।”

भंग पीकर दही आदिक भोजन स्वाते हैं उसका वर्णन इस प्रकार है—

ऋग्वेद प्रथम चंडल सूक्त १३७ ऋ० २

“हे पढ़ने वा पढ़ाने वाले जो सुन्दर मिन्नके लिये पीनेको और उत्तम जनके लिये सत्याघरज और पीनेको प्रभात

ब्रेलाके प्रबोधमें सूर्य नंडलकी किरणों  
के साथ श्रौपधियोंका रस सब औरसे  
सिदु किया गया है उसको तुम प्राप्त  
हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते  
हुए ( सोमासः ) , दिव्य श्रौपधियोंके  
रस और जो पदार्थ दहीके साथ भो-  
जन किये जाते उनके समान दही से  
मिले हुए भोजन सिदु किये गये हैं उन्हें  
भी प्राप्त होओ !

ऋग्वेद तीसरा नंडल सूक्त ५२ ऋचा १७  
हे (शूर) हुषु पुरुषके नाश कर्त्ता उस  
आपके लिये दधि आदिसे युक्त भोजन  
करनेके पदार्थ विशेष और भूजे अव-  
तथा पुश्चाको देवे उसको समूहके सहित  
बर्तमान आप उत्तम सनुष्ठोंके साथ भ-  
क्त्या कीजिये और सोमको पान कीजिये ,  
धृतूरेके बीजं भी भंगमें मि-  
लाये जाते हैं उसका वर्णन  
इस प्रकार है :—

ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त १८७ ऋचा १८  
हे (सोम) यवादि श्रौपधि रस व्या-  
पी ईश्वर गौके रससे बनाये वा यवादि  
श्रौपधियोंके संयोगसे बनाये हुए उस  
अक्षके जिस सेवनीय अंशको हम लोग  
सेवते हैं उससे हे ( वातापे ) पवन के  
समान सब पदार्थमें व्यापक परमेश्वर  
उत्तम वृद्धि करने वाले होजिये ।,,  
ऋग्वेद तीसरा नंडल सूक्त ३६ ऋचा १८  
“जिस पुरुषके दोनों ओरके उदर  
के अबयव ( सोमधानाः ) सोमसूप  
श्रौपधियोंके बीजोंसे युक्त गम्भीर ज-  
लाशधीके सदृश वर्तमान हैं ।,,

## आर्यमत लीला ॥

( १२ )

वेदों में सोम पीने वाले की बड़ी  
तारीफ ( प्रशंसा ) की गई है यहाँ तक  
कि जो चोरी करके पीवे उसकी बहुत  
ही प्रशंसा है भंगड़ लोग भी भंग पीने  
वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया  
करते हैं हम इस विषय में स्वामी जी  
के वेदभाष्य के हिन्दी अर्थ से कुछ  
वाक्य नीचे लिखते हैं ।

ऋग्वेद तीसरा नंडल सूक्त ४८ ऋचा ४  
जो यह भक्त्या करने वाली सेनाओं  
में साम की चोरी करके पीवा वह रा-  
ज्य करने के योग्य होवे —

ऋग्वेद सप्तम नंडल सूक्त ३१ ऋचा १  
हे भिन्नो तुम्हारे सनुष्ठ वा हरण-  
शील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस  
सोम पीने वाले परन ऐश्वर्यवान् के लिये  
आनंद से तुम अच्छे प्रकार गोओ ।

ऋग्वेद चौथा नंडल सूक्त ४६ ऋचा १  
हे वायु के सदृश बलयुक्त जिस से  
आप श्रेष्ठ क्रियाओंमें पूर्व वर्तमान जनों  
का पालन करने वाले हो इससे भंगुर  
रसों के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये  
उसको पान कीजिये ।

ऋग्वेद पंचम नंडल सूक्त ५८ ऋचा ५  
जो सम्पूर्ण विद्वान् जन सोम श्रौप-  
धि पान करने योग्य रस को अनुकूल  
देते हैं वे बुद्धिसे विशेष ज्ञानी होते हैं ।

ऋग्वेद पंचम नंडल सूक्त ५० ऋचा ४  
जो सोमरसका पीने वाला हुषु शत्रु-  
ओंका नाश करने वाला हो उसही को  
श्रौपधिष्ठाता करो ।

ऋग्वेद पंचम संडल सूक्त ३२ ऋ० २ है निश्चित रक्षण और यत्र कराते हुए जनों वाले, मनुष्यों जो तुम धर्म के और धर्म युक्त कर्मके साथ वर्तमान होकर सोम पीने के लिये उत्तम व्यवहार में उपस्थित हूँतिये,

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ५४ ऋ० ८ सोम के पीने वाले धार्मिक विद्वान् पुरुष कर्म से वृद्ध शत्रुओं के बल नाशक...वे सब आप की सभा में बैठने योग्य सभासद् और सृत्य होंवे।

आज कल जिस प्रकार भंग पीने वाले भंगड़ भंग न पीने वालों की बुराई करते हैं और भंग की तरंग में गीत गाते हैं कि, वेटा होकर भंग न पीवै वेटा नहीं वह बेटी है।

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की बुराई की गई है, बरन उस पर क्रोध किया गया है यहां तक कि उसको जारने और लूट लेने का स्पदेश किया है यथा—

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १७६ ऋ० ४ है राजन् आप उस पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रहित और हुँख से बिनाशने योग्य समस्त आलसी गण को जारो दंडदेओ कि जो विद्वान् के समान व्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे सुख को नहीं पहुँचता तथा आप इस के धनको हसारे अर्थे धारण करो—

सोम की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है।

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त १८ ऋ० ४-५ है परन् ऐश्वर्य युक्त बुलाये हुए आप दो हरण शील पदार्थों के साथ यान से आदये चार हरण शील पदार्थों के साथ यान से आओ दः पदार्थों से युक्त यान से आओ आठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आओ जो यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने योग्य रस है उस पदार्थों के रस के पीनेके लिये आओ।

हे असंख्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए आप बीस और तीस हरने वाले पदार्थों से चलाये हुए यानसे जो जी चों को जाता है उस सोम आदि औषधियों में पीने योग्य रस को प्राप्त होओ आओ चालीस पदार्थों से युक्त रथसे आओ पथास हरणशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से आओ साठ वा सत्तर हरणशील पदार्थोंसे युक्त सुन्दर रथोंसे आओ—”

(इसही प्रकार आगेकी ऋचामें नव्ये और सौ भी कहते चलेगये हैं हम कहां तक लिखें )

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त ३० ऋ० ३

“ हे मनुष्यो ! जो मुझे लूप करे जो मुझको सुख देवे तो मुझ को निश्चित बोध करावै जो इन्द्रियों से यज्ञ करते हुए मुझ को अच्छे प्रकार सभीप प्राप्त होवे वह मुझ को सेवने योग्य है जो मुझको नहीं चाहता नहीं अम कराता और नहीं भोग करता हम लोग जिस को ऐसा नहीं कहैं उस (सोमम्) औ-

वधि रसको तुम लोग नत खींचो । ”  
ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४७ ऋचा ३

“ हे सनुष्यो ! जैसे यह पान किया गया सोभलता का रस भेरी वाली को कामना करती हुई बुद्धिभो बढ़ाता है जिससे यह जन कामनाको प्राप्त होता है जिससे यह छः प्रकारकी भूमियोंको ध्यान करने वाला बुद्धिमान् जन जैसे निर्माण करता है और जिनसे दूर वा समीप में कभी भी संभारको रघता है यह बैद्यकशास्त्री रीतिसे बनाने योग्य है । ”

सोमके नशोमें जो कोई उपराध ही जावै उसकी क्षमा इस प्रकार मांगी गई है—  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७६ ऋचा ५

“ मैं जिस इस हृदयों में पिये हुए ( सोमम् ) औपेधियोंके रसको उपदेश पूर्वक कहता हुं उस को बहुत कामना वाला पुरुष ही सुख संयुक्त करे अर्थात् अपने सुख में उसका संयोग करे जिस अपराधको हम लोग करे उसको शीघ्र सब औरसे समीपसे सभी जन ढोड़े अर्थात् द्वन्दा करे— ”

सोम पीकर कामदेव उत्पन्न होता था और भोजन की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगसे होती है । यथा—  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋचा ३

“ मैं जो पवनोंके समान विद्वान् जिनसे सूर्य किरण आदि पदार्थ वृप्त होते और वे कूट पीट निकाले हुए सोमादि औपधि रस हृदयोंमें पिये हुए हों उ-

नके समान वा सेवन करने वालोंके समान बैठते स्थिर होते इनको भुज स्कन्धोंमें जैसे प्रत्येक कामका आरम्भ करने वाली खी संलग्न हो वैसे संलग्न होता हुं जिन्होंने हाथोंमें भोजन और क्रिया भी धारण किए हैं उनके साथ सब क्रियाओं को अच्छे प्रकार धारण करता हुं । ”

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४८ ऋचा १२

“ हे प्रभातके तुल्य खी मैं सोम पीनेके लिये ऊपरसे अखिल दिव्य गुण युक्त पदार्थों और जिस तुम्हको प्राप्त होता हुं उन्हींको सू भी अच्छे प्रकार प्राप्त हो— ”

सोम इकट्ठे होकर पिया जाता था जिस प्रकार भंग इकट्ठे होकर पीते हैं । यथा—  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४५ ऋचा ८

“ हे—विद्वानो ! मैं सज्जन...आज सोम उसके पीनेके लिये प्रातःकाल पुरुषार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानो... और उत्तम आसनकी प्राप्त कर । ”  
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४७ ऋचा १०

“ हे बहुत विद्वानोंमें वसने वाले... जहां विद्वानोंकी पियारी सभामें आप सोयोंको अतिशय अद्वा कर बुलाते हैं वहां तुम लोग पीछे सनातन सुख को प्राप्त होओ और निश्चय से सोम को पीओ । ”

ऋग्वेद द्वूसरा मंडल सूक्त ३७ ऋचा ३

“ सब और से उद्यम कर और मेल कर प्राप्तिसे आप बसन्तादि ऋतुओंके साथ सोमको पीओ-- ”

ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त १६ ऋ० ४४  
“हे विद्वान् ॥ आप हम लोगोंको उत्तम प्रकार सोम रसके पानके लिये सब और से प्राप्त होओ—”

**किसीके राजा होनेपर सोम रस बांटा जाता था । यथा:-**  
ऋग्वेद छठा भरडल सूक्त २८ ऋ० ४

“हे विद्वान् में अग्नी जनो ! जिन राजाके होनेपर पाक पकाया जाता है भजे हुए अन्न हैं बारों और से अत्यन्त मिला हुआ उत्पन्न सोम रस होता है... वह आप हम लोगोंके राजा हूँजिये—”

सोमको पेट भर कर पीने की ग्रेहणों की जाती श्री जिस प्रकार भंगड़ दो दो लोटे पी जाते हैं । यथा:-

ऋग्वेद दूसरा भरडल सूक्त १४ ऋ० ११  
उम ऐश्वर्यवान् को यज्ञ से जैसे सटका को वा डिहरा को वैसे ( सोम-धि:) सोमादि औषधियों से पूरो परिपूर्ण करो—

ऋग्वेद उत्तम भरडल सूक्त २२ ऋ० १  
घोड़े के समान सोम को पीओ—  
ऋग्वेद चौथा भंडल सूक्त ४४ ऋ० ४  
“हे सत्याचरण बाले अध्यापक और उपदेशक जनो ! आप दोनों इस यज्ञको प्राप्त होओ और भयुर आदि गुणों से युक्त सोनरस का पान करो ।

ऋग्वेद तीसरा भंडल सूक्त ४० ऋ० ५-६  
“हे इन्द्र अत्यन्त दृसि करने और यज्ञ के सिद्ध करने वाले ! उत्तम संस्कारों से उत्पन्न सोमकी कानना और पान करते उच्च वैता के उदृश वलिष्ठ होओ ।

हे-इन्द्र जो ये आनन्दकारक गीते सोम आप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका आप सेवन करो ।

जो आप के “स्नेह फरने वाले होवें उनके समीप से भीग करने योग्य उत्तम प्रकार बनाया सोम को उत्पन्नहो भुख जिस में उस पेट में आप धरो ।  
ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ७२ ऋ० १

हे अध्यापक और उपदेशक जनो... आप सोम रसका पान करने के लिये उत्तम गृह वा आमन में आठिये ।

बहों में सोमरस पीनेके बास्ते भनु-धर्यों को बुलाने के बहुत गीते हैं जिस प्रकार भांग पीने वाले भंग घोटकर बुलाया करते हैं । यथा:-

ऋग्वेद पंचम भंडल सूक्त ७८ ऋ० २  
सोमलता के पश्चात जैसे हरिया दौ-ड़ते हैं वैसे और जैसे दी सूग दौड़ते हैं वैसे आइये ।

ऋग्वेद छठा भंडल सूक्त ६० ऋ० ८  
“हे नायक सोमपान के लिये इस अच्छे प्रकार संस्कार किये हुए जिससे उत्पन्न करते हैं उस के समीप प्राप्त होओ ।

ऋग्वेद प्रथम भंडल सूक्त १०८ ऋ० ३-५  
हे स्वामी और सेवको भुख की वर्षा करते हुवे आओ-सोम को पिओ ।

ऋग्वेद सप्तम भंडल सूक्त २४ ऋ० ३  
सोम को पीने के लिये हमारे इस वर्तमान उत्तम स्थान वा अवकाश की आओ ।

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २८ ऋ० १  
हे बहुधन और प्रशस्त मनुष्य युक्त  
दारिद्र्य विनाशने वाले जो यह साम  
रस हैं जिसको मैं तो तुम्हारे लिये  
खींचता हूँ उस को तुम पैदो वह अष्ट  
गृह जिसका है ऐसे होते हुए आओ  
इस सुन्दर निर्णय किये और सुन्दर  
जन के धनों को प्राप्त होते हुए हमारे  
लिये देओ ।

ऋग्वेद छठा चतुर्थ मंडल सूक्त ४० ऋ० ४

ऋग्वेदः ४ ऋ० १

पीने घोग्य सोमलताके रसको पीने  
के लिये नमीप प्राप्त हूजिये ।

उत्पन्न किये गये सोमलता आदि के  
जल पवित्र करते हैं उसके समीप आइये ।  
ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४० ऋ० १०

उत्तम शिष्ठायुक्त वाणियोंके साथ इस  
सोम के पीने को आओ ।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४२ ऋ० ४

सोमरसके पीनेके बास्ते ( जिस अ-  
त्यंत विद्या आदि ऐश्वर्य वालेको इस  
संसार में पुकारे वह इस लोगों के स-  
मीप बहुत बार आये ।

ऋग्वेद पञ्चम चतुर्थ मंडल सूक्त ४१ ऋ० ३

हे निन्नश्रेष्ठ ! आप दोनों इस देने  
वाले के सोमरस को पीनेके लिये हम  
लोगों के उत्पन्न किये हुए पदार्थ के  
समीप मैं आइये ।

सोम की प्रशंसा और पीने की प्रे-  
रणा में अनेक गीत गये गये हैं उन में  
से कुछ हम यहां लिखते हैं ।

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३६ ऋ० १-२

हे यज्ञपते आदि भूत आप उत्तम  
क्रिया के साथ अस्युत्तमता ते गृहीत  
दान के कारण क्रिया से सिंहु किये  
हुए सोमरस को अच्छे प्रकार पियो ।

हे धारण करने वाले के पुत्रों नायक  
मनुष्यों जैसे अच्छे प्रकार मिले हुए  
ब्रह्म वर्ण एवं जन अच्छी क्रियाओं  
से युक्त प्राप्ति कराने वाली पवन की  
गतियों से प्राप्त हुए सभय में और का-  
मना करते हुओं में अन्तरिक्ष को प-  
हुंच कर पवित्र उत्पन्न से उत्पन्न  
हुए प्रकाश से सोमरस को पीते हैं  
वैसे तुम पियो ।

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० ४

“ हे...अध्यापको ! जो यह तुम दोनों  
से सोमरस उत्पन्न हुआ उसको पीके  
ही यहां भेरे आवाहनको सुनिये--”

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४३ ऋ० १

“ यह ( सोम ) बुद्धि और खल का  
बढ़ाने वाला रस आपके लिये उत्पन्न  
किया गया है उसका आप पान करि-  
ये । ”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३२ ऋ० ५

“ निरन्तर अनादि लिंग खलके लिये  
सोम रसको पीवों--”

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० १०

“ आप बलसे इसके इस लिंग किये  
गये सोमलता रूप रसका पान कीजिये  
निश्चयसे और पान करनेकी इच्छा से  
इस सोमलताका पान करो--”

ऋग्वेद मंडल चौथा सूक्त ४६ ऋ० ५-६

“ हे अध्यापक ! और उपदेशक ज-

नो जैसे हम लोग बाखियोंसे इस( सो-स्सव ) औषधियोंसे उत्पन्न हुए रसके पानके लिये आप दोनोंका स्वीकार करते हैं वैसे इस के उत्पन्न होने पर हम लोगोंका स्वीकार करो~”

“ हे राजा और मन्त्री जनो । आप दोनों दाता जनके स्थानमें ( सोमसू ) अति उत्तम रसका पान करो और हम लोगोंको निरन्तर ( भाद्रयेषाम् ) आनन्द देओ । ”

**सोम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा** इस प्रकार की गई है--

ऋग्वेद प्रथम चंडल सूक्त १३९ ऋ० ३  
“ हे-बलिष्ठ राजन् ! हम लोगों को प्राप्त हैते और रस आदि से परिपूर्ण होते हुए आप जो अपने लिये सोम रस उत्पन्न किया गया है उसमें मीठे मीठे पदार्थ रस और से सीचे हुए हैं उस रसको पीकर मनुष्योंके प्रबल हरण शील धोड़ोंसे हृड़ रथको जोड़ युद्ध का यत्न करो वा युद्धकी प्रतिज्ञा पूर्ण करो नीचे मार्गसे तमीप आओ । ”

ऋग्वेद प्रथम चंडल सूक्त ५५ ऋ० २

“ जो समाध्यज्ञ...सोम पीनेके लिये बैलके समान आधरण करता है वह युद्ध करने वाला पुरुष...राज्य और सत्कार करने योग्य है । ”

ऋग्वेद तीसरा चंडल सूक्त ४७ ऋ० २-४

“ सकल विद्याओंका जाननेवाला पुरुष सोमलता के रस को पीजिये और शशुओं को देश से बाहर करके नष्ट करिये ।

बीर पुरुषों के सहित सोमका पान कीजिये ।

ऋग्वेद तीसरा चंडल सूक्त ५३ ऋ० ४-६  
जब कब हम लोग सोमलता के रस संचित करें उसको आप शशुओंके संताप देने वाले विजुली के समान प्राप्त होवें ।

सोमका पान करिये और पीकर शेष संग्राम जिससे उसको प्राप्त हो होइये ।

ऋग्वेद चौथा चंडल सूक्त १८ ऋ० ३  
जैसे सेना का ईश प्रकाश के स्थान में...सोमकी सेनाओंके लध्यमें पीता है ।

ऋग्वेद चौथा चंडल सूक्त ४५ ऋ० ३-५  
हे सेना के ईश...मधुर रसों को पीने वाले बीर पुरुषों के साथ मधुर आदि गुण से युक्त पदार्थ के मनोहर रसको पिअ जा मधुर आदि गुण युक्त सोम को उत्पन्न करता है उसको-सिद्धकरो ।

ऋग्वेद पंचम चंडल सूक्त ४० ऋ० १

हे सोमपते...सोम को पान कीजिये और संग्राम को प्राप्त होजिये ।

वेदों में सोन पीने का समय सुबह और दोपहर बर्णन किया है भंगड़ भी इत्य ही समय में भंग पीते हैं । यथा-ऋग्वेद तीसरा चंडल सूक्त ३२ ऋ० ३

बीर पुरुषों के साथ समूह के सहित बर्तमान आप सध्य दिन में...सोम ल-तादि औषधि वा पान करो ।

ऋग्वेद पंचम चंडल सूक्त ३४ ऋ० ३

हे नंजुंप्यो जो इस के लिये दिन में

भी अधिका प्रभात समय में ( सोमसु )  
जल का पान करता है ।

ऋग्वेद पंचम चरण मूल ४४ ऋ० १५

जो ( जागार ) अविद्या रूप निरा  
से उठके जानने वाला उसको यह ( सोमः )  
सोमलता आदि औपधियों का सूक्ष्म  
वा ऐश्वर्य के सदृश निश्चित स्थान वाला  
सित्रत्व में आप का मैं हूँ इस प्रकार  
कहता है ।

ऋग्वेद पंचम चरण मूल ४१ ऋ० ३  
हे लुहिमान आप प्रातकाल में जाने  
वाले विद्वानों के और लुहिमानों के  
साथ सोमज्ञता नामक औषधि के रस  
के पीने के लिये प्राप्त हूँजिये ।

## आर्यमत लीला ॥

[ ग-भाग ]

यजुर्वेद ।

( १३ )

वेद चार हैं जिनमें से ऋग्वेद और  
यजुर्वेद का भाष्य स्वामी दयानन्दजी ने  
किया है बाकी दो वेदों का भाष्य नहीं  
किया है । स्वामी दयानन्दजीके अर्थों  
के अनुसार हमने ऋग्वेदके बहुतसे वा-  
क्यं स्थितिकर पिछले लेखोंमें यह सिद्ध  
किया है कि वेद कोई धर्मशिक्षा की  
पुस्तक नहीं है यहां तक कि वह सा-  
धारणा शिक्षाकी भी पुस्तक नहीं है ब-  
रन् ग्रामीण किसानोंके गीतोंका वेसि-  
लसिले संग्रह है-शायद हमारे पाठकों  
मेंसे कोई यह सन्देह करता हो कि ऋ-  
ग्वेद में ही अनाड़ी किसानों के गंवसु  
गीत हैं-परन्तु अन्य वेदों में नहीं मा-

लम क्या विषय होगा? इस सारणी ह-  
मको यजुर्वेद के विषय का भी नमूना  
दिखानेकी ज़रूरत हुई है जिस से प्र-  
गट हो जावे कि यजुर्वेदमें भी ऐसे ही  
गंवासु गीत हैं । हम अपने पाठकोंको  
यह भी निश्चय कराते हैं और आगा-  
मी सिद्ध भी करेंगे कि ऋग्वेद और य-  
जुर्वेदके अतिरिक्त जो अन्य दो वेद हैं  
उनमें भी ऐसे ही गीत हैं जिसे ऋग्वेद  
में दिखाये गये हैं । बरन उन दो वेदों  
में तो बहुधा वह ही गीत हैं जो ऋ-  
ग्वेद में हैं और यह ही कादण है कि  
स्वामी दयानन्द जी ने उन दो वेदों  
का अर्थ प्रकाश करना व्यर्थ समझा है

यजुर्वेदके नज़मून को सिलसिले बार  
तो हम आगामी लेखोंमें दिखावेंगे-पर-  
न्तु इससे पहले हम बानगीके तौर  
पर कुछ ऋचाओं का अर्थ स्वामी द-  
यानन्द जी के भाष्य में से लिखते हैं-  
जिससे मालूम हो जावेगा कि यजुर्वेद  
में किस प्रकार के गंवासु गीत हैं:-

यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा १२

“मेरे चावल और साठीके धान मेरे  
जौ और अरहर मेरे उरद और भट्टर  
मेरा तिल और नारियल मेरे मूँग  
और उसका बनाना मेरे चोरे और  
उसका सिद्ध करना मेरी कंगुनी और  
उसका बनाना मेरे सूदस चावल और  
उन का पाक मेरा समा ( श्यामाकाः )  
और सहुआ पटेरा चेना आदि बोटे  
अन्न मेरा पसाई के चावल जौ कि  
बिना बोए उत्पन्न होते हैं और इन

का पाक सेरे गेहूं और उनका पकाना तथा सेरी मसूर और इनका संबन्धी अन्य आन्व ये सब अचोंके दाता परमेश्वर से समर्थ हों”

( नोट ) “यज्ञेन करुपन्ताम् ”—इस वाक्यका अर्थ स्वामीजीने यह किया है सब अचोंके दाता परमेश्वरसे समर्थ हों।

यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा १४

“मेरा शिखि और बिजुली आदि [ ‘च’ शब्द का अर्थ बिजुली आदि किया है ] मेरे जल और जलमें होने वाले रक्त भोती आदि [ ‘च, शब्दका अर्थ जलमें होने वाले रक्त, भोती आदि किया है ] मेरे लता गुच्छा और शाक आदि मेरी सोमसता आदि औषधि और फल पुष्पादि मेरे खेतों में पकते हुए अन्न आदि और उत्तम अन्न मेरे जो जंगल में पकते हैं वे अन्न और जो पर्वत आदि स्थानों में पकने योग्य हैं वे अन्न मेरे गांव में हुए गौ आदि और नगर में ठहरे हुए [ ‘च, शब्द का अर्थ नगर में ठहरे हुये किया है ] तथा मेरे बन में होनेहारे नृग आदि और सिंह आदि पशु मेरा पावा हुआ पदार्थ और सब धन मेरी प्राप्ति और पाने योग्य मेरा रूप और नाना प्रकार का पदार्थ तथा मेरा ऐश्वर्य और उसका साधन ये सब पदार्थ मेल करने योग शिल्पविद्या से समर्थ हों [ यज्ञेन करुपन्ताम् ] इस वाक्य का अर्थ मेल करने योग्य शिल्पविद्या से समर्थ हों किया है ]

यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा २६  
मेरा तीन प्रकारका भेड़ों वाला और इससे निज सामग्री मेरी तीन प्रकार की भेड़ों वाली जी और इनसे उत्पन्न हुए घृतादि मेरे खंडित क्रियाओंमें हुए बिघों को चूधक करने वाला और इसके संबन्धी मेरी उन्हों क्रियाओं की प्राप्त करने हारी गाय आदि और उसकी रक्षा मेरा पांच प्रकार की भेड़ों वाला और उसके घृतादि मेरी पांच प्रकार की भेड़ों वाली जी और इसके उद्योग आदि मेरा तीन बछड़े वाला और उसके बछड़े आदि मेरी तीन बछड़े वाली गौ और उस के घृतादि मेरा चौथे वर्ष को प्राप्त हुवा बैल आदि इसको काम में लाना मेरी चौथे वर्ष को प्राप्त गौ और इस की शिक्षा यह सब पदार्थ पशुओं के पालन के विधान से समर्थ होवें [ यज्ञेन करुपन्ताम् ] इस वाक्य का अर्थ-पशुओं के पालन के विधानसे समर्थ होवें किया है ]

यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा २७

मेरे पीठ से भार उठाने हारे हाथी जंट आदि और उन के संबंधी मेरी पीठसे भार उठाने हारी घोड़ी जंटनी और उनसे उठाये गये पदार्थ मेरा वीर्य सेवन में समर्थ वृषभ और वीर्य धारण करने वाली गौ आदि मेरी बंध्या गौ और वीर्यहीन बैल मेरा समर्थ बैल और बलवती गौ मेरी गर्भ गिराने वाली और सामर्थ्य हीन गौ मेरा हल और गाढ़ी आदि को चलाने

में समर्थ बैल और गाड़ीवान आदि  
मेरी नवोन व्याती दूध देने हारी गाय  
और सबको दोहने लाता जन ये सब  
पशुशिक्षा रूप यज्ञकर्म से समर्थ होते हैं ।  
[ यज्ञोन कल्पन्ताम् ] का अर्थ पशु  
शिक्षा रूप यज्ञ कर्त्ता से समर्थ होते कि  
या है ]

यजुर्वेद अध्याय २४ पृष्ठा १२

ओ ऐसे हैं कि जिनकी तीन भेड़े वे  
गते हुओं की रक्षा करने वाली के  
लिये जिनके पांच भेड़े हैं वे तीन अ-  
र्धात् शरीर वाणी और मनसंबन्धी  
खुखों के स्थिर करनेके लिये जो बि-  
नाश में न परिहृ हों उन की प्राप्ति  
कराने वाले संसार की रक्षा करने  
की जो क्रिया उसके लिये जिन के  
तीन बछड़ा वा जिनके तीन श्यानोंमें  
निवास के पीछे से रोकने की क्रियाके  
लिये और जो अपने पशुओं में चौथे  
को प्राप्त कराने वाले हैं वे जिस क्रिया  
से उत्तनताके साथ प्रसन्न हों उन क्रिया  
के लिये अच्छा यज्ञ करें वे लुखी हों ।

यजुर्वेद प्रथम अध्याय पृष्ठा १४

हे ननुष्टो तुम्हारा घर सुख देनेवा-  
ला हो । उस घर से दुष्ट स्वभाव वाले  
प्राणी श्रापण, करो और दान आदि  
धर्म रहित शब्द दूर हों । उक्त शब्द पृ-  
थिकी की त्वचा के तुल्य हों । ज्ञान  
स्वरूप ईश्वर ही से उस घर को सब  
मनुष्य जानें और प्राप्त हों तथा जो  
बनस्पती के निनित से उत्पन्न होने

अति बिस्तार युक्त अन्तरिक्ष से रहने  
तथा जलका ग्रहण करनेवाला भेघ है  
उस और इस विद्या को जगदीश्वर  
तुम्हारे लिये कृपा करके जनावें । वि-  
द्वान् पुरुष भी पृथिवी की त्वचा के  
समान उक्त घरकी इच्छा को जानें ।

( नोट ) इस से मालूम होता है कि  
उस समय सब लोग घर बनाकर नहीं  
रहते ये बरन गंधारों से भी अधिक  
गंधार थे ।

यजुर्वेद तीसरा अध्याय पृष्ठ ४४

हम लोग अविद्या रूपी दुःख होने  
से श्रापण होके बराबर प्रीति के सेवन  
करने और पक्के हुए पदार्थों के भोजन  
करने वाले अतिथि लोग और यज्ञ का-  
रने वाले विद्वान् लोगों को सत्कार  
पूर्वक नित्यप्रति बुलाते रहें ।

( नोट ) इससे मालूम होता है कि उस  
समय के लोग ऐसे गंधार थे कि सब  
भोजन को पकाकर नहीं खाते थे बरन  
जो कोई २ भोजन पकाकर खाता था  
वह बछड़ा गिना जाता था ।

यजुर्वेद छठा अध्याय पृष्ठ २८

हे वैश्यजन ! तू हस्त जीतने योग्य है  
तुम्हे अन्तरिक्ष के परिपूर्ण होने के लिये  
अच्छे प्रकार उत्कर्ष देता हूँ तुम सब  
लोग यज्ञ शोधित जलों से जल, और  
श्रौषधियों से श्रौषधियों को प्राप्त  
होओ ।

यजुर्वेद १९ वां अध्याय पृष्ठ २९

हे ननुष्टो तुम लोग होमकरने योग्य  
यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रौषधि रूप

रसके रूपको भुने हुए अन्न मथन का साधन सत्तू सब्र आरसे बीजका बोना दूधदेही दहीदूध जीठेका मिलाया हुआ प्रशंस्त अन्नों की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुण जो जानो ।”

यजुर्वेद १६ वां अध्याय ऋ० २२  
“हे अनुष्ठो तुम लोग भुंगे हुए जौआदि अन्नोंका कीमत बेर सा रूप पिना न आदि का गेहूं रूप सतुअन्नों का बेर फलके समान रूप दही मिले सत्तू का सभीप प्राप्त जौ रूप है ऐसा जाना करो ।”

यजुर्वेद १६ वां अध्याय ऋ० २३  
“हे अनुष्ठो तुम लोग जो यव हैं उन की प्रानी वा दूध के रूप भोटे पके हुये बेरी के फलोंके समान दही के स्वरूप बहुत अन्न के सार के समान सोम औषधि के स्वरूप और दूध दही के संयोगसे बने पदार्थके समान सोमादि औषधियोंके सार होने के स्वरूप को चिह्न किया करें ।”

यजुर्वेद बीसवां अध्याय ऋ० १५  
“हे विद्वन् ! घोड़े और उत्तम बैल तथा अतिबली बीर्यके सेचन करने हारे बैल बन्धागार्थे और भेड़ा अच्छे प्रकार शिक्षा पाये और सब और से ग्रहण किये हुए जिस व्यवहार में कास करने हारे हों उसमें तू अन्तःशरण से सोम विद्या को पूछने और उत्तम अन्न के रस को पीने हारे बुद्धिमान अग्नि के समान प्रकाश जान जन के लिये अतिउत्तम बुद्धिको प्रगट कर ।”

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋ० ४१  
“हे ( होतः ) देने हारे तू जैसे ( होता ) और देने हारा अनेक प्रकार के व्यवहारोंकी संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाले ( छागस्य ) बकरा गौ भैंस आदि पशु संबन्धी वा ( वपायाः ) बीज बोने वा सूत के कपड़े आदि बनाने और ( सेदसः ) चिकने पदार्थ के लेने देने योग्य व्यवहार का ( अुषेताम् ) सेवन करें वैसे ( यज ) व्यवहारों की संगति कर । हे देने हारे जन तू जैसे ( होता ) लेने हारा भेड़ाके ( वपायाः ) बीज को बढ़ाने वाली क्रिया और चिकने पदार्थसंबंधी अग्नि आदिमेंझोड़ने योग्य संस्कार किये हुए अन्न आदि पदार्थ और विशेष ज्ञान वाली वाणीका ( जपतां ) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे सब पदार्थोंका यथायोग्य मेल कर । हे देने हारे तू ! जैसे लेने हारा बैलको ( वपायाः ) बढ़ाने वाली रीति और चिकने पदार्थ संबन्धी ( हविः ), देने योग्य पदार्थ और परम ऐश्वर्य करने वाले का सेवन करे वा यथायोग्य उक्त पदार्थोंका मेल करे वैसे ( यज ) यथायोग्य पदार्थोंका मेल कर ॥”

यजुर्वेद २३ वां अध्याय ऋ० १३  
“हे विद्यार्थी जन ! अच्छे प्रकार पाकोंसे स्थूल क्षार्यरूप पवन काटने की क्रियाओंसे काली चोटियों वाला अग्नि और भेड़ोंसे घट बृहत उन्नतिके सात सैवेर बृहत तुफको पाले ॥”

यजुर्वेद २३ वाँ अध्याय ऋचा २३

“हे यज्ञको समान आचरण करने हारे राजा तू हम लोगों के प्रति भूठ सत बोलो और बहुत गप्प सम्प्रकार हुए मनुष्य के मुख के समान तेरा मुख सत हो यदि इस प्रकार जो यह राजा गप्प सम्प्रकार हो तो निर्बल पञ्चेषुको समान भलीभांति उचित्कृत जैसे हो इस प्रकार उगा जायगा । ”

यजुर्वेद २३ वाँ अध्याय ऋ० ३८

“हे भित्र ! बहुत विज्ञान युक्त तू इस व्यवहार में इन मनुष्यों से जैसे बहुत क्षे जौ आदि अनाज के समूह को भूत आदि से पृथक् कर और क्रम से छेदन करते हैं उन के और जो जल वा श्रव्य सम्बन्धी व्यवहार सत्कार करते हैं उनके भोजनोंको करो । ”

## आर्यमत लीला ।

( १४ )

इससे पूर्वके लेखमें जो ऋचाएँ यजुर्वेदकी हमने स्वामी दयानन्दके भाष्य के अनुसार लिखी हैं उनसे हमारे पाठक भलीभांति समझ जावेंगे कि भेड़ बकरियों के चराने वाले गंवार लोगों के गीत यजुर्वेद में भी इस ही प्रकार हैं जिस प्रकार ऋग्वेदमें है—इस प्रकार नमूना दिखाकर अब हम सबसे पहले यजुर्वेदके २४ वें अध्यायको स्वामी दयानन्द जी के भाष्यते हिन्दी अर्थोंके अनुसार दिखाते हैं और श्रपने आर्य भाष्योंसे प्रार्थना करते हैं कि वह कृपा

कर श्रपने विद्वान् परिष्वतों से पूछ कर हमको बतावें कि इस २४ वें अध्याय के मजमूनका क्या आशय है ? क्या सोम पीकर भंगकी तरंगमें वेदके गीत बनाने वालोंमें से किसीने यह बरड़ हांकी है ? का वास्तवमें परमेश्वरने वंदके द्वारा आर्य भाष्योंको कोई श्रद्धभूत शिक्षा दी है जिसको कोई दूसरा नहीं समझ सकता है और हमारे आर्य भाई उन देवताओं का पूजन करते हैं का नहीं जिन का वर्णन इन अध्याय में आया है और इन देवताओंका पशु पक्षियों से क्या सम्बन्ध है ? और कौन कौन पशु पक्षी किस २ देवताके निमित्त हैं ?

यजुर्वेद अध्याय २४ ऋचा १

“हे मनुष्यो तुम ! जो श्रीघ्र चलनेहारा ठोड़ा हिंसा करने वाला पशु और गौके समान वर्तमान नीलगाय है वे प्रजा पालक सूर्य देवता वाले आर्थात् सूर्य मंडलके गों से युक्त जिसकी काली गर्दन वह पशु अग्नि देवतावाला प्रथमसे जलाट के निमित्त भेड़ी सरस्ती देवता वाली नीचे से ठोड़ी वाम दक्षिण भागों के और भुजाओंके निमित्त नीचे रसाय करने वाले जिन का अश्वदेवता वे पशु सोम और पूषा देवता वाला काले रंग से युक्त पशु तुन्दी के निमित्त और बांई दाहनी ओर के नियम सुफेद रंग और काला रंग वाला और सूर्य वा यम सम्बन्धी पशु वा पैरोंकी गांठियों के पास के भागों के निमित्त जिसके बहुत रोम विद्यमान ऐसे गां-

ठियों के पास के भाग से युक्त ल्पष्टा देवता बाले पशु वा पूर्व के निमित्त सुकंद रंग वाला वायु जिसका देवता है वह बा जो कामोदीपन समय के बिना बैल के समीप जाने से गर्भ नष्ट करने वाली गौ वा विष्णु देवता वाला और नाटा शरीर से लुक्क टेढ़े अंग वाला पशु इन सभों को जिस के सुन्दर २ कर्म उपर ऐश्वर्य युक्त पुष्प के लिये संयुक्त करो अर्थात् उक्त प्रत्येक अंगके आनंद निमित्तके उक्त गुण वाले पशुओं को नियत करो ।

(नोट) कृपाकर हमारे आर्य भार्ह ब्रतांखे कि शरीरके पृथक् २ अवयव जैसे ललाट, ठांडी, भुजा, तुंडी पिरों की गठियां, आदिक के निमित्त पृथक् पृथक् पशु पक्षी व्यों वर्णन किये गये हैं—

ऋचा २

हे मनुष्यो ! तुमको जो सामान्य लाल धुमेला लाल और पके वेर के समान लाल पशु हैं वे सोन देवता अर्थात् सोन गुण वाले जो न्योला के समान धुमेला लालानी लिये हुए न्योले के समान रंग वाला और गुणों की समता को लिये हुए के समान रंग युक्त पशु हैं वे सब बरुण देवता वाले अर्थात् श्रेष्ठ जो शिलि रन्ध्र अर्थात् जिस के सुर्म स्थान आदिमें लुपेदी जो और अंग में छेद से हो चैतों जिसके जहां तहां लुपेदी और जिसके सब ओर से छेदों के समान लुपेदी के चिन्ह हैं वे सब सचिता देवता वाले जिस के अंग से भुजाओं में लुपेदी के चिन्ह जिस

के और अंग से और अंगमें लुपेदी के चिन्ह और जिसके सब ओर से अंग से गोड़ों में सुपेदी के चिन्ह हैं ऐसे जो पशु हैं वे वृहस्पति देवता बाले सधा जो सब अंगोंसे अच्छी छिटकी हुई सी जिस के छोटे २ रंग विरंग छोटे और जिस के मोटे २ छोटे हैं वे सब प्राण और उदान देवता वाले होसे हैं यह जानना चाहिये—”

ऋचा ३

“ हे मनुष्यो ! तुम को जो जिस के धुदू वाल वा धुदू छाटे छोटे अंग जिसके समान धुदू वाल और जिसके मणिके समान चिलकते हुए वाल हैं ऐसे जो पशु वे सब सूर्य चन्द्र देवता वाले अर्थात् सूर्य चन्द्रजा के समान दिव्य गुण वाले जो सुपेद रंग युक्त जिसकी सुपेद आंखें और जो लाल रंग वाला है वे पशुओं की रक्षा करने और हुष्टा को रुक्ताने हातेके लिये जो ऐसे हैं कि जिनसे काम करते हैं वे वायु देवता वाले जिनके उच्चति युक्त अंग अर्थात् स्थूल शरीर हैं वे प्राण वायु आदि देवता वाले तथा जिनका आकाशके समान नीलाहूप है ऐसे जो पशु हैं वे सब मेघ देवता वाले जानने चाहिये ।”

ऋचा ४ ॥

“ हे मनुष्यो ! जो पूछने योग्य जिसका तिरक्षा रपर्श और जिसका ऊंचा वा उत्तम रपर्श है वे वायु देवता वाले जो फलोंको प्राप्त हों जिसकी लाल ऊर्ण अर्थात् देह के बाल और जिसकी चैत चल चपल आंखें ऐसे जो पशु हैं वे स-

रस्ती देवता बाले जिसके कानमें ही-हा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके सूखे कान और जिसके अचले प्रकार प्राप्त हुए सुवर्ण के समान कान ऐसे जो पशु हैं वे सब त्वष्टा देवता बाले जो काले गले वाले जिसके पांजरकी ओर उपेद अंग और जिस की प्रसिद्ध जंघा अर्थात् स्थूल होनेसे अलग विदित हो ऐसे जो पशु हैं वे शब पवन और विजुली देवता बाले तथा जिसकी करोदी हुई चाल जिसकी घोड़ी चाल और जिस की बड़ी चाल ऐसे जो पशु हैं वे सब उपा देवता बाले होते हैं यह जानना चाहिये । ” ऋचा ५

“ हे मनुष्यो ! तुमको जो उन्दर स-पवान् और शिरप कार्यों की सिद्धि करने वाली विश्व देव देवता बाले वाली के लिये नीचे से ऊपर को चढ़ने योग्य जो तीन प्रकारकी भेड़ें पृथिवीके लिये विशेष कर न जानी हुई भेड़ आदि धारण करने के लिये एकसे रुप बाली तथा दिव्य गुण बाले विद्वानोंकी स्थियोंके लिये अतीव छोटी २ घोड़ी अवस्था बाली विद्विया जाननी चाहिये । ”

( नोट ) हम नहीं समझते कि विद्वानोंकी स्थियां घोड़ी अवस्था बाली छोटी २ विद्वियाओंसे क्या कारज दिक्षु कर सकती हैं और यदि विद्वियोंका कोई कार्य इन ये सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वानोंकी ही स्थियोंके बास्ते ही क्यों यह छोटी २ विद्विया वर्णन की गई हैं ।

“ हे मनुष्यो ! जो ऐसे हैं कि जिन की स्थिति हुई गद्देन वा खिंचा हुआ खाना निगलना वे अग्नि देवता बाले जिनकी उपेद भी हैं वे पृथिवी आदि बस्त्रों के जो लाल रंगके हैं वे प्राण आदि न्याय ह लद्दोंके जो उपेद रंगके और अवरोध करने अर्थात् रोकने बाले हैं वे सूर्य सम्बन्धी भहीनोंके और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके समान रुप है वे जीव सेध देवता बाले अर्थात् सेध के सदृश गुणों वाले जानने चाहिये । ”

ऋचा ७

“ हे मनुष्यो ! तुमको जो ऊंचा और श्रेष्ठ टेढ़े अंगों बाले नाटा पशु है वे विजुली और पवन देवता बाले जो ऊंचा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छाटती हुई भजाओं के समान बल और जिसकी सूख की हुई पीठ ऐसे जो पशु हैं वे वायु और सूर्य देवता बाले जिनका भुग्नोंके समान रुप और जेग बाले कबरे भी हैं वे अग्नि और पवन देवता बाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पुष्टि निमित्तिक सेध देवता बाले जानने चाहिये । ”

ऋचा ८

“ हे मनुष्यो ! तुमको ये पूर्णोऽक्ष द्विरुप पशु अर्थात् जिनके दी दो रुप हैं वे वायु और विजुली के संगी जो टेढ़े अंगों बाले व नाटे और दैल हैं वे सीम और अग्नि देवता बाले तथा अग्नि और वायु देवता बाले जो बनधाँ भी हैं वे प्राण और उदान देवता बाली और जो कहीं से प्राप्त हों वे जिनके प्रिय वद्वहारमें जानने चाहिये । ”

ऋचा ९

## ऋचा ९

“हे मनुष्यो ! तुमको जो काले गलेके हैं वे अग्निदेवता वाले जो न्योले के रंग के समान रंग वाले हैं वे सोमदेवता वाले जो सुपेद हैं वे बायु देवता वाले जो विशेष चिन्ह से कुछ न जाने लघे वे जो कभी नाश नहीं होती उस उत्पत्ति रूप क्रिया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एकासा रूप है वे धारणा करने हारे पवन के लिये और जो छोटी २ बछिया हैं व सूर्य आदि लोकों की पालना करने वाली क्रियाओं के जानने चाहिये ।”

(नोट) आश्वर्य है कि छोटी २ बछिया सूर्य लोक में क्या काम देती हैं और सूर्य लोक का उपकार उनसे किस विधि से लेना चाहिये ? ॥

## ऋचा १०

“हे मनुष्यो ! तुमको जो काले रंग के चाखेत आदि के जाताने वाले हैं वे भूमि देवता वाले जो धूमेले हैं वे अन्तरिक्ष देवता वाले जो दिव्य गुण कर्म स्वभाव युक्त बढ़ते हुए और योड़े सुपेद हैं वे बिजली देवतावाले और जो संगल कराने हारे हैं वे दुख के पार उतारने वाले जानने चाहिये ।”

## ऋचा १४

“हे मनुष्यो ! तुम को जो काले गले बाले हैं वे अग्निदेवता वाले जो सब का धारणा पौषण करने वाले हैं वे सोमदेवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सवितादेवता वाले जो

छोटी २ बछिया हैं वे बायु देवता वाली जो काले धर्म के हैं वे पुष्टि करने हारे लेघ देवता वाले जो पृथुने योग्य हैं वे मनुष्य देवता वाले जो बहुरूपी अर्थात् जिनके अनेक रूप हैं वे समस्त चिंद्रान् देवता वाले और जो निरन्तर चिलकते हुए हैं वे श्राकाश पृथिवी देवता वाले जानने चाहिये ।”

## ऋचा १५

“हे मनुष्यो ! तुमको ये कहे हुए जो अच्छे प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं वे इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो खींचने वा झोतने हारे हैं वे बहुत देवता वाले और जो चित्र चित्र चिन्ह युक्त मनुष्य कैसे स्वभाव वाले हिंसक हैं वे ग्रजापति देवता वाले हैं यह जानना चाहिये ।”

## ऋचा १९

“हे मनुष्यो ! तुमको जो ये बायु और विजुली देवता वाले वा जिन के उत्तम शीर्णग हैं वे महेन्द्र देवता वाले वा बहुत रंग युक्त विश्व कर्म देवता वाले जिनमें अच्छे प्रकार आते जाते हैं वे मार्ग निरपत्ता किये उनमें जाना आना चाहिये ।”

ऋचा १९

“हे मनुष्यो ! तुम जो ये शुनासीर देवता वाले अर्थात् खेतीकी चिंदि करने वाले आने जाने हारे पवन के समान दिव्य गुण युक्त सुपेद रंग वाले वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं उन को अपने कार्यमें अच्छे प्रकार निरन्तर नियुक्त कर ।”

ऋचा २० ।

“हे मनुष्यो ! पक्षियोंको जानने वाला जन वसन्त ऋतुके लिये जिन कपिं-  
जल नामके विशेष पक्षियों ग्रीष्म ऋतु  
के स्थिरे चिरौटा नामके पक्षियों वर्षा  
ऋतुके लिये तीतरों शरद ऋतुके लिये  
वर्षकों हेमन्त ऋतुके लिये कक्षर नाम  
के पक्षियों और शिशिर ऋतु के अर्थ  
विकार नाम के पक्षियों को अच्छे  
प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-  
नो ! ”

ऋचा २१

“हे मनुष्यो ! जैसे जलके लीबोंकी  
पालना करनेको जानने वाला जन म-  
हा जलाशय समुद्र के लिये जो अपने  
बालकों को भार डासते हैं उन शिशु  
मारों मेघके लिये मेडुकों जलगेंके लिये  
भृशलियों भिन्नके समान लुख देते हुए  
सूर्यके लिये कुलीपन नामके जंगली प-  
शुओं और बहण के लिये नामके भगर  
जल जन्तुओंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता  
है वैसे तुम भी प्राप्त होओ ! ”

ऋचा २२

“हे मनुष्यो ! जैसे पक्षियोंके गुणका  
विशेष जान रखने वाला पुरुष चन्द्रमा  
वा औषधियों में उत्तम सौम के लिये  
हँसों पञ्चनके लिये लगुलियों इन्द्र और  
अग्निके लिये सारसों भिन्नके लिये जल  
के कङ्कालों वा लुतरमुग्गों और बहणके  
लिये चकई चक्कबोंको अच्छे प्रकार प्रा-  
प्त होता है वैसे तुम सी प्राप्त होओ ! ”

ऋचा २३

“हे मनुष्यो ! जैसे पक्षियोंके गुण  
जानने वाला जन अग्निके लिये मुग्गों व-

नस्पति अर्थात् विना पुष्प फल देने वाले  
बृद्धोंके लिये उत्तर वक्षियों अग्नि और  
सोंसुके लिये नीलकंठ पक्षियों सूर्य चन्द्र-  
माके लिये मधुरों तथा भिन्न और वस्त्रणके  
लिये कबूतरोंको अच्छे प्रकार प्राप्त  
होता है वैसे इनको तुम भी प्राप्त  
होओ ! ”

ऋचा २४

“हे जनुष्यो ! जैसे पक्षियों का काम  
जान ने वाला जन ऐश्वर्य के लिये ब-  
टेरों प्रकाश के लिये कौलीक नामके  
पक्षियों विद्वानों की स्त्रियों के लिये  
जो गौओंकी भारती हैं उन पर्वतियों  
विद्वानों की ब्रह्मनियोंके लिये कुली-  
क नामक पर्वतियों और जो अग्निके  
समान वर्जनान गृह पालन करनेवाला  
उसके लिये प्राप्तश्च पक्षियों को प्राप्त  
होता है वैसे तुम भी प्राप्त होओ ! ”

( नोट ) मस्फ में नहीं आया कि  
विद्वानों की स्त्रियों के वास्ते गौओं  
का भारने वाला कौन सा पक्षी बता-  
या है और है और किस कार्यके अर्थ ?  
और विद्वानों की वहनोंके वास्ते कौन  
सा पक्षी नियत किया गया है और  
किस काम के वास्ते ? ॥

ऋचा २५

“हे मनुष्यो ! जैसे काल का जानने  
वाला दिवस के लिये कोमल शब्द क  
रने वाले कबूतरों रात्रि के लिये सी-  
चापू नामक पक्षियों दिन रात्रि के स-  
न्धियों अर्थात् प्रातः सायंकालके लिये  
जूत नामक पक्षियों सहीनोंके लिये

वाले कौश्रों और वर्षके लिये बड़े २ सुन्दर २ पंखों वाले पक्षियोंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी इनको प्राप्त होओ ।,,

**ऋचा २६**

“हे मनुष्यो ! जैसे भूमि के जंतुओंके नाम जानने वाला पुरुष भूमि के लिये सूबों अन्तरिक्ष के लिये पंक्ति लपके चलने वाले विशेष पक्षियों प्रकाश के लिये फश चास के पक्षियों पूर्वआदि दिशाओं के लिये नेतृत्वों और अवान्तर अर्धात् कोशा दिशाओंके लिये भूरे भूरे विशेष नेतृत्वों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होओ ।,,

**ऋचा २७**

“हे मनुष्यो ! जैसे पशुओं के गुणोंका जानने वाला जन अग्नि आदि बहुओं के लिये ऋष्य जातिके हरिणों प्राण आदि रुद्रों के लिये रोज नामी जंतुओं बारह नहींनों के लिये न्यूङ्कु नामक पशुओं समस्त दिव्य पदार्थों वा विद्वानोंके लिये पृथक् जाति के सभ विशेषों और सिद्ध करने के योग्य हैं उनके लिये कुलुङ्ग नाम के पशु विशेषों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे इन को तुम भी प्राप्त होओ ।,,

( नॉट ) क्या बारह नहींनोंको भी अग्नि वर्तु आदि के जनान होता जाना है ? और बारह नहींनों के वास्ते न्यूङ्कु नाम का पशु इस कारण से नियत किया है ? उन पशु को वा रह नहींने वाले देखता के जनान पर

अर्पण कर देना चाहिये और यदि करना चाहिये तो किस प्रकार ? ॥

**ऋचा ३१**

“हे मनुष्यो ! तुमको प्रजापति देवता वाला किंवर निन्दित मनुष्य और जो छोटा कीड़ा विशेष सिंह और बिलार हैं वह धारणा कर ने वाले के लिये उज्जी चीलह दिशाओंके हेतु धुङ्का नालकी पक्षियाँ अग्नि देवता वाली जो चिरौटा लाल सांप और तालाब में रहने वाला है वे सब त्वष्टा देवता वाले तथा वार्षी के लिये सारस ज्ञान ना चाहिये ।,,

**ऋचा ३२**

“हे मनुष्यो ! यदि तुमने सौम के लिये जो कुलंग नालक पशु वा बनेला बकरा न्यौला और सामर्थ्य वाला विशेष पशु हैं वे पुष्टि करने वालेके सम्बन्धी वा विशेष सियाद के हेतु सामान्य जियार वा ऐश्वर्य युक्त पुरुष के अर्थ गोरा हिरण वा जो विशेष मृग किसी और जातिका हरिण और कळूट सामने का सूर्य है वे अनुमति के लिये तथा सुने पीछे सुनाने वाली के लिये चक्रई चक्रदा पक्षी अच्छे प्रकार युक्ति किये जावें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सकें ।,,

( नॉट ) सौमको ऋंग्वेद में एक प्रकार की वनस्पति वर्णन किया है जिस को दिल बहे से पीसकार और पानी और दूध और जिठाई मिलाकर जद

के बास्ते पीते थे जिसको स्वामी जीने औरधि लिखा है और इमने अपने पिछले लेखों में भगविष्णु किया है उस सोमके साथ कलंग नामका पशु वा जगली बकरा किस प्रकार युक्त किया जा सकता है और इससे क्या कार्य सिद्ध होता है इसारी सभक्षमें नहीं आया ?

ऋचा ३३

“हे मनुष्यो ! तुमको जिसका सूर्य देवता है वह बुगुलिधा तथा जो पंघीहा पक्षी सूजय नामवाला और शयांड पक्षी है वे प्राण देवता वाले शुग्नी पुहष के समान बोलने हारा शुग्ना नदी के लिये सेही भूमि देवता वाली जो केशरी सिंह भेड़िया और सांप हैं वे क्रोध के लिये तथा शुद्धि करने हारा शुग्ना पक्षि और जिसकी मनुष्य की बोली के समान बोली है वह पक्षी समुद्रके लिये जानना चाहिये ।”

ऋचा ३४

“हे मनुष्यो ! तुमको जो हरिणी है वह द्विने के अर्थ जो मेंहुका मूषटी और तीतरि पक्षीणी हैं वे सर्पों के अर्थ जो कोइ बनधर विशेष पशु वह अश्व देवता वाला जो काले रंगका हरिणी आदि है वह रात्रि के लिये जो रीछ जून नाम वाला और उषिली का पक्षी है वे और मनुष्यों के अर्थ और अंगोंका संकोच करने हारी पक्षीणी विष्णु देवता वाली जानना चाहिये ।”

ऋचा ३५

“हे मनुष्यो ! तुमको जो कोकिला पक्षी

है वह पखदाढ़ोंके अर्थ जो ऋष्यजाति का सृग भयूर और अच्छे पंखों वाला विशेष पक्षा है वे गाने वालों के और जलोंके अर्थ जो जलधर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ जो कहुआ विशेष सृग कंडक्कणाची नामकी बनमें इहने वाली और गोलत्तिका नाम वाली विशेष पशु जाति है वह किरण, आदि पदा थों के अर्थ और जो काले गुण वाला विशेष पशु है वह सृत्यु के लिये जान ना चाहिये ।

( नोट ) अफसोस है कि परमेश्वर ने जिसको बेदका बनाने वाला कहा जाता है सृत्यु के लिये जो पशु है उस का कुछ भी पता न दिया केवल इतना ही कह कर छोड़ दिया कि काले गुण वाला विशेष पशु । स्वामी दयानन्द जी के कथनामुक्तार वेद तो मनुष्योंकी उस समय दिये गये जब वह कुछ नहीं जानते थे और जो विद्यावेद में नहीं है उसको कोई मनुष्य जान नहीं सकता है । यदि ऐसा है तो बेद के बनाने वाले परमेश्वर को यह न सूझी कि जगत् के मनुष्य सृत्यु के पशु को किस तरह पहचानेंगे ? और वह परमेश्वर वेद में यह भी लिखना भले गया कि उस पशु का सृत्यु से क्या सम्बंध है सृत्यु के लिये उस पशु से क्या और किस प्रकार काम लेना चाहिये ?

ऋचा ३६

“हे मनुष्यो ! तुम को जो वर्षी को बुलाती है वह मेंहुकी वसन्त आदि ऋ-

तुओं के आर्थ सूधा सिखाने योग्य कश नाम वाला पशु और भान्धाल नामी विशेष जन्तु हैं वे पालना करने वालों के अर्थ बल के लिये बड़ा सांप अग्नि आदि बहुओं के अर्थ कपिंजल नामक जो कदूतर उल्लू और खरद्दा हैं वे निर्कृति के लिये और बहण के लिये बनेला मेडा जानना चाहिये ।,,

(नोट) यह वात हमको बेदों से ही मालूम हुई कि वर्षा को मेंडक ही बुलाता है, यदि मेंडक न बुलावे तो शायद वर्षा न आवै । यदि ऐसा है तो मेंडक को अवश्य पूजना चाहिये क्यों कि वर्षा के बिन्न जगत के सर्व मनुष्यों का नाश ही जावै । वर्षा ही मनुष्य की पालना करती है और वर्षा आती है मेंडकों के बुलाने से तबतो मेंडक ही सारे जगत के ग्रतिपालक हुये । भाईयो । जितना २ आप विचार करेंगे आप को यह ही सिद्ध होगा कि यह गंवारों के गीत हैं ? यामीण बुद्धि हीन अनाड़ी लोगों का जैसा विचार या वैसे बेतुके और वे मतलब गीत उन्होंने जोड़ लिये । बेचारे भेड़ बकरी चराने वाले गंवार इससे अच्छे और क्षमा गीत जोड़ सकते थे ? ॥

## ऋचा ३९

‘हे मनुष्यो तुम को जी ऊचे और मैने लींगों वाला गेड़ा है वह सब विद्वानोंका जो काले रंग वाला कुत्ता यह कानों वाला गदहा और व्याघ्र हैं सब वे सब रात्रि दुष्ट हिंसक हब्बियों के अर्थ जो सुअर है वह शत्रुओं को

जो नीलगतय वह बन के लिये जो सुग विशेष है वह लद्द देवता वाला जो कथि नामका पक्षी मुर्गा और कोशा हैं वे घोड़ों के अर्थ और जो कोकिला है वह कामके लिये अच्छे प्रकार जानने चाहिये ।,,

( नोट ) अफसोस है कि न तो वेद बनाने वाले परमेश्वरने ही वेदमें लिखा और न स्वामी दयानन्द जीने अपनेश्वरों में जाहिर किया कि बड़ा बकरा जिस के कंठ में यन है बुद्धि के बास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सका है ? शायद आर्य भाइयों के कान में स्वामी जी इसकी तरकीब बता गये हों और आर्य भाइयोंने ऐसी कोई तरकीब की भी हो । यह ही कारण मालूम होता है कि वह ऐसे बड़े बुद्धिमान होगये हैं कि बेदों के गंवार गीतोंको ईश्वरका वाक्य कहते हैं क्योंजी बुद्धिमान आर्य भाइयो । स्वामी दयानन्दजीने तो बेदों को प्रकाश करके उनका भाष्य बनाकर जगत् का उपकार किया है आप कृपा कर इतना ही बता दीजिये कि मुर्ग और कछबे घोड़ों के अर्थ किस प्रकार हैं ? ॥

## ऋचा ४०

‘हे मनुष्यो तुम को जी ऊचे और मैने लींगों वाला गेड़ा है वह सब विद्वानोंका जो काले रंग वाला कुत्ता यह कानों वाला गदहा और व्याघ्र हैं सब वे सब रात्रि दुष्ट हिंसक हब्बियों के अर्थ जो सुअर है वह शत्रुओं को

बिदारने वाले राजा के लिये जो सिंह है वह नहंत देवता वाला जो गिर गिटान पिण्पको नाम की पक्षिशी और पक्षिनाम है वे सब जो शरवियों में कुशल उत्तम है उसके लिये और जो पृष्ठजाति के हरिण हैं वे सब विद्वानों के अर्थ जानना चाहिये ।”

( नोट ) - प्रिय पाठको अब आप सभी गये होंगे कि इस अध्याय में कौसे गीत हैं ? इसही प्रकारका वर्णन सारे अध्याय में है परन्तु भेद बकरी चराने वाले गंवारों की जैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन विचारों ने गीतोंमें अटकलपञ्च वर्णन किया है ॥

## आर्यमत लीला ।

( १५ )

वेदोंमें मांसका भी वर्णन मिलता है स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीके अर्थोंके अनुसार हम कुछ वेद भंत्र लिखते हैं और अपने उन आर्य भाइयोंसे जो मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कृपा कर इन भंत्रोंको पढ़ें और विचार करें कि वेदोंमें मांसका वर्णन किस कारण आया है ? और यदि भले प्रकार विचारके पश्चात् भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ईश्वर वाक्य हैं और अबश्य मानने योग्य हैं तो परोपकार बुद्धिसे वह इन भंत्रों का आशय प्रकाशित कर देवें ॥

ऋग्वेद पञ्चम संहल सूक्त ३४ अ० २

“जो मर्त्ताहारी जिसमें मांस पकाते हैं उस पाक सिंह करने वाली बटलीर्वे का निरन्तर देखना करते उसमें वैमनस्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेवनके आधार वा पात्र वा गरमपन उत्तम पदार्थ बटलीर्वयोंके मुख ढांपनेकी ढकनियां आज्ञ आदिके पकानेके आधार बटलीर्वे कहाही आदि बर्तनोंके लकड़ा हैं उनको अच्छे जानते और घोड़ोंको मुशोभित करते हैं वे प्रत्येक काममें प्रेरित होते हैं ॥”

ऋग्वेद पञ्चम संहल सूक्त ३४ अ० २

“हे मनुष्यो जो कामना करता हुआ बहुत धनसे युक्त जन सौमलंतासे-उत्पन्न रससे उदरकी अग्निकी अच्छे प्रकार पूर्ण करे और मधुर आदि गुणोंसे युक्त आज्ञ आदिका भोग करके आनन्द करे और जो अत्यन्त नाश करने वाला ( मुगाय ) हरिणको मारनेके लिये हजारों दहन जिससे उत बधको सब प्रकारसे देवै वह सब मुखको ग्रास होता है ॥”

यजुर्वेद २१वाँ अध्याय अ० ५६

“हे मनुष्यो जैसे यह पचानेके प्रकारों को पचाता अर्थात् सिंह करता और यज्ञ आदि कर्ममें प्रसिंह पाकोंकी पचाता हुआ यज्ञ करने हारा मुखोंके देने वाले आगको स्वीकार वा जैसे ग्राग और अपान के लिये छेरी ( बकरी का वच्चा ) विशेष ज्ञान युक्त वाणीके लिये भेद और परम ऐश्वर्यके लिये वैल को बांधते हुए वा प्राण अपान विशेष

ज्ञान युक्त वाणी और भली भाँति रन्जा करने हारे राजा के लिये उत्तम रस युक्त पदार्थों का सार निकालते हैं वैसे तुम आज करो—”

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋ० ६०

“हे मनुष्यो जैसे आज भली भाँति सतीप स्थिर होने वाले और दिव्य शुण वाला पुरुष वट वृज्ज आदि के समान जिसर प्राण और अपान के लिये दुख बिनाश करने वाले क्षेरी आदि पशुओं के बाणीके लिये मेहांसे परम ऐश्वर्यके लिये वैलसे भोग करे उन सुन्दर चिकने पशुओंके प्रति पचाने योग्य वस्तुओंका ग्रहण करे प्रथम उत्तम संस्कार किये हुए विशेष अन्नोंसे वृद्धिको प्राप्त हों प्राण अपान प्रशंसित वाणी भली भाँति रन्जा करने हारा परम ऐश्वर्यवान राज की शरक खींचनेसे उत्पन्न हों उन औषधियोंकी पीवैं वैसे आप होवो—”

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० २८

“जो यज्ञ खंभाके छेदने बनाने और जो यज्ञस्तम्भ की पहुंचाने वाले घोड़ा के बांधनेके लिये खंभाके खंडोंको काटते छांटते और जो घोड़ाके लिये जिसमें पाक किया जाय उस कामकी अर्जुन प्रकार आरण करते वा पुष्ट करते और जो उत्तम यत्र करते हैं उन का सब प्रकारसे उद्यम हस्त लोगोंको व्याप्त और प्राप्त होवे—”

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३१-३२

“हे विद्वन् ! प्रशस्त वेग वाले इस वलवान् घोड़ेका जो उदर बन्धन अ-

र्षात तंगी और आगाही पिछाही पर आहिमे बांधनेकी रस्सी वा जो शिरमें होने वाली सुंदरी व्याप्त रस्सी मुहेरा आदि अथवा जो इस घोड़ेके मुखमें धास दूब आदि विशेष त्रृण उत्तमतासे धरी हो वे सब पदार्थ तेरे हों और यह उक्त समर्त बस्तु ही विद्वानोंमें भी हो—”

“हे मनुष्यो ! जो महस्ती चलते हुए शीघ्र जाने वाले घोड़ेका भोजन करती अर्थात् कछु भल स्थिर आदि खाती अथवा जो स्वर बजके समान वत्त भान हैं वा यज्ञ करने हारेके हाथोंमें जो वस्तु प्राप्त और जो नखोंमें प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त दयवहार विद्वानोंमें भी होवे । ”

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३५

“जो घोड़ेके सांसके भाँडनेकी उपासना करते और जो घोड़ा को पाया हुआ भारने योग्य कहते हैं उनको निरन्तर हरी दूर पहुंचाओ—जो वेगवान् घोड़ोंको पक्षा तिखाके लब औरसे देखते हैं और उनका अच्छा बुगन्ध और सब औरसे उद्यम हस्त लोगों को प्राप्त हो उनके अच्छे काम हस्त को प्राप्त हैं इस प्रकार दूर पहुंचाओ । ”

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३६

“जो गरनियोंमें उत्तम हाँपने और सिचाने हारे पात्र वा जो सांस जिसमें पकाया जाय उस वटलोई का निकृष्ट देखना वा प्रान्नोंके लक्षण किए हुए प्रसिद्ध पदार्थ तथा बढ़ाने वालेके घो-

हेको सब ओरसे सुशोभित करते हैं वे सब स्वीकार करने योग्य हैं । ”

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३१

“ हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् जन जिस चाहे हुये प्राप्त चारों ओरसे जिसमें उद्धम किया गया ऐसे क्रियासे सिद्ध हुए वेगवान् घोड़ेको प्रति प्रतीतिसे ग्रहण करते उसको तुम सब ओरसे जानो उसको धुआंसे गन्ध जिसका वह श्रिगिन-मत शब्द करे वा उसको जिससे किसी वस्तुको सूंघते हैं वह अमकती बटलोई मत हिसाबे । ,

यजुर्वेद २८ वां अध्याय ऋ० ४६

“ हे मन्त्रार्थ जानने वाले विद्वान् पुरुष ! जैसे यज्ञ करने हारा इस समय नाना प्रकार के पाकोंको पकाता और यंत्रमें होमनेके पदार्थको पकाता हुआ तेजस्वी होता को आज स्वीकार करे वैसे सबके जीवन को पढ़ाने हारे उसम ऐश्वर्यके लिये छेद न करने वाले बकरी आदि पशुको बांधते हुए स्वीकार कीजिये--,,

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ४२

“ हे मनुष्यो ! जैसे अकेला वसन्ति आदि ऋतु शोभायमान घोड़ेका विशेष करके रूपादिका भेद करने वाला होता है वा जो दो नियम करने वाले होते हैं वैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पिण्डोंके ऋतु सम्बन्धी पदार्थोंको मैं कहता हूँ उन २ को आगमें होमता हूँ--,,  
( नोट ) अंगों वा पिण्डोंके ऋतु सम्बन्धी पदार्थ क्या वेही पशु पक्षी

आदि हैं जिनका वर्णन यजुर्वेद आध्या-य २४ वें में किया है ?

## आर्यमत लीला ।

[ घ—भाग ]

आर्योंका मुक्ति सिद्धान्त ।

( १६ )

भेद बकरी चराने वाले गंवारोंके जो गीत वेदोंसे उद्भृत कर हम स्वामी दया नन्दजी के आर्योंके अनुमार जैनगणट में [ पिछले लेखों में ] लिखते रहे हैं उस को पढ़ते पढ़ते हमारे भाई उक्ता गये होर्गे-हमने बहुत सा भाग वेदोंका जैनगणट में छाप दिया है शेष जो छपने से रह गया है उस में भी प्रायः इसही प्रकार के गंवारू गीत हैं इस कारण यदि आनामी भी हम वेदों के वाक्य छापते रहेंगे तो हमारे पाठकों को अल्पचि हो जावेगी—

अतः अब हम वेद वाक्योंका लिखना छोड़कर आर्यमतके सिद्धान्तों और स्वामी दयानंद जी की कर्तृत की दिखाना चाहते हैं—

हमारे पाठक जानते हैं कि पृथ्वी पर अनेक देश हैं परन्तु हिन्दुस्तानके अतिरिक्त अन्य किसी देश वासियों को जीवात्मा के गुण स्वभाव और कर्म का ज्ञान नहीं है-आजकल अंगरे-ज़ लोग बहुत बुद्धिमान कहलाते हैं और पदार्थ विद्या में बहुत कुछ ज्ञान प्राप्त कर उन्होंने अनेक ऐसी कल्पना

नाई हैं जिन को देखकर हिंदुस्तानी आश्रम्य सानते हैं परन्तु उनका सब ज्ञान जड़ अर्थात् अचेतन-पुहुगल पदार्थ के विषयमें है जीवात्मा के विषय को वह कुछ भी नहीं जानते हैं और वह यह जानते भी हैं कि जीवात्मा के विषय में जो कुछ ज्ञान प्राप्त हो सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो सकता है यह ही कारण है कि वह हिंदुस्तान के शास्त्रों को बहुत खोज करते हैं और हिंदुस्तान का जो कोई धार्मिक विद्वान् उनके देशमें जाता है उसका वह आदर सहजार करते हैं और उसके व्याख्यान को ध्यानसे लुनते हैं।

जीवात्मा के विषय को जानने वाले हिंदुस्तानियों का यह सिद्धांत सर्वसान्न्य है कि जीव नित्य है, अनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अचेतन पदार्थ से भिन्न है, कर्ण बश बंध में कंपता है इसी से दुःख भोगता है परन्तु कभी को दूर कर बंधन से मुक्त हो सकता है जिस को मुक्ति कहते हैं और मुक्ति दृश्या को प्राप्त होकर सदा परमानन्द में जग्न रहता है। यह गूढ़ बात हिंदुस्तान के ही शास्त्रोंमें भिलती है कि जीव का पुरुषार्थ सुख की ग्रासि और दुःख का वियोग करना ही है। दुःख प्राप्त होता है इच्छा से और सुख नाज है इच्छा के न होने पाए इस कारण परम आनन्द जिस को मुक्ति कहते हैं वह इच्छाके सम्पर्श अभाव होने से ही होती है। इस ही हेतु इच्छा वा राग क्षेप के दूर करनेके साधनोंका

नाम धर्म है। इसही साधन के गृहस्थ और सन्यास आदिक अनेक दर्जे महर्षियों ने बोधे हैं और इस ही के साधनों के बायन में अनेक शास्त्र रचे हैं। इन ही शास्त्रोंके कारण हिंदुस्तानका गौरव है और सत्य धर्म की प्रवृत्ति है।

यद्यपि इस कलिकाल में इस धर्मपर बलने वाले बिरले ही रह गये हैं विशेष कर बाय्य आडम्बर के ही धर्मात्मा दिखाई देते हैं परन्तु क्षणि प्रणीत शास्त्रोंका विद्यमान रहना और मनुष्यों की उन पर अद्वा होना भी गतीमत या और इतनेही से धर्म की बहुत कुछ स्थिति थी। परन्तु इस कलिकाल को इतना भी मंजर नहीं है और कुछ न हुवा तो इस काल के प्रभाव से स्वानी दयानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा होगये जिन्होंने धर्म को सर्वथा निर्मूल करदेना ही अपना कर्तव्य समझा और धर्मको एक बच्चों का खेल बनाकर हजारों भोले भाईयों की मति (बुद्धि) पर अज्ञान का पर्दा डाल दिया और उस हिंदुस्तान में जो जीवात्मा और धर्म के ज्ञान में जगत् प्रसिद्ध है ऐसा विषका बीज बोकर चलादिये कि जिससे सत्य धर्म बिल्कुल ही नष्ट भष्ट हो जावे वह अपने खेलों को यह विलक्षण सिद्धान्त तिखा गवे हैं कि जीवात्मा कभी कभी से रहित ही ही नहीं सकता है वरन् इच्छा द्वेष आदिक उपाधि इसके सदा बनी ही रहती है।

प्यारे आर्य भाइयो ! यहि आप धर्म के सिद्धान्त और उन के लक्षणों पर ध्यान देगे तो आप को मालूम हो जावेगा कि स्वासी जी का यह नवीन सिद्धान्त धर्म की जड़ परी तौर पर उखाड़कर फेंक देने वाला है परन्तु क्या किया जाय आप तो धर्मकी तरफ ध्यान ही नहीं देते हैं ? आप ने अपना सारा पुरुषार्थ संसार की ही वृद्धि में लगा रखा है। प्यारे आर्य भाइयो ! संसार में अनेक प्रकार के अनन्त जीव हैं परन्तु धर्म को समझने और धर्म साधन करने की शक्ति एक मात्र मनुष्य को ही है नहीं मालूम आपका और हमारा कौन परय उदय है जो यह मनुष्य जन्म प्राप्त हो गया है और जहाँ मालूम कितने काल मनुष्य शरीर के अतिरिक्त अन्य कीड़ी मकौड़ी कप्तान बिही आदिक जीवों के शरीर धारण करते हुवे रुलते फिरते रहे हैं ? हमारा यह ही अहो भाग्य नहीं है है कि हमने मनुष्य जन्म पाया बरण इससे भी अधिक हमारा यह अहो भाग्य है कि हम ने हिन्दुस्तान में जन्म लिया जहाँ ऋषि प्रणीत अनेक सत् शरण जीवात्मा का ज्ञान प्राप्त करने वाले हमको प्राप्त हो सकते हैं इसकी रण हमको यह समय बहुत गनी-सत समझना चाहिये और अपने कल्याण में अवश्य ध्यान देना चाहिये और सत्य सिद्धान्तोंकी खोज करनी चाहिये।

ज्यादा सुशक्ति यह है कि आप लोग स्वासी द्यानन्द जी से विरुद्ध

कुछ सुनना नहीं चाहते हैं क्योंकि आप के हृदय में यह दृढ़ प्रतीति है कि स्वासी जी ने हिन्दुस्तान का बहुत उपकार किया है और जो कुछ धर्म का आनंदोलन ही रहा है वह मूल ही की कृपा का फल है। प्यारे भाइयो ! यह आप का रूपाल एक प्रकार बिलकुल सच्चा है और हम भी ऐसा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान देकर बिधारिये कि संसार में जो हजारों सत फैल रहे हैं वा जो लाखों सत फैलते रहे हैं उन सतों के घलाने वाले क्या परोपकारी नहीं ये ? और क्या उस समय उनसे संसार का उपकार नहीं हुआ है ? परन्तु बहुतसे धर्म के चलाने वाले परोपकारियों का परोपकार उस समय के अनुकूल होने से योड़े ही दिनों तक रहा है पञ्चात्म हहही उनके सिद्धान्त विषये समान हानिकारक हो गये हैं दृष्टान्त द्वप बिधारिये कि आपके ही कथनानुसार उस समय में जब कि यवन लोग हिंदुओं की कल्याणीको जबरदस्ती निकाह में लेने (विद्याहने) लगेतो काशीनाथ जी इस आशय का प्रतीक घड़के कि दृश वर्ष की कल्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुओं का कितना बड़ा भारी उपकार किया परन्तु यास्तव में वह उपकार नहीं था अपकार था और पूरी दृष्टनीकी यी क्योंकि काशीनाथ जी ने सत्यरीति और सत्य शिद्धा से

काम नहीं लिया बरन धोके से काम लिया और उस समय के मनुष्यों की बहकाया कि देश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना आहिये इसके उपरांत बिबाह न करने से पाप होता है । यद्यपि उस समय के लोगों को उनका यह कृत्य उपकार नजर आया परंतु उसका यह अहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिन्दुस्तान निर्भल और शक्ति शून्य हो गया और इसही के प्रचारके कारण बाल विवाह की रोकनेमें जो कठिनाई प्राप्त हो रही है वह आप का मन ही जानता है ।

यारे आर्यभाईयो ! जितने सत मतान्तरोंका स्वामी जीने खण्डन किया है और आप खण्डन कर रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परोपकारी थे जिस प्रकार स्वामी दयानन्द जी और उस समयके लोगोंने उन को ऐसा ही परोपकारी माना था जैसा कि स्वामी दयानन्द जी माने जाते हैं परन्तु जिन परोपकारियों ने सत्य से काम लिया यद्यपि उनके परोपकार का प्रचार कर हुआ परंतु वह सदा के वास्ते परोपकारी रहेंगे और जिन्होंने काशीनाथ की तरह बनावट से काम लिया और समय की ज़हरत के अनुसार मनघड़त सिद्धांत स्थापित करके काम निकाला उन्होंने यद्यपि उस समय के वास्ते उपकार किया परंतु वे सदा के वास्ते अधर्म रूपी विष फैला गये हैं ।

मेरे पारे भाइयो ! यदि आपने स्वामी दयानन्द जी के वेदों के भाष्य को पढ़ा होगा और यदि नहीं पढ़ा तो जैनगण्ठ में जो वेदों के विषय में लेख लिपे हैं उनसे जान गये होंगे कि वेद कदाचित भी ईश्वर कृत मन्त्रों कहे जा सकते हैं बरण वह किसी विद्वान् मनुष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवल भेद बकरी बराने वाले मुख गायारों के गीत हैं । उनमें कोई विद्या की बात नहीं है परन्तु सत्यार्थ प्रकाश में स्वामी जीने वेदों को ईश्वरकृत सनाकाया है और दुनियां भरकी विद्या का भरहार उनको बताया है । इसका कारण क्या ? स्वामी दयानन्द जी जिन्होंने स्वयम् वेदों का अर्थ किया है क्या इस बात को जानते नहीं थे कि वे कोई ज्ञान की पुस्तक मन्त्र हैं ? वह सब कछ जानते थे परन्तु सीधे सच्चे रास्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं था वह आपना प्रस धर्म इसही में समझते थे कि जिस विधि हो अपना सत्त्वाव निकाला जावे । वह जानते थे कि हिन्दुस्तान के प्रायः सर्व ही मनुष्य वेदों पर अहा रखते हैं इस कारण उनको भय था कि वेदों के निषेध करने में कोई भी उनकी जल्दिनेगा इस कारण उन्होंने वेदों की प्रशंसा की । परंतु सच पूछो तो इस काम में उन्होंने आर्य समाज के साथ दुश्मनी की क्योंकि आज कल हिन्दू भाषा और संस्कृत विद्या का

प्रथार आर्थिक होता जाता है लोग पहले की तरह ब्राह्मणों वा उपदेशकों के बाक्यों पर निर्भर नहीं हैं वरण स्वयम् शास्त्रों का स्वाध्याय करते हैं इस कारण जब आर्य लोगों में वेदों के पढ़ने का प्रथार होगा सब ही उन को आर्य मत भूठा प्रतीत हो जावेगा।

एयरे आर्य भाइयो ! आपको संदेह होगा और आप प्रश्न करेंगे कि स्वामी जी को आर्य मत स्थापन करने और भूठ सब बातें बनाकर हिन्दु-स्तान के लोगों को अपने भंडे तले लाने की क्या आवश्यकता थी ? इस का उत्तर यदि आप विचार करेंगे तो आप को स्वयम् ही मिल जावेगा कि स्वामी जी एक प्रकार से परोपकारी थे-उनके समय में अहुत हिंदू लोग ई-साई होने लगे और अंगरेजी लिखे पढ़ों को हिन्दू धर्म से घृणा होने लगा था । स्वामी जी को इस का बड़ा दुःख था उन्होंने जिस तिस प्रकार अंगरेजी पढ़ने वाले हिन्दुओं को ई-साई होने से बचाया और जो २ बातें उन लोगों को प्रिय थीं वह सब प्राचीन हिंदू ग्रन्थों में सिद्ध करके दिखाई-ओर वेद जी सबसे प्राचीन प्रसिद्ध थे उनको नवीन सिद्धान्तों का आश्रिय बनालिया । अंगरेजी पढ़े लिखे हिंदू भाई जिन्होंने अंगरेजी फ़िल्मों में अधितन पदार्थ का ही वर्णन पढ़ा था उनकी समझ में जीवात्मा का कर्म रहित होकर मुक्ति में नित्य के लिए रहने का सिद्धान्त कब आने

लगाया ? इन कारणों स्वामी जी को उस समयके अंगरेजी पढ़े हिन्दुओंकी रुचिके बास्ते जहाँ अन्य अनेक नवीन सिद्धान्त घड़ने पढ़े वहाँ मुक्तिके विषयमें भी धर्मका विलक्षण विध्यांस करने वाला यह सिद्धान्त नियत करता था यहाँ कि जीवात्मा कभी कर्मसे रहित होही नहीं सकता है और इच्छा द्वेष इससे कभी दूर होही नहीं सकते हैं ॥

एयरे आर्य भाइयो ! हमारा यह अनुमान ही नहीं है वरण हम सत्यार्थ-प्रकाशसे स्पष्ट दिखाना चाहते हैं कि स्वामी जी अपने हृदयमें मानते थे कि इच्छाके दूर होनेसे ही सुख होता है । इच्छा द्वेषके पूर्ण अभावसे ही परमानन्द प्राप्त होता है । परमानन्द ही का नाम मुक्ति होता है और मुक्ति प्राप्त होकर फिर जीव कर्मके बंधनमें नहीं पड़ता है—परन्तु ऐसा मानते हुए भी स्वामीजीने इन सब सिद्धान्तोंके विरुद्ध कहना प्रसन्न किया । देखिये—

(१) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० पर स्वामीजी लिखते हैं—

“ सब जीव स्वभावसे सुख प्राप्तिकी इच्छा और दुःखका वियोग होना चाहते हैं । ”

(२) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी लिखते हैं—

“ जब उपासना करना चाहे तब एकान्त शुद्ध दृश्यमें जाकर आसन लगा प्राप्तायाम कर बाह्य विषयोंसे इन्द्रि-

योंको रोका आपने आत्मा और परमात्माका विवेचन करके परमात्मा में सत्त्व होकर संयमी होवे ॥

“वैसे प्रमेश्वरके सभीप्राप्ति होनेसे सबदोष दुःख छूटकर प्रमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदृश जीवात्माके गुण स्वभाव पवित्र होजाते हैं”

(३) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० पर स्वामीजी लिखते हैं—

“मुक्तिमें जीवात्मा निर्मल होनेसे पूर्णज्ञानी होकर उसको सब सचिह्नित पदार्थोंका भान यथावत् होता है”

(४) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३६ पर स्वामीजी प्रश्नोत्तररूपमें लिखते हैं—

“(प्रश्न) मुक्ति किसको लाहते हैं?

(उत्तर) “मुच्छन्ति पृथग्भवन्ति जनायस्यां सा मुक्तिः” जिसमें कूटज्ञाना हो उसका नाम मुक्ति है (प्रश्न) किससे कूटज्ञाना? (उत्तर) जिससे कूटनेकी इच्छा सब जीव करते हैं? (प्रश्न) किससे कूटनेकी इच्छा करते हैं (उत्तर) जिससे कूटना चाहते हैं (प्रश्न) किससे कूटना चाहते हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रश्न) कूटकर किसकी प्राप्ति हो और कहा रहते हैं? (उत्तर) मुखकी प्राप्ति होते हैं और ब्रह्ममें रहते हैं”

(५) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३७ पर स्वामीजी लिखते हैं—

“मोक्षमें भौतिक शरीर वा इन्द्रियोंके गोलका जीवात्माके साथ नहीं र-

हते किन्तु अपने स्वाभाविक शुद्ध गण रहते हैं”

(६) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३८ पर स्वामीजी लिखते हैं—

“वैसे किसी जो शरीर वाले होते हैं वे सांसारिक दुःखसे रहित नहीं हो सकते जैसे इन्द्र से प्रणापत्तिने कहा है कि हे परम पूजित धनयुक्त पुरुष! यह रथल शरीर सरण भर्ता है और जैसे सिंहके मुखमें बकरी होवे यह शरीर मृत्युके मुखकी बीच है सो शरीर इस सरण और शरीर रहित जीवात्माका निवासस्थग्न इसीलिये यह जीव उस और दुःखसे सदा ग्रस्त रहता है वैसे किसी शरीर संहित जीवके सांसारिक प्रसन्नता की निवास होती है और जो शरीर रहित मुक्ति जीवात्मा ब्रह्ममें रहता है उसको सांसारिक सुख दुःखका स्वर्ण भी नहीं होता किन्तु सदा आनन्दमें रहता है”

स्वामीजीके उपर्युक्त वाक्योंसे स्पष्ट विदित होता है कि स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी सत्य सिद्धान्तकी भलकको समझते और जीनते थे परन्तु अपने चेलोंको खहकाने और राजी रखने के बास्ते उन्होंने इसही सत्यार्थप्रकाशमें ऐसी अनहोनी बातें कहीं हैं जिनकी पढ़कर यह ही कहना पड़ता है कि वह कुछ भी नहीं जीनते थे और विलक्षण अज्ञान ही थे।

देखिये इन बातके सिंहु करनेमें कि मुक्ति से लौटकर फिर जीव-संसारके अंधनमें आता है स्वामीजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २४०-२४१ पर, लिखते हैं:-

“ हुःखके अनुभवके बिना सुख कुछ भी नहीं हो सकता जैसे कटु नहो तो मधुर क्यों जो मधुर नहो तो कटु क्या कहावै ? क्योंकि एक स्वादके एक रसके विरुद्ध होनेसे दोनोंकी परीक्षा होती है जैसे कोई मनुष्य मधुर ही खाता पीता जाय उसको बैसा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकारके रसोंको भोगने वालोंको होता है—और जो ईश्वर अन्त वाले कर्मोंका अनन्त फल होवै तो उसका न्याय नष्ट हो जावै जो जितना भार उठासके उतना उस पर धरता बुद्धिमानोंका कान है जैसा एक मनभर उठाने वाले के शिर पर दशमन धरनेसे भार धरने वालोंकी निन्दा होती है। वैसे अल्पज्ञ अल्प सामर्थ्य वाले जीव पर अनन्त सुख का भार धरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं”

पाठकगण ! क्या, उपरोक्त लेखको पढ़कर यह ही कहना नहीं पड़ेगा कि यो तो स्वामी दयानन्दजी निरे मूर्ख थे और मुक्ति विषयको कुछ भी समझ नहीं सकते थे, अथवा जान बूझकर उन्होंने उलटी अधर्मकी बातें लिखानेकी कोशिश की है—हमारी समझमें तो नादान बालक भी ऐसी उलटी बातें तो बाधला ही किया करता है। जिसके दिमागमें फरक आया हो—

मालूम पड़ता है कि स्वामीजीको इन्द्रियोंके विषयकी अत्यन्त लोलुपता थी और विषय भोगको ही वह परम सुख मानते थे तबही तो वह मुक्ति सुखके निषेधमें लिखते हैं कि “कि जैसे कोई मनुष्य भीठा मधुर ही खाता पीता जाय उसको बैसा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकार के रसों को भोगने वालोंको होता है”,—वाह ! स्वामीजी वाह ! ! धन्य है आपको ! वंशक मुक्तिके स्वरूप को आपके चिवाय और कौन समझ सकता है ? इस प्रकार मुक्तिका स्वरूप न किसीने समझा और न आगेको कोई समझैगा ! क्योंजी ! मुक्तिको प्राप्त होकर और ईश्वरसदृश गुण, कर्म, स्वभाव धारण कर जीवात्मा को मुक्तिका आनन्द भोगते २ उकता जाना चाहिये और ‘सांसारिक’ विषय भोगों के बास्ते संसारमें फंमना चाहिये ? वाह स्वामीजी ! क्या कहने हैं आपकी बुद्धिके ! आपका तो अवश्य यह भी चिह्नान्त होगा कि जिस प्रकार एक भीठा ही खाता हुआ मनुष्य उतना सुख प्राप्त नहीं कर सकता है जितना सर्वप्रकारके रसोंको भोगने वालोंको होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषसे सन्तुष्ट विवाहिता खी को इतना सुख प्राप्त नहीं होता है। जितना वेश्याओंको होता है जो अनेक पुरुषोंसे रमण करती हैं और आपका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियोंके नाना भोग भोगनेके बास्ते मुक्त जीवको संसारमें

फिर जन्म लेना, चाहिये इम ही प्रकार विवरहिता स्वीको भी चाहिये कि वह निज भरतारको छोड़कर, ब्रह्म बनकर अनेक पुरुषोंसे रमण करे—?

क्यों स्वामीजी! ब्रह्म अर्थात् परमेश्वर भी तो एक ही स्वरूप है जब जीवात्माको मुक्तिदशा में ब्रह्म के गण

कर्म स्वभाव के सदृश होकर एक स्वरूपमें रहनेसे उतना सुख प्राप्त नहीं हो सकता जितना संसारमें जन्म लेकर इन्द्रियोंके अनेक विषय भोगोंके भोगनेसे होता है। तो अवश्य आपके कथनानुसार इंश्वर तो अवश्य दुखोरहता होगा और संसारी जीवोंकी नाई अनेक जन्म लेकर संसारकी सर्वप्रकार की अवस्था भोगनेकी इच्छामें तड़फना रहता होगा कि मैंभी जीव क्यों न हो गया जो संसारके सर्वप्रकारके रस चखता?

पहले यह लिखकर भी कि “मुक्ति में जीव ब्रह्म में रहता है और ब्रह्मके सदृश उसके गुण कर्म स्वभाव हो जाते हैं,” मुक्ति जीवको संसारमें लानेकी आवश्यकता को सिद्ध करनेमें स्वामी जी! आपको यह दूषान्त देते हुए कुछ भी लज्जा न आई कि एक मीठा मीठा ही खाते हुए को उतना सुख नहीं होता है जितना सर्वरसोंके चर्खने वालेको होता है। क्यों स्वामी जी! आपके कथनानुसार तो सत्य ही बोलने वालेको उतना सुख नहीं होता होगा जितना उसको होता होगा जो कभी सत्य बोले

और कभी झूठ? इप कारण झूठ भी अवश्य बोलना चाहिये—

धर्मात्मा पुण्यवान् जीवोंको जब ही पूर्णसुख भिलता होगा जब वह साथ २ पाप भी करते रहे। मनुष्य जन्म पाकर धर्मात्मा बनना, और इस बातका यत्करना मूर्खता होगा कि आगामी को भी मैं मनुष्य जन्म ही लेता रहूँ बरण आपने तो मनुष्य जन्मके सुख से उकताकर इस ही बातकी कोशिश की होगी, कि आगामीका मनुष्यजन्म प्राप्त नहो बरण कीड़ी मकोशा कुत्ता विश्वा आदिक अनेक सर्वप्रकारके जन्मोंके भोग भोगनेको मिलें? ॥

स्वामी जी! आप मुक्तिके साधनके वास्ते स्वयम् लिखते हैं कि, “जाह्नवि विषयोंसे इन्द्रियोंको रोक आपने आत्मा और परमात्माका विवेचन करके परमात्मामें मग्न हो संयमी होवें,” जिस से स्पष्ट बिदित है कि इच्छा और द्वेष से रहित होने से ही मुक्ति होती है जितना जितना इच्छा द्वेष दूर होता जावेगा उतना ही अन्तःकरण निर्मल होता जायेगा अन्तःकरणकी ही सफाई को धर्म कहते हैं इस ही के अनेक साधन ऋषियोंने वर्णन किये हैं और इच्छा द्वेषके ही सर्वथा छूट जानेका नाम मुक्ति है परन्तु फिर भी आप जीवात्माको इतना अधिक विषयासक्त बनाना चाहते हैं कि मुक्ति से भी लौट आनेका लालच दिलाते हैं और कहते हैं कि एक स्वरूपमें रहनेसे आनन्द नहीं

जिलेगा वरण मुक्ति से लौटकर और संचार में भ्रमण कर संसार के सर्व विषय भोगों से ही आनन्द आवेगा ।

एथारे आर्य भाव्ययो ! क्या उपरोक्त स्वामीजी के सिद्धान्त से सत्यधर्मका नाश और अधर्मकी प्रवृत्ति नहीं होती है ? अत्रश्य होती है क्योंकि धर्म वह ही ही जीवाता है जो जीवको रागद्वेषके कम-करने वा दूर करने की विधि बतावे और अधर्म वह ही है जो रागद्वेषमें फँसावे वासमार्ग इस ही कारण तो निन्दनीय है कि वह विषयाधर्मक बनाता है—इस ही हेतु जो सिद्धान्त रागद्वेष और संसारके विषयभोगकी प्रेरणा करै वह अवश्य निन्दनीय होना चाहिये ॥

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी अपने नवीन सिद्धान्त को सिद्ध करने के बारते यह भी भय दिखाते हैं कि “जो ईश्वर अन्त वाले कार्मका अनन्त फल देवे तो उमका न्याय नष्ट हो जाय, जो जितना भार उठासके उतना उस पर धरना बुढ़िमानोंका काम है जैसे एकमन भार उठाने वाले के शिर पर दश मन धरने से भार धरने वाले की निन्दा होती है वैसे अत्यन्त अत्यन्त सामर्थ्य वाले जीव पर अनन्त लुभका भार धरना ईश्वरके जिये ठीक नहीं”—.

एथारे पाठको ! इस हेतु से भी स्वामी जी की बुढ़िनानी टपकती है क्योंकि प्रथम यह लिखकर कि “परमेश्वरके गुण कर्म स्वभाव के सदृश जीवात्मा के गुण कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं और वह सदा आनन्दमें रहता है”—

जो शरीर रहित मुक्ति जीवात्मा ब्रह्म में रहता है उनको सांसारिक लुख दुःख का स्पर्श भी नहीं होता किन्तु सदा आनन्दमें रहता है” फिर यह लिखना कि परमेश्वर फिर जीवात्मा को मुक्ति से लौटाकर संसारमें भ्रमाता है परमेश्वर को साज्जात् अन्याई बनाना है—जीवात्मा ने तो अपने आप को निर्मल और पवित्र करके मुक्ति में पहुंचाया यहां तक कि उसको स्थान भी ब्रह्ममें ही बास करने का निता परन्तु स्वामीजी के कथनानुसार ब्रह्मने फिर उस की निर्मलताको विगड़ा और संसार के पापोंमें फँसानेके बास्ते मुक्ति से बाहर निकाला—

स्वामीजी ! यदि आपको यह सिद्ध करना था कि जीवात्मा में मुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है—आप की अद्भुत समझके अनुसार यदि उसका निर्मल होना उस पर अधिक बोक लादना है तो आपने यह क्यों लिखा कि “जीवात्मा के गुण कर्म स्वभाव ईश्वरके गुण कर्म स्वभावके अनुभार पवित्र हो जाते हैं और वह सदा आनन्दमें रहता है”—आपको तो यह ही लिखना था कि जीवात्मा कभी इन्द्रियोंके विषय भोगसे विरक्त हो ही नहीं सकता है वरण सदा संसार के ही भजे उड़ाता रहता है—परन्तु स्वामी जी यथा करें अधियों ने तो सर्व ग्रन्थों में यह ही लिखदिया कि जीवात्मा रागद्वेषसे रहित होकर स्वच्छ और निर्मल हो-

जाता है और इस मुक्त दशा में वह परम आनन्द भोगता है जो कदाचित् भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनको ऋषियोंके वाक्य लिखने ही पड़े परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रहूँ करने और संसार बढ़ानेका उपदेश देनेकी भी कोशिश की गई।

## आर्यमत लीला ।

( १७ )

यह बात जगत् प्रसिद्ध है कि एक असत्य बात को संभालने के बास्ते हजार फूट बोलने पड़ते हैं और फिर भी वह बात नहीं बनती है—यह ही मुश्किल स्वामी द्यानन्द की पेशआई है—स्वामी जी ने अपने अंगरेजी पड़े चेलों के राजी करने के बास्ते यह स्थापन तो कर दिया कि मुक्ति से जीव लौट कर फिर संसार में रुलता है परन्तु इस अद्भुत सिद्धांत के स्थिर रखने में उनको अनेक छट पटांग बातें बनानी पड़ी हैं—

स्वामी जी को यह तो लाचार मानना पड़ा कि जीवात्मा स्वच्छ और निर्मल होकर मुक्ति को प्राप्त होकर ब्रह्म में बास करता है परन्तु मुक्ति में भी जीव को इच्छा के बश में फँसाने के बास्ते स्वामी जी ने अनेक बातें बनाई हैं। यथा:—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २३६

“(प्रश्न) मुक्ति में जीव का लय होता है वा विद्यनान रहता है ? (उत्तर)

विद्यनान रहता है ( प्रश्न ) कहां रहता है ? ( उत्तर ) ब्रह्म में ( प्रश्न ) ब्रह्म कहां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा स्वेच्छायारी हो कर सर्वत्र विचरता है ? ( उत्तर ) जो ब्रह्म सर्वत्र पूर्ण है उसी में मुक्तजीव अव्याहत गति अर्थात् उस को कहीं रुकावट नहीं विज्ञान आनन्द पूर्वक स्वतंत्र विचरता है—”

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २३८

“उम से उन को सब लोक और सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात् जो जो संकल्प करते हैं वह वह लोक और वह वह काम प्राप्त होता है और वे मुक्तजीव स्थल शरीर छोड़ कर संकल्प भय शरीर से आकाशमें परनेश्वरमें विचरते हैं—”

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४५

“मुक्ति तो यही है कि जहां इच्छा हो वहां विचरे”

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४६

“अर्थात् जिस जिस आनन्द की कामना करता है उस २ आनन्द को प्राप्त होता है यही मुक्ति कहाती है—”

पाठक वृद्ध ! विचार कीजिये कि जीव को इच्छा में फँसाने के बास्ते स्वामी जी ने मुक्ति को कैसा बालकों का खेल बनाया है ?—स्वामी जी को इतनी भी समझ न हुई कि जहां इच्छा है वहां आनन्द कहां ? जब तक जीव में इच्छा बनी हुई है तब तक वह शुद्ध और निर्मल ही कहां हुआ है ?—इच्छा ही के तो दूर करनेके बास्ते संयम सन्यास और योगाभ्यास

आदि साधन किये जाते हैं—मुक्ति तो बहुत दूर बात है संसार में भी सासारण साधु की निन्दा की जाती है और वह अहुलपिया गिना जाता है यदि वह इच्छाके वश होता है—संसार के सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें फंसे हुवे भटकते फिरते हैं परन्तु स्वामी दयानन्द जी ने जीवात्माको चदा की लिये भटकने के बास्ते मुक्ति दशा में भी उस को इच्छा का गुलान बना दिया। स्वामी जी को इतनी भी सूक्ष्म हुई कि इच्छा ही का तो नाम दुःख है जहाँ इच्छा है वहीं दुःख है और जहाँ इच्छा नहीं है वहीं सुख है परन्तु स्वामी जी को यह बात सूक्ष्मती कैसे ? उन का तो उद्देश्य ही यह था कि वैराग्य धर्म का लोप करके संसार वृद्धिकी शिक्षा मनुष्यमान को दोजावे—

स्वामी जी महाराज ! हम आप से पूछते हैं कि मुक्ति दशा में जीवात्मा ब्रह्म में बास करता है ऐसा जो आप ने लिखा है इस का अर्थ क्या है ? क्या ब्रह्म कोई मकान बाले ज्येन्हैं जिसमें मुक्ति जीव जा बसता है ? आप तो ब्रह्म को निराकार मानते हैं उस में कोई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सकती है ? यदि आप यह कहें कि जिस प्रकार ब्रह्म निराकार है उस ही प्रकार जीव भी निराकार है इस कारण निराकार बस्तु निराकार में बास कर सकती है । परन्तु स्वामीजी महाराज ! जरा अपनी कही हुई बात को याद

मी रखना चाहिये आप तो यह भी कहते हैं कि जीवात्मा मुक्ति प्राप्त करने के पश्चात् संकल्प भय शरीर से इच्छानुसार बिघ्रता रहता है शरीर संकल्प भय हो वा स्थूल हो परन्तु शरीर जब ही कहलावैगा जब कि आकार होगा और जब कि मुक्ति दशा में भी जीव का शरीर रहता है तो जीव को आप निराकार कह ही नहीं सकते हैं । आप ने तो अपना मुह आप बन्द कर लिया । आप को तो जीव को स्वाभाविक साकार मानना पड़ गया । यदि आप यह कहें कि ब्रह्म सर्वव्यापक है कोई स्थान ब्रह्म से खाली नहीं है और सर्व जगत् उस ही में बास करता है तो यह कहना बिल्कुल व्यर्थ हुआ कि मुक्ति दशा को प्राप्त होकर जीवात्मा ब्रह्म में बास करता है क्योंकि इस प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करता है वह चाहे मुक्त हो चाहे संसारी चाहे पुनर्जन्म हो वा पापी बरण कुत्ता बिज्ञी ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रहा है मुक्त जीवके बास्ते ब्रह्म में बास करने की कोई विशेषता न हुई— पाठक गणो ! स्वामी जी स्वयम् एक स्थान पर यह लिखते हैं कि मुक्त होकर जीवात्माके गुण कर्म और स्वभाव ब्रह्मके समान हो जाते हैं और स्वामीजी को यह भी लिखना पड़ा है कि

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा अनन्द में रहता है स्वामी जी के इन वाक्योंके साथ जब आप इस वाक्य पर ध्यान देंगे कि, मुक्त जीव ब्रह्म में बास करता है तो इस का अर्थ स्पष्ट आप को यहीं प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही हो जाता है—परन्तु स्वामी जी ने इस बात को रखाने के वास्ते ऐसी ऐसी वेतुकी बातें मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के अनुभार संकल्प सम शरीर बनाकर ब्रह्मने बिचरता रहता है। स्वामी दयानन्द सरस्वती जी यह तो साजते हैं कि मनुष्य का जीव अन्तर में अन्य पशु पक्षी का शरीर धारण कर लेता है परन्तु हाथी का शरीर बहुत बड़ा है और चौंबटी का बहुत छोटा और बहुतसे ऐसे भी कीड़े हैं जो चौंबटी से भी बहुत छोटे हैं और मनुष्य का संभला शरीर है इस कारण हम स्वामी जी से पूछते हैं कि जीवात्मा स्वाभाविक कितना लम्बा चौड़ा है? क्या जीव की लम्बाई चौड़ाई परिमाणबहु है और छोटी बड़ी नहीं हो सकती? यदि ऐसा है तो जीव चौंबटी आदिक छोटे जीवों का जन्म धारण करके शरीर से बाहर निकला रहता होगा और हाथी आदिक बड़े जीवों का जन्म धारण करके जीवात्मा शरीर के किसी एक ही अंग में रहता होगा और शेष अंग जीव से रहित ही रहता होगा परन्तु

ऐसी दशा में वह कौन से अंग में रहता है और शेष अंग किस प्रकार जीवित रहता है? इन वातों के उत्तर देने में आप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इस कारण आप को निश्चय रूप यह ही मानना पड़ेगा कि जीवात्मा में संकोच विस्तार की शक्ति है उस की परिमाणबहु कोई लम्बाई चौड़ाई नहीं है बरण जैसा शरीर उस को मिलता है उस हीके परिमाण जीव लम्बा चौड़ा हो जाता है और बालक अवस्था से दृढ़ावस्था तक ज्यों ज्यों शरीर बढ़ता वा घटता रहता है उस ही प्रकार जीवकी लम्बाई चौड़ाई भी घटती बढ़ती रहती है और यदि शरीर का कोई अंग कट जाता है तो जीव संकोच कर शेष शरीर में रहजाता है। इस प्रकार समझाने के पश्चात हम स्वामी दयानन्द जी से पूछते हैं कि जीव मुक्त पाकर कितना लम्बा चौड़ा रहता है? जिस प्रकार संसार में अनेक जीवों के शरीर का परिमाण है कि हाथी का शरीर बड़ा और चौंबटी का शरीर बहुत छोटा हजही प्रकार क्या मुक्त जीव का कोई परिमाण है वा जिस शरीर से मुक्त होती है उतना परिमाण मुक्त जीव का होता है?

इस के उत्तर में यह ही कहना पड़ेगा कि मुक्त जीव की मुक्ति होनेके समय वह ही लम्बाई चौड़ाई होगी जो उस मनुष्य शरीर की जीसको

त्यागकर मुक्ति प्राप्त की और यह न माना जावै और मुक्ति जीव का कोई नियमित शरीर नाना जावै तौ भी स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी महाराज मुक्तजीव में इच्छा का दोष पैदा करने के बास्ते यह ही कहैंगे कि मुक्ति होते समय जीव का कुछ ही शरीर हो परन्तु मुक्ति श्रवस्था में मुक्त जीव अपनी कल्पना अर्थात् इच्छाके अनुसार अपना शरीर घटाता बढ़ाता रहता है।

इस पर हन यह पूछते हैं कि मुक्त जीव अपने आपको अपनी कल्पना के अनुसार इतना भी बढ़ावना सकता है वा नहीं कि वह सर्व ब्रह्मांड में फैल जावै अर्थात् ईश्वर की नाईं मर्व व्यापक हो जावै? यदि यह कहा जावै कि वह ऐसा कर सकता है तो सर्वमुक्त जीव मुक्ति पाते ही सर्वव्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिस से उन को नाना प्रकार के संकल्पी रूप धारण करने और जगह जगह बिचरने अर्थात् सुख की प्राप्ति में भटकते फिरने की आवश्यकता न रहै बरण एक ही समय में सुखों का भजा स्वामी जी के कथनानुसार उड़ाते रहें।

यदि यह कहो कि मुक्ति जीव सर्वव्यापक नहीं हो सकता बरण आकाश और परमेश्वर यह दोही सर्वव्यापक हैं और हो सकते हैं तो यह क्यों कहते हो कि मुक्ति जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सदृश होकर

वह परमानन्द भोगता है? क्योंकि जब सुक्ष्म जीव में भी स्वामी दयानन्द के कथनानुसार इच्छा है और वह अपनी इच्छा के अनुसार आनन्द भोगता फिरता रहता है तो क्या उम को ऐसी इच्छा होनी असम्भव है कि सर्व स्थानों का आनन्द एक ही बार भोगलूँ? और जग उमको ऐसी इच्छा हो सकती है और उस इच्छा की पूर्ति न हो सकी तो उम इच्छा के विपरीत कार्य होने ही का तो नाम दुःख है-दुःख इसके सिवाय और तो कोई बस्तु नहीं है फिर परमानन्द कहाँ रहा?

गरज स्वामी जी की यह असत्यबात कि, मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किसी प्रकार भी मिहु नहीं हो सकती है बरण असम्भवही है।

क्यों प्यारे आर्य भाइयो! हम आप से पूछते हैं कि स्वामी दयानन्दके इस सिद्धान्त पर कभी आपने ध्यान भी दिया है कि मुक्त जीव अपनी इच्छा के अनुसार अपने संकल्पी शरीर के साथ सब जगह बिचरता हुआ परमानन्द भोगता रहता है? प्यारे भाइयों! यदि ज़रा भी आपने इस पर ध्यान दिया होता तो कदाचित् भी आप इस सिद्धान्त को न मानते। परन्तु स्वामी जीने आप को संसार की लृहि में ऐसा आसक्त कर दिया है कि आप को इन धार्मिक सिद्धान्तों पर विचार करने का अवसर ही नहीं मिलता है। आप जानते हैं कि जीवको

एक प्रकार के कार्य को छोड़कर दूसरे प्रकार का कार्य ग्रहण करने की आवश्यकता तभी होती है जब प्रथम कार्य से घुसा हो जाती है अर्थात् वह दुखदाई हो जाता है व दूसरा कार्य उपरे अधिक सुखदाई प्रतीत होने लगता है इस ही प्रकार मुक्त जीव अपने एक प्रकार के संकल्पी शरीर को तभी छोड़ेगा और एक स्थान से दूसरे स्थान में तब ही विचरेगा जब कि पहला संकल्पी शरीर उसको दुखदाई प्रतीत होगी वा दूसरे प्रकार का शरीर वा दूसरा स्थान अधिक सुखदाई मालूम होगा। अब आप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इस प्रकार मुक्त जीव की अवस्था होती रहती है तो क्या यह कहना ठीक है कि मुक्तजीव परमानन्द में रहता है? कदापि नहीं ॥

संसार से जो कुछ दुःख है वह यह इच्छा हीतो है उसके सिवाय संसार में भी और क्या दुःख है? नहीं तो संसार की कोई वस्तु वा कोई अवस्था भी जीव के बास्ते सुखदाई वा दुखदाई नहीं कही जा सकती है - इस हमारी बात को स्वानी दयानन्दने सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २४७ पर एक दृष्टान्त देकर सिद्ध किया है जिस को हम उयोंका त्यों लिखते हैं:—  
 “जैसे किसी साहूकार का विवाद राज घर में लाख रुपये का हो तो वह अपने घर से पालकी में बैठकर कच्छहरी में उच्च काल में जाता हो बाजार में होके उस की जाता देखकर अज्ञानी लोग कहते

हैं कि देखो पुन्य पापका फल, एक पालकी में आनन्दपूर्वक बैठा है और दूसरे विना जूते पहिरे ऊपर नीचे से संघमान होते हुए पालकी को उठाकर लेजाते हैं परन्तु बुद्धिमान् लोग इसमें यह जानते हैं कि जैसे २ कच्छहरी निकट आती जाती है वैसे साहूकार को बड़ा शोक और सन्देह बढ़ता जाता और कहारों को आनन्द होता जाता है”-

मिय पाठको! उपर्युक्त लेख में स्वामी जीने स्वयं सिद्ध करदिया कि सुख दुःख किसी सामग्री के काम वेश मिलने पर नहीं है बरण इच्छाकी कमी वा बढ़ती पर है - परन्तु इन तमाम बातों को जानते हुए भी स्वामी दयानन्दने धर्म को नष्ट भ्रष्ट करने और हिन्दुस्तान के जीवों को संसार के विषयों में भोहित करनेके बास्ते इच्छाका यहां तक सबकल या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिदशा में भी इच्छा सिखादी और संसार की इतनी भहिमा गाई, कि मुक्ति से भी संसार में आनेकी आवश्यकता बतादी-

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी की अपनी श्रस्त्य और अधर्म की बार्ता सिद्ध करनेके बास्ते वही बेतुकी दलीलों को काम में लाना पड़ा है। आप लिखते हैं कि यदि मुक्ति में जीव जाते ही रहें और लौटें नहीं तो मुक्ति के स्थान में बहुत भीड़ भड़का हो जावेगा।

\* सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २४० पर।

हम रे आर्य भाई स्वामीजीके इस हेतु पर फूले नहीं समाते हींगे परन्तु हम कहते हैं कि ऐसी बेतुकी बातोंको हेतु कहना ही सच्चाकी बात है क्यों कि स्वामीजी स्थान कहते हैं कि, जीव मुक्ति पाकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म सर्वव्यापक है और मुक्ति जीव सब जगह विचरता फिरता रहता है—अफसोस ! इतनी बात मूर्खसे मूर्ख भी समझ सकता है कि सर्वब्रह्माण्ड जिसमें ब्रह्म सर्वव्यापक है और जो मुक्तजीवों का स्थान स्वामीजीके कथनानुसार है उसमें ही जगतकी सर्वसामग्री स्थित है जगतकी सर्वब्रह्मत्रों से तो भीड़ हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंसे भीड़ भड़का हो जावेगा—ऐसी अद्भुत बुद्धि स्वामी दयानन्द की ही हो सकती है और किसकी होती ? ।

इसके अतिरिक्त स्वामीजी परसेश्वर को सर्वव्यापक कहते हैं जब वह सर्वस्थानमें व्यापक हो गया तो अन्य ब्रह्म उस ही स्थानमें कैसे आ सकती है ? परन्तु स्वामीजी स्थान कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें ईश्वर व्यापक है उस ही सर्वस्थान में आकाश भी सर्वव्यापक है—ईश्वरने सर्वमें व्याप कर भीड़ नहीं करदी वरण जिस २ स्थान में ईश्वर है उस सर्वद्वी स्थानमें आकाश भी व्याप गया और ईश्वर और आकाश के सर्वव्यापक होने पर भी उस ही स्थान में जगत् की सर्वब्रह्मत्वयें व्याप गईं पर-

न्तु जगत् की स्थूल ब्रह्म अन्य स्थूल ब्रह्मको उसही स्थानमें आने नहीं देती है और भीड़ करती है स्वामीजी विचारेने संसारी स्थूल ब्रह्मोंको देखकर यह हेतु लिखमारा । वह वेचारे इन बातोंको क्या समझे ? परन्तु हम समझते हैं कि निराकार ब्रह्म भीड़ नहीं किया करती है वरण भीड़ स्थूल ब्रह्म से ही हुआ करती है—निराकार और स्थूलमें यह ही तो भेद है—ईश्वर को स्वामीजी निराकार कहते हैं इस कारण उसके सर्वव्यापक होनेसे भीड़ नहीं हो सकती—

इस ही प्रकार आकाश निराकार है इस हेतु उससे भी भीड़ न हुई परन्तु संसारकी अन्य स्थूल ब्रह्मोंसे भीड़ हुई स्वामीजीको चाहिये या कि पहले यह विचार लेते कि मुक्त जीव की बाबत यह कहाजाता है कि वह ब्रह्ममें ब्रात करता है तो क्या वह स्थूल शरीरके साथ ब्रात करता है ? स्वामी जी स्वयम् ही कई स्थान पर लिखते हैं कि स्थूल शरीर मुक्त अवस्था में नहीं रहता है तब तो यही कहना यहेगा कि मुक्ति में निराकार ब्रह्म में जीव निराकार अवस्था ही में ब्रात करता है तब भीड़ भड़का की बात कैसे उठ सकती है ? परन्तु स्वामी जी को तो अपना संसार सिद्ध करने के बास्ते बेतुकी हाँकने से सतलब, चाहे वह बात युक्ति पूर्वक हो वा न हो ।

## आर्यमत लीला ।

( १८ )

गत दो लेखों में हमने दिखाया है कि, स्वामी दयानन्दने वैराग्य धर्मको नष्ट करने और संसार के विषय काषा यों में मनुष्यों को फँसाने के बास्ते हिन्दुस्तान के जगत् प्रसिद्ध सिद्धांत के विरुद्ध यह स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात् भी जीव बंधन में फँचता है और संनार में रुलता है। स्वामी जी को अपने इस अद्भुत और नवीन-सिद्धान्त का यहां तक प्रेम दुआ है कि वह मुक्ति को जेलखाना बताते हैं सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४१ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक है कि मुक्ति में जाना वहां से पुनः आना ही अच्छा है। क्या योड़े से कारागार से जन्म कारागार दंड वाले प्राणी अथवा फांसी को कोई अच्छा सानता है जब वहां से आना ही न होतो जन्म कारागार से इतना ही अंतर है कि वहां मजूरी नहीं करनी पड़ती और ब्रह्ममें लय होना समुद्रमें डूब न रना है॥

पाठक गण ! नहीं जालूम स्वामीजी को मुक्ति दशा से क्यों इतनी घृणा हुई है कि उन्होंने उस को कारागार और फांसी के समान बताया। यदि स्वामी जी को मुक्ति ऐसी ही दुरी जालूम होती थी; तो, जिस प्रकार उन्होंने स्वर्ग और नरकका निषेध कि-

या है और अपने खेतों को भिखाया है कि स्वर्ग और नरक कहीं नहीं है, इस ही प्रकार मुक्ति का भी निषेध कर देते, और कह देते कि कुछ सुख दुःख होता है वह इम पृथ्वी पर ही हो रहता है। परन्तु मुक्ति को स्थापन करके उभको कारागार बताना बहुत अन्याय है।

व्या मुक्ति से लौटा कर संसार में फिर बापिस्त आने की आवश्यकता को दिखाने के बास्ते स्वामी जी को कोई और दूषान्त नहीं सिलंता था, जो कारागार का दूषान्त देकर यह समझाया कि अनित्य मुक्ति तो ऐसी है जैसा किसी को दो चार घरसके बास्ते कैद खाना हो जावै, और नियांद पूरी होने पर अपने घर पर फिर बापिस चला जावै और नित्य मुक्ति ऐसी है जैसा किसी को जन्म भरके बास्ते कैद खाना हो जावै और घर बापिस आने की उम्मेद ही न रहै, वा जैसा किसी को फांसी हो जावै कि वह फिर अपने थर बापिस ही न आसके ? तात्पर्य इसका यह है कि जिस प्रकार गृहस्थी जोग अपने घरपर अपने बाल बच्चों में रहना पसन्द करते हैं और जेल खाने में फँसना महा कष्ट समझते हैं, इस ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु-पक्षी आदिक अनेक शरीर धारण करते हुवे संसार में बिचरना अच्छा है, और मुक्ति का हो जाना महा कष्ट है स्वामी जी के कथनानुसार मुक्ति में

और जील खाने से इतना ही अन्तर है कि सुक्ति में भजदूरी, नहीं करनी पड़ती और जील खाने में करनी पड़ती है। परन्तु स्वामी जी को जातूम नहीं कि कैद भी दो प्रकार की होती है एक कैद सुशङ्कृत जिसमें निहनत करनी पड़ती है और दूसरी कैद सहज जिसमें मिहनत रहीं करनी पड़ती है इस कारण स्वामी जी के कथनामुसार मुक्ति में जाना कैद सहज हो जाने के समान है। इसी हेतु स्वामी जी चाहते हैं कि यदि सुक्ति ही भी तो सदा के बास्ते नहो, बरण थोड़े दिनों के बास्ते ही जिस को जिस तिर प्रकार भुगत कर, पिर शीब संसार में आसकै और संसार के विषय भोग भोग सकै।

एवरे आर्थ भावयो। स्वामीजीके इस कथनसे स्पष्ट विदित होता है कि स्वामीजीको संसारके विषय भोगोंकी बड़ी लालसा थी और उन्होंने जितना उनसे होसका है, सनुष्योंको धर्म से हटाकर सुक्तिके साधनोंसे घूसा कराकर संसारकी पुष्टि और वृद्धिमें लगानेकी कोशिश की है। इस कारण आपको उचित है कि आंख लीधकर स्वामी दयानन्दके वावयोंका अनुकरण न करें बरण आपने कल्याणके शर्य, सत्यधर्मकी खोज करें और सत्यके ही प्रहरणकी चेष्टा करें।

एवरे भावयो। इस स्वामी जी के आभारी है कि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रभादमें फंसे हुये सनुष्यों

को सीते से जगाया। यजूल खर्ची, बाल विवाह और आन्य कुरीतियोंको हटाना सिखाया जिससे हगारा बृहस्पति अत्यन्त दुःखदाई होरहा था, संस्कृत विद्याके पढ़नेकी रुचि दिलाई जिस को हम विलकुल भूल बैठे थे और सबसे बड़ा भारी उपकार यह किया जिस हिन्दुओंको ईसाई और सुसलभान हीनेसे बचाया। परन्तु इस प्रयोजनके बास्ते उनको सत्य धर्मको विलकुल नष्ट भ्रष्ट करना पड़ा और ऐसे सिद्धांत स्थापन करने आवश्यक हुवे जो उन पुरुषोंकी रुचिकर थे जो शंगरेजी पढ़कर ईसाई वा मुसलमानी धर्मकी तरफ आकर्षित होते थे। इस कारण स्वामीजीका उपकार किसी समय में अपकारका जान देगा और संसार में अत्यन्त अधर्मको फैलाने वाला होजावेगा। इस हेतु एवरे भावयो। आप को उचित है कि आप कभर हिन्दन की बांधे और प्राचीन आचार्योंके नत की खोज करें और वेधड़क होकर स्वामीजीके उन सिद्धांतोंको रद्दकर देवें जो अधर्मके फैलाने वाले हैं। ऐसा करनेसे आपका आर्थ जान सर्वक हो जावेगा और आर्थसमाज सदा के लिये कल्याणकारी होकर आपनी वृद्धिकरेगा।

एवरे भावयो जयों जयों आप स्वामी जीके लेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को जालूम होगा कि या तो स्वामी जी आत्मिक धर्म को समझते ही नहीं थे या उन्होंने जान दूसर कर

बादला बनना पतन्द किया है। देखिये स्वामीजी सत्यार्थ प्रकाशमें मुक्ति से लौटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता को सिद्ध करने के सार्थे पृष्ठ २४१ पर लिखते हैं—

“और जो ईश्वर अन्त बाले कर्मका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नहीं हो जाय”

एयरे भाइयो ! क्या इस से यह स्पष्ट बिदित नहीं होता कि स्वामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कर्मों का फल समझते हैं ? अर्थात् जिस प्रकार जीव के कर्मों से मनुष्य, पशु पक्षी, आदिकी पर्याय मिलती है उसही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्मोंके अनुसार ईश्वर देता है—

एयरे भाइयो ! यदि आपने पूर्वाचार्यों के ग्रन्थ पढ़े होंगे तो आप को भालून हो जावेगा कि मुक्ति कर्मोंका फल नहीं है बरण कर्मोंसे रहित होकर जीव का खच्छ और शुद्ध होजाना है अर्थात् सर्व उपाधियां दूर होकर जीवका निज स्वभाव प्रगट होना है इस बात को हम आगामी सिद्ध करेंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह पूछते हैं कि यह सानकर भी कि मुक्ति भी कर्मों का ही फल है क्या स्वामीजी का यह हेतु ठीक है कि अंत बाले कर्मोंका अनन्त फल नहीं मिल सकता है ? क्या खश खश के हाने के समान एक छोटे से बीज से बड़ का बहुत बड़ा वृक्ष नहीं बन जाता है ? और

यदि ईश्वर जगत् कर्ता है और वृक्षभी वह ही पैदा करता है तो क्या स्वामी जी का यह अभिप्राय है कि छोटे से बीज से बड़ा भारी वृक्ष बना देने में ईश्वर अन्याय करता है ? यदि कोई किसी को एक शपथ भार दे तो राजा उसको बहुत दिनों का कारावार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक शपथ भारने का दंड एक ही शपथ होना चाहिये क्या जितने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्जन करे उस कर्म का फल भी उलने ही दिनोंके बास्ते मिलना चाहिये ? और ऐसा ही मिलना चाहिये अर्थात् कोई किसी को गाली दे तो गाली मिलै और भोजन दे तो भोजन मिलै यदि ऐसा है तो भी स्वामी जी को समझना चाहिये क्या कि कर्मों का फल मुक्ति कदाचित् भी नहीं हो सकता है क्योंकि कोई भी कर्म ऐसा नहीं हो सकता है जो मुक्ति को समान हो। क्योंकि कर्म संसार में किये जाते हैं और बंध अवस्था में किये जाते हैं और मुक्ति संसार और बंध दोनों से विलक्षण है।

एयरे आर्य भाइयो ! मुक्ति के स्वरूप को जानने की कोशिश करो। आचार्यों के लेखों को देखो और तर्क बित्के से परीक्षा करो। मुक्ति कर्मों का फल कदापि नहीं हो सकती है बरण कर्मों के क्षय होने तथा जीवका

शुद्ध स्वभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति है। इस भय से कि स्वामी दयानन्द के बचनों में आसक्त होकर आप हमारे हेतुओं और आचार्यों के प्रनालों को, शायद न खुने हम इस विषय की पुष्टि स्वामी दयानन्द के ही लेखों से करते हैं—

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १७२  
—“कीवल्य भोजा का सज्जा यह है कि ( पुरुषार्थ ) अर्थात् कारण के सत्य, रजों और तमो गुण और उन के सब कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में विज्ञान और शुद्ध यथावत् होके स्वरूप प्रतिष्ठा जैसा जीवका तत्त्व है वैसा ही स्वभाविक शक्ति और गुणोंसे युक्त होके शुद्ध स्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विज्ञान प्रकाश और नित्य आनन्द में जो रहना है उसी को फैवल्य भोज कहते हैं”

एयरे पाठको ! उपर्युक्त सेख के अनुसार मुक्ति कर्मों का फल है वा कर्मों के सर्वथा नष्ट होने से मुक्ति शीती है? जब सत्य, रज और तम तीनों उपाधिक गुण और उनके कार्य नष्ट होगये और जीव शुद्ध यथावत् जैसा जीव का तत्त्व है वैसा ही स्वभाविक शक्ति और गुण सहित रहगया तो क्या फिर भी जीव के साथ कोई कर्म वाक्षी रहगये? ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में इस प्रकार जो मुक्ति का लेज्जा बर्णन किया है इससे तो किंचित् मात्र भी संदेह नहीं रहता है वरण स्पष्ट विदित हो-

ता है कि कर्मोंके क्षय होने और जीव के शुद्ध स्वचङ्ग और निरैत हो जाने का ही नाम मुक्ति है।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका के ऊपरके लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के बास्ते है अनित्य नहीं है। वेश्वक जब कि सर्व उपाधि दूर होकर अर्थात् कर्मों का सर्वथा नाश होकर जीव के शुद्ध निज स्वभाव के प्रगट होने का नाम मुक्ति है तो यह ममभव ही नहीं हो सकता है कि जीव मुक्ति से लौटकर फिर संसार में आवैवयोंके संसार को दुःख सागर और मुक्ति को परम आनन्द बार २ कही स्थान में स्वयम् स्वामी दयानन्द जीने भी लिखा है। इस कारण मुक्ति जीव अपने आप तो मुक्ति के परमानन्दको छोड़कर संसार के दुःख में फँसना पसंद करही नहीं सकता है और किसी प्रकार भी संसार में आही नहीं सकता है और यदि ईश्वर जगत्का कर्ता हो तो वह भी ऐसा अन्याई और अपराधी नहीं हो सकता है कि शुद्ध, निर्मल और उपाधि रहित मुक्ति जीवको बिना किसी कारण, बिना उसके किसी प्रकार के अपराध के परमानन्द रूप मुक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे और मुक्ति जीव की स्वचलता और शुद्धता को नष्ट भष्ट करके सत, रज, और तम आदि उपाधियें उस के साथ चिनटादे। ऐसा कठोर हृदय तो सिवाय स्वामी

दयानन्द जीके और किसी का भी नहीं हो, सकता है कि निरपराधी सुकृ जीवों को स्वयम् संसारमें फँसाकर अपराध करता सिखावें।

पाठक ज्ञाना ! जीव की दो ही तो अवस्था हैं एक वंध और दूसरी सोज्ज्ञ यह दोनों अवस्था प्रति प्रक्षी हैं। वंध शब्द ही इस बात को बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फँसा रहता है तब तक वंध अवस्था कहाती है और जब उन उपाधियों से सुकृ हो जाता है अर्थात् कूट जाता है तब सोज्ज्ञ अवस्था होती है। आश्वर्य है कि स्वामीजीको इतनी भी सचक न छुई कि कर्म उपाधि से सुकृ होना अर्थात् कूटनेका नाम सुकृ है वा सुकृ भी कोई उपाधी है जो कर्मके अनुसार प्राप्त होती है परन्तु वे सोचे समझे भीले लोगोंको बहकानेके बास्ते यह लिखमारा कि अनित्य कर्मका फल नित्य सुकृ नहीं हो सकती है। स्वामीजी जब कर्म उपाधि जीवने ज्ञय करदी और वह शुद्ध निर्मल हो गया, तभी तो वह सुकृ कहाया। वह कर्म कौनसा बाकी रह गया, जिसका फल आप भीज बताते हैं ? क्या आपके ज्यायमें किसी बस्तुके शुद्ध होनानेके पश्चात् फिर उसका नहीं होता उसके न होनेसे तब दुःखोंका अत्यन्त अभाव हो जाता है। दुःखोंके अभावसे पूर्वोक्त परमानन्द सोज्ज्ञमें अर्थात् तब दिनके लिये परमात्माके साथ आनन्द ही भोगनेकी बाकी रह जाता है इसीका नाम सोज्ज्ञ है।

यह बात, कि सुकृ कर्मका फल नहीं है बरण कर्मको ज्ञय करके जी-

वका शुद्ध हो जाता है, ऐसी जीटी और सीधी है कि इसके बास्ते किसी हेतु क्षी जहरत नहीं है परन्तु स्वामी दयानन्दके प्रेमी। भीले भाष्यमोंके समझानेके बास्ते हमने स्वयम् खासीजी की बाबू पुस्तक ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकाका भी लेख दिखाया है—इस पर भी यदि किसी भावेको यह ग्रंडा हो कि नहीं मालूम स्वामीजीने यह लेख भूमिकामें किस अभिप्रायसे लिखा हो इस स्वामीजीकी पुस्तकके और भी बहुतसे लेख उद्घृत करते हैं जिनके पढ़नेसे कुछ भी सन्देह बाकी न रहे गा— ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १३२

“ जब मिथ्या ज्ञान अर्थात् अविद्या नष्ट हो जाती तब जीवके सब दोष जब नष्ट हो जाते हैं उसके पीछे ( प्रवृत्ति ) अर्थात् अधर्म अन्याय विषयाशक्ति श्रादिकी बासना सब दूर हो जाती है। उसके नाश होनेसे ( जन्म ) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता उसके न होनेसे सब दुःखोंका अत्यन्त अभाव हो जाता है। दुःखोंके अभावसे पूर्वोक्त परमानन्द सोज्ज्ञमें अर्थात् तब दिनके लिये परमात्माके साथ आनन्द ही भोगनेकी बाकी रह जाता है इसीका नाम सोज्ज्ञ है”

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १३७

“ अर्थात् सब दुःखोंसे कूटके परमानन्द सोज्ज्ञको प्राप्त होते हैं जहां कि पूर्ण पुरुष सबमें भरपूर सबसे सूक्ष्म अर्थात् अविनाशी और जिसमें हानि

लाभ कभी नहीं होता ऐसे प्राप्तपदको  
प्राप्त होके सदा आत्म में रहते हैं”

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १३७

“ पूर्व लिखी हुई चित्तकी पांच वृ-  
जियोंको यथावत् रोकने और सोन्दक  
साधनमें बब द्विन प्रदूष रहनेसे पांच  
क्लेश नष्ट होजाते हैं १ अविद्या २ अ-  
स्तिता ३ राग ४ द्रुण्य ५ अभिनिवृश्च उन  
मेंसे अस्मितादि चार क्लेशों और मि-  
ट्या भाषणादि दोषोंको माता अवि-  
द्या है जो कि गूढ़ जीवोंको अन्धकार  
में जंसाके जन्म सरणादि दुःखसागरमें  
सदा छुयाती है । परन्तु जब विद्वान्  
और धर्मोत्सा उपासकोंकी सत्यविद्या  
से अविद्या भिन्न २ होके नष्ट होजाती  
है तब वे जीव मुक्तिको प्राप्त होजाते हैं ।”

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १३२

“ जब अविद्यादि क्लेश दूर होके वि-  
द्यादि शुभ गुण प्राप्त होते हैं तब जीव  
सब बन्धनों और दुःखोंसे छूटके मुक्ति  
को प्राप्त होजाता है ”

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १३२

“ जब सब दोषोंसे अलग होके ज्ञान  
की और आत्मा भुकता है तब कैवल्य  
नोन्ह धर्मके संस्कारसे चित्त परिपूर्ण हो-  
जाता है तभी जीवको नोन्ह प्राप्त होता  
है क्योंकि जबतक बन्धनके कामोंमें  
जीव फँतता जाता है तबतक उसको  
मुक्ति प्राप्त होना असम्भव है—”

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १३१ पर  
मुक्तिको साधनोंमेंसे एक साधन तप है  
जिसकी व्याख्या स्वामीशी इस प्रकार  
करते हैं—

“ जैसे धीनेको अग्निमें तपाके नि-  
र्मल करदेते हैं वैसे ही आत्मा और न-  
नको धर्मचरण और शुभ गुणोंके आ-  
चरण सुपसे निर्मल करदेना ”

पाठकगणों । आपको आश्वर्य होगा  
कि स्वामी दयानन्दजी अपनी पुस्तक  
ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में खर्यम् उ-  
पर्युक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप्र-  
काशमें इन बातके सिद्ध करनेकी को-  
शिष्य करते हैं कि मुक्ति सदाके वास्ते  
नहीं होती है और कर्मोंके क्षयसे मुक्ति  
नहीं होती है वरण मुक्ति भी कर्मोंका  
फल है । परन्तु यह कुश आश्वर्यकी बात  
नहीं है क्योंकि जो कार्य असत्यकी पुष्टि  
करता है उसके बचन पूर्वापर विरोध  
रहित शुभ्रा ही नहीं करते हैं । स्वा-  
मीजीने अनेक ग्रन्थोंको पढ़ा और प्रायः  
सर्वशास्त्रोंमें मुक्तिको सदाके वास्ते लि-  
खापाया और मुक्ति प्राप्त होनेका का-  
रण सर्वकर्मोंका क्षय होकर जीवका शुद्ध  
और निर्मल होजाना ही सर्व आचा-  
र्योंके वाक्योंमें पाया इस कारण स्वा-  
मीजी सत्य बातको क्षिपा न सके और  
ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकामें उनको ऐसा  
लिखना ही पड़ा । परन्तु अपने शि-  
ष्योंको खुश करनेके वास्ते इधर उधर  
की शटकलपच्च बातोंसे उन्होंने मु-  
क्तिसे लौटना भी सत्यार्थप्रकाशमें ब-  
र्णन करदिया ॥

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका के उपर्युक्त  
वाक्योंसे हमारे आर्य भावयोंको यह भी  
विदित होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है—जेलखाना नहीं है जिससे छूटना जल्दी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वह आनन्द संसारमें प्राप्त ही नहीं हो सकता है। परन्तु स्वामी दयानन्द सरस्वतीने मुक्तिको अनित्य वर्णन करके और मुक्तिसे लौटकर, फिर संसारके बन्धनमें पड़नेको आवश्यक स्थापित करके मुक्तिको परमानन्दको भूलिमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठक! आप जानते हैं कि यदि हम किसी मनुष्यको कहाँवें कि तुझको राजा को दे करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुझ पर आने वाली है और उसको इस बात का निश्चय वा संदेह तक भी हो जाए तो कैदमें जाने वा अन्य विपत्तिके आने से जो बलेश होगा, उससे अधिक बलेश उन मनुष्यको अभीसे प्राप्त हो जावेगा और यदि वह इस समय आनन्दमें भी था तो उसका वह आनन्द सब मिट्टी में किल जावेगा। इस ही प्रकार यदि मुक्तिसे लौटकर संसारके बन्धनमें जाना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंको अवश्य जालूम होगी क्योंकि स्वामी दयानन्दजीने स्वयम् तत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके सद्गुरु हो जाते हैं और उनका संसारियों की तरह स्थल श्रीर नहीं होता है और न इन्द्रियोंका भोग रहता है बरण वह अपने ज्ञानसे ही परमानन्द भोगते हैं। यह जालूम होने पर कि हमको यह परम आनन्द छोड़कर सं-

सार में फिर तलना पड़ेगा और दूसरे सारमें छूटना होगा, जुकत जीवोंको जितना बलेश हो सकता है उसका उर्णन जिहासे नहीं हो सकता है और उनकी दशाको परमानन्दकी दशा कहना तो क्या सामान्य आनन्दकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मुदितसे लौटकर संसारमें आनेके मिट्टनको मानकर मुक्तिका सर्व वर्णन ही नष्ट भए होता है—और सर्व कथन मिल्या हो जाता है॥

## आर्यसत लीला ।

( १९ )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी को संसारके विषय भोगोंका इतना प्रेम है कि वह संसारके विषयोंको भोगनेके बास्ते मुक्त जीवोंका भी मुक्तिसे बापिस आना आवश्यक रहते हैं और इस ही पर बस नहीं करते बरण वह सिद्ध करना चहते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छासे बंधित नहीं रहता है बरण मुक्त दशा में भी स्वेच्छानुसार सर्व ब्रह्मांड में विचरता रहता है और जगह २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहे कि मुक्ति में जीव इच्छा के से रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत दुरा जालूम होता है और तुरंत उसके खण्डन पर तथ्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनुष्यों की

संतार से प्रेस कराना है इस कारण सुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रहना उनको कम लगता है। वह तो यह ही चाहते हैं कि जिस प्रकार संसारी जीव इच्छा बश विघरते फिरते हैं उस ही प्रकार सुक्ति जीवों की वाक्ता कहा जावै सुक्ति जीवोंमें संनार के जीवोंसे युद्ध विशेषता विद्यु नहीं

स्वामी जी सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ ४४५ पर लिखते हैं:-

“ यह शिला पैंतालीन लाखसे हूनी नद्वेनाख कोशकी होती तो भी वे सुक्त जीव वंधन में हैं क्योंकि उस शिला का गिव्वपुरके बाहर निकलने से उन की मुक्ति छूट जाती होगी और सदा उसमें रहने की प्रीति और उससे बाहर जाने में अप्रीति भी रहती होगी जहां अटकाव प्रीति और अप्रीति है उसको सुक्ति बयों कर कद सकते हैं”

पाठकगण ! इस लेखका अभिप्राय यह है कि जैनी लोग पैंतालीस-लाख योजन का एक स्थान भानते हैं जिस में सुक्तजीव रहते हैं स्वामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाहते हैं कि सुक्त जीव सर्व ब्रह्मायहमें भूमता फिरता रहता है इसकारण स्वामीजी जैनियों के सिद्धान्तकी हंसी उड़ाते हैं कि यदि सुक्त जीव सुक्त लोकसे आहर चला जाता होगा तो उसकी सुक्ति छूट जाती होगी और सुक्ति स्थान में ही रहते रहते उसको सुक्ति स्थानसे प्रीति और सुक्ति स्थान से बाहर जो लोक है उस-

से अप्रीति होजाती होगी । परन्तु स्वामी जी ने यह न समझा कि ऐसा कहने से त्वामीजी अपनी ही हंसीकराते हैं क्योंकि यह अनोखा सिद्धान्त कि, कर्त्ताके वंधनसे सुक्त होकर और रागद्वेष को छोड़कर और स्वच्छ निर्मल होकर और सुक्तिको प्राप्त होकर भी प्रीति और अप्रीति करने का गुण बाकी रहता है और इधर उधर विचरने की भी इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही सुखसे शोभता है अन्य कोई विद्धान् ऐसा ढीठ नहीं हो सका है कि ऐसी उलटी बातें बनावै । अफसोस ! स्वामीजीने अनेक यंथ पढ़े परन्तु सुक्ति और आनन्द का लक्षण न जाना स्वामीजी वेदारे तो आनन्द इस ही में समझने रहे कि जीव सर्व प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे और किसी प्रकारका अटकावा किसी कान में रोक टोक न भानै और जी चाहै सी करे ॥

पाठकगण ! जिस प्रकार बाजारी, रंडियें-गह स्थानी स्वभार संतुष्टा लियों पर हंसा करती हैं कि हम स्वच्छन्द हैं और विवाहिता लियें वंधन में फंनी हुई कारागारका दुःख भोगती हैं वा जिप प्रकार शराबी कबाबी लोग त्यागियों की हंसी उड़ाया करते हैं कि यह त्यागी लोग संसारका कुछ भी स्वाद न ले सकेंगे इस ही प्रकार स्वामी दयानन्दजी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें स्थित उन सुक्त जीवोंकी हंसी उड़ाते

हैं जिनको कड़ भी हृच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थिर हैं और उनको बंधन में बतलाते हैं और हमके विस्तु यह मिहु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांड में सजे उड़ाता, फिरता रहता है “उलटा ओर कोतवालको हांटे” बालां दूषान्त यहीं घटता है—

एयरे आर्य भाइयो ! हम बारम्बार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप जिहुन्तों को विचारें और आचार्योंके लेखोंको पढ़ें स्वामी दयानन्दजीके पूर्वोपर विरुद्ध बाक्यों पर निर्भर न रहें क्योंकि स्वामी दयानन्दजीने कोई धर्म व धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वरण अनजाल रचा है। आइये ! हम आप को स्वयम् स्वामी दयानन्दजीके ही लेख दिखावें जिससे उनका सब अन्त जाल प्रगट हो जावे ।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १७२  
“जैसे जलके प्रवाहको एक और से दूःख वांधके रोक देते हैं तब जिस और नीचा होता है उस और चलके कहीं स्थिर हो जाता है । इसी प्रकार मन की वृत्ति भी जब बाहर से रकती है तब परमेश्वरमें स्थिर हो जाती है । एक तो चित्तकी वृत्ति को रोकनेका यह प्रयोजन है और दूसरा यह है कि उपासक योगी और संसारी मनुष्य जब ध्यवहारमें प्रवृत्त होते हैं तब योगीकी वृत्ति सदा हर्ष शोक रहित आनन्द से प्रकाशित होकर उत्साह और आनन्द युक्त रहती है और संसारके स-

नुष्य की वृत्ति सदा हर्ष शोक रुप दुःख सागर में ही डूबी रहती है । एयरे पाठकों ! जरा स्वामीजी के इस लेख पर विचार कीजिये । जिस प्रकार तालाब का जल स्थिर हो जाता है । इस प्रकार मनकी वृत्तिको रोक कर स्थिर करने का उपदेश स्वामीजी ऋग्वेदादि भाष्य भूमिकामें लिखते हैं और विसके स्थिर होने से आनन्द और चंचल होने से दुःख बताते हैं परन्तु सत्यार्थ प्रकाशमें जहां उनकी जैनियोंके खण्डन पर लेखनी उठाने की आवश्यकता हुई थहां सुक्ति जीवोंके एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन बताया और सर्व ब्रह्माण्ड में स्वेच्छानुसार धनते फिरने को परमानन्द समझाया । यदि इस ही प्रकार स्वामीजी को जैनियोंका खण्डन करना था तो उनको उचित था कि सुक्ति का सौधन चित्त वृत्ति का रोकना और मनको स्थिर करना न बताते वरण बासमार्गियों की तरह स्वेच्छाचारी रहने और मनको बिलकुल न रोकने में ही सुक्ति बताते और चित्तकी वृत्ति को रोकना, उपासना और ध्यान आदिक को भहा बंधन और दुःख का कारण बताते । सुक्ति से लौटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता सिंह करने में जो रहेतु स्वामीजीने दिये हैं उन से तो यहीं भालू होता है कि स्वामीजीकी इच्छा तो ऐसी ही थी क्योंकि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि भीठा बा-

खहा एक प्रकारका ही रस चखने से वह आनन्द नहीं आ सकता जो नाना प्रकार के रस चखनेसे आता है इस कारण मुक्ति जीवों को संसार के नाना प्रकार के विषयभोग भोगने के बास्ते मुक्ति को छोड़कर अवश्य संसा रमें आना चाहिये केवल इतना ही नहीं बरता स्वामीजीने तो यहां तक लिख दिया है कि मुक्ति कैद के समान है यदि वह कुछ काज के बास्ते हो तो उयों त्यों भुगती भी जावै परन्तु यदि सदा के बास्ते हो तो अत्यन्त ही दुःख दाई है। इससे उपादा स्वामीजी अपने हृदयके विचारका और क्या परिचय देते?

यद्यपि मुक्तिके साधनोंका वर्णन करते हुये पूर्वाधार्योंके लाभयोंके अनुसार स्वामी जीको यह ही लिखना पड़ा कि सन्यासी अपने चित्तकी वृत्ति को संसार की ओर से रोककर स्थिर करे परन्तु ऐसा लिखनेका दुःख उनके हृदय में बराबर बनाही रहा और वह यह ही चाहते रहे कि मुक्ति का साधन करने वाला वहाँबी नाना जावै जो संसार में ही लगा रहे। इस ही हेतु स्वामी जी सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १३५ पर नीचे लिखा एक इलोक्ष लिखकर उसका खण्डन करते हैं-

यतीनांशाङ्गनंदद्या-  
त्तास्त्रूलंब्रस्त्रारिणाम् ।  
चौराशामभयंदद्या-  
त्सनरोनरकं ब्रजेत् ॥

“इत्यादि ब्रह्मनों का अभिप्राय यह है कि सन्यासियों को जो सुवर्ण दान देतो दाता नरक को प्राप्त होते”-

पाठक गरो ! सन्यासी का काम है कि संसार को त्याग करने और अपने चित्त को स्थिर करने को कोशिश करता रहे और संसार व्यवहार में न पढ़े परंतु सुवर्ण अर्थात् नक्कड़ी नाल संसार में पासाने का कारण होता है इस कारण इस इलोक्ष में किसी ने उपदेश दिया है कि जो कोई सन्यासी को नक्कड़ी का दान देता है वह उस सन्यासी को संतार में फंसाने का कारण बनता है अर्थात् अधर्न करता है परंतु स्वामी दयानंद जी इस इलोक्ष से बहुत नाराज हुवे हैं और इलोक्ष लिख कर वह अपनी टिप्पणी इस प्रकार देते हैं ।

“यह बात भी बर्णाश्रम विरोधी संप्रदायी और खार्थसिंधु वाले पौराणिकों की कल्पी हुई है। वयोंकि सन्यासियों की धन मिलेगा तो वे हमारा खंडन बहुत कर उकेंगे और हमारी हानि होगी तथा वे हमारे आधीन भी न रहेंगे और जब भिक्षा दि व्यवहार हमारे आधीन रहेगा तो हरते रहेंगे”-

इस उपर्युक्त लेख से स्वामी दयानंद जी का अभिप्राय पाठकों को जालून होगया होगा कि वह सन्यासियों की वृत्ति किस प्रकार की हो जानी चाहते थे और वह पहले ही जालून हो

बुका है कि वह जोषको कौता दुःख दाने का जानते थे ।

खासी जी का अविप्राय कुदू भी ही हसतो वह खोज मारनी है कि जिस प्रकार जैनी आजते हैं-जीव के स्थिर रहने में परमानन्द है बा जिस प्रकार खासी दयानन्द जी दिखाते हैं-जीवके स्वेच्छानुतार सर्वस्यान में विचरने में लुख है ? इस की परीक्षा में हम अपने आर्य भाइयों के बास्ते उपनिषद् द्वारा एक लेख पेश करते हैं जिसकी खासी जी ने भी खीक्षार करके सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८७ पर लिखा है-

समाधि निर्धात्मलस्य चेतसोनिवेशितस्यात्मनि व्यतुत्तुर्ण भवेत् । न आव्यते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः वारयेन गृह्यते ॥

जिस पुरुष के समाधि योगसे अविद्यादि नल नष्ट हो गये हैं आत्मस्थहो कर परमात्मा से वित्त जिसने लगाया है उस जो जो परमात्मा के योग का लुख होता है वह खासी से कहानहीं जा सकता क्योंकि उस आनन्दको जीवात्मा अपने अन्तःकरण से यहां करता है ।

पाठक गण ! इस उपर्युक्त श्लोक में यह दिखाया गया है कि समाधि से अविद्यादि नल नष्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो जाता है कि वह अपनी आत्मा से स्थिर हो जाता है कि अपने जीव और प्रकार जीव जीव-अपनी आत्मा में स्थिर

होकर परमात्मा से योग लगाता है तो उस को परमानन्द प्राप्त होता है-

खासी दयानन्द जी ने जो सत्यार्थ प्रधान में यह लिखा है कि सुखलीब्रह्म में बास करता है उस के भी के बल यह ही आर्थ हो सकते हैं कि जीव अपनी आत्मा से स्थिर होकर परमात्मा से युक्त हो जाता है इच्छ ही कार्या खासी जी ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है कि सुख-जीव ब्रह्मके सदृश हो जाता है । इस आर्थ को स्पष्ट करने के बास्ते खयम् खासी दयानन्द जी ऋग्वेदादि भाष्य भूमि का के पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं-

जैसे अविन के बीच में लोहा भी अग्नि त्वर्प हो जाता है । हसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रकाशमय होके अपने शरीर को भी भूले हुए के समान जान के आत्मा को परमेश्वर के प्रकाश त्वर्प आनन्द और ज्ञानसे परिपूर्ण करनेको समाधि कहते हैं-

पूर्वोक्त उपनिषद् के श्लोक में वह दिखलाया था कि प्रथम समाधि लगाकर अविद्यादि नल आर्यात् इच्छा, द्वेष आदिक को दूर करे फिर अपनी आत्मा में स्थिर हो जावे और इस वाक्य में समाधि का त्वर्प दिखलाया है कि संसार से वित्त की वृत्तिको हटा कर यहां तक कि अपने शरीरको भी भूल कर परमात्मा के ज्ञान में इस प्रकार लीन हो जावे कि अपने आपे का भी ध्यान न रहे जिस प्रकार कि

लोहा आगि थे पहुँचर लाल आगि  
झप ही हो जाता है और आंगारा ही  
मालूम होने लगता है इस ही प्रकार  
परमात्मा के ध्यान में ऐसा ही तङ्गीन  
हो जावे कि अपने आपेका भी ध्यान  
न आबै इस ही अवस्था में परज्ञान-  
न्द प्राप्त होता है—

वह आनन्द ऐसा आनन्द नहीं है जो  
संसारियों को नानाप्रकार की बरतुओं  
के भोगने वा नानाप्रकार की क्रियाओं  
के कारण से प्राप्त होता है वरण संसार  
का सुख इस सुखके सामने दुःख ही है  
और भूठा सुख है। असली आनन्द  
और परमानन्द जीव की वृत्तियों के  
रुक्ने और आत्मामें स्थिर होनेमें ही  
होता है क्योंकि संसारका सुख तो यह  
है कि किसी बात की इच्छा उत्पन्न  
हुई और दुःख प्राप्त हुआ। फिर उस  
इच्छा के दूर होने से जो दुःख की नि-  
वृत्ति हुई उसको सुख मान लिया।  
संसार के जितने सुख है वह सब सा-  
धेन्ति हैं। बिना दुःख के संसार में  
कोई सुख हो ही नहीं सकता है। यदि  
भूख न लगे तो भोजन खाने से सुख न  
हुआ करे यदि ध्यास न लगे तो पानी  
पीने से सुख न हुआ करे या कामकी  
पीड़ा न हो सो ली भीग में सुख जी  
आनन्द न हो। इसही प्रकार बलना  
फिरना सैर सपाटा आदिक जिन २

संसारीका जानीमें सुख कहा जाता है  
वह यही ही है कि प्रथम इच्छा उ-  
त्पन्न होती है और उस इच्छासे दुःख  
होता है फिर जब इच्छाके अनुसार

काम होजाता है तो उस दुःख के दूर  
होने की यह जीव लुख मान लेता है  
परन्तु इच्छा द्वेष आदिक दूर होकर  
और इच्छा द्वेषके कारण जो चित्तकी  
प्रवृत्ति संसार की नाना बस्तुओं और  
नाना सूख कायों पर होती है उस प्र-  
वृत्ति के रुक्नेसे और जीवात्माके आ-  
त्मा में स्थिर होनेसे किसी प्रकार भी  
दुःख नहीं हो सकता है और न वह  
संसार का भूठा सुख प्राप्त होता है जो  
वास्तव में दुःख का किंचित् मात्र दूर  
होना है वरण इस प्रकार रागहीय दूर  
होकर और जीवात्मा शुद्ध और निर्भल  
होकर उसके ज्ञानके प्रकाश होनेसे जो  
सुख होता है वह ही सच्चासुख और  
परमानन्द है।

परमानन्द का उपर्युक्त स्वरूप होने  
पर भी खामी दयानन्द सरस्वती जी  
तंसार सुख को ही सुख मानते हैं और  
सुक्षि जीव जो भी आनन्द की खोजमें  
सर्व ब्रह्मांड में भ्रमता हुआ जिराना  
चाहते हैं और एक स्थान में स्थिर आ-  
पने ज्ञान स्वरूप में गम्भ मुख जीवों  
को बंधन में बंधा हुआ बताकर जैनि-  
यों की हँसी उड़ाते हैं परन्तु वास्तव  
में हँसी उत्तीकी उड़ती है जो अटकल  
पक्ष और उलटी बातें बनाता है-

हनकी अत्यंत आश्र्य है कि स्वामी  
जी से यह कैसे कह दिया कि, सुक्षि  
जीवों के एक स्थान में स्थिर रहने से  
उनकी उत्त स्थान से प्रीति होजावैगी

और उस स्थान से बाहरके स्थान से अप्रीति करने लगेंगे? क्या स्वामी जी की समझमें सुन्दरि प्राप्त होने पर भी राग द्वेष जीव में बाकी रह जाता है और प्रीति करने की उपाधि उस में बनी रहती है? शायद यह ही समझ कर कि उस में ऐसी उपाधिका कोई अंग बाकी रह जाता है। स्वामी जी ने यह कहा है कि मुक्ति जीव इच्छानुसार धूमते फिरते रहते हैं बड़ा भारी बखेड़ा ठठ खड़ा होगा व्याप्ति का आप सत्यार्थप्रकाश में यह लिख चुके हैं कि "यदि मुक्ति से जीव लौटता नहीं है तो मुक्ति में अवश्य भीड़ भहक्का हो जावेगा," जिससे विदित होता है कि आप मुक्ति जीवों का ऐसा शरीर मानते हैं जो दूसरे मुक्त जीव के शरीर को रोक पैदा करे ऐसा शरीर धरते रुचे क्या यह समझना नहीं है कि एक मुक्त जीव जिस समय जिस स्थान में जाना चाहे उसीही स्थान में उस ही समय दूसरा मुक्त जीव जाने की वापरेश करने की इच्छा रखता है और स्वामी जी के कथनानुसार मुक्त जीवों का ऐसा शरीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव सभा सके वरण एक जीव दूसरे जीव के बास्ते भीड़ करता है तब तो उन दोनों मुक्त जीवों में जो एक ही स्थान में प्रवेश करना चाहते होंगे खुब लड़ाई होती होगी वा एक मुक्त जीव को निराश होकर वहाँ से लौटना पड़ता होगा और इन में अवश्य उसको दुःख होता होगा और ऐसा भी हो सकता है कि जिधर एक मुक्त जीव जाता हो उधर से दूसरा मुक्त जीव आता हो और दोनों आपुस में टकरा जावें यदि कोई कहने लगे कि एक उन में से अलग हठ कर दूसरे को रास्ता दे

के बास्ते स्वामी जी ने यह सब प्रपंच रघा है-

स्वामी जी! यह मानने से कि मुक्त जीव इच्छानुसार धूमते फिरते रहते हैं बड़ा भारी बखेड़ा ठठ खड़ा होगा व्याप्ति का आप सत्यार्थप्रकाश में यह लिख चुके हैं कि "यदि मुक्ति से जीव लौटता नहीं है तो मुक्ति में अवश्य भीड़ भहक्का हो जावेगा," जिससे विदित होता है कि आप मुक्ति जीवों का ऐसा शरीर मानते हैं जो दूसरे मुक्त जीव के शरीर को रोक पैदा करे ऐसा शरीर धरते रुचे क्या यह समझना नहीं है कि एक मुक्त जीव जिस समय जिस स्थान में जाना चाहे उसीही स्थान में उस ही समय दूसरा मुक्त जीव जाने की वापरेश करने की इच्छा रखता है और स्वामी जी के कथनानुसार मुक्त जीवों का ऐसा शरीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव सभा सके वरण एक जीव दूसरे जीव के बास्ते भीड़ करता है तब तो उन दोनों मुक्त जीवों में जो एक ही स्थान में प्रवेश करना चाहते होंगे खुब लड़ाई होती होगी वा एक मुक्त जीव को निराश होकर वहाँ से लौटना पड़ता होगा और इन में अवश्य उसको दुःख होता होगा और ऐसा भी हो सकता है कि जिधर एक मुक्त जीव जाता हो उधर से दूसरा मुक्त जीव आता हो और दोनों आपुस में टकरा जावें यदि कोई कहने लगे कि एक उन में से अलग हठ कर दूसरे को रास्ता दे

देता होगा तो स्वर्गन्दता न रही हूँ-  
सरे के कारण से अलहदा छटना पड़ा  
संसार बंधन में जो दुःख है वह यह  
ही तो है कि संसार के अन्य जीवों  
और अन्य वस्तुओं के कारण अपनी  
इच्छानुकूल नहीं प्रवर्त सकते हैं।

हम को बड़ा आश्रय है कि जब स्व-  
यम् स्वामी जी यह लिखते हैं कि मुक्ति  
का साधन रागहेषका दूर करना और  
अपनी आत्मा में स्वरूप स्थिर होना  
है इन ही साधन से जीवात्मा शुद्ध  
और निर्मल होता है और इस दौरे से  
उसकी शर्क उपाधियाँ दूर होती हैं  
तब नहीं मालूम स्वामी दयानन्द की  
सभक्त में मुक्ति को प्राप्त करने के प-  
आत् जीवात्मा में कौन सी उपाधि  
चिमट जाती है जिसके कारण वह अ-  
पनी स्वरूपस्थित स्थिर अवस्था को  
छोड़कर सारे ब्रह्मांड की तर करता  
फिरने लगता है? देखिये मुक्ति के  
साधन में स्वयम् स्वामी जी इस प्र-  
कार लिखते हैं-

### ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८३

“जो वायु बाहर से भीतर को आता  
है उसको श्वास और जो भीतर से बा-  
हर जाता है उस को प्रश्वास कहते हैं  
उन दोनों के जाने आने को बिचार  
से रोके नासिका को हाथ से जमी न  
पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने  
को प्राणायाम कहते हैं……इनका अ-  
नुष्टान इस लिये है कि जिससे वित्त  
निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहे,

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १७८  
“इसी प्रकार बारंबार अभ्यास कर-  
ने से प्राण उपासक के ब्रह्म में होगा-  
ता है और प्राण के स्थिर होनेसे मन,  
मन के स्थिर होनेसे आत्मा भी स्थिर  
हो जाता है।”

### ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १८५

“धारणा उपको कहते हैं कि मनको  
चंचलता से छुड़ा के नामि, हृदय म-  
स्तक, नामिका और जीभ के अग्रभाग  
आदि देशों में स्थिर करके ओंकारका  
जप और उपका अर्थ जो परमेश्वर है  
उपका विचार करना,,।

तथा धारण के पीछे उसी देश में  
ध्यान करने और आश्रय लेनेके योग्य  
जो अंतर्यामी व्यापक परमेश्वर है उस  
के प्रकाश और आनन्द में अत्यंत वि-  
चार और प्रेम भक्ति के साथ इस प्र-  
कार प्रवेश करना कि जैसे सुन्द्र के  
बीच में नदी प्रवेश करती है।

### ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १८६

ध्यान और समाधि में इतना ही  
भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने  
वाला जिस मनसे जिस चीजका ध्यान  
करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं  
परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर कीके  
आनन्द स्वरूप ज्ञान में आत्मा नग्न  
हो जाता है वहाँ तीनों का भेद भाव  
नहीं रहता।

एयरे पाठको! मुक्ति के साधन में  
तो स्वामी जीने उपर्युक्त लेखको अनु-  
सार यह बताया कि ध्यान करने वा-

ला और जिस मनसे ध्यान करना है और जिस का ध्यान करता है इन तीनों बातों का भी भेद भिटाकर परमेश्वर के आनन्द स्वरूप ज्ञान में ऐसा नग्न हो जावे कि इस बात का भेद ही न रहै कि कौन ध्यान करता है और किस का ध्यान करता है परन्तु मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात् स्वामी जी यह बताते हैं कि वह मर्मब्रह्मांड की सैर करता हुआ प्सरै ! वहा मुक्ति प्राप्त होनेके पश्चात् जीव को परमेश्वर के आनन्द स्वरूप ज्ञानमें नग्न रहने और अपनें आपे को भुलाकर परमेश्वर ही में तहीन रहने की ज़रूरत नहीं रहती है वहा मुक्ति साधन के सभय तो आनन्द ईश्वर में लल्लीन होने से प्राप्त होता है और मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात् इच्छानुभार सारे ब्रह्मांड में घूमते फिरने से प्राप्त होता है ?

अफजीत ! स्वामी जी ने विना विचारे जो चाहा लिखसारा और आनन्द के स्वरूप को ही न जाना ।

## आर्यमत लीला ।

( २० )

सत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालूम होता है कि स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने जीव के स्वरूप को उलटा समझ लिया और इस ही कारणसे जीव के सुक्ति से लौटने और सुक्ति में भी उख के अर्थ विचरते फिरनेका सिद्धान्त स्थापित कर दिया । देखो स्वामी जी इस प्रकार लिखते हैं-

सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठु ६०

इच्छाद्वैप्रयत्न सुखदुःख ज्ञानान्यात्ननो लिंगभिति , , ॥ न्याय ॥ आ० १ । आ० १ । सू० १०

जिसमें ( इच्छा ) राग, ( द्वेष ) वैर, ( प्रयत्न ) पुरुषार्थ, उख, दुःख, ( ज्ञान ) ज्ञानना गुण हों वह जीवात्मा । वैशेषिक में उतना विशेष है “प्राणाऽपाननिमेदोन्मेष जीवन गन्तीगतीन्द्रियान्तर विकाराः उख दुःखेच्छाद्वैप्रयत्नान्वात्मनो लिङ्गानि,, ॥ वै० ॥ आ० ३ । आ० २ । सू० ४ ॥

( प्राण ) भीतर से वायु को निकालना ( अपान ) बाहर से वायु को भीतर लेना ( निमेष ) आंख को नीचे ढाँकना ( उन्मेष ) आंख को ऊपर उठाना ( जीवन ) प्राण का धारण करना ( जनः ) सनन विचार अर्थात् ज्ञान ( गति ) यथेष्ट गमन करना ( इन्द्रिय ) इन्द्रियों को विषयों में चलाना उनसे विषयों का ग्रहण करना ( अन्तर्विकार ) उधा, तृपा, ज्वर, पीड़ा आदि विकारों का होना, उख, दुःख, इच्छा, द्वेष और प्रयत्न ये सब आत्माके लिङ्ग अर्थात् कर्म और गुण हैं । स्वामीजीने अनेक अन्य पढ़े और स्थान स्थान पर सत्यार्थ प्रकाशमें पूर्वोचायर्थ के बाक्य उद्धृत भी किये परन्तु समझमें उनकी उख भी न आया । वह न्याय और वैशेषिक शास्त्रों से उपरोक्त तूत्रों की पढ़कर यह ही समझ गये कि सांस लेना, आंख को लोलना तूदना, जहाँ

चाहे आना जाना, इन्द्रियों का विषय भी ग करना, भूख, प्यास, शारीरिक बीमारी, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष और प्रयत्न। यह सब वातें जीव के स्वाभाविक गुण हैं, अर्थात् यह सब वातें जीव के साथ सदा बनी रहती हैं और कभी जीव से अलग नहीं हो सकती हैं। तब ही तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीवात्मा अपनी इच्छा के अनुसार सर्व ब्रह्मांड में घूमता फिरता रहता है और सर्व स्थान के स्वाद लेता रहता है और तब ही तो स्वामी जी यह समझते हैं कि जीनी लोग सुख जीवों के बास्ते एक स्थान, नियत करके और उनकी स्थिर अवस्था बना कर उनको जड़ अस्तु के समान बनाना चाहते हैं।

जिस प्रकार तोते की बहुत सी बोली बोलनी सिखा दी जाती हैं और वह पक्षी उन सिखाये हुवे शब्दों को बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका अर्थ बिल्कुल भी नहीं समझता, इस ही प्रकार स्वामी जी की दशा मालूम होती है कि अनेक अन्ध देख डाले परंतु समझा कुछ भी नहीं। स्वामीजी को इतनी भी मोटी समझ न छुई कि उपर्युक्त जो लक्षण जीव के न्याय वा वैशेषिक दर्शनों में वर्णन किये हैं वह संसारी जीव के हैं देहधारी के हैं। क्योंकि मुक्ति में जीव शरीर रहित निर्मल और स्वच्छ हो जाता है। देहधारण करना जीवका औपाधिक भाव

है स्वाभाविक भाव नहीं है इस ही कारण मुक्ति में शरीर नहीं होता है, यदि देहधारण करना जीव का स्वाभाविक भाव होता तो मुक्ति में भी शरीर कदाचित् न छूट सकता। देखो स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार लिखते हैं—

सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठ १२८

“ न स शरीरस्यस्तः प्रियप्रिययोर् पहतिरस्त्यशरीरं वा वस्तुत्तं न प्रियामिये स्पृश्यतः ॥ छान्दो ० ॥

जो देहधारी है वह सुख दुःख की प्राप्ति से पृथक् कभी नहीं रह सकता और जो शरीर रहित जीवात्मा मुक्ति में सर्व व्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध होकर रहता है तब उसको सांसारिक सुख दुःख प्राप्त नहीं होता—

जपर के लेखने त्यष्ट विदित है कि सांसारिक अवस्था औपाधिक अवस्था है स्वाभाविक अवस्था नहीं है क्योंकि मुक्ति में जीव शुद्ध अवस्था में रहता है और संसार में उसकी अवस्था अशुद्ध है—स्वभाव से विशुद्ध अवस्था को ही अशुद्ध अवस्था कहते हैं अशुद्धि, उपाधि और विकार यह सब शब्द एक ही अर्थके बाचक हैं और इनके प्रतिपक्षी शुद्ध, त्वच्छ और निर्मल एक अर्थ के बाचक हैं जब सर्व प्रकार की उपाधि जीव की दूर जाती है और जीव साफ़ होकर अपने असली स्वभाव में रह जाता है तब ही जीव की मुक्ति दशा कहलाती है। मुक्ति कहते हैं क्लूटनेको छूटना किससे? बिकारसे—

ग्रन्थ देखना यह है कि उपाधि वा विकार जो संसारी जीवों को लगे रहते हैं वह क्या है और जीव का असली स्वाभाव क्या है ?

उपर्युक्त लेख से यह तो विदित ही है कि शरीर धारी होना जीवका स्वभाव नहीं है बरता शरीर भी जीवके बास्ते एक उपाधि है।

इस प्रकार समझने के पश्चात् जग इसारे एवारे आर्थि भाई न्याय और वैशेषिक शास्त्रों के कथन किये हुये जीवके लक्षणों को जांच करेंगे तो मालूम होजावेगा कि वह सब लक्षण संसारी देहधारी जीवके हैं अर्थात् जीव के उपाधिका भाव के लक्षण हैं। जीव के असली स्वाभाव के वह लक्षण कदाचित् नहीं हो सकते हैं क्योंकि वह सब लक्षण देहधारी जीव में ही हो सकते हैं, देह रहित में कदाचित् नहीं हो सकते क्योंकि सांस लेना, आँखों को खोलना मूँदना, आँख, नांक, और जीभ आदिक इन्द्रियोंका होना और इन्द्रियों के द्वारा विषय सेवन करना आदिक सर्व क्रिया देहधारी जीव में ही हो सकती है। देहरहित मुक्त जीव में इनमें से कोई भी बात नहीं हो सकती है। और संसारमें जो सुख दुःख कहलाता है, वह भी देहधारी ही में होता है। मुक्त जीव तो संसारिक सुख दुःख से प्रथक् होकर परमानन्द ही में रहता है। संसारिक सुख दुःखका रण सिवाय रागद्वेषके और कुछ नहीं

हो सकता है। इस बास्ते रागद्वेषभी संसारी देहधारी उपाधिसहित जीवोंमें ही होता है। मुक्त जीव में रागद्वेष भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी मुक्ति सुखको इस प्रकार बर्णन करते हैं-

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८२

“ सब प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छाविघात और परतन्त्रता का नाम दुःख है फिर उस दुःख के अत्यन्त अभाव और परमात्मा के नित्ययोग करने से जो सब दिनके लिये परमानन्द प्राप्त होता है उसी सुखका नाम मोक्ष है—”

उपर्युक्त लेख से स्पष्ट विदित होता है कि इच्छा और द्वेष ही जीव को बाधा पहुंचाती हैं और इन ही के द्वारा होनेसे जीव स्वच्छ और निर्मल होकर अपना असली स्वभाव प्राप्त करता है। प्रयत्न भी संसारी जीव ही को करना पड़ता है क्योंकि प्रयत्न उसही बात के बास्ते किया जाता है जो पहले से प्राप्त नहीं है और जिसकी प्राप्ति की इच्छा है अर्थात् जिसकी अप्राप्ति से जीव दुःख मान रहा है। मुक्ति में न इच्छा है और न दुःख है इस कारण मुक्ति में प्रयत्न की कोई आधश्यका ही नहीं है। इच्छानुसार गमनागन भी एक प्रकार का प्रयत्न है इस कारण यह भी मुक्तिमें नहीं हो सकता है।

श्रेष्ठ सुक्ति में तो शांति और स्थिरता ही परमानन्द का कारण है।

स्वामीदयानन्द सरसंबंधीने भी स्थिरता की ही सुक्ति और परमानन्द का उपाय पूर्वाचार्यों के अनुसार लिखा है।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८७

“जो……शरण अर्थात् शुद्ध हृदय दूषी बन में स्थिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के समीप बास करते हैं,

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १९५  
“जिससे उपासक का मन एकाग्रता प्रसन्नता और ज्ञान की यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो”।

सत्यार्थ प्रकाश पृष्ठ १२६

“यच्छेद्वाङ्मनसीप्राज्ञ-  
स्तद्यच्छेज्ज्ञानमात्मनि ।

ज्ञानमात्मनिमहति नियच्छेज्ज्ञ-  
तद्यच्छेच्छान्तात्मनि ॥

सन्ध्यासी बुद्धिमान् वाणी और मन को अधर्म से रोके उनकी ज्ञान और आत्मा में लगावे और ज्ञानस्वात्माको परमात्मा में लगावे और उस विज्ञान की शान्त स्वरूप आत्मा में स्थिर करे—”

उपर्युक्त स्वामीजी के ही लेखों से सिद्ध होगा कि शान्ति और स्थिरता ही जीवके बास्ते सुक्तिका साधन और स्थिरता ही परमानन्द का कारण है। इस हेतु सुक्तिजीव इधर उधर डोलते नहीं फिरते हैं वरण राग द्वेष रहित स्थिर चित्त ज्ञान स्वरूप परमानन्दमें सम्पर्हते हैं।

स्वामी दयानन्दजीने बड़ा धोखा

खायां जो न्याय और वैशेषिक शास्त्रों के पूर्वोक्त संसारी देहधारी जीवके लंकणको अर्थात् औपाधिक भावको जीवका असली स्वभाव माने लिया और ऐसा मानकर शुद्ध स्वरूप सुक्त जीवों में भी यह सब उपाधियां लगा दी और सुक्त जीवको भी संसारी जीवके तुल्य बनाकर कर्त्ताणके मार्गको नष्ट भ्रष्ट करदिया और धर्मजी जड़ काटदी।

यद्यादे आर्य-साङ्गथो ! यह तो आपको मालूम होनया कि जिस प्रकार स्वामी दयानन्दजी ने जीवका लक्षण समझा है और न्याय और वैशेषिक दर्शनोंके हवाले से लिखा है वह किफार सहित बंधनमें फँसे हुये जीव का लक्षण है परन्तु अब आप यह जानना चाहते होंगे कि जीवका असली लक्षण क्या है ? इस कारण हम आपको बताते हैं कि जीवका लक्षण ज्ञान है।

लक्षण वह होता है जो तीन प्रकार के दोषोंसे रहित हो। १. अव्याप्त अतिव्याप्त असम्भव। जो लक्षण किसी वस्तु का किया जावे यदि वह लक्षण उस वस्तु में कभी पाया जावे और कभी न पाया जावे वा उस के एक देश में पाया जावे तो उस लक्षण में अव्याप्ति दोष फहलाता है जैसा कि जो लक्षण स्वामी जी ने न्याय और वैशेषिक शास्त्रके कथनके अनुसार वर्णन किये हैं वह जीवके लक्षण नहीं हो सके क्योंकि वह लक्षण संसारी जीव में पाये जाते हैं और सुक्ति जीव में नहीं, इस कारण इन लक्षणोंमें अ-

व्याप्त दोष है। वरण यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लक्षण नहीं हो सके हैं क्योंकि संसारी जीवों में स्वामी दयानन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें वृत्त आदिक स्थावर जीव भी माने हैं, जो आपनी इच्छा के अनुसार चल फिरनहीं सकते हैं और उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल सून् द सके। और स्वामी दयानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छा के अनुसार चलना फिरना और आखोंका सून् ना खोलना भी जीवका लक्षण वर्णन किया है। लक्षण वह ही हो सकता है जो कभी किसी अवस्थामें भी लक्ष्य वस्तुसे दूर न हो सके।

जो लक्षण किसी वस्तुका कहा जावे यदि वह लक्षण उस वस्तुसे पृथक् अन्य किसी वस्तु में भी पाया जावे तो उस लक्षणमें अतिव्याप्त दोष होता है जैसे आंखोंका खोलना सून् ना आदिक क्रिया घातके खिलौने में भी हो जाती है जिनमें कोई कल लगा दी जाती है।

जिस वस्तुका लक्षण वर्णन किया जावे यदि वह लक्षण उस वस्तुमें कभी भी न पाया जावे तो उस लक्षणमें असंभव दोष होता है॥

जीवका लक्षण वास्तवमें ज्ञानही हो सकता है क्योंकि इस लक्षणमें इन तीनों दोषोंमें से कोई भी दोष नहीं है। कोई अवस्था जीवकी ऐसी नहीं हो सकती है जब इसमें थोड़ा वा बहुत ज्ञान न हो क्योंकि जिसमें किंचिन्नान्न

भी ज्ञान नहीं है वह ही तो वस्तु जड़ व अचेतन कहलाती है। इस हेतु इस लक्षणमें अतिव्याप्त दोष नहीं है। इस ने अतिव्याप्त दोष भी नहीं है क्योंकि जीवके सिवाय ज्ञान किसी अन्य वस्तु में होही नहीं सकता है। जीवमें ज्ञानं प्रत्यक्ष बिद्यमान है इस कारण इसमें असम्भव दोष भी नहीं है॥

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी यह तो जानतेही हैं कि मुक्ति अवस्थामें जीव देह रहित होता है और ज्ञान उसका देहधारी जीवोंसे अधिक होता है। इस हेतु जीवके ज्ञानका आधार आंख नाक कान आदिक इन्द्रियों पर नहीं हो सकता है वरण संसारी जीव राग-द्वेष आदिक विकारोंके कारण अगुह डो रहा है जिससे इसका ज्ञान गुण मैला रहता है और पूर्णकाम नहीं कर सकता है। इस कारण संसारी देहधारी जीवको इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार आवश्यकता होती है जिस प्रकार आंखके विकार बालोंको ऐनकी आवश्यकता होती है वा जिस प्रकार बुद्धें वा कमजोर गनुष्यको लाठी पकड़ कर धलनेकी ज़रूरत होती है। उयों उयों हृच्छा हैं प्रादिक संसारी जीव के मैल ध्यान, तप और समाधि आदिकसे दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति प्रकट होती है और अतीन्द्रिय ज्ञान प्राप्त होता जाता है। इस विषयमें स्वामी दयानन्द जी इस प्रकार लिखते हैं।—

अहग्वेदादिभाष्य भूनिका पृष्ठ १८५

“इस प्रकार प्राणायाम पूर्वक उपासना करनेसे आत्माके ज्ञानकाँ आवरण अर्थात् ढांकने वाला जो अज्ञान है वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है और ज्ञानका प्रकाश धीरे २ बढ़ता जाता है—”

स्वामी दयानन्दजीने यह सब युक्त लिखा परन्तु स्वामीजीको मुक्तिसे कुछ ऐसी चिढ़ी थी कि उनको मुक्तजीवकी प्रशंसा तनका सी नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने मुक्तिको कैदखानेके समान लिखा और नाना प्रकार के स्वाक्षरनेके बास्ते मुक्तिसे लौटकर संसारमें आनेकी आवश्यकता बताई। तब वह यह कब सान सकते थे कि मुक्त में जीवको पूर्णज्ञान प्रकट हो जाता है और वह सब कुछ जानने लगता है अर्थात् सर्वज्ञ होजाता है। इस कारण स्वामीजीने यह नियम बांध दिया कि जीव अल्पज्ञ है यह सर्वज्ञ होही नहीं सकता है अर्थात् मुक्तिमें भी अल्पज्ञ ही रहता है ॥

मुक्तजीवोंकी बुराई करने में स्वामी जी ऐसे पक्षपाती बने हैं कि वह अपने लिखिको भूलजाते हैं देखिये वह सत्यार्थप्रकाशमें इस प्रकार लिखते हैं।

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ४०

“प्राणायामादशुद्धिज्ञयेज्ञान दी-  
मिराविवेक रूपातेः ॥

“जब मनुष्य प्राणायाम करता है तब प्रतिक्षण उत्तरोत्तर कालमें अशुद्धि का नाश और ज्ञानका प्रकाश होजाता

है—जबतक मुक्ति न हो तब सक उस के आत्मा का ज्ञान बराबर बढ़ता जाता है—”

इस प्रकार लिखने पर भी स्वामी जीको यह न सूझी कि मुक्तिप्रवस्था तक बढ़ते बढ़ते कहांलक्ष ज्ञान बढ़ जाता है। और कहाँ तक बढ़ना सकता है। स्वामीजीको बिचारना था कि ज्ञानका इस प्रकार बढ़ना जीवसे पृथक् किसी दूसरी वस्तुके सहारे पर नहीं है।

जिस प्रकार कि पानीका गर्म होना अग्निके सहारे पर होता है कि जितना अग्नि कमती बढ़ती होगा पानी गर्म होजावेगा बरक यहां तो जीवके निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव के ज्ञानपर जो आवरण आरहा है उस का दूर होना है—अर्थात् इच्छा ही पादिक मैल जितना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवके ज्ञानका आवरण दूर होता जाता है। और जीव का ज्ञान प्रगट होता जाता है। जब जीव पूर्ण शुद्ध हो जाता है अर्थात् पर्याप्त आवरण नष्ट हो जाता तब जीव का पूर्णज्ञान प्रकाशित हो जाता है तात्पर्य यह है कि मुक्ति दजानें जीवके ज्ञानमें कोई रुकावट वाली नहीं रहती है—अर्थात् वह सर्वज्ञ होजाता है।

सर्वज्ञके शब्द पर ज्ञायद हमारे आर्य भाई खटकगे करोंकि पह कहेंगे कि मर्दज्ञ तो ईश्वरका नुस्खा है। इस कारण यदि जीव मुक्ति पाकर सर्वज्ञ होजावं तो जानो वह तो ईश्वरके सुख्य होगया

परन्तु प्यारे आर्य भाइयो ! आप घ-  
बराह्ये नहीं स्वयम् स्वामी दयानन्दने  
यह बात मानली है कि सुकृत जीव  
ईश्वर के लुल्य होता है—देखो वह इस  
प्रकार लिखते हैं—

### सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

“सब दोष हुःख छूटकर परमेश्वरके  
गुण कर्म स्वभावके सदृश जीवात्माके  
गुण कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं ।

स्वामी जी ने सत्यार्थ प्रकाशमें  
कहे रथान पर यह भी लिखा है कि  
सुकृत जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ब्रह्म  
में रहने का अर्थ सिद्धांय इच्चके और  
कुछ भी नहीं हो सकता है कि वह ब्र-  
ह्मके सदृश हो जाता है क्योंकि ब्रह्मको  
सर्व व्यापक मानने से सुकृत असुकृत  
सब ही जीवोंका ब्रह्ममें निवास सिद्ध  
होता है फिर सुकृत जीवों में कोई  
विशिष्टता वाकी नहीं रहती । प्यारे  
आर्य भाइयो ! स्वामीजीने ज्ञातजीव  
को अलपञ्च तो वर्णन कर दिया परन्तु  
उस अलपञ्चता की कोई सीना भी  
बांधी ? यदि आप इच्च पर विचार  
करेंगे तो आप को सालूम हो जावेगा  
कि न तो स्वामीजी कोई सीमा सुकृत  
जीवके ज्ञानकी बांध नके और न बंध  
सकती है । देखिये स्वयं स्वामीजी इस  
प्रकार लिखते हैं—

### सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २५७

“जैसे सांत्तारिक सुख शरीरके आ-  
धारसे भीगता है वैसे परमेश्वरके आ-  
धार नुकितके आनन्दको जीवात्मा भी-  
गता है । वह सुकृतजीव अनन्त व्यापक

ब्रह्ममें स्वच्छन्द घूमता, शुद्ध ज्ञान से  
सब सृष्टि को देखता, अन्य मुक्तों के  
साथ मिलता, सृष्टि विद्याको क्रमसे  
देखता हुआ सब लोक लोकान्तरोंमें अ-  
र्थात् जितने ये लोक दीखते हैं और  
नहीं दीखते उन सब में घूमता है ।  
वह सब पदार्थोंको जो कि उसके ज्ञान  
के आगे हैं देखता है जितना ज्ञान  
अधिक होता है उसकी उतना ही आ-  
नन्द अधिक होता है—मुक्तिमें जीवा-  
त्मा निर्मल होने से पूर्णज्ञानी होकर  
उसको सब सन्निहित पदार्थों का भान  
यथावत् होता है । ”

प्यारे आर्य भाइयो ! स्वामी दया-  
नन्द जी का उपर्युक्त लेख पढ़नेसे स्वा-  
मी जी का यह सत तो स्पष्ट विदित  
हो गया कि सर्व ब्रह्मांडमें कोई स्थूल  
बा सूक्ष्म बस्तु ऐसी नहीं है जिसका  
ज्ञान सुकृत जीव को न हो सकता ही  
वरण सर्वका ज्ञान उसको होता है और  
वह पूर्ण ज्ञानी है । और ज्ञान ही उस  
का आनन्द है । स्वामीजी कोई सीमा  
जीवके ज्ञानकी नहीं बांध सके कि अ-  
सुकृत बस्तुका था उसके स्वभावका ज्ञान  
होता है, और असुकृत का नहीं, वरण  
वह स्पष्ट लिखते हैं कि उसको सर्व  
ज्ञान होता है और पूर्णज्ञान होता  
है । और इसके विरुद्ध लिखा भी कैसे  
जा सकता है ? क्योंकि जब सुकृत  
जीव के आनन्द का आधार उसका  
ज्ञान ही है और जितना जीव  
निर्मल होता जाता है और उसका  
ज्ञान बढ़ता जाता है उतना आनन्द

बढ़ता जाता है। तथा यदि सुकृतजीव अल्पज्ञ रहेगा उसका ज्ञान पूर्ण नहीं होगा अर्थात् वह सर्वज्ञ नहीं होगा तो उसको परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जितनी उसके ज्ञानमें कमी होगी उतना ही उसका आनन्द कम होगा। परंतु स्वामी दयानन्द जो पूर्वाचार्योंके आधार पर बारबार यह लिख चुके हैं कि सुकृतजीव ईश्वर के सदृश होकर परम आनन्द भोगता है। उसके आनन्द में कोई वाधा नहीं रहती है। और न उसको कोई रुक्षावट रहती है जिससे उसको दुःख प्राप्त हो। फिर सुकृतजीव को सर्वज्ञ न मानना वास्तवमें उसको दुःखी वर्णन करना है।

द्यारे पाठको। सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० से जो लेख हमने स्वामीजी का लिखा है उसके पढ़नेसे आपको स्वामी जी की चालाकी भी मालूम हो गई होगी। यद्यपि पूर्वाचार्योंके कथनानुसार स्वामी जी को लाचार यह लिखना पड़ा कि ज्ञान ही मुक्तजीवोंका आनन्द है और उन को पूर्ण ज्ञान होकर पूर्ण आनन्द अर्थात् परम आनन्द प्राप्त होता है, परन्तु स्वामीजी तो संसार खुखको लुख मानते हैं- प्रेम-और प्रीतिके ही सौहाजालमें फंसे हुवे हैं और नाना प्रकार के ही रस भोगने को आनन्द मानते हैं- इस कारण इस लिखने से न रुके कि वह आपमें मुक्त जीवोंसे मिलते हुये फिरते रहते हैं, अर्थात् सौहाजालमें वह भी फंसे रहते हैं और मुक्त

जीवोंके पूर्ण ज्ञान का बिरोध करनेके बास्ते चुपके से 'यह भी' लिखः दिया कि यद्यपि उनको पूर्ण ज्ञान सर्वपदार्थोंका होता है, परन्तु एक साथ नहीं होता है, बरण ऋम से ही होता है, और सचिहित पदार्थोंका ही ज्ञान होता है अर्थात् जो पदार्थ उनके सन्मुख होता है उसही का ज्ञान होता है। मानो स्वामी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और सर्वज्ञ से कमती ज्ञान सिद्ध करदिया।

सचिहित अर्थात् सचिकर्ष ज्ञान चारोंका नास्तिकों ने नाना है। जो बस्तु इन्द्रियोंसे भिड़जावे उस ही का ज्ञान होना दूरवर्ती पदार्थका ज्ञान न होना सचिकर्ष ज्ञान कहलाता है। वेचारे स्वामी दयानन्द को मुक्त जीव की सर्वज्ञता नष्ट करने के बास्ते नास्तिक का भी सिद्धान्त ग्रहण करना पड़ा परन्तु कार्य कुछ न बना, क्योंकि संसारी जीव जो विकार सहित होनेके कारण इन्द्रियोंके द्वारा ही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य और शुक्रतारा आदिक बहुत दूरवर्ती पदार्थोंको देखसकता है। इस कारण विकार रहित ज्ञान स्वरूप मुक्तजीवमें सचिकर्ष ज्ञान को स्थापन करना तो अत्यन्त ही मुख्यता है। स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संसारी जीवों पर अज्ञान का आवरण होता है। यह आवरण दूर होकर ही जीवका ज्ञान बढ़ता है और जब यह आवरण

पूर्ण नष्ट हो जाता है तब जीवको मुक्ति हो जाती है। परन्तु मुक्तजीवमें स्वामी जी सत्त्विकर्ष ज्ञान स्थापित करते हैं अर्थात् संसारी जीवोंसे भी कमती ज्ञान सिद्ध करना चाहते हैं।

शायद क्लीव्ह हमारा आर्यमार्डि यह कहने लगे कि सत्त्विहित पदार्थोंका अभिप्राय यह है कि जो पदार्थ मुक्तजीव के सन्मुख होते हैं उनहींको देख सका है। परन्तु ऐसा कहना भी बिना बिचारे है क्योंकि शरीर धारी जीवोंमें तो उनकी इन्द्री एवं स्थान पर विद्यत होती है जैसा कि आंख मुखके उपर होता है। संसारी जीव आंखको छारा देखता है। इस कारण आंख के सन्मुख जो पदार्थ हैं उसकी ही को देख सका है आंखके पीछे की वस्तुको नहीं देख सका है। परन्तु मुक्त जीवको शरीर नहीं होता है उसका ज्ञान किसी इन्द्री के आश्रित नहीं होता है, वरण वह स्वयम् ही ज्ञान स्वरूप है अर्थात् सब औरसे देखता है। उसके वास्ते सर्वही पदार्थ सन्मुख हैं। इस हेतु किसी प्रकार भी सत्त्विहित पदार्थ के ज्ञानका नियम कायम नहीं रह सकता है। यदि स्वामी दयानन्दजीके कथनानुसार मुक्त जीवको पदार्थोंका ज्ञानक्रम रूप होता है अर्थात् सर्व पदार्थोंका एक समयमें ज्ञान नहीं होता है वरण जिस प्रकार संसारी जीव को संसार दशा को देखने के वास्ते एक नगर से दूसरे नगरमें और एक देशसे दूसरे देशमें ढोलते हुये फिरना पड़ता है। इस

ही प्रकार मुक्त जीव को ढोलना पड़ता है तो मुक्त जीवको परमानन्दकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सकती है। क्योंकि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना बाकी है उतनी ही मुक्तजीव के आनंदमें कमी है। यह बात स्वामीजी कही चुके हैं कि पूर्ण ज्ञानका होमा ही मुक्त जीव का आनंद है। इसकी अतिरिक्त जब मुक्त जीवको भी यह अभिलाषा रही कि मुझको अमुक् एवं स्थानोंवा असुक् एवं पदार्थोंको जानना है तो उस को परन्तु आनंदहो ही नहीं सकता है वरण दुःख है। जहां अभिलाषा है वहां दुःख अवश्य है। इस कारण यह ही मानना पड़ेगा कि मुक्तजीवमें पूर्ण ज्ञान होता है अर्थात् वह सर्वज्ञ ही होता है।

## आर्यमतलीला ।

[ कर्म फल और ईश्वर ]

( २१ )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी सत्यार्थप्रकाश में लिखते हैं कि यदि परमेश्वर मुक्त जीवोंको, जो राग द्विष्टरहित द्वंद्रियोंके द्विषय भोगोंसे बिहीन स्वच्छ निर्मल रूप अपने आत्मस्वरूपमें ठहरे हुये हैं और अपने ज्ञान स्वरूपमें नग्न परमानन्द भी भोग रहे हैं, मुक्त ज्ञान से ढकेलकर संसार रूपी दुःखसागरमें न गिरावें और सदा के लिये मुक्त ही में रहने वे तो

परमेश्वर अन्यायी ठहरता है। पाठक गण आश्र्य करेंगे और कहेंगे कि अन्यायी तो मुक्ति से हटाकर फिर संसार में फँसाने से होता है न कि इस के विपरीत। परन्तु स्वामी जी तो मुक्ति को जेलद्वाना और संसार को जजीचड़ाने का स्थान स्थापित करना चाहते हैं इस कारण वह तो ईश्वरको अन्यायी ही बतावेंगे यदि वह मुक्त जीवों को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने दे।

स्वामी जी का कथन है कि ईश्वर ही जीवों के बुरे भले कर्मों का फल देता है और मुक्ति प्राप्त करना भी उनका फल है। कर्म अनित्य है इस कारण उनका फल नित्य नहीं हो सकता है इस हेतु यदि ईश्वर अनित्य कर्मों का फल नित्य मुक्ति देवे तो अन्यायी हो जावेगा। परन्तु यह बात हमने पिछले अंक में भलीभांति सिद्ध करदी है कि मुक्ति कर्मों का फल नहीं है बरण मुक्ति नाम ही कर्मों के क्षय हो जाने का सर्वथा नाश होजाने का और जीवात्मा के संवच्छ और निर्मल हो जाने का सर्व औपाधिक भाव दूर हो जाने का। आज इस लेख में हम यह समझाना चाहते हैं कि मुक्तजीव को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देने में ईश्वर अन्यायी नहीं होता है बरण बिना कारण मुक्ति से ढकेल कर संसार के पापों अंक साने में अन्यायी होता है। और

इस से भी अधिक हम यह समझना चाहते हैं कि जीव को कर्मों का फल देने ही में ईश्वर अन्यायी होता है बरण इस से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कर्मों का फल देवे तो वह पापी हो जाता है और ईश्वर ही नहीं रहता है।

हमारे आर्य भाई जिन्होंने अभी तक कर्म और कर्म फलका स्वरूप नहीं समझा है, इस बात से आश्र्य करेंगे, परन्तु उनको हम ग्रेन के साथ समझाते हैं और यकीन दिलाते हैं कि वह विचार पूर्वक आद्योपान्त इस लेख को पढ़ लेवें तब उनका यह सब आश्र्य दूर हो जावेगा। इस बात के अस्त्र्य करने में उनका कुछ दोष नहीं है ज्योंकि स्वयम् स्वामी दयानन्दजी, जिन की शिक्षा पर वह निर्भर हैं, कर्म और कर्म फल के स्वरूप को नहीं समझते थे तब विचारे आर्य भाई तो क्या समझ सकते हैं? परन्तु उन को उचित है कि वह इस प्रकार के सिद्धांतों की खोज करते रहें और सीखने का अभ्यास बनाये रखें-तब वह सब कुछ सीख सकते हैं, ज्योंकि पूर्वाधार्यों और पूर्व विद्वानों की कृपा से हिन्दुस्तान में अभी तक आत्मिक तत्त्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हैं और विचार सहित मिल सकते हैं।

एयरे आर्य भाईयो! आप संसार में देखते हैं कि संसारी मनुष्य राग-द्वेष में फँसे हुवे अनेक पाप किया क-

रते हैं और आप यह भी जानते हैं कि रागद्वेष जीव का निज स्वभाव नहीं हैं, बरण यह उस का श्रौपाधिक भाव है जो पूर्व कर्मों के बश उन को प्राप्त हुआ है। देखिये स्वयम् स्वामी दयानन्द जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १२८-१३० पर लिखते हैं:-

“इन्द्रियाणां निरोधेन,  
राग द्वेष त्येणच ।  
अहित्या च भूताना  
समृतत्वाय कल्पते ॥  
यदा भावेन भवति,  
सर्वं भावेषु निःस्पृहः ।  
तदा मुखनवाप्नोति,  
प्रेत्य चेहच शाश्वतस् ॥

इन श्लोकों का अर्थ स्वामी जी ने पृष्ठ १३१ पर इस प्रकार लिखा है-

(१) “इन्द्रियों को अधर्माचरण से रोक, राग द्वेषको छोड़, सब प्राणियों से निर्बोर बर्तकर भोक्ता के सिये सामर्थ्य बढ़ाया करे ॥

(२) जब सन्यासी सब भावों में अर्थात् पदार्थों में निःस्पृह कांक्षा रहित और सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इस देह में और सरण पाके निरंतर मुख को प्राप्त होता है”-

इस से स्पष्ट बिदित हो गया कि राग द्वेष आदिक भावों की स्वामी जी भी श्रौपाधिक भाव बताते हैं इस ही कारण तो सुकृति के साधन के वास्ते सन्यासी को इन के छोड़ने का उ-

पदेश देते हैं।

इस ही प्रकार स्वामी जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ ४८ पर लिखते हैं-

“इन्द्रियाणां विचरताम्,

विषयेष्वप्नारिषु ।

संयमे यत्प्राप्तिष्ठ-

द्विद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥

अर्थ-जैसे विद्वान् भारथि घोड़ों की नियम में रखता है वैसे भन और आत्मा को खोटे कासों में लैंचने वाले विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों के नियम में प्रयत्न सब प्रकार से करें।

इन्द्रियाणां प्रसंगेन,

दोषसुचक्षत्यसंशयम् ।

सन्धियस्यतु, तान्येव,

ततः सिद्धिं नियचक्षति ॥

अर्थ-जीवात्मा इन्द्रियों के बश हो के निश्चितं बड़े बड़े दोषों को प्राप्त होता है और जब इन्द्रियों को अपने बश करता है तभी सिद्धिको प्राप्त होता है

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च,

नियमाश्च तपांसि च ।

न विप्र दुष्ट भावस्य,

सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥

अर्थ-जो दुष्टाचारी अजितेन्द्रिय पुरुष है उसके वेद, त्याग, यज्ञ, नियम और तप तथा अन्य अच्छे काम कभी सिद्धि को नहीं प्राप्त होते।

एयारे आर्ये भाष्यो! अब विचारणीय यह है कि राग, द्वेष और इन्द्रियों के विषय भोग की बाँचदा आदिक बीमासी जिनके कारण यह जीव

सर्व प्रकार के पाप करता है और जिन को दूर करने से इस को मुक्ति नहीं मिलता है इस जीवात्मा में किस का रखा लग जाती है ? इस का उत्तर तब भाई श्रीघ्रताके साथ यह ही देखेंगे कि जीव के पूर्व उपार्जित कर्म ही इसके कारण हैं परन्तु उन पूर्वीपार्जित कर्मों का फल देता कौन है ? इसका उत्तर देना जरा कठिन बात है क्योंकि यदि ईश्वर फल देता है तो ईश्वर अवश्य अन्यायी, पापी और पापकी प्रवृत्ति करने वाला सथा पापकी सहायता करने वाला ठहरेगा ।

विचारवान् पुरुषो ! यदि किसी अपराधी को जिसने एक मनुष्य का सिर काट कर उसको मारांत करदिया है, राजा यह दंड देवै कि इसके साथ शरीरसे ऐसे हथियार बांध दो जिस से यह अपराधी मनुष्यों को मार ने के सिवाय और कोई काम ही न करै, वा किसी चीर को यह दंड देवै कि कंबल ( नक्कल ) लगाने के हथियार और ताला तोड़नेके औजार इसके हाथोंसे बांध दिये जावें जिससे यह चोरी ही का काम किया करै, वा किसी अपराधी को जिसने परस्ती सेवन किया हो यह दंड देवै कि उस को ऐसी औषधी खिला दो जिस से यह सदा जानातुर रहा कर और इस अपराधी को ऐसे नगर में छोड़ दो जहां व्यभिचारकी स्त्रियें बहुत मिल सकी हैं, और साथ ही इसके यह ढंडोंरा भी पिटवाता है

कि जो क्लीर्ड मनुष्य हिंसा वा चोरी, जारी करैगा उसको बहुत बहुत दंड दिया जावेगा-तो वहां वह राजा ख्यात अपराधी नहीं है ? क्या वह ख्यात अपराध की मेरेजा और सहायता नहीं करता है ? राजा और न्याय कारी वा दंड दाता का तो यह कान है और दंड इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐसा दंड दिया जावै जिस से अपराधी फिर वह अपराध न करे । यह कदाचित भी दंड नहीं हो सकता है कि अपराधी को ऐसा बनाए दिया जावै कि वह पहली से भी अधिक अपराध करने लगे ।

एवरे भावयो ! ईश्वर जीवों के वास्ते क्या कर्तव्य चाहता है ? क्या वह यह चाहता है कि जीव सदैव राग द्वेष और इन्द्रियों के विषय में फँसे रहें ? वा यह चाहता है कि इनसे विरक्त होकर परमानन्द रूप मुक्तिको प्राप्त हों ? यदि वह राग, द्वेष और इन्द्रियों के विषय में फँसने को पाप समझता है तो राग, द्वेष फरने वालों और इन्द्रियों के विषयमें फँसने वाले जीवों को उनके इस पाप का यह दंड क्यों देता है कि वह आगामी को भी राग द्वेष के बग्गे में रहें और इन्द्रियों के विषय में फँसे । जिसने हिंसा का पाप किया उस को तो यह दंड दिया कि भील, हालू आदिक म्लेच्छोंमें उत्तर का जन्म हो जिससे वह सदा ही मनुष्यों को मार जाए उनका धन हरण

किया करै, वा सिंह आदिक क्रूर जीव बना दिया जिससे उस का उद्भार पोपण भी जीव हिंसासे ही हुआ करै और हिंसा के सिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई जीव व्यभिचारिणी हो उस को यह दंड दिया कि वह दंडी के घर पैदा की जावै जहां सदा व्यभिचार ही होता रहै। इस ही प्रकार अन्य अपराधों के भी दंड दिये। अथवा यदि हिंसा के अपराध का दंड हिंसक बनाना और व्यभिचार के अपराध का दंड व्यभिचारी बनाना न भी हो तो भी हिंसक, व्यभिचारी डाकू आदिक जितने पापी जीव दृष्ट पड़ते हैं वह सब किसी न किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आगामीको अधिक पाप करें। देखिये स्वामी दयामन्द जी भी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २५२-पर लिखते हैं:-

“मन से किये हुए कर्मों से चांडाल आदि का शरीर मिलता है”

“जब रजो गुणका उदय सत्त्व और तमो गुण का अन्तर्भौव होता है तब आरंभ में रुचिता धैर्य त्याग असत् कर्मों का व्रहण निरन्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती है तभी समझना कि रजो गुण प्रधानता से मुक्त में वर्त रहा है”

“जब तमो गुणका उदय और दोनों का अन्तर्भौव होता है तब अत्यंत लोभ अर्थात् भव पापों का मूल बढ़ता, अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य का

नाश, क्रूरता का होना, नास्तिक्य अर्थात् वेद और ईश्वरमें अद्वाका न रहना, भिन्न २ अन्तःकरण की वृत्ति और एकाग्रता का अभाव और किन्हीं व्यक्तिनाँ में फंसना होते तब तभी गुणका उदय विद्वान् को जानने योग्य है-

इस ही प्रकार सत्यार्थ प्रकाशके पृष्ठ २५४ पर स्वामी जी लिखते हैं-

जी मध्यम तमोगुणी हैं वे साथी धोड़ा, धूदू, म्लेच्छ, निंदितों कर्म करने हारे तिंह, व्याघ्र, बराह अर्थात् सूकर के जन्म की मास होते हैं। जो उत्तम तमो गुणी हैं वे चारण, सुन्दर पक्षी, दांभिक पुरुष अर्थात् अपने सुख के लिये अपनी प्रशंसा करने हारे राजस को हिंसक, पिशाच, अनाचारी अर्थात् भद्रादि के आहार करता। और मसिन रहते हैं वह उत्तम तमोगुण के कर्मका फल है जो भद्र पीने में आसक्त हो ऐसे जन्म नीच रजो गुण का फल है-

एयरे भावयो ! अब आपने जान लिया कि पाप कर्म का फल यह मिलता है कि आगामी को भी पाप में ही आसक्त रहे। परन्तु क्या ईश्वर ऐसा फल दे सकता है ? कदाचित् नहीं बरण ऐसी दशा में ईश्वर को कर्मों के फलका देने वाला बताना परमेश्वर को कलंकित करना और उसको अपराधी ठहराना है ध्येयकि जो कोई अपराध की सहायता या मेरण करता है वह भी अवश्य अपराधी ही होता है। क्या कोई पिला ऐसा हो सकता है जो आपने बालक को जो पाठशाला में क-

भर्ती जाता है और पढ़ने में ध्यान कम संगता है वरण अधिकतर खेल कूद में रहता है पाठशाला से उठो-लेवे, सर्व पुस्तकों उससे छीन लेवे और गेंद बरला ताश, चौपड़ आदि क्षेत्र की बस्तु उसको ले देवे ? वा किसीका बालक व्यभिचारी भालूम पढ़े तो उस को ले जाकर रंडियों के घकले में लौट देवे ? वा बालक और कोई अपराध करे तो उस को उसका पिता उस ही अपराधका अधिक आभ्यास करावे और अपराध करने का अधिक लुभीता और अधिक ग्रेरणा देवे ? और साथ साथ यह भी कहता रहे कि जो क्षोई विद्या पढ़ेगा उसको मैं भुख ढूँगा और जो अपराध करेगा उसको दंड ढूँगा । क्या वह पिता, महामूर्ख और अपनी संतान का पूरा शत्रु नहीं है ? अवश्य है-इस कारण एयरे भाइयो ! जीव के कर्म का फल देने वाला कदाचित् भी परमेश्वर नहीं हो सकता है-परमेश्वर क्या वरण कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी ज्ञान रखने वाला ऐसा उलटा कृत्य नहीं कर सकता है ।

इसके अतिरिक्त यदि कोई चेतन शक्ति जीवोंके कर्म का फल दिया करती तो अवश्य जीव को वह सुझा दिया करती-अच्छी तरह बता दिया करती कि असुख कर्म का तुम को यह फल दिया जाता है जिससे वह साधान हो जावे और आगामी को उस पर असर पड़े जीव को कुछ भी नहीं भालूम होता है कि मुझ को भेरे किस

किस कर्म का क्या क्या फल मिल रहा है ? इस से शपष्ट विदित होता है कि कर्मों का फल देने वाली कोई चेतन शक्ति नहीं है वरण वस्तु स्वभाव ही कर्म फल का कारण है अर्थात् प्रत्येक वस्तु अपने स्वभावानुसार काम करती है उस ही से जगत् के सब फल प्राप्त होते हैं । जो पुरुष भद्रिरा पीवैगा तो भद्रिरा और जीव के शरीर का स्वभाव मिल कर यह फल अवश्य प्राप्त होगा कि पीने वाले को नशा होगा, उसको ज्ञान गुण में फरक आवैगा और अनेक कुषेटा उत्पन्न होगी । भद्रिरा को इससे कुछ भत्ताब नहीं है कि किसी का भला होता है वा दुरा किसी को दंड मिलता है वा लाभ बहुत जो अपने स्वभाव के अनुसार अपना काम करेगी ।

बहुत से मनुष्य ऐसे मूर्ख और जिहा झंडी के ऐसे बशीभूत होते हैं कि वह बीमारीमें परहेज नहीं करते और उन वस्तुओंको खा सेते हैं जिन को विद्य बताता है कि इनके खाने से बीमारी अधिक बढ़ जावैगी ऐसी वस्तुओं के खाने का फल यह होता है कि बीमारी अधिक बढ़ जाती है और रोगी बहुत तकलीफ उठाता है । बहुत से लोग यह कह दिया करते हैं कि कोई मनुष्य अपना नुकसान नहीं चाहता है और कोई अपराधी अपनी राजी से कैदखाने में जाना नहीं चाहता है परन्तु नित्य यह ही देखने में आता है कि बहुत से रोगी कुपथ्य से-

बन करके अपने हाथों अपना रोग बढ़ा लेते हैं और अत्यंत दुःख उठाते हैं। बहुत से बालकों को देखा है कि वह खेल कूद में रहते हैं और विद्याद्ययन में ध्यान नहीं देते। उनके जाता पिता और जिन्हे बहुतेरा समझाते हैं कि इस जन्म वा खेल कूद तुम को बहुत हुःखदार्ह होगा परन्तु वह खेल कूद में रह कर स्वयम् विद्या दिहीन रहते हैं और लूर्ह रहकर अपनी जिन्दगी में बहुत हुःख उठाते हैं। बहुत से पिताओं को समझाया जाता है कि तुम छोटी अवस्था में अपनी संतान का विवाह सत करो परन्तु वे नहीं मानते और जब संतान उन की वीर्य हीन द्विष्टल न पुंसक हो जाती है तो जाथा पीटते हैं और हकीमों से पुष्टि के लुसखे लिखावाते फिरते हैं। बहुत से धनवानों को यह समझाया जाता है कि वह देटा बेटीके विवाह में अधिक हृव्य न लुटावें परन्तु वह नहीं मानते और बहुत कुछ ह्यर्थ व्यय करके अपने हाथों दरिद्री हो जाते हैं। इत्यादिक संसार के सारे कामों में कोई फल देने वाला नहीं आता है जरण जैसा कान कोई करता है उसका जो फल है उनको अवश्य भोगना पड़ता है और यदि वह कान छोटा है और उसका फल हुःख है तो हुःख सी उसको अवश्य भोगना पड़ता है। वास्तव में वह हुःख उत्तमे आप ही अपने वास्तव पेदा किया। जगत् में नित्य यह ही

देखने में आता है कि अनेक प्रकार के उलटे काम करके नुफ़सान उठाते हैं अर्थात् अपने हाथों अपने आप को मुक्तीकर में छालते हैं।

संसारी जीवों पर अभ्यास और संस्कार का बहुत असर पहुंचा है। यदि वह विद्यार्थी जो पढ़ने पर बहुत ध्यान रखता है, एक सहीन के द्वास्ते भी पाठशाला से अलग कर दिया जाये और उच्चको एक सहीने सक खेल कूद ही में लगाया जावे तो सहीने के पश्चात् पाठशाला में जाकर कई दिन तक उस की रुचि पढ़ने में नहीं लगेगी वरण सेल कूद का ही ध्यान आता रहेगा। इस ही प्रकार यदि भले आदमी को भी दुष्ट मनुष्य की संगति में अधिक रहना पड़े तो कुछ कुछ दुष्टा उस भले मनुष्य में भी आ जावे गी। इन सब कामों का फल देने वाली कोई अन्य शक्ति नहीं आवेगी वरण यह उस के कर्म ही उस को बुरे फल के दायक होंगे।

कारण से कार्य की मिहिं स्वयम् स्वामी द्यानन्द जी लिखते हैं। तब जीव का कर्म जो कारण है उस से कार्य अर्थात् कर्म फल अवश्य प्राप्त होगा इस में चाहे जीव को हुःख हो वा कुछ। हमको आश्र्य है कि स्वामीजी स्वयम् जीव और प्रकृति अर्थात् जड़ पदार्थों को नित्य मानते हैं और जब इनकी नित्य मानते हैं तो इनके स्वभावको भी नित्य बताते हैं। तो क्या यह सर्व

आपने अपने स्वभाव के अनुसार कार्य नहीं करती हैं और उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं ? बहुत से सनाधयों की वाक्यत आप ने सुना होगा कि उन्होंने अपनी सूखता से जिदी के लिए कानून आग से ऐसी असावधानी से खोला कि आग कनून के अंदर पहुँच गई और आग भड़क कर जारा ज्ञान जल भुनकर खाल हो गया । इस महान् दुःख के कार्य में क्या उम की सूखता ही कारण नहीं हुई और क्या यह कहना चाहिये कि सूखताका काम तो मनुष्य ने किया परंतु उम का फल अर्थात् सारे ज्ञान का जला दिना यह काम ईश्वरने आकर किया ।

एवरे भाइयो ! यह जीव जब जान साया, लोभ और क्रोध आदिक कायायों के ब्रश होकर जान, साया, लोभ और क्रोध आदिक करता है और जब यह इन्द्रियों के विषय में लगता है तो इस को इन जान साया आदिक का संस्कार हो जाता है और इन कामों का इस को अभ्यास पड़ जाता है अर्थात् जान, साया, लोभ क्रोध आदिक उपाधियां इस में पैदा हो जाती हैं और उसका जीवात्मा जलिन हो जाता है । यह ही उमके कर्मों का फल है । इत्यादिक और भी जो जो कर्म, यह जीव सत्य सत्य पर करता रहता है उसका असर इसके चित्त पर पड़ता रहता है और जीवात्मा अशुद्ध होता रहता है । और ज्यों ज्यों यह

जीव धर्म सेवन करता है त्यों त्यों जान साया, लोभ, क्रोध आदिक की कालिना उन से दूर होती रहती है क्योंकि धर्म उस ही भाग का नाम है जो जान, साया, लोभ, और क्रोध आदिक कायायों को दूर करने वा दवाने वा कम करने का हेतु है । और जब इन कायायों को बिलकुल रोककर, यह जीव आत्मस्थ होता है अर्थात् आपनी ही आत्मा में स्थिर हो जाता है तब आगमी कर्म पैदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते २ ज्यय हो जाते हैं तब ही यह जीव स्वच्छ और शुद्ध होकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है ।

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने भी इस ही प्रकार लिखा है—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २५५

“इस प्रकार सत्य, रज और तमो गुण युक्त वेग से जिन् २ प्रकारका कर्म जीव करता है उस् २ को उसी् २ प्रकार फल प्राप्त होता है । जो मुक्त होते हैं वे गुणातीत अर्थात् सब गुणों के स्वभावों में न फंसकर जहायोगी होके मुक्ति का साधन करें क्योंकि—

योगश्चित्तवृत्तिरोधः ॥१॥

तदा द्रष्टुः स्वरूपेवस्यान् ॥२॥

ये योग शाला पातंजलि के सूत्र हैं । उनुष्य रजो गुण तमो गुण युक्त कर्म से उन की रोक शुद्ध सत्य गुण युक्त कर्म से भी उनकी रोक शुद्ध सत्य गुण युक्त हो पश्चात् उसका निरोध कर

एकाग्र अर्थात् एक परमात्मा और उसे युक्त कर्म इन के अग्रभागमें चित्तका ठहरा रखना निरुद्ध अर्थात् सब और से मन की वृत्ति को रोकना ॥१॥ जब चित्त एकाग्र और निरुद्ध होता है तब सब के दृष्टा ईश्वर के स्वरूप में जीवात्मा की स्थिति होती है—

एयारे भाइयो । इस सर्व लेख का अभिप्राय यह है कि स्वामी दयानन्द का यह कहना कि मुक्ति भी कर्मों का फल है बिलकुल असत्य है, बरण मुक्ति तो सर्व कर्मों के क्षय से प्राप्त होती है अर्थात् जीव का सर्व प्रकार की उपाधी से रहित होकर स्वतत्त्व रूप निर्मल और स्वच्छ हो जाना ही मुक्ति है। इस कारण स्वामी जी का यह कहना कि ईश्वर यदि मुक्ति जीव को मुक्ति से निकाल कर और उसका परमानन्द लुड़ाकर फिर उसको संसार में न डाले और हुँख और पापों में न फँसावे तो ईश्वर अन्यायी ठहरता है बिलकुल ही अनाही पन की बात है—

असल यह है कि स्वामी दयानन्दजी ने कर्म और कर्म फलके गूढ़ सिद्धान्त को समझा ही नहीं। कर्म फिलोसोफी Philosophy का बर्णन जितना जैन ग्रन्थों में है उतना और किसी भी मत के ग्रन्थों में नहीं है। स्वामी जी ने संसारी जीव के तीन गुण सत्त्व, रज और तम बर्णन किए हैं। परन्तु जैन शास्त्रों में इस विषय को इतना विस्तार के साथ लिखा है कि

इसके १४ गुणस्थान वर्णन किये हैं और प्रत्येक गुणस्थान के बहुत २ भेद किये हैं और कर्म प्रकृतियों के १४८ भेद किये हैं। प्रत्येक गुणस्थान में किसी २ कर्म की सत्ता, उदय और अध दोनों हैं इसको बर्णन किया है-और कर्मों के उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमण आदिक का बर्णन बहुत विस्तारके साथ किया है। इस कारण सत्य की खोज करने वालों को उचित है कि वह पक्षपात छोड़कर जैन ग्रन्थोंका स्वाध्याय करें जिससे उनकी अविद्या दूर होकर कल्याण का मार्ग प्राप्त होवे।

## आर्यमतलीला ।

(ईश्वरकी भक्ति और उपासना)  
( २२ )

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १९२ पर यह प्रश्न उठाते हैं कि “ईश्वर अपने भक्तों के पाप क्षमा करता है वा नहीं ? ” फिर आपही इस प्रश्नका उत्तर इस प्रकार देते हैं—

“ नहीं क्योंकि जो पाप क्षमा करे तो उसका न्याय नष्ट होजाय और सब मनुष्य महापापी होजावे क्योंकि क्षमा की बात सुनही कर उनको पाप करनेमें निर्भयता और उत्साह होजाय जैसे राजा अपराधको क्षमा करदे तो वे उत्साह पूर्वक अधिक अधिक अड़े २ पाप करें क्योंकि राजा अपना अपराध क्षमा करदेगा और उनको भी भरोसा होजाय कि राजा से हम हाथ जोड़ने

आदि चेष्टा कर अपने अपराध छुड़ा-  
लेंगे और जो अपराध नहीं करते वे  
भी अपराध करनेसे न हरकर पाप क-  
रनेमें प्रवृत्त होजायेंगे । इनकिये सब  
कर्मोंका फल यथावत् देना ही ईश्वरका  
काम है क्षता करना नहीं । ”

एयारे आर्य भाष्यो । स्वामीजीके उ-  
पर्युक्त लेखसे स्पष्ट विदित है कि जो  
कोई ईश्वरकी भक्ति करता है वा जो  
कोई भक्ति स्तुति नहीं करता है वा  
जो कोई ईश्वरको मानता है वा नहीं  
मानता है, ईश्वर इन सब जीवोंको  
समान दूषिते देखता है । भक्ति स्तुति  
करने वालेके ऊपर रिआयत नहीं क-  
रता अर्थात् उनके अपराधोंको छोड़  
नहीं देता और उनके पापोंको मुश्किल  
नहीं करता और उनके पुण्य कर्मोंसे  
अधिक कुछ लाभ नहीं पहुंचाता बरता  
जितने जिसके पुण्य पाप हैं उनहीं के  
अनुसार फल देता है और भक्ति स्तु-  
ति न करने वालों पर कोई नहीं क-  
रता और उनपर नाराज होकर  
ऐसा नहीं करता है कि उनके पुण्य  
फलको न देवे वा न्यून पापका अधिक  
दण्ड देवे बरता उनके पाप पुण्य क-  
र्मोंके अनुसार ही उनको फल देता है ।

इस ही प्रकार स्वामी दयानन्द जी  
सत्यार्थग्राणके पृष्ठ १८२ पर प्रश्न क-  
रते हैं “क्या स्तुति आदि करनेसे ईश्वर  
अपना नियम छोड़ स्तुति प्रार्थना क-  
रने वालेका पाप छुड़ादेगा ? ” इसके  
उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं । नहीं ”  
इससे भी स्पष्ट विदित होता है कि

ईश्वर स्तुति श्रीर प्रार्थना आदिक क-  
रनेसे वा न करनेसे राजी वा नाराज  
नहीं होता है ॥

इस ही प्रकार स्वामी दयानन्द जी  
सत्यार्थग्राणके पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं

“ ऐसी प्रार्थना कभी न करनी चा-  
हिये और न परमेश्वर उसको स्वीकार  
करता है कि जैसे है परमेश्वर । आप  
सेरे शत्रुओंका नाश, सुखको सबसे बड़ा  
मेरीही प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब  
होजायें इत्यादि क्योंकि जब दोनों शत्रु  
एक दूसरेके नाशके लिये प्रार्थना करें  
तो क्या परमेश्वर दोनोंका नाश कर  
दे ? जो कोई कहे कि जिसका प्रेम अ-  
धिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे  
तब हम कह सकते हैं कि जिसका प्रेम  
न्यून हो उसके शत्रुका भी न्यून नाश  
होना चाहिये—ऐसी सूखेता की प्रार्थ-  
ना करते २ कोई ऐसी भी प्रार्थना क-  
रेगा है परमेश्वर । आप हमको रोटी  
बनाकर खिलाइये, मक्कानमें भाड़ ल-  
गाइये बस्त्र धो दीजिये और खेती  
बाढ़ी भी कीजिये—”

स्वामी दयानन्दजीके उपरोक्त लेख  
से लो खुलजम खुलला यह ज्ञात होगया  
कि धन, धान्य, पुत्र, पौत्र, खी, कुट्ट-  
म्ब, महल, मकान, जमीन, जायदाद,  
प्रतिष्ठा, और शरीर कुशल आदिक  
संसारी कार्योंके वास्ते ईश्वरसे प्रार्थना  
करना और इसके अर्थ उसकी भक्ति  
स्तुति करना बिल्कुल व्यर्थ है । ईश्वर  
खुशभदी नहीं है जो किसीकी भक्ति  
स्तुति वा प्रार्थनासे खुश होकर उसका

काम करदेवे—वा खुशाभदसे बहकायेमें  
आजावे—वा जो उपकी स्तुति आदि-  
क न करे उससे स्तुति होकर उसका काम  
बिगाड़ देवे । परन्तु ईश्वर तो बिलकुल  
निष्पक्ष रहता है उत पर निनदा वा  
स्तुतिका कुछ भी असर नहीं होता है  
बरण पर्ण न्याय रूप होकर जीव के  
भले बुरे कर्मका बुरा भला फल बरा-  
वर देता रहता है—

इसही की पुष्टिमें स्वामीजी पृष्ठ १८६  
पर इसके आगे लिखते हैं:-

“इस प्रकार जो परमेश्वरके भरोसे  
आलसी होकर बैठे रहते वे महासूख  
हैं क्योंकि जो परमेश्वरकी पुरुषार्थ कर-  
ने की आज्ञा है उसको जो कोई तोड़े  
गा वह सुख कभी न पावेगा—”

इसहीकी पुष्टीमें स्वामीजी पृष्ठ १८७  
पर लिखते हैं:-

“जो कोई गुड़ भीठा है ऐसा कह-  
ता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको स्वाद  
प्राप्त कभी नहीं होता और जो यत्क  
करता है उसको शीघ्र वा बिलम्बसे  
गुड़ मिल ही जाता है”

अभिप्राय इस का यह है कि ईश्वर  
की स्तुति करने और ईश्वरके उत्तम  
गुणोंकी प्रशंसा करनेसे कुछ नहीं होता  
है बरण जीवको उचित है कि पुरुषार्थ  
करके ईश्वरके समान अपने गुण, कर्म  
और स्वभाव उत्तम बनावे और पुरुष  
उपार्जन करे जिस से उस के मनोरथ  
सिद्ध हों—

फिर सत्यार्थपकाशके पृष्ठ १८३ पर  
स्वामीजी यह प्रश्न करते हैं “तो फिर

स्तुति प्रार्थना क्यों करना ? ” इसके  
उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं “ उतके  
करनेका फल अन्य ही है । ” स्तुतिसे  
ईश्वरमें प्रीति उसके गुण कर्म स्वभाव  
से अपने गुण कर्म स्वभावका सुधारना,  
प्रार्थनासे निरभिमानता उत्साह और  
सहायका मिलना उपासना से परब्रह्मसे  
से मेल और उसका साक्षात्कार होना । ”

आशय स्वामी दयानन्दजीके लेखका  
यह है कि ईश्वर सबसे उत्तम गुणोंका  
धारी है इस कारण यदि ईश्वरके गु-  
णोंका चिन्तन और उसके उत्तम गु-  
णोंकी स्तुति की जावेगी तो स्तुति क-  
रने वाले जीवके भी उत्तम गुण ही  
जावेंगे क्योंकि जीव जैसी संगति करता  
है, जैसी बाने देखता है, जिन बातोंसे  
प्रेम करता है, जिन बातोंकी चर्चा वा  
चिन्तन करता है और जैसी शिक्षा  
पाता है वैच ही उत जीवके गुण, कर्म,  
स्वभाव होजाते हैं । जो मनुष्य बद-  
माशोंके पास बैठेगा वा बदमाशोंकी  
बातें सुनेगा वा बदमाशोंकी बातोंमें  
प्रेम लगावेगा वा बदमाशोंकी प्रशंसा  
करेगा उसके चित्तमें बदमाशीका अंश  
अवश्य समाजावेगा और जो कोई ध-  
र्मात्माओंकी संगति करेगा, उनसे प्रेम  
रखेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म  
का अंश उसके हृदयमें अवश्य आवेगा  
यह ही कारण है कि जीवारीके पास  
बैठने वा रखियोंके सोहङ्गे तकमें जाना  
वा अपलील पुस्तकोंका पढ़ना और  
अपलील सूर्त्तियों तकका देखना बुरा  
समझा जाता है । ”

इस ही आशयकी पुष्टीमें स्वामी दयानन्द जी सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १५३ पर लिखते हैं—

“इससे अपने गुण कर्म स्वभाव भी करना जैसे वह न्यायकारी है तो आप भी न्यायकारी होवें और जो केवल भाँड़के समान परमेश्वरके गुण कीर्तन करता जाता और अपने चरित्र नहीं उधारता उसका स्तुति करना व्यर्थ है—”  
अभिप्राय इस लेखका बहुत ही स्पष्ट है। स्वामी दयानन्द जी, समझते हैं कि जो कोई परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना इस कारण करता है कि परमेश्वर मुझ से प्रमाण होगा, तो उसका ऐसा करना बिल्कुल व्यर्थ है क्योंकि परमेश्वर अपनी स्तुति प्रार्थना करने वाले से राजी बन करने वाले से नाराज नहीं होता है वरण परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना करनेका हेतु तो यह ही है कि परमेश्वरके गणानन्दाद्वारा परमेश्वर जैसे गुण हममें होजावें इस कारण स्वामी दयानन्द जी कहते हैं कि परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना करने वाले हो उचित हैं कि अपने गुण कर्म स्वभावोंको परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावों के अनकाल करनेकी कोशिश करता रहे और सदा इस बात का विचार रखें कि मैं परमेश्वरके जिन गण कर्म स्वभावोंकी स्तुति करता हूँ वैसे ही गुण कर्म स्वभाव मेरे भी हो जावें—तबही उसकी स्तुति प्रार्थना करलादोयका होगी और यह ही इश्वरकी स्तुति प्रार्थनाका अभिप्राय है ॥

इसही की पुष्टीमें स्वामी दयानन्द जी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८४ ।—१८५ पर प्रार्थना और स्तुतिका कुछ नमूता लिखते हैं कि किस प्रकार प्रार्थना और स्तुति करनी चाहिये? जो प्रार्थना करने वालेमें उसम गुणोंको देने वाली है उसका कुछ सारांश हम नीचे लिखते हैं

“आप प्रकाश स्वरूप हैं कृपाकर सुखमें सी प्रकाश स्थापन कीजिये ।”

“आप निनदा स्तुति और स्वशापराधियोंका सहन करने वाले हैं कृपासे सुखमी वैषा ही कीजिये ।” “सेरा जन शुद्धगुणोंकी इच्छा करके हुए गुणोंसे पृथक् रहे । हैं जगदीश्वर । जिससे सब योगी लोग इन सब भूत, भविष्य वर्तमान, व्यवहारोंको जानते जो नाश रहित जीवात्माको परमात्माके साथ मिलके सब प्रकार त्रिकालज्ञ करता है जिसमें ज्ञान क्रिया है, पांच ज्ञानेन्द्रिय बुद्धि और आत्मायुक्त रहता है उस योगस्थ परमात्मा, जिससे बढ़ते हैं वह सेरा जनयोग विज्ञान युक्त होकर विद्यादि वलेशोंसे पृथक् रहे ।” “हैं सर्व नियन्ता ईश्वर । जो सेरा जन रसमीसे धोड़ोके समान अथवा धोड़ोके नियन्ता सारथीकी तुल्य ननुष्योंकी अत्यन्त इधर उधर बुनाता है जो हृदयमें प्रतिचित गतिमान् और अत्यन्त वैष्णवाला है वह सब इन्द्रियोंकी अधर्म ज्ञरणसे रोकते धर्मपथमें सदा चलाया करे ऐसी कृपा मुझ पर कीजिये ।” हैं लुखके दाता । स्वप्रकाशरूप सबको

जानने हारे परमात्मन् । आप हमको श्रेष्ठ मर्गसे संपूर्ण प्रज्ञानोंको प्राप्त कराइये और जो हममें कुटिलपापाभरण-रूपमार्ग है उससे पृथक् कीजिय । इसीलिये हमलोग जन्मतापूर्वक आपकी बहुतसी स्तुति करते हैं कि आप हमको पवित्र करें । ”

स्वामी दयानन्दजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८७ पर उपासनाका अर्थ इस प्रकार लिखते हैं—

“उपासना शब्दका अर्थ सभीपस्थ होना है अष्टांगयोगसे परमात्माके सभीपस्थ होने और उसको सर्वव्यापी सर्वान्तर्यामी लूपसे प्रत्यक्ष करनेके लिये जो २ काम करना होता है वह २ सब करना चाहिये—”

स्वामीजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर इस प्रकार लिखते हैं—

“परमेश्वरके सभीप्राप्त होनेसे सब दोष दुःख छूटकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदृश जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं । इसलिये परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना और उपासना अवश्य करनी चाहिये । ”

यारे पाठको ! स्वामी दयानन्दजी के कथनानुसार ईश्वर सर्वव्यापक है अर्थात् सब जगह जौजूद है यहां तक कि सब जीवोंके अन्दर व्याप्त है चाहे वह पापी है या धर्मात्मा । इस कारण उपासना करनेमें ईश्वरके सभीपस्थ होनेके यह अर्थ तो होही नहीं सकते हैं कि ईश्वरके पास जावैठना क्योंकि सभीप सौ अह सदाही रहता है वरण

सभीपस्थ होनेके यहही अर्थ हो सकते हैं कि ईश्वरके गुणोंके ध्यानमें इतना मरन हो जाना कि मानो अपने मदुगुणों सहित ईश्वर सभीप ही विराजमान है ।

यारे आर्यभाइयो ! वह अति उत्तम गुण क्या हैं जिनकी ग्रामिके बास्ते और वह निकृष्ट अवगुण क्या हैं जिनके दूर करनेके बास्ते ईश्वरकी स्तुति प्रार्थना और उपासनाकी आवश्यकता है ? इसके उत्तरमें आपको विचारना चाहिये कि जीव स्वभावसे तो रागद्वेष रहित स्वच्छ और निर्मल है इस ही कारण स्वामीजीने कहा है कि उपासनासे जीव के गुण कर्म स्वभाव ईश्वरके सदृश पवित्र हो जाते हैं परन्तु कर्मों के बश होकर राग द्वेष आदिक उपाधियां इस जीवके साथ लगी हुई हैं इस ही कारण संसारी जीव मोहान्धकारमें फँसकर मान माया लोभ क्रोध आदिक कषायोंके बशीभूत हुआ प्रांच इन्द्रियोंके विषय भोगोंका गुलाम बना हुआ अनेक दुःख उठाता और भटकता फिरता रहता है और संसार में कभी इसको चैन नहीं मिलती है जब यह सब उपाधियां इसकी दूर हो जाती हैं तब मुक्ति पाकर परमानन्द भोगता है और शान्तिके साथ सच्चा सुख उठाता है इस हेतु इन सप्राधियोंका दूर करना और स्वच्छ और निर्मल हो जाना ही इसका परम कर्त-

दये है और रागद्वेष रहित होकर नि-  
र्मल होजाना ही इसका उत्तम शुभा है।  
जिसके बास्ते जीवको सब प्रकार के  
साधन करना आहिये और वही आर्य  
धर्म कहलाता है जो जीवको इन उ-  
पाधियों और दुःखसे रहित कर देवे  
परन्तु चिरकालका जगा हुआ मैल व-  
हुत मुश्किल से दूर हुआ करता है।  
जन्म जन्मान्तर में बराबर रागद्वेष में  
फंसे रहनेके कारण यह सब उपाधि एक  
प्रकार का संसारी जीव का स्वभावसा  
होगया है और इनसे विरक्त होना इ-  
सकी बुरा लगता है। संसारी जीवकी  
दशा विस्कुल ऐसे ही है जैसे अफीनी  
की होड़ती है जिसकी चिरकाल तक  
अफीन खाते २ अफीन खानेका अभ्यास  
होगया हो यद्यपि वह जानता हो कि  
अफीन खानेसे मुझको बहुत नुकसान  
होता ऐ शरीर कृश होगया है, इन्द्रि-  
यां शिथिल हो गई हैं, पुरुषार्थ जाता  
रहा है और अनेक रोग व्याप गये हैं  
परन्तु तो भी अफीन का छोड़ना उस  
के बास्ते कष्टभाव्य ही होता है वह  
प्रथम कुछ काम खानी शुरू करता है  
और अफीन खाना छोड़ने का ताहस  
और उत्साह अपने में पैदा हो-  
नेके बास्ते ऐसे पुरुषोंसे मिलता है जि-  
न्होंने अफीन खानी छोड़ दी हो उन  
से पूछता है कि उन्होंने किस २ प्रकार  
अफीन छोड़नेका अभ्यास किया, मनमें  
उनकी प्रशंसा करता है जिन्होंने अ-  
फीन छोड़ी और अपनी निन्दा करता  
है कि तू इस अफीनके ही बशमें हो-

रहा है और यह जरासा साहस भी तुझ  
से नहीं होसका कि अफीन खाना छोड़  
देवे, इच्छ प्रकार बहुत कुछ अम करके  
अफीन खाने का अभ्यास छोड़ता है।  
एयारे भाइयो ! विस्कुल ऐसी ही द-  
श संसारी जीव की है—एक दम राग-  
द्वेषको छोड़ अपनी आत्मामें आत्मस्थ  
होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर  
ज्ञान स्वरूप परमानन्द भोगना जीवके  
बास्ते दुःसाध्य है इस कारण वह प-  
हले राग, द्वेष रूप को कम करता है  
अर्थात् यद्यपि रागद्वेष कार्य करता है  
परन्तु अन्याय और अधर्मके कामोंको  
त्यागता है।

इस विषय में स्वामी दयानन्द जीने  
सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८७ पर इस प्र-  
कार लिखा है—

जो उपासनाका आरम्भ करना चा-  
हे उसके लिये यह ही आरम्भ है कि  
वह किसीसे बैर न रखें, सबदा सब  
से प्रीति करें, सत्य धोलें, मिथ्या कभी  
न धोले धोरी न करे सत्य ध्यवहार  
करे, जितेन्द्रिय हो, लंपट न हो, मि-  
रभिमानी हो अभिमान कभी न करे  
यह पांच प्रकार के यम मिलके उपा-  
सना योग का प्रथम अंग है—

इसके आगे स्वामी दयानन्दजी दू-  
सरा अंग इस प्रकार लिखते हैं अर्थात्  
जब सब यमोंके साधनका अभ्यास हो  
जावे तब इसे प्रकार अगाही बढ़े।

“राग द्वेष छोड़ भीतर और जशादि  
से बाहर पवित्र रहे धर्मसे पुरुषार्थ क-  
रनेसे लाभमें त प्रसन्नता और हानिमें

न आप्रसन्नता करे प्रभवः होकर आलस्य  
झोड़ सदा पुष्पार्थ किया जाए, सदा दुःख सुखोंका सहन और धर्म ही का अनुष्ठान करे अधर्तका नहीं सर्वदा सत्य शास्त्रोंको पढ़े पढ़ावे सत्पुरुषोंका संगकरे, सामर्थ्य इस सब लेखका यह है कि रागद्वेषको त्यागकर जीवके शुद्ध निर्मल होने के जो जो उपाय हैं वह ही धर्म कहलाते हैं और संसारके तर्दे प्रकारके जीवको परित्याग कर अपनी आत्मामें स्थित होनाही परम साधन है—यह संसारी जीव धर्म सार्गमें लग कर जितना २ बच्चे होसका है रागद्वेषको कम करता जाता है अर्थात् धर्म सेवन करता है और अपनेमें रागद्वेषके अधिक झोड़ने और संसारके जीवजालसे निकलने की अधिक उत्तेजना और अधिक साहस होनेके बास्ते धर्म शास्त्रोंको पढ़ता है, धर्मात्माओं की प्रियज्ञा और उपदेश लुनता है, धर्मात्माओंकी संगति करता है उन जीवों के जीवन चारबोंको पढ़ता और सुनता है जिन्होंने रागद्वेषको त्यागकर मुक्ति प्राप्त करती है—मुक्ति जीवोंसे प्रेम रखता है और उन का ध्यान करता है।

संसारके सोह जालसे छूटनेकी डूस ही प्रकारकी उत्तेजना और साहस वैदा उत्तेजने हीके बास्ते स्वासी दयानन्दजी ने परमेश्वरके उत्पन्न गुणोंकी भक्ति अर्थात् प्रार्थना स्तुति और उपासनाको कार्य करी और आवश्यक बताया है

परन्तु एयरे भाइयो ! यदि आप विचार करेंगे तो आपको मालूम होगा कि जिस प्रकार स्वासीजी परमेश्वरका स्वरूप बरान करते हैं उत्त प्रकारके परमेश्वरकी प्रार्थना, स्तुति और उपासनासे वह कार्य प्रिय होने ही सकता है जो आप प्रिय होना चाहते हैं क्योंकि जीवको साध्य है रागद्वेषका छूटना संसारका ममत्व दूर होना संसारके बखेड़में से अलग निकल कर एक स्त्रित शांतिस्वरूप होना और परमेश्वरके गुण स्वभावी दयानन्दजी बताते हैं इसके बिप्रीति वह कहते हैं कि ईश्वर सर्वते का कर्ता है—कभी उसे बनाता है कभी प्रलय भरता है, संसारमें जो कुछ दोरहा है वह उसे ही का किया हो रहा है—समय समय पर संसारमें जो कुछ अलटन पलटन होती है वह सब बह कररहा है—सर्व संसारी जीवोंको जो कुछ उस दुःख पहुंच रहा है, जो भरना जीना रोग जीरोग, धैन, निर्वन आदिक व्यवस्था समय समय पर जीवोंकी पलट रही है वह ईश्वर ही उनके कर्मनुसार पलटा रहा है—तब एयरे भाइयो ! विचार कीजिये कि यदि ईश्वर अर्थात् उसके गुणों का विचार किया जावेगा उस के गुणों की स्तुति की जावेगी वा उस के गुणों से ध्यान बांधा जावेगा तो राग पैदा होगा या वैराग्य, संसार के बखेड़ों से प्रीति होगी वा अप्रीति एयरे आर्य भाइयो ! ऐसे ईश्वर की भक्ति से तो संसार ही

सूक्ष्मैगो और फायदा कुछ भी न हो-गा । देखिये स्वामी दयानन्द जी ने जो नमूना प्रार्थना का सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८४ पर दिया है और जिस का कुछ नारांश हम ने पूर्व इन लेख में दिया है और जिस से स्वामी जी ने इन बात के मिठु करने की कोणिश की है कि इस प्रकार प्रार्थना से ईश्वर के उत्तम गुण प्रार्थना करने वाले में पैदा होते हैं उसी नमूने में स्वामी जी को इस प्रकार लिखना पड़ा है-

“आप हुए कान और हुए पर कोधकारी हैं सुभक्तों भी वैष्णव ही कीजिये ।

है रुद्र ! ( हुएं को पापके हुख ल्लप फल को देके रुकाने वाले परमेश्वर) आप इनारे छोटे बड़े जिन, गर्भ, पिता, और मिय, वंधुवग तथा शरीरों का दुनन करने के लिये प्रेरित सत कीजिये पैसे लार्ग से हम को चलाइये जिस से हम आप के दुःखनीय न हों ।

देखिये एयरे आयं भाव्यो ! आग-ई-राग, द्वैष की भक्ति क्या नहीं ? साधन तो है राग, द्वैष छोड़ने का और उत्टा राग, द्वैष पितलने लगा-एयरे भाव्यो । कर्ता ईश्वर की भक्ति करनेसे कदाचित् भी संसार से विरक्तता नहीं हो सकती है वरण संसार के ही बखेड़ों का ध्यान अःवेग, और संसारके बखड़े ही ईश्वर के गुण होंगे जिनका ध्यान किया जावे-देखिये हजारे इरा ऐतराज-काभ्य स्वयम् स्वामी दया-

नन्द जी के हृदयमें व्याप चुका है इस ही कारण उन को ईश्वर में सगुण और निर्गुण दो प्रकार के भाव स्थापित करने पड़े हैं- और वह सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८३ पर लिखते हैं-

जिस २ राग द्वैषादि गुण से पृथक् भानकर परमेश्वर की स्तुति करना है वह निर्गुण स्तुति है ।

स्वामी दयानन्द जी फिर इस ही बात को पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं-

अर्थात् जिस २ द्वैष वा हुर्गुण से परमेश्वर और अपने को भी पृथक् भान के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है वह विधि निषेध मुख होने से सगुण निर्गुण प्रार्थना ।

फिर निर्गुण प्रार्थनाको मुख्य बताने के बाहते स्वामी जी पृष्ठ १८८ पर लिखते हैं-

वहां सर्वज्ञादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपासना करनी सगुण और द्वैष, रूप, रस, गंध, स्पर्शादि गुणों से पृथक् भान अति रूद्ध आत्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में हूढ़त्यिति हो जाना निर्गुणोपासना कहाती है ।

एयरे आर्य भाव्यो ! जरा विचार कीजिये कि यह कैसा भ्रम जाल है ? ईश्वर की कर्ता भानकर उस को संसार के अनेक बखेड़ों में फंसाना और जब जीव को अपने कल्याण के अर्थ राग द्वैष छोड़ने की आवश्यकता हो और इस कार्य में अपना उत्साह और अ-

भ्यास बढ़ाने के लिये राग द्वेष रहित के ध्यान और मनन की आवश्यकता जीव को ही तो उसही कर्ता ईश्वरको निरुण बताकर उसकी उपासना का उपदेश देना-जो ईश्वर सदा संसार के धर्मों में लगा रहता है वहाँ उप का निरुण रूप ध्यान जीव को ही सका है ? और यदि अधिक आत्मीक शक्ति रखने वाले तपस्या पुरुष ऐमा इपान बांध भी सकते हैं तो उनको ईश्वर का सहारा लेने ही कौ क्यों आवश्यकता है वह अपनी आत्मा में ही एकाग्र ध्यान क्यों न करेंगे ?

एयरे आर्य भाइयो ! संसारी जीवों को तो यह ही उचित है कि वह अपनी आत्मिक शक्ति बढ़ाने, संसार के सोह जाल से घृणा पेंदा करने और रागद्वेष को त्यागने का उत्साह और साहस अपने में उत्पन्न करने और इन्द्रियों और क्रोध मान लाया लोभादिक कषायों को बश में करने के वास्ते उन शुद्ध जीवों की भक्ति, स्तुति और उपासना करें उन के गुणों का चिन्तन करें, उनकी जीवनी को विचारें जिन्होंने सर्वथा रागद्वेषको त्याग कर और संसार के सोह जालको बिल्कुल छोड़कर और सर्व प्रकार की उपाधियों और मैल को दूर करके स्वच्छ और निर्मल होकर मुक्ति प्राप्त करती है वा उन सबे संन्यासियोंकी जो बिलकुल इस ही साधन में लगे हुए हैं ।

एयरे भाइयो ! यह जीने धर्म का सिद्धांत है, जो मुक्त जीवों और साधुओं की ही भक्ति, स्तुति और उपासना का उपदेश देता है परन्तु ऐमा मालूम होता है कि स्वामी दयानन्द जी ने इस ही भय से कि यह स्तुत्य सिद्धांत यहाँ करके संसार के जीव कल्याण के मार्ग में न लग जावें मुक्ति देश की जिन्दा की है और मुक्ति जीवों को यह कलंज लगाया है कि वह इच्छानुसार कल्पित गरीर बनाकर आनन्द भोगते हुवे फिरते रहते हैं और उनको फिर संसार में आने की आवश्यकता बताकर मुक्ति को जेलखाना बताया है ।

## आर्यमतलीला ।

( सत्यदर्शन और मुक्ति )

( २३ )

स्वामी दयानन्द सत्यतीजीने अपनेको षटदर्शनका जानने वाला बताया है और उनही के कथनानुसार हमारे आर्य भाई भी अपनेको षटदर्शनोंका जानने वाला बताते हैं परन्तु स्वामी दयानन्दजीने सत्यार्थप्रकाशमें जो सिद्धान्त स्थापित किया है वह दर्शन सिद्धान्तोंके बिलकुल विरुद्ध स्वामी जी का मन धड़न्त ही सिद्धान्त है--शोक है कि हमारे आर्य भाई केवल सत्यार्थप्रकाशको पढ़कर यह समझने लगते हैं कि सत्यार्थप्रकाशमें जो लिखा है वह

सत्य ही है और श्रुति, स्मृति और दर्शन शास्त्रोंके अनुकूल ही है परन्तु यदि वह कुछ भी परीक्षा करें तो उन की सहजही में सत्यार्थप्रकाशका भाग याजाल मालूम हो सकता है और उनका अभ्यास दूर होकर सच्चार्थका मार्ग मिल सकता है--

यद्यपि जैनशास्त्र धर्मरत्नोंका भण्डार है और उनके द्वारा सहजही में सत्यमार्ग दिखाया जा सकता है और युक्ति प्रभाव द्वारा अज्ञान-अनधिकार दूर किया जा सकता है परन्तु संमारके जीवोंको पक्ष और द्वेषने ऐसा चेरा है कि वह दूसरेकी बातका सुनना भी प्रश्न नहीं करते हैं इस कारण अपने आर्य भावयोंके उपकारार्थ हम उनहींके मान्य ग्रन्थोंसे ही उनका सिध्यात्म दूर करनेकी कोशिश कररहे हैं जिससे उनको सत्यार्थप्रकाशकाव्याजाल मालूम होकर पक्षपात और द्वेषका आवरण दूर हो और सत्य और कल्पाया मार्गके खोज की चाह उत्पन्न हो--

एयरे आर्य भावयो ! आप षट्-दर्शनों की बड़े आदरकी दृष्टिसे देखते हैं और उनको आर्यावर्तके अमूल्य रत्न समझते हैं परन्तु शोक है कि आप उनको पढ़ते नहीं हो, उन रत्नोंके प्रकाशसे अपने हृदयको प्रकाशित नहीं करते हो। देखिये षट्-दर्शनोंमें सांख्यदर्शनके कुछ विषय हम आपको दिखाते हैं जिससे आपको मालूम होजावेगा, कि सत्यार्थप्रकाशमें जो सिद्धान्त स्वामीजी

ने वर्णन किये हैं वह प्राचीन शास्त्रोंके बिस्तु है और धर्म अद्वासे भूषि करके जीवको संसारमें रुलाने वाले हैं--

मुक्तिसे लौटकर फिर संसारमें आने के ही उल्टे सिद्धान्तकी बाबत खोज लगाइये कि प्राचीन आर्थार्य इस विषयमें क्या कहते हैं-

सांख्यदर्शनमें ऋषिकपिलाचार्यने मुक्तिसे लौटने के विषयमें इस प्रकार लिखा है--

“तत्र प्राप्त विवेकस्यानावृत्तिः”-  
सांख्य । अ० १ ॥ सू० ८३ ॥

सांख्यमें अविवेकसे बन्धन और विवेक प्राप्त होनेको मुक्ति वर्णन किया है--इस सूत्रमें कपिलाचार्यजी लिखते हैं कि, श्रुति अर्थात् वेदोंमें विवेक प्राप्त अर्थात् मुक्त जीवको फिर लौटना नहीं लिखा है--

एयरे आर्य भावयो ! सांख्यशास्त्रके बनाने वाले प्राचीन कपिलाचार्य यह बताते हैं कि वेदोंमें मुक्तिसे लौटना नहीं लिखा परन्तु स्वामी दयानन्दजी वेदों और दर्शन शास्त्रोंको भी उल्लंघन कर यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति दृश्यसे उकताकर संसारके अनेक विषयभोग भोगनेके बास्ते जीवका मुक्ति से लौटना आवश्यक है और इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं--क्या ऐसी दृश्यमें स्वामीजीका बचन माननीय हो सकता है ? ॥

एयरे आर्य भावयो ! यदि स्वामीजी के बचनों पर आपको इतनी अद्वा है

कि उमके सुकाबलेमें वेद बधन भी प्रभासे नहीं तो सापे भाफ तौर पर वेदों और दर्शन शास्त्रोंसे इनकार करके केवल सत्यार्थप्रकाश पर ही भरोसा करते--परन्तु सत्यार्थप्रकाशमें तो स्वामी जीने अपने कपोल कतिपत सिद्धान्त लिखकर यह भी लिखदिया है कि वेद और दर्शनोंको ही मानना चाहिये और यह भी बहुका दिया है कि स्वामी जीके कथित सिद्धान्त वेद और दर्शनोंके अनुकूल ही हैं--इस कारण हमारे भीले आर्य भाई भूमजालमें फंस गये हैं--

देखिये सांख्यदर्शनमें सुक्तिसे फिर लौटनेके विषयमें कैसी स्पष्टताके साथ बिरोध किया है--

“ न मुक्तस्य पुनर्बन्ध योगोऽप्यना वृत्ति श्रुतेः ॥ ॥ सं० अ० ६ सू० १९

अर्थ--मुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्योंकि श्रुतिमें कहा है कि सुक्तिसे जीव फिर नहीं लौटता है--

“ अपुरुषार्थत्व सन्यथा ॥ ॥ सं० ॥ अ० ६ ॥ सू० १८

अर्थ--यदि जीव सुक्तिसे फिर बंधनमें आ सकता हो तो पुरुषार्थ अर्थात् सुक्तिका साधन ही व्यर्थ होजावे--

“ अविशेषापत्तिरुभयोः ॥ ॥ सं० अ० ६ सू० १९

अर्थ--यदि जीव सुक्तिसे भी लौटकर फिर बंधनमें फंसता है तो सुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा ?

“ मुक्तिरन्तराय ध्यस्तेन्न परः ॥ ॥ सं० अ० ६ सू० २०

अर्थ--मुक्ति कोई पर पदार्थ नहीं है जिसकी प्राप्तिसे सुक्ति होती हो और प्राप्त होनेके पश्चात् जीवी समय किसी कारणसे उस पदार्थके छिनगानेसे सुक्ति न रहती हो बरता सुक्ति तो अन्तराय के नाश होनेका नाम है अर्थात् जीव की निज शक्ति अर्थात् केवल ज्ञान परं जो अनादि कालसे अविद्येका पटल पड़ा हुआ था उस पटल के दूर होने और निज शक्तिके प्रकट होनेका नाम सुक्ति है इस हेतु जीव जीव की निज शक्ति प्राप्त होगई और उसका ज्ञान प्रकाश होगया तब कौन उसको बन्धनमें फंसा सकता है ? भावार्थ फिर बंध नहीं हो सकता है--

यारे आर्य भाइयो ! सांख्यदर्शन में इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि, सुक्तिसे फिर जीव लौट नहीं सकता है, स्वामी जीने सुक्तिसे जीवके लौटने का सिद्धान्त सत्यार्थप्रकाशमें स्वापित किया है और साथ ही इसके यह भी लिखदिया है कि दर्शनशास्त्र सठचे और मानने योर्य हैं--ऐसी पूर्वापर बिरोध से भरीहुई सत्यार्थप्रकाश नामकी पुस्तक क्या भीले भनुष्योंको भूमजालमें फंसाने दाती नहीं है ? और क्या वह विद्वान् पुरुषोंके मानने योर्य हो सकती है ? कदाचित् नहीं--

सत्यार्थप्रकाश में 'तो' स्वामी जी की सुक्तिसे जीवोंके लौटनेका इतना पक्ष

हुआ है कि यदि किसी वाक्य में लौटनेका उनको गन्ध भी आया है तो वहाँ अपने वारजालमें उनको लिपाने की कोशिश की है--देखो मत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ २५५ पर स्वामीजीको सांख्यदर्शनके प्रधमसूत्र को लिखनेकी जहरत पढ़ी है जो इस प्रकार है--

“अथ त्रिविधदुःखात्यन्तनिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषार्थः”

अर्थात् पुरुषका अत्यन्त पुरुषार्थ यह है कि तौन प्रकारके दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति करदे परन्तु दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति तो तबही याहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न हो इस कारण इस सूत्रमें स्वामीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ अत्यन्तका शब्द खटका और इसको अपने पिंडान्तके विरुद्ध सभभा, स्वामीजीने तो अन्यथा अर्थ करनेका सहज भाग पकड़ ही रखा था--इस कारण यहाँ भी इस सूत्रका अर्थ करते हुए अत्यन्त का अर्थ न किया और केवल यही लिखदिया है कि त्रिविध दुःखको हुङ्गाकर मुक्ति पाना अत्यन्त पुरुषार्थ है-

यारे भाव्यो ! क्या स्वामी जी को ऐसी चालायी इनही कारण नहीं है कि वह जानते थे कि संस्कृतका प्रचार न रहनेके कारण संस्कृत पढ़ने वाले न हीं रहे हैं इस हेतु हिन्दी भाषमें इस जिम्प्रकार लिख देंगे उम्ही प्रकार भीले भनुप्य वहकायेमें आजावेंगे-यह आकस्मिक-इत्तफाककी बात नहीं है

कि स्वामीजीसे अत्यंत शब्दका अर्थ लिखना रह गया बरण स्वामीजीने जानबखकर इस प्रकारकी सावधानी रखी है-देखो सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २४८ पर स्वामीजीने सुगढकउपनिषद्का एक छोक इस प्रकार दिया है:-

“मिद्यते हृदयग्रंथि--  
पिल्द्यन्ते सर्वं संशयाः ।  
क्षीयन्तेचास्य कर्मोऽसि,  
तस्मिन्दृष्टे पराऽवरे=”

इन छोकमें कर्मके क्षय होनेका वर्णन है परन्तु स्वामी दयानन्दजी को कर्मके क्षय होनेका कथन कब सुहाना था क्योंकि वह तो कर्मके क्षयसे मुक्ति नहीं मानते बरण मुक्तिकी भी कर्मोंका फल स्यापित करते हैं और मुक्ति अवस्थामें भी कर्म कायम करना चाहते हैं इस कारण उन्होंने इस छोकके अर्थ में दुष्ट कर्मोंका ही क्षय होना लिखा जि सका भावार्थ यह हो कि ऐसे अर्थत पुरुषकर्म क्षय नहीं होते हैं-

यारे आर्य भाव्यो ! यदि आप संस्कृत जानते हैं तो स्वयम् नहीं तो कि सी संस्कृत जानने जाले से पूछिये कि इस छोकमें सर्वकर्मोंका क्षय लिखा है या केवल दुष्ट कर्मोंका ? और क्या छोकमें कोई भी ऐसा शब्द है जिससे दुष्ट कर्मके अर्थ लगाये जासके ? और कृपा कर यह भी पूछिये कि कहीं इस छोकसे परमेश्वरमें बास करनेका भी क्षय है कि नहीं जो स्वामीजीने अर्थोंमें लिखदिया है ? ।

यह बहुत छोटी बातें हैं परन्तु स्वामीजीने लड़ा लड़ा ढेठ किया है और भीले मनुष्योंकी अंखोंमें धूल डालनेकी कोशिश की है—देखिये उन्होंने सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २३८ पर उपनिषद्का एक बचन इस प्रकार लिखा है:-

न च पुनरावर्त्तते न च पुनरावर्त्ततद्विति”

जिसका अभिप्राय यह है कि सुक्ति से जीवका फिर वापिस आना नहीं होता है—

इसही प्रकार एक सूत्र शारीरकसूत्र का इस प्रकार दिया है:-

“अनावृत्तिःशब्दादानावृत्तिः शब्दात्”

जिसका भी यह ही अभिप्राय है कि सुक्तिसे जीव नहीं लौटता है—इस प्रकार उपनिषद् और शारीरक के बचन लिखते हुये सरस्वती दयानन्द जी प्रश्न उठाते हैं “इत्यादि बचनोंसे विदित होता है कि सुक्ति वही है कि जिस से निवृत होकर पुनः संसारमें कभी नहीं आता” इस प्रकार प्रश्न उठाकर स्वामीजी उत्तर देते हैं “यह बात ठीक नहीं क्योंकि वेद में इस बातका निषेध किया है—”

पाठकगण ! स्वामीजीके इस उत्तर को पढ़कर क्या संदेह उत्पन्न नहीं होता कि महाराज कपिल जीतो सांख्य शास्त्र में ऐसा लिखते हैं कि वेदोंसे यह ही सिद्ध है कि सुक्तिसे फिर लौटना नहीं होता और दयानन्द सरस्वतीजी लिखते हैं कि वेदोंमें लौटना लिखा है इन दोनोंमें से किसकी बात सत्य है ?

क्या सांख्य दर्शनके कर्ता कपिलाचार्य से भी अधिक दयानन्दजीको सरस्वती का वर लियगया कि कपिलाचार्यसे भी अधिक वेदके ज्ञाता होगये और उपनिषदोंके बनाने वालोंको भी वह बात न सूझी जो सरस्वती जीको सूझी ? यहां तक कि व्यामिजी महाराज ने भी अपने शारीरक सूत्रमें गलती खाई और इन सबकी गलतियोंको दुरुत्त करनेवाले कि वेदोंमें सुक्तिसे जीवका लौटना लिखा है एक स्वामी जी ही हुये ? और तिसपर भी तुर्दा यह कि स्वामीजी सांख्य दर्शनको प्रामाणिक मानते हैं ।

पाठकगण ! सुक्तिसे जीवका न लौटना केवल एकही उपनिषद् में नहीं लिखा है बरता सब उपनिषद् आदि ग्रन्थों में ऐसा ही लिखा है यथा:-

“एतस्मान्पुनरावर्त्तन्ते” ( प्रश्नोपनिषदि )

अर्थ—उसको प्राप्त होकर फिर नहीं लौटते—

तेषु ब्रह्म लोकेषु परा परावतो बसन्त तेषां न पुनरावृत्तिः

( वृद्धारण्यक )

अर्थ उस ब्रह्म लोक में अनंतकाल वात्स करते हैं उनके लिये पुनरावृत्ति नहीं इस ही प्रकार सर्व प्राचीन ग्रन्थों में जिन को स्वामी जीने माना है और जिनके आधार पर वेदोंका भाष्य करना सरस्वती जी ने लिखा है यही लिखा जिलता है कि सुक्ति सदा के बास्ते है वहां से लौटकर फिर संसार

में फंसना नहीं होता । परन्तु दयानन्दजी के कथन से इस विषय में सर्वग्रन्थ फूटे और किसी ने आज तक बेदों का नहीं भनकरा । सृष्टि की आदिसे आज तक मिश्राय दयानन्दजी के और कोई बेदों को भनकर भी नहीं सकता था; क्योंकि साक्षात् सरस्वती तो दयानन्दजी ही हुये हैं इन्होंने ही यह बात निश्चाली कि मुक्ति से लौट कर जीव को फिर संसार में भगवना करना पड़ता है ।

“दयारे पाठको ! यह तो सब कुछ सही, सब फूटे और अविद्वान् ही सही परन्तु जरा यह तो जांच करलो कि मुक्ति से लौटना बेदों में कहां लिखा है? और किस प्रकार लिखा है?

स्वामी जी ने बेदों में से मुक्ति से जीव के लौटने के दो मन्त्र ढंडकर निकाले हैं और उनको सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ रेणु पर इन प्रकार लिखा है—  
कस्यनन्दं कंतनस्या भृतानानननामहे  
चारुदेवस्यनाम । कोनोमत्त्वाश्रदितये पु-  
नर्दात् पितरञ्जदृशेयं गातरञ्ज ॥१॥

“अग्नेनूनंप्रघमरयाभृतानामनामहे  
चारुदेवस्यनाम । मनो मत्त्वाश्रदितये  
पुनर्दात् पितरञ्जदृशेयं गातरञ्ज ॥२॥  
ऋ० मं० १ ॥ सू० २४ सं० १ ॥२॥

प्रिय पाठको ! इन दोनों श्रुतियों का आर्थ इस प्रकार है—

इस लोग देवतों के मध्य में किस प्रकार के देवताके शीभन नाम को उच्चारण करें-जौनसा देवता हम को

फिर भी बड़ी पृथिवी के लिये देजिस से हन पिता और भाता को देखें ॥१॥  
हम लोग देवतों के मध्य में प्रथम अ-  
ग्नि देवता के सुंदर नाम को उच्चार-  
ण करें वह हम को बड़ी पृथिवी के लिये दे जिससे हम पिता और भाता को देखें ॥२॥

पाठकगणो ! इन दोनों ऋचाओं, में न मुक्ति का कथन है न मुक्तिसे लौट आने का परन्तु इनका अर्थ स्वासीजी ने सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार दिया है।

( प्रश्न ) हम लोग किस का नाम पवित्र जानें? कौन नाश रहित पदा-र्थोंके मध्यमें वर्तमान देव सदा प्र-  
काश रूप है हम को मुक्ति का भुख भुगा कर पुनः इन संसारमें जन्म देता और भाता पिताका दर्शन कराता है ॥१॥

( उत्तर ) हम इस स्वप्रकाश रूप अ-  
नादि सदा सुक्त परमात्मा का नाम पवित्र जानें जो हम को मुक्ति में आ-  
नंद भुगाकर पृथिवी में पुनः भाता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर भाता पिता का दर्शन कराता है वही पर-  
मात्मा मुक्ति की व्यवस्था करता सब का स्वामी है ॥२॥

सरस्वती जीके इन आर्थों को एढ़कर बड़ा आश्र्य होता है कि स्वामी जी ने किस प्रकार यह आर्थ लगा दिये? इसकी खोजमें स्वामी जीके बंद भाष्य को देखने पर मालूम हुआ कि सारेही आर्थ नन घड़न लगाये हैं इसको ज्या-  
दा खोज इस बात की थी कि “हम

को मुक्तिका सुख भुगाकर”  
इस प्रकार किन शब्दों का अर्थ किया  
गया है। स्वामी जी के वेदभाष्य से  
भालून हुआ कि यह अर्थ “नः” शब्द  
के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ  
किए हैं—

संस्कृत पदार्थ प्रथमसंत्र  
( नः ) अस्तान्  
भाषापदार्थ प्रथमसंत्र  
( नः ) मोक्षको प्राप्त हुए भी हमलोगोंको ।

संस्कृतपदार्थ हूमरासंत्र  
( नः ) असम्भ्यस्  
भाषापदार्थ हूचरा संत्र  
( नः ) हमको-

हम को आश्वर्य है कि प्रथमसंत्र के  
भाषार्थ में जो “नः” शब्दका अर्थ “मोक्ष  
को प्राप्त हुए भी हम लोगों को” किया  
गया है वह किस द्योकरण द्वा कोश  
के आधार पर किया गया है? शायद  
स्वामी जी के “पास लोई बुझ पुस्तक  
हो वो परमेश्वर ने स्वामी जी के कान  
में कह दिया हो कि यद्यपि शब्दार्थसे  
भालून नहीं होता परन्तु नेरा अभिप्राय ही  
यह है और इस अभिप्राय को मैं ने आज तक किनी पर नहीं  
खोता एक तुम पर ही खोता हूँ  
क्योंकि तुम साक्षात् सरखती हो—

एवारे भाइयो ! दयानन्द जी इम एक  
“नः” शब्द के अपने कल्पत अर्थ के  
ही आधार पर यह मिहु करना चा-  
हते हैं कि मुक्ति प्राप्त होकर भी जीव  
फिर जन्म लेता है परन्तु स्वामी जी  
से कोई पूछै कि “नः” के अर्थ हम को

वा हमारे लिये तो तब जानते हैं प-  
रंतु आप के गुरु ने ऐसी कौनसी अ-  
हमुत अष्टाध्यायी व्याकरण आप को  
दिया है जिस के आधार पर “नः”  
शब्द का अर्थ आप ने “मोक्षको प्राप्त  
हुवे भी हम लोगों”, ऐसा करके सारे  
संत्र का ही अर्थ बदल दिया और  
मुक्ति से लौटना वेदों में दिखाकर संव-  
पूर्वाधायों के वाक्य भूठे कर दिये-  
इन संत्रों ( ऋचाओं ) का जो आर्य  
स्वामी जी ने सत्यार्थप्रकाश में किया  
है उस का अभिप्राय तो यह भालून  
होता है कि इन संत्रों के द्वारा ईश्वर  
ने जगत् के मनुष्यों को यह सिखाया  
है कि माता पिता के दर्शन इतने  
आवश्यक हैं कि उन के बास्ते सुक्तिसे  
लौटकर फिर जन्म लेने की आवश्य-  
का है। इन ही बास्ते प्रथम संत्र में  
उत्त महान् देवता की खोज की गई है  
जो जीव का यह भारी उपकार कर  
कर दे कि लौटकर माता पिता के द-  
र्शन लादे और हूमरे संत्र में उत्तर  
दिया जया है कि ऐसा उपकारी म-  
हान् देव परमेश्वर ही है परन्तु वेदभाष्य  
में स्वामी दयानन्द जी इन से भी अ-  
गाड़ी बढ़े हैं और प्रथमसंत्र के अर्थ  
में इस प्रकार लिखा है:-

जिससे कि हम लोग पिता और  
माता और जी पुन्र बन्धु आदि  
को देखने की इच्छा करें—

और हूमरे संत्र के अर्थ में इस प्र-  
कार लिखा है—

जिस से हम लांग फिर पिता और भाता और सूँडो पुन्न बंधु आदि को देखते हैं—

अर्थात् वेदभाष्यके अर्थों के अनुसार भाता पिता के दर्शनों के कारण नहीं वरण संनार के नवं प्रकार के मोह के कारण वेद में इन मन्त्रों द्वारा ऐसे महान् देवता के तनाश की शिक्षा दी गई है जो मोक्ष से निकाल कर फिर जन्म देवे।

कुछ भी हो हन तो खामी दयानन्द सरखती जी के साहस की प्रशंसा करते हैं हम ने इस लेख में सांख्य दर्शन के अनेक सूत्र लिखकर दिखाया है कि सांख्य दर्शन ने मुक्ति से लौटनेका स्पष्ट खंडन किया है परन्तु खामी जी ने उपनिषदों और व्यास जी के शारीरक सूत्र की अमत्य मिठु करने और मुक्ति से लौटकर संसार में पड़ने की आवश्यकता साबित करने के बास्ते सांख्य का भी एक सूत्र सत्यार्थप्रकाश में दिया है आगामी में हम उस की भी व्याख्या करेंगे और सांख्यदर्शन के शब्द शब्दसे नित्य मुक्ति दिखावेंगे।

## आर्यसंतलीला । ( सांख्यदर्शन और मुक्ति ) ( २४ )

सांख्यदर्शन को खामी दयानन्दजी ने इतना गौरव दिया है और ऐसा मुख्य माना है कि उपनिषद् और जहात्मा व्यास जी के शरीरक सूत्र में

मुक्तिसे लौट कर फिर, नहीं अनेके विषय में जो लेख हैं उनको भूट। अरने के सबूतमें सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३५ पर सांख्य का यह सूत्र दिया है:—  
इदानीजिव सर्वत्र नात्यन्तोच्छ्रेदः ।”  
और अर्थ इसका इग प्रकार किया है:—“जैसे इस समय बंध मुक्तजीव हैं वसे ही सर्वदा रहते हैं अत्यन्त विच्छ्रेदबंध मुक्ति का कभी नहीं होता किन्तु बंध और मुक्ति सदा नहीं रहती—”

पाठकगण ? सांख्यदर्शन में स्वयम् बहुत जोर के जाथ मुक्तिसे लौटने का निषेध किया है जैसा निस्तु सूत्रोंसे विदित होता है:—

‘न मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगोऽप्यनावृत्ति श्रुतेः ॥ सां० अ० ६ सू० १७

अर्थ—मुक्त पुरुष का फिर दोबारा बंध नहीं हो सका है क्योंकि अतिमें कहा है कि मुक्तजीव फिर नहीं लौटता है ॥

“अपुरुषार्थत्वमन्यथा” ॥ सां० ॥ अ० ६ ॥ सू० १८

अर्थ—यदि जीव मुक्तिसे फिर बन्धन में आ सका हो तो पुरुषार्थ अर्थात् मुक्तिका साधन ही वर्ण हो जावे—

ऐसी दशा में यह संभव हो नहीं सका कि सांख्यदर्शन में कोई एक सूत्र व्या वरण कोई एक शब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिसे लौटना प्रकट होता हो—फिर खामी दयानन्दजीने उपर्युक्त सूत्र कहांसे लिख भारा ? इसकी जांच अवश्य करनी चाहिये—

एयरे आर्य भाइयो ! उपर्युक्त सूत्र

सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५६ वां सूत्र हैं जो अद्वैतवादके खंडनमें है—  
सूत्र १५६ से अद्वैतका खंडन प्रारम्भ किया है यथा:—

“जन्मादि व्यवस्थातः पुरुषबहुत्प्रभू ॥ सां० अ० १ ॥ सू० १५६

अर्थ—जन्मआदि की व्यवस्थासे पुरुषोंका बहुत होना सिद्ध होता है अर्थात् पुरुष एक नहीं है बरण अनेक हैं इस प्रकार अद्वैत के विरुद्ध लिखते हुये और उन का खण्डन करते हुये सांख्य इस प्रकार लिखता है:—

“वासदेवादिसुक्तो नाद्वैतम् ॥ सां० ॥ अ० १ ॥ १५७

अर्थ—वासदेव आदि मुक्त हैं यह अद्वैत नहीं है क्योंकि इससे तो द्वैत सिद्ध होता है कि अमुक्त पुरुष तो मुक्त हो गया और अन्य नहीं हुए। अद्वैत तो तब हो जब कि सर्वजीव मुक्त होकर र ब्रह्म में लय हो जावें और सिवाय ब्रह्म के और कुछ भी न रहे। परन्तु—

“अनादावद्यवावदभावाद्विष्यदप्ये वम् ॥ ॥ सां० ॥ अ० १ ॥ १५८

अर्थ—अनादिकाल से अब तक सर्व जीव मुक्त होकर अद्वैत सिद्ध हुआ नहीं तो अविष्यत कालमें कैसे होमत्ता है? क्योंकि ( अब वह सूत्र लिखते हैं जिसको स्वामी जी ने लिखा है )

“इदानीमिव सर्वत्र नात्यन्तोच्छेदः”  
॥ सां० ॥ अ० १ ॥ १५९

अर्थ—वर्त्तमान काल के समान कभी भी सर्वनाश नहीं होता है।

भावार्थ-जैसा वर्त्तमान कालमें संसार विद्यमान है और प्रथम २ जीव हैं इस ही प्रकार मर्वे काल में भी समझना चाहिये—ऐसा कभी नहीं होता कि संसार का सर्वनाश हो कर सब कुछ ब्रह्ममें लय हो जावें और एक ब्रह्म ही ब्रह्म रह जावें—

आश्चर्य है कि इस सूत्र के अर्थमें सरखतीजी ने यह किस शब्द का अर्थ लिख दिया “किन्तु बंध और मुक्ति सदा नहीं रहती,,

यदि सांख्यदर्शनको स्वामी जीने आद्योपांत पढ़ा होता और उनके हृदय में यह बात न होती कि अविद्या अंधकार फैला हुआ है, भोले मनुष्य जिस तरह घाहे बहकाये जा सकते हैं तो मुक्तिसे लौटने के सबूत में कभी भी वह सांख्यदर्शन का नान तक न लेते क्योंकि सांख्यदर्शनके लो पद २ और शब्द २ से मुक्ति सदा हीके बास्ते सिद्ध होती है—सांख्य ने वड़ी वड़ी युक्तियोंसे मुक्ति से न लौटना सिद्ध किया है यथा:—

“प्रकारात्तरासम्भवादविवेकाद्यवबंधः॥  
सां० अ० ६ ॥ सू० १६

अर्थ—अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही बंध है—अर्थात् बंधका का रण अविवेकही है अन्य कोई भी का रण बंधके बास्ते सम्भव नहीं है।

“नैरपेदपेऽपि प्रकृत्युपज्ञादेऽविवेको निमित्तस् ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ६८॥

अर्थ—अपेक्षा न होने में भी प्रकृति

के उपकारमें अविवेक निभित्त है अर्थात् यद्यपि जीव और प्रकृति का संबंध नहीं तो भी प्रकृति से जो कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेक प्रकार के नाश नाचता है उस का निभित्त अविवेकही है—

“इतर इतरवत्तदोपात्” ॥ सां० ॥  
अ० ३ ॥ सू० ६४ ॥

अर्थ—जिनको ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ वह अज्ञानीके सराज अज्ञान दोष से बंधन में रहता है—

“अनादिरविवेको अन्यथा दोपद्य प्रसक्तः” ॥ सां० ॥ अ० ६ ॥ सू० १२

अर्थ—अविवेक अनादि है अन्यथा दोपद्य होनेका प्रसंग होने से अर्थात् अविवेक जिसको कारण जीव बंधन में पड़ा हुआ है यह जीवके साथ अनादिकाल से लगा हुआ है—यदि ऐसा न माना जावे तो दो प्रकार के दोप प्राप्त होते हैं—प्रथम यदि अविवेक अनादि नहीं है और किसी कालमें जीव उससे पहिले बंध में नहीं था अर्थात् मुक्त था ऐसा मानने से यह दोप आयोकि मुक्त जीव भी बंधन में फंस जाते हैं परन्तु ऐसा होना असम्भव है। दूसरा दोष यह है कि यदि अविवेक अनादि नहीं है और किसी समय जीव में उत्पन्न हुआ तो उसके उत्पन्न होनेका कारण क्या है?—कर्त्ता आदिका भी जो कारण अविवेक पैदा होनेके बर्णन किये जावें यदि उनका भी कारण ढूँढ़ा जावे तो अविवेक ही होगा इस हेतु अनव-

स्था दोप हो जावेगा लालचार यह ही मानना पड़ेगा कि अविवेक जीव के साथ अनादि है—

“न नित्यः स्यादात्मवदन्यथानु-चिछत्तिः” ॥ सां० अ० ६ ॥ सू० ॥ १३

अर्थ—अविवेक आत्माके मान नित्य नहीं है क्योंकि यदि नित्य हो तो उसका नाश नहीं हो सक्ता अर्थात् अविवेक जीव के साथ अनादि है परन्तु वह नित्य नहीं है और आत्मा नित्य है इस कारण अविवेक का नाश हो जाता है—

“प्रतिनियतकारणाश्यत्वमस्यध्वा-न्तवत्” ॥ सां० ॥ अ० ६ ॥ सू० १४ ॥

अर्थ—जिस प्रकार प्रकाश से अंधकार का नाश हो जाता है इसही प्रकार नियमित कारणोंसे औरविवेक का भी नाश हो जाता है। अर्थात् विवेक प्रकट हो जाता है।

“विमुक्तवोधान्नसृष्टिः प्रधानस्य लोकवदत्,, सां० ॥ ६ सू० ४३ ॥

अर्थ—विमुक्त बोध होने से लोकके तुल्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती—अर्थात् जब प्रकृतिको यह मालूम हो गया कि अमुक जीव मुक्त होगया है तो वह प्रकृति उस जीवके वास्ते सृष्टि को नहीं रचती अर्थात् फिर वह जीव बंधनमें नहीं आता।

“नान्योपसर्पणोपि मुक्तोपभीगोनि-मित्ताभावात्” ॥ सां० ॥ अ० ६ ॥ सू० ४४

अर्थ—यद्यपि प्रकृति अविवेकियोंको बंधनमें फंसाती रहती है परन्तु किसी

प्रकार भी मुक्त जीवको बंधनमें नहीं पंसासकी है क्योंकि जिस निमित्तसे प्रकृति जीवोंको बन्धनमें फँसा सकती है वह निमित्त ही मुक्तजीवमें नहीं होता है। भावार्थ--जीव अविवेक से बंधनमें पड़ता है वह मुक्तजीवमें रहता ही नहीं किर मुक्त जीव कैसे बंधनमें पड़ सकता है?

“नर्तकीवत्प्रवृत्तस्यापि निवृत्तिश्चारितार्थात्” ॥ साँ ॥ अ०३ ॥ सू० ६८ ॥

अर्थ--नाचनेवालीके समान चरितार्थ होनेसे प्रवृत्तकी भी निवृत्ति होती है अर्थात् जिस प्रकार नाचने वाली उसही समय तक नाचती है जब तक उसका नाच देखने वाला देखना चाहता है। इसही प्रकार प्रकृति उसही समय तक जीवके साथङ्गाम करके प्रवृत्ति होती है जब तक जीव उसमें रत रहता है अर्थात् उसको अविवेक रहता है और जब जीवको ज्ञान प्राप्त होजाता है तब प्रकृति भी उसके अर्थ प्रवृत्ति करना छोड़देती है ॥

“दोषकोर्धेऽपिनोपसर्पणं प्रधानस्य कुणवधूवत्” ॥ साँ० ॥ अ०३ ॥ सू० ७० ॥

अर्थ--दोषके ज्ञात होजाने हीसे कुणबधूके समान प्रधान अर्थात् प्रकृतिका पाप जाना नहीं होता--अर्थात् जिस प्रकार ऐपुष्टोंकी ज्ञानी दोष जालून होने पर पतिको मुंह नहीं दिखातीं इसही प्रकार जब जीवको ज्ञान होगया और यह जान गया कि प्रकृति ही

में रत होनेके कारण भूष होरहा हूँ और संसार भ्रमण कर रहा हूँ तब फिर दोबारा वह कैसे प्रकृतिसे रत होसकता है? एक बार मुक्त हुआ जीव सदा ही के वास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो उसके पास भी फटकनेका हौसला नहीं होगा ।

“बिविक्तबोधा सृष्टि निवृत्तिः प्रधानस्य सूदवत्पाके” ॥ साँ ॥ अ०३ ॥ सू० ६३ ॥

अर्थ--जीवमें ज्ञान प्राप्त होजाने पर प्रधान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोइया रसोई बन जाने पर अलग होजाता है फिर उसे कुछ करना बाकी नहीं रहता है ।

महाराज कपिलाचार्य ऐसी दशाको सुक्ति ही नहीं जानते हैं जहाँसे फिर लौटना हो वहतो मुक्त उसहीको जानते हैं जो सदाके वास्ते हो और मुक्ति के वास्ते पुरुषार्थ करनेका हेतुही उन्होंने यह वर्णन किया है कि उसमें सदा के वास्ते दुःखोंसे निवृत्ति रहती है यथा-

“नद्युपत्तत्त्विद्विर्निवृत्तेऽप्यनुवृत्तिर्दर्शनात् । साँ० ॥ अ०१ ॥ सू० २ ॥

अर्थ--जो पदार्थ जगतमें दिखाई देते हैं उनकी प्राप्ति से दुखोंकी अत्यन्त निवृत्ति नहीं होती क्योंकि जगतमें देखा जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ समयकेपश्चात् फिर दुःख प्राप्त होजाता है—  
“नानु अविकादपितत्विद्विः साध्यत्वेना वृत्तिष्ठोगादयुरुषार्थत्वं स् ॥ साँ० ॥ अ०१ ॥ सू० ८२ ॥

अर्थ--वेदोक्त कर्मसे भी सुकृत नहीं हो सकी क्योंकि यदि उनसे कार्य सिद्धि भी हो अर्थात् स्वर्गादि प्राप्ति भी हो तबभी वहांसे पिर वापिस आना होगा ॥ नकारणलयात्कृत्यतानम्भवहुत्थानात् ॥ सां० ॥ अ०३ ॥ सू० ५४

अर्थ--कारणमें लघ होने से दृतार्थता नहीं है समझके भाना फिर उठनेसे अर्थात् अद्वैत वादियोंके अनुनार यदि एक ब्रह्म ही भाना जावे और गर्व जी वोंको ब्रह्म नहीं स्वरूप बहाजाव और जीवके ब्रह्ममें लघ होजानेको सुकृत भाना जावे तो कार्य सिद्ध नहीं होता है क्योंकि कृत्कृत्यता तो तब हो जाव कि फिर कभी वंधन न होवे परन्तु यदि एक ही ब्रह्म है और उस ही का अंश वंधन में आकर जीव लूप होजाता है जो जीव ब्रह्ममें लघ होनेके पश्चात् फिर लंधनमें आसक्त है अर्थात् दुष्कर हूँही दशा रहेगी---

पाठक ! देखो, मांख्य दर्शनमें जहर्वि कपिलाचार्यने सुकृतसे वापिस लौटने के सिद्धांतका कितना जोरके साथ विशेषध किया है और स्वामी दयानन्दने उनके एक सूत्रका कितना दुरुपयोग करके भौले भनुव्योंको अपने भायाजालमें फंसानेकी चेष्टा की है ।

हम अपने आर्य भाइयोंसे प्रार्थना करते हैं कि वे अपने भान्य घन्थ सांख्य दर्शन को आद्योपान्त पढ़ें और स्वामी दयानन्दके वाक्योंको ही ईश्वर वाक्य न समझकर लुक उनकी परीक्षाभी

किया करें । अब हम आगामी लेखमें यह सिद्धु करेंगे कि स्वामी दयानन्दने सुकृत के विषयमें जो २ कपोल कलिपत सिद्धांत सत्यार्थप्रकाशमें वर्णन किये हैं वे सब उनके भान्य सांख्य दर्शन से खण्डित होते हैं ।

## ॥ आर्यसत लीला ॥

( २५ )

पिछले अंक में हमने स्वामी दयानन्द और आर्य भाइयोंके परम भान्य सांख्य दर्शन से दिखाया है कि यहर्वि कपिलाचार्य ने किस जोर के साथ सुकृत से वापिस आनेके सिद्धान्त का विरोध किया है और पूरे तौर पर मिद्दु किया है कि सुकृत से कादाचित् भी जीव वापिस नहीं आसकता है अब हम यह दिखाना चाहते हैं कि सुकृत के विषय में जो जो कपोल कलिपत सिद्धान्त दयानन्द जी ने सत्यार्थ प्रकाश में वर्णन किये हैं वह सबही उनके भान्य घन्थ सांख्य दर्शन से खण्डित होते हैं ।

स्वामी जी सुकृत से वापिस आनेके सिद्धांत को मिद्दु करने के बास्ते एक अद्वैत सिद्धान्त यह स्यापित करते हैं कि सुकृत भी कर्म का फल है और इस भात को लेकर सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि कर्म अनित्य है नित्य नहीं हो सकते और कर्म का फल ईश्वर देता है इस हेतु यदि ईश्वर अनित्य कर्म का फल नित्य सुकृत देवे तो

बहु अन्यायी हो जावै इस कारण क्षे-  
श्वर अनित्य ही मुक्ति देता है।

यद्यपि यह बात सब जानते हैं कि  
मुक्ति कर्म का फल नहीं हो सकती  
बरण कर्म के प्रभाव होनेका नाम मुक्ति  
है परन्तु अपने आर्थ भाव्यों को स-  
मझाने और सत्य नार्ग पर लाने के  
वास्ते इस उन के परममान्य घन्य  
सांख्य दर्शन से ही उरस्ती जी की  
अविद्या को सिद्ध करते हैं-और उनके  
नाया जाल से अपने भाव्यों को ब-  
चाने की कोशिश करते हैं:-

“न कर्मण उपादानत्वायोगात्”

सां० अ० १ सू० ८१

आर्थ-कर्मसे मुक्ति नहीं है क्योंकि कर्म  
उसका उपादान होने योग्य नहीं है।

कामयेऽकामदेवपि साध्यत्वा विशेषा-  
त । सां० अ० १ सू० ८५ ॥

आर्थ-चाहे कर्म निष्काम हो चाहे  
सकाम हो परन्तु कर्म से मुक्ति नहीं  
है क्योंकि दोनों प्रकार के कर्म के सा-  
धन में समानता है।

आर्थ धर्म के मुरुर्प्रचारक स्वामी  
दर्शनानन्द ने इस सूत्र की पुष्टिमें यह  
श्रुति भी लिखी है।

“न कर्मण न प्रज्ञया न धने-

न त्यागे नैकेऽपृत्यत्वमानशुः”

आर्थात् न तो कर्मसे मुक्ति होती है  
मग्नासे न धन से

निजमुक्तस्य बंधधर्वसमानं परं न  
भुजनत्वम्” सां० अ० १ सू० ८६ ॥

आर्थ-आत्मा स्वभाव से मुक्त है इस  
हेतु मुक्ति प्राप्त होना बंध की निवृ-  
त्ति होना अर्थात् दूर होना है समान  
होना नहीं है-

भावार्थ--बंध का नाश होकर  
निज शक्ति का प्रकट होना मुक्ति है  
किसी वस्तु का प्रोप होना वा किसी  
परशक्ति का उत्पन्न होना मुक्ति नहीं  
है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी  
कर्मका फल नहीं हो सकती है।

“न स्वभावतो बहुस्य जोक्षनाधनो  
पदेश विधिः” ॥सां० अ० १ सू० ९

आर्थ-बंध में रहना जीव का स्वभाव  
नहींहै क्योंकि यदि ऐसा होव तो सोक्ष  
साधन का उपदेश ही व्यर्थ ठहरै।

नाशक्योपदेशविधिरुपदिष्टज्यनुप-  
देशः । सां० ॥ अ० १ ॥ सू० ९

आर्थ-जो अशक्य है ( नहीं हो सक-  
ता ) उसका उपदेश नहीं दिया जा-  
ता क्योंकि उपदेश दिये जाने पर भी  
न दिये जाने की बराबर है अर्थात्  
किसी को उसका उपदेश नहीं होता।

स्वभावस्यानपायित्वादननुष्ठान ल-  
क्षणमपामाणयम् ॥सां०॥ अ० ॥१॥ सू०

आर्थ-स्वाभाविक गुण अविनाशी हो-  
ते हैं इस कारण श्रुतिमें जो सोक्ष सा-  
धन का उपदेश है वह आप्रभाण हो  
जावेगा।

नित्य मुक्तत्वम्-सां ॥अ०१ । सू० १६३  
आर्थ-स्वाभाव से जीव नित्य मुक्त ही  
है अर्थात् निश्चय नय से वह सदा मु-  
क्त ही है।

ओदासीन्यं चेति ॥ सां ॥ अ० १ सू १६३  
अर्थ-ओर निश्चय नय से वह सदा  
उदासीन भी है-

स्वामी दयानन्द जी की जितनी बातें  
हैं वह सब आङ्गुत ही हैं वह सत्यार्थ  
प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त  
करने के पश्चात् मुक्ति जीव अपनी इ-  
च्छा को अनुपार आनन्द भोगता हुआ  
घमता फिरता रहता है, मुक्ति जीवों  
से मेल मुलाकात करता है और जगत्  
के सर्व पदार्थों का आनन्द लेता फि-  
रता रहता है,-इसके बिरुद्ध जैनियों ने  
जो मुक्तिजीव के एक स्थान से अपनी  
आत्मा में स्थिर और अपने ज्ञान इ-  
रूप में सग्न रहना लिखा है उस का  
सत्यार्थप्रकाश में मखौल उड़ाया है--

देखिये इस विषयमें स्वामी दयानन्द  
जी के मान्य ग्रन्थ सांख्यदर्शन से क्या  
सिद्ध होता है-

निर्गुणादिश्रुति विरोधश्चेति । सां ०  
अ० १ सू ० ५४ ॥

अर्थ-साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च इ-  
त्यादिक श्रुतियोंमें जीव को निर्गुण  
कहा है यदि कोई क्रिया वा कर्म जीव  
में साने जावेंगे तो श्रुतिसे विरोध होगा--  
निर्गुणात्मात्मनोऽसंगत्वादिश्रुतेः सां ०  
॥ अ० ६ ॥ सू ० १० ॥

अर्थ-श्रुति में जीव को असंग वर्णन  
किया है इस कारण जीव निर्गुण है--

निष्क्रियस्य तदसंभवात् ॥ सां ० ॥

अ० १ ॥ सू ० ४३

अर्थ-क्रिया रहित को वह असंभव  
होते से-अर्थात् जीव क्रिया रहित है

उस में गति असम्भव है-क्रिया और  
गति प्रकृतिका धर्म है-गति का वर्णन  
इस से पूर्व के सूत्र में है।

“न कर्मजात्य लद्धुर्मत्वात्” ॥ सां ० ॥  
अ० १ ॥ सू ० ५२

अर्थ-कर्मसे भी पुरुषका वंधन नहीं है  
क्योंकि कर्म जीवका धर्म नहीं  
है वरण देहका धर्म है ॥

“उपरागात्मात्मर्त्यं चित्प्रानिध्यात्,”  
॥ सां ० ॥ अ० १ ॥ सू ० १६४ ॥

अर्थ-जीव में जो कर्तापना है वह  
चित्प्रान्त मन के संसर्ग से उपराग  
पैदा होने से है—

“असंगोऽयं पुरुष इति,” सां अ० १  
सू ० १५ ॥

अर्थ-पुरुष संग रहित है अर्थात् अ-  
पने स्वभाव में स्थित स्वच्छ और नि-  
र्मल है ।

एयरे आर्य भाङ्गयो ! जब मुक्तजीव  
के प्रकृति से बना शरीर ही नहीं है  
बरण मुक्त दशा में वह असंग निर्मल  
और स्वच्छ है और क्रिया प्रकृति का  
धर्म है अर्थात् जो क्रिया संगारी जीव  
करता है वह सत, रज, तन इन तीन  
गुणों से किन्तु एक गुण के आश्रित  
करता है और यह तीनों गुण प्रकृति  
से उत्पन्न होते हैं मुक्त इशा में प्रकृति  
से अलग होकर जीव निर्गुण हो जा-  
ता है तब उसके चर्जना किन्तु आ-  
दिक काम को से बन सकते हैं ?

“द्वयोरेकतरस्य बोदासीन्यमपवगः”

सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ६५

अर्थ-दोनों वा एक का उदासीन होना सोक है-अर्थात् जीव और प्रकृति दोनों का वा इन दोनों में से एक का उदासीन हो जाना अर्थात् दोनों का सम्बन्ध छूट जाना ही सोक कहलाता है-

पाठक गणो । जरा सुक्ति के साधन पर ही ध्यान दो कि सांख्य में क्या लिखा है ? इस ही से विदित हो जावैगा कि सुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा अन्य सुक्तिजीवों से मुलाकात करते फिरते रहते हैं--

तत्वाभ्यासाचेतिनेतीति त्यागाद्विवेकसिद्धिः ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ७५

अर्थ-यह आत्मा नहीं यह आत्मा नहीं है इस त्याग रूप तत्व अभ्यास से विवेक की सिद्धि है-अर्थात् जीव जिस को अपने से पृथक् ममकृता जावै उन को त्याग करता जावै इन प्रकार त्याग करते करते सर्व का त्याग हो जावैगा और केवल अपने ही आत्मा का विचार रह जावैगा यह ही विवेक है इस से सुक्ति है । देह ऐरा आत्मा नहीं, ली पुत्रादिक जगत् सब जीव जैरे आत्मा से भिन्न हैं और इच ही प्रकार जगत् के सर्व पदार्थ भिन्न हैं इस प्रकार आत्मबोध हो जाता है--

( नोट ) परन्तु क्या बोध प्राप्त होने के पश्चात् अर्थात् सुक्ति प्राप्त करके पि० अन्य वस्तु अर्थात् सुक्तिजीवों वा जगत् की अन्य वस्तु की ओर चित्त

लगा सकता है ?

ध्यानं निर्विषयं सनः ॥ सां० अ० ६ सू० २५

अर्थ-सनकों विषय से रहित करने का नाम ध्यान है-

रायोपहतिध्यानस् ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ३०

अर्थ-राग के नाश का जो हेतु है वह ध्यान है ॥

वृत्ति निरोधात् तत्त्वित्तिद्विः ॥ सां० अ० ३ ॥ सू० ३१

वृत्ति के निरोध से ध्यान की तिद्वि होती है ।

एयरे पाठको । सांख्य ने सुक्ति को प्राप्त होना कृत कृत्य होना सिद्ध किया है अर्थात् जिस के पश्चात् कुछ भी करना बाकी न रहे । परन्तु अफँसोस है कि स्वामी द्यानन्द जी संसारी जीवों की तरह सुक्त जीवों को भी कासों में फँसाते और आनन्द प्राप्ति की भटक से कतिपत शरीर बनाकर जगत्भर में सुक्त जीवोंका भूमण करना सत्यार्थप्रकाश में वर्णन करते हैं--

विवेकान्निः शेष दुःखनिवृत्ती कृतकृत्यतानेतराचेतरात् ॥ सां० ॥ अ०३ सू० ८४

अर्थ-विवेक से तमस्तु दुःख निवृत्त होने पर कृत कृत्यता है दूसरे से नहीं अर्थात् यूर्ध्व ज्ञान होने ही से दुःखकी परी परी निवृत्ति होती है और जब पूर्ण ज्ञान हो गया तब कुछ करना बाकी नहीं रहा अर्थात् कृत कृत्य हो जाता है--

अत्यन्त दुःख निवृत्या कृतकृत्यता ॥ सां० ॥ आ० ६ ॥ सू० ५ ॥

अर्थ-दुःख की अत्यंत निवृत्ति से कृत कृत्यता होती है। अर्थात् जीव कृत कृत्य तब ही होता है जब दुःख की विलकुल निवृत्ति हो जावे किसी प्रकार का भी दुःख न रहे—

यथा दुःखात्क्षेपः पुरुषस्य न तथा  
मुखादभिलापः ॥ सां० ॥ आ० ६ सू० ६

अर्थ-जीवको जैसा दुःख से हो प होता है ऐसी मुख ती अभिलापा नहीं है।

यद्वातद्वातदुच्छित्तिः पुरुषार्थस्तदु-  
च्छित्तिः पुरुषार्थः ॥ सां० आ०६ ॥ सू०७०

अर्थ-जिस किसी निमित्तसे हो उन का नाश पुरुषार्थ है अर्थात् जीव और प्रकृति का सम्बंध जो अनादि काल से हो रहा है वह चाहे कर्म निमित्त से हो चाहे अक्षिवेक से हो वा यह सम्बंध किसी अन्य कारण से हो परन्तु इस सम्बंध वा नाश करना ही पुरुषार्थ है क्योंकि इस सम्बंध ही से दुःख है और इस सम्बंध के नाश ही से जीव की शक्ति प्रकट होती है—

स्वानीद्यानन्द जी तो ऐसी आजादी में आए हैं कि स्वर्ग और नरक से भी इन्कार कर दिया है वरण ऐसी अंगरेजियत में आए हैं कि जगत् में उपर नीचे की अवस्था को ही आप नहीं मानते बरण जैनियोंका जो यह सिद्धांत है कि मोक्ष स्थान लोक शिखर पर है इस बात की हंसी इस ही हेतु से उड़ाई है कि उपर नीचे कोई

अवस्था ही नहीं हो सकती है परन्तु सांख्य दर्शन में ऊपर नीचे सब कुछ नाना गयां हैं—

“दैवादिप्रभेदाः” ॥ सां० ॥ आ० ३ ॥  
सू० ४६

अर्थ-सृष्टि वह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी मनुष्य और तिर्यंच-

“जहुं सत्यं विशाला” ॥ सां० ॥ आ०  
३ ॥ सू० ४८

अर्थ-सृष्टि के ऊपर के विभाग में सत्यगुण अधिक है अर्थात् ऊपर के भाग में सत्यगुणी जीव रहते हैं भावार्थ ऊपर स्वर्ग है जहाँ देव रहते हैं।

“तसो विशाला सूलतः” ॥ सां० ॥  
आ० २ ॥ सू० ४९

अर्थ-सृष्टि के नीचे के विभाग में तमोगुण अधिक है अर्थात् नीचे के भाग में तमोगुणी जीव रहते हैं भावार्थ नीचे नरक है जहाँ नारकी रहते हैं।

मध्ये रजो विशाला ॥ सां० ॥ आ०  
३ ॥ सू० ५०

अर्थ-सृष्टि के मध्य में रजागुण अधिक है भावार्थ मध्य में मनुष्य और तिर्यंच रहते हैं—

अंगे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दर्शन में कर्ता ईश्वर का भगी भाति खंडन किया है और मुक्तिजीवों की ही पूजा उपासना और जीवन सुकृ अर्थात् केवल ज्ञान प्राप्त होने के पश्चात् जब तक शरीर रहे उन को ही उपदेश जानने के योग्य हैं और किसी को नहीं।

## आर्यमतलीला ।

### सांख्यदर्शन और ईश्वर

( २६ )

प्रिय पाठको ! स्वामी दयानन्दजीने यह प्रकट किया है कि वह षट्-दर्शनके मानने वाले हैं और उनके अनुयायी हमारे आर्य भाई भी ऐसा ही जानते हैं—षट्-दर्शनोंमें सांख्यदर्शन भी है जो बड़े जीवसे अनेक युक्तियोंके माध्य कर्ता ईश्वर का खण्डन करता है और जीव और प्रकृति यह दोही प्रदार्थ जानता है—इस कारण आर्य भाइयोंजी भी ऐसा ही जानना चाहिए है—

एयरे आर्य भाइयो ! सांख्यशास्त्रको देखिये और स्वामी दयानन्दजीके ऋभ जालसे निकल कर सत्य का ग्रहण कीजिये जिससे कल्याण हो—देखिये हम भी कुछ सारांश सांख्य के हेतुओं का आपको दिखाते हैं—

“ नेत्वराधिष्ठिते फलनिष्पत्तिः कर्मणा तत्सिद्धुः ” ॥ सं० ॥ अ० ५ ॥ सू० २  
अर्थ -ईश्वरके अधिष्ठित होनेमें पाजकी सिद्धि नहीं है कर्मसे फलकी सिद्धि होनेसे अर्थात् कर्म ही से स्वाभाविक फल मिलता है यदि ईश्वरको फल देने वाला जानाजाव और कर्म ही से स्वाभाविक प्राप्ति न जानी जावे तो ठीक नहीं होगा और फलकी प्राप्तिमें बाधा आवेगी -

“ न रागादृते तत्सिद्धुः प्रतिनियत कारणत्वात् ॥ सं० ॥ अ० ५ ॥ सू० ६

अर्थ--प्रतिनियत कारण होनेसे बिना राग उसकी सिद्धि नहीं--अर्थात् यिथा राग के प्रवृत्ति नहीं हो सकती है इस कारण ईश्वरका कुछ भी कार्य मान जावे तो उसमें राग अवश्य मानना पड़ेगा—  
“ तद्योगोऽपि न नित्यमुक्तः ” ॥  
सं० ॥ अ० ५ ॥ सू० ७ ॥

अर्थ--यदि उसमें राग भी मानलिया जावे तो क्या हर्ज है इसका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त कैसे जाना जावेगा ? ईश्वरके मानने वाले उसको नित्यमुक्त जानते हैं उसमें दोष आवेगा—  
“ प्रधानशक्तियोगाच्छेत् सङ्गापत्तिः ”  
॥ सं० ॥ अ० ५ ॥ सू० ८ ॥

अर्थ--जिस प्रकार कि जीवके माध्य प्रकृतिका संग होकर और राग आदि वैदा होकर संसारके अनेक कार्य होते हैं इस ही प्रकार यदि ईश्वरका सृष्टि कर्त्तापन प्रधान अर्थात् प्रकृति के संग से जानाजावे तो उसमें संगी होने का दोष आता है ।

“ सत्ताभात्राच्छेद सर्वैश्वर्यन् ॥ ॥ सं० ॥  
॥ अ० ५ ॥ सू० ९ ॥

अर्थ--यदि यह मान जावे कि प्रकृति का संग सत्ताभात्र है -जिस प्रकार मणि के पास डांक रखने से मणिमें डांक का रंग दीखने लगता है इस ही प्रकार प्रकृतिकी सत्ता से ही ईश्वर काम करता है प्रकृति उस में मिल नहीं जाती, तो जितने जीव हैं वह सबही ईश्वर हो जावेगे क्योंकि जितने संसारी जीव हैं उन की व्यवस्था सांख्यने इसही प्रकार मानी है ॥

“प्रनाशाभावान्ततिसद्गुः” ॥ सां०॥  
अ० ५ ॥ सू० १०

आर्थ--ईश्वरकी मिठुमें कोई प्रमाण नहीं घटता है इस कारण ईश्वर हैही नहीं । प्रत्यक्ष प्रनाश तो ईश्वरके विषयमें है ही नहीं क्योंकि ईश्वर नज़र नहीं आता इस कारण अनुमान की बावजूद कहते हैं ।

“सम्बन्धा भावान्नानुमानम्” ॥ सां०  
॥ अ० ५ ॥ सू० ११

आर्थ--सम्बन्ध के अभाव से अनुमान भी ईश्वरके विषयमें नहीं लगता है-- अर्थात् विज्ञा व्याप्तिके अनुमान नहीं हो सकता है ।

साधन का साध्य वस्तु के माध्य नित्यसम्बन्ध को व्याप्ति कहते हैं । जब यह सम्बन्ध पहले प्रत्यक्ष देख लिया जाता है तो पीछे से उन सम्बन्धित वस्तुओं में से माधन के देखने से साध्य वस्तु जान ली जाती है इस को अनुमान कहते हैं-जैसे कि पहले यह प्रत्यक्ष देखकर कि धुआं जब पैदा होता तब अग्नि से होता है अग्नि और धर्म का सम्बन्ध अर्थात् व्याप्ति सान्तुष्टी जाती है पञ्चात् धर्म को देखकर अग्नि का अनुमान कर लिया जाता है परन्तु ईश्वर का प्रत्यक्ष ही नहीं है इस हेतु उसका किसी से सम्बन्ध ही कैसे साना जावे और कैसे व्याप्ति कायम की जावे जिससे अनुमान हो जब सम्बन्ध ही नहीं तो अनुमान कैसे हो सकता है-

श्रुतिरपि प्रधानशार्यत्वस्य ॥ सां०  
॥ अ० ५ सू० १२

आर्थ-यदि यह कहा जावे कि प्रत्यक्ष और अनुमान नहीं लगते हैं तो शब्द प्रमाण से ही ईश्वर को मान लेना चाहिये-उभके उत्तर में सांख्य कहता है कि श्रुति अर्थात् उन शास्त्रों में जिन का शब्द प्रनाश हो ईश्वर का वर्णन नहीं है बरण श्रुति में भी सर्व कार्य प्रधान अर्थात् प्रकृति के ही बताये गये हैं--

स्वामी दधानन्द सरस्वती जी ने भी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन सूत्र दिये हैं--

“ईश्वरा मिठुः” ॥ सां०॥अ०१॥सू० १२

“प्रनाशाभावान्ततिसद्गुः,, सां० ॥  
अ० ५ ॥ सू० १०

“सम्बन्धाभावान्नानुमानम्,, ॥ सां० ॥  
अ० ५ ॥ सू० ११

और आर्थ इनका सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १९० पर इस प्रकार सरस्वती जी ने लिखा है-प्रत्यक्ष से घट सकते ईश्वर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्योंकि जब उसको सिद्धि में प्रत्यक्ष ही नहीं तो अनुमानादि प्रनाश नहीं हो सकता ॥२॥ और व्याप्ति सम्बन्ध न होने से अनुमान भी नहीं हो सकता पुनः प्रत्यक्षानुमान के न होने से शब्द प्रमाण आदि भी नहीं घट सकते इस कारण ईश्वर की सिद्धि नहीं हो सकती ।

‘इसका उत्तर सरस्वती जी इस प्रकार देते हैं ।

(उत्तर) यहाँ ईश्वर का दिनु में प्रत्यक्ष प्रमाण नहीं है और न ईश्वर जगत् का उपादान कारण है और पुरुष से विलक्षण अर्थात् सर्वत्र पुरुष होने से परमात्मा का नाम पुरुष और शरीर में शयन करने से जीव का भी नाम पुरुष है क्योंकि इसी प्रकारण में कहा है-

प्रधानशक्तियोगाच्चेत्संगापत्तिः ॥ सं० ० ॥  
॥ अ० ॥ ५ ॥ सू० ८

सत्तासांत्राच्चेत्सर्वैश्वर्यम् ॥ सं० ० ॥  
अ० ५ ॥ सू० ९

श्रुतिरपि प्रधान कार्यत्वस्य ॥ सं० ० ॥  
अ० ५ ॥ सू० १२

इनका अर्थ सरस्वती जी ने इस प्रकार किया है ।

यदि पुरुष को प्रधान शक्तिज्ञ योग हो तो पुरुष में संगापत्ति हो जाय अर्थात् जैसे प्रकृति सूहम से भिलकर कार्य रूप में संगत हुई है वैसे परमेश्वर भी स्थूल हो जाय इस लिये परमेश्वर जगत् का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है जो चेतन से जगत् की उपत्ति हो तो जैसा परमेश्वर समग्रैश्वर्ययुक्त है वैसा संसार में भी सर्वैश्वर्य का योग होना चाहिये सो नहीं है इस लिये परमेश्वर जगत् का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है क्योंकि उपनिषद् भी प्रधान ही को जगत् का उपादान कारण कहता है ।

अजामेकांलीहित गुब्ल कृष्णां वहीः  
प्रजाः सृजनानां स्वरूपाः ॥ श्वेताश्व-

तर उपनिषद् अ० ४ । सं० ५ ॥

अर्थ इनका स्वानी जी इस प्रकार करते हैं ।

जो जन्म रहित सत्त्व, रज, तमोगुण रूप प्रकृति है वही स्वरूपाकार से बहुत प्रजारूप हो जाती है अर्थात् प्रकृति परिणामिनी होने से अवस्थात्तर हो जाती है और पुरुष अपरिणामी होनेसे वह अवस्थात्तर होकर दूसरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता सदा कूटस्थ निर्विकार रहता है । ”

इस प्रकार लिखकर सरस्वतीजी बहुत शेर्खीमें आकर इस प्रकार लिखते हैं-

“ इसनिये जो कोई कपिलाचार्यकी अनीश्वरवादी कहता है जानो वही अनीश्वरवादी है कपिलाचार्य नहीं । ”

पाठकगता ! देखी सरस्वतीजीकी उद्दरडता ! इस प्रकार लिखने वाले को सरस्वतीजीकी पदवी देना इस कलिकारल ही की महिमा नहीं तो और क्या है ? सरस्वतीजीके इस वचनको जो प्रमाण मानते हैं उनसे हम प्रश्नते हैं कि ईश्वर उपादान कारण न सही निमित्त कारण ही सही परन्तु कपिलाचार्यने जो यह लिहा किया है कि ईश्वर में कोई प्रमाण नहीं लगता है अर्थात् न वह प्रत्यक्ष है न उसमें अनुमान लगता है और न शब्द प्रमाणमें उसका वर्णन है इस हेतु ईश्वर आसिद्ध है इस का उत्तर सरस्वती जी ने क्या दिया है ? क्या उपादान कारणके ही सिद्ध करने के वास्ते प्रमाण होते हैं और निमित्त कारणके वास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान हो चहे निमित्त परन्तु आप के कथनानुसार वस्तु तो है और आप उन को ज्ञानादि जानते हैं इति कारण सृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपादान है--वा इति स्थान पर आप यह मानलेंगे कि जो उपादान नृष्टि का है वहीं परमेश्वरका है? कछु हो किसी न किसी प्रभावसे ही मिठु होना तब ही मानाजावेगा अन्यथा क्से माना जा सकता है--कपिलाचार्य कहते हैं कि वह किसी भी प्रभावसे स्तिहु नहीं इस कारण अवस्तु है--और सांख्यदर्शनके अध्याय ५ के सूत्र ८ और ९ के अर्थमें जो सरस्वतीजीने यह शब्द अपने कपोलकस्तिपत लिखमारे हैं "किन्तु निमित्त कारण है" यह उक्त सूत्रमें तो किसी शब्दसे निकलते नहीं। यदि तरस्वती जी का कोई चेना घतादे कि अमुक रीतिसे यह अर्थ निकलते हैं तो हम उनके बहुत अनुप्रहीन हों।

इस ही प्रकार उपनिषद् का वाक्य लिखकर उपके अर्थमें जो यह लिखा है

"और पृष्ठ अपरिणामी होने से वह अशस्यान्तर होकर दूसरे रूपमें कभी नहीं प्राप्त होता सदा कूटत्य निर्विकार रहता" यह कौनसे शब्दोंका अर्थ है? अतिमें तो ऐसा कोई शब्द है नहीं जिसका यह अर्थ कियाजावे, इस यदि सरस्वतीजीको सरस्वतीका यही वर हो कि वह अर्थ करते समय शब्दों से भिन्न भी जो चाहें लिखदिया करें तो इसका कुछ कहना ही नहीं है।

दयानन्दजीको यह लिखनेने लज्ज

आनी आहिये थी कि सांख्यदर्शनके कर्ता कपिलाचार्य ईश्वरवादी थे--देखिये सांख्य कैसी सफाईकी साथ ईश्वरसे इनकार करता है।

"ईश्वरास्तिहुः" ॥ सं० ॥ अ० ॥ ११८०३२

अर्थ--इस कारणसे कि ईश्वरका होना सिद्धु नहीं है।

"मुक्तबहुयोरन्यतराभावान्ततितिहुः सं० ॥ अ० १ ॥ सू० ३३ ॥

अर्थ--चैतन्य दोही प्रकारका है मुक्त और बहु इस से अन्य कोई चतुर्थ नहीं है इस हेतु ईश्वरकी सिद्धु नहीं है।

"उभयथाप्यमत्करत्वम्" ॥ सं० ॥ अ० १ ॥ सू० ३४ ॥

अर्थ दोनों प्रकारसे ईश्वरका कर्तृत्व सिद्धु नहीं होता अर्थात् यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष क्या काम होसकता है? जबे अन्य मुक्तजीव ऐसा ही नह और यदि वह बहु है सो अन्य संनारी जीवों के समान है--दोनों अवस्थाओंमें ऐसा कोई कार्य नहीं जिसके वास्ते ईश्वरको स्थापित किया जावे।

आर्यभाष्यो। यदि आपकुछ भी विचारको काममें लावेंगे और सांख्यदर्शनको पढ़ेंगे तो आपको जालून होगा कि तांखने ईश्वरवादियोंका मखोल तक उड़ाया और ग्रधान अर्थात् प्रकृतिको ही ईश्वर कर दिखाया है यथा--

"सहिमर्वित् सर्वकर्ता" ॥ सं० ॥ अ० ३ ॥ सू० ५६

अर्थ--निश्चयसे बहही नब कह कर जानने दाला और सर्व दर्ता है।

ईदूषेश्वरसिद्धिःसिद्धु ॥ सां० ॥ अ०३ ॥  
स० ५७

आर्थ-ऐसे ईश्वर की मिद्दि मिद्दु है। भावार्थ इन दोनों सून्नों का यह है कि सांख्यकार जीव और प्रकृति यह दीहीं पदार्थ मानता है-सांख्यकार जीव को निर्गुण और क्रिया रहित अकृत्तों सिद्धु करता है और सूष्टि के सर्व कार्य प्रकृति से ही होता हुआ बताता है इस ही कारण सांख्यकारने प्रकृति का नाम प्रधान रक्षा है और उस ही की सर्व कार्यों का कारण बताया है।

सांख्यकार कहता है कि प्रधान (प्रकृति) ही सब कुछ जानने वाला और सब कुछ करने वाला है और यदि उस को ईश्वर माना जावै तो वेशक ऐसे ईश्वर का होना सिद्धु है-

सूत्र ५८ में प्रकृति का कर्ता होना स्पष्ट हो जाता है-

प्रधानसूष्टिः परार्थं स्वतोऽप्यभोक्तृत्वादुष्टकुमुक वैहनवत्=

आर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति सूष्टि को करती है परंतु वह सूष्टि हूँ सरों के लिये है क्योंकि उस में स्वयं भोग क्षी सामर्थ्य नहीं है भोग उसका जीव ही करते हैं, जैसे ढांट का कुमुक को जादकर ले जाना हूँ सरोंके लिये है-

और सूत्र ५९ में प्रकृति के समझदारी के कार्य मिद्दु किये हैं-

“अचेतनत्वेऽपिज्ञीरवच्चेष्टिं प्रधानस्य”-

आर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति अचेतन है परंतु दुर्घ की तरह कार्य उसके चेष्टित होते हैं-

कलिनाचार्य ने नांख्यदर्शन में ईश्वर की असिद्धिमें इतना जोर दिया है कि प्रधान श्राध्याय के सूत्र ५२, ५३, और ५४ में जैसा कि इन सून्नों का अर्थ हमने ऊपर दिया है, ईश्वर की असिद्धि साफ साफ दिखाकर आगे यहाँ तक लिखा है कि पूजा उपासना, भी मुक्त जीवों की ही है और शब्द भी उनके ही प्रनाश हैं न किसी एक ईश्वर की पूजा उपासना है और न उसका कोई शब्द वा उपदेश प्रमाण है जैसा कि निम्न लिखित सून्नोंसे विदित होता है-

मुक्तात्मनः प्रशंसा उपासा सिद्धुस्य-वा ॥ सां० अ० १ ॥ स० ५५

आर्थ-प्रशंसा उपासना मुक्त-आत्मा की है वा सिद्धु की-

तत्त्वनिधानादधिष्ठातृत्वं भणिवत् ॥ सां० ॥ अ० १ ॥ स० ५६

आर्थ-उसके सन्निधान से मणि के सान अधिष्ठातापना है अर्थात् मुक्त वा सिद्धु जीवों की उपासना का कारण यह नहीं है कि वह कुछ देते हैं वा कोई कार्य मिद्दु कर देते हैं वरण उनके सन्निधान से ही असर पड़ता है इस कारण मुक्ति जीवों को अधिष्ठातापना है।

विशेष कार्येष्वपि जीवानाम् ॥ सां० अ० १ ॥ स० ५७

आर्थ-विशेष कार्योंमें संसारी जीवों

को भी इन ही प्रकार अधिष्ठातापना होता है अर्थात् उन की प्रशंसा उपामना भी की जाती है ।

सिद्धुरुपवोद्वत्वद्वाक्यार्थोपदेशः ॥ सां० अ० १ ॥ सू० ६८

सिद्धुरुपों के यथार्थ ज्ञाता होने से उनका वाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् उन ही का वाक्य प्रमाण है ।

जीवन्मुक्तश्च ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ७८  
जीवन मुक्त भी अर्थात् केवल ज्ञान प्राप्त होने पर जब तक शरीर बना रहता है तब तक की अवस्था को जीवन मुक्त कहते हैं—

उपदेशोपदेष्ट्वात् ततिष्ठिः ॥ सां० अ० ३ ॥ सू० ७९

अर्थ-उपदेश के योग्य को उपदेश करने वाले के भाव से उमकी चिह्नि है अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन मुक्त को ही है क्योंकि उमसे पहले केवल ज्ञान नहीं जो सर्व पदार्थों का जानने वाला हो और केवल ज्ञान होने पर देह त्यागने के पश्चात् उपदेश हो नहीं सकता क्योंकि उपदेश बचन द्वारा ही हो सकता है और देह होने की ही अवस्था में बचन उत्पन्न होता है इस कारण उपदेश कर्ता जीवन्मुक्त ही हो सकता है—

अुतिश्च ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ८०

अर्थ-अुति ने भी इसका प्रमाण है-  
इतरथान्धपरम्परा ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥

सू० ८१

अर्थ-यदि जीवन्मुक्त को ही उपदेश का अधिकार न हो और किसी

अन्य का भी वचन प्रमाण ही तो अधारुंध फैल जावै क्योंकि केवल ज्ञानके बिहून जो मन में आवै सो कहै-

चक्रभ्रमणवहृतशरीरः ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ८२

अर्थ-जिस प्रकार कुम्हार अपने चाक को लाठी से चलाता है परंतु लाठी के निकाल लेने और कुम्हार के अलग ही जाने के पश्चात् भी चक्र चलता रहता है इस ही प्रकार जीव अविवेक से बंधन में पड़ा था और संमार के चक्र में फंसा हुआ था अब अविवेक दूर हो गया और केवल ज्ञान की प्राप्ति हो गई परंतु अविवेकने जो संसार चक्र घुमाया था वह अविवेक के दूर होने पर अभी तक बंद नहीं हुआ इस कारण देह का संस्कार बाकी है जब सर्व संस्कार शांत हो जावेंगे तब देह भी कूट जावेगा और जीव सिद्ध पद को प्राप्त हो जायगा-

संस्कारलेशात् ततिष्ठिः ॥ सां० अ० ३ ॥ सू० ८३

अर्थ-कुद्ध संस्कार का लेश बाकी रह गया है इस ही कारण जीवन्मुक्त होने पर भी शरीर बाकी है-

## आर्यमत लीला

योग दर्शन और मुक्ति ।  
( २७ )

पठ इश्वनके जानने वाले एवरे आर्य भाइयो ! यद्यपि स्वामी दयानन्द ने आपको बहकाया है कि सत्यर्थप्रकाश में जो सिद्धान्त उन्होंने स्थापित किये

हैं वे बटदर्शनके विस्तु नहीं हैं परन्तु यदि आप बटदर्शन को पढ़ें तो आप को जालम हो जावेगा कि स्वामीजी के सर्वसिद्धान्त कपोल कल्पित, पूर्वचार्योंके विस्तु और मनुष्योंको धर्मसे अष्ट करने वाले हैं।

एयरे आर्य भावयो ! योगदर्शन को आप जिस आदरकी निगाहसे देखते हैं जितना आप इस ग्रन्थको मुक्तिका नार्ग और धर्म की खुनियाद समझते हैं उसको आप ही जानते हैं परन्तु यदि आप योगदर्शन और सत्यार्थप्रकाशको निलावें तो आप को जालम होगा कि स्वामीजी ने मुक्ति और उसके उपायोंकी जड़ ही उड़ेङ दी है—अर्थात् धर्मका नाश ही करदिया है निज्ञलिखित विषय अधिक विचारणीय है—

( १ ) दर्शन कार कर्त्तव्यके द्वय से मुक्ति मानते हैं परन्तु स्वामीजी मुक्ति को भी कर्त्तव्यका फल बताते हैं मानो स्वामीजीकी समझमें जीव कभी कर्म वंधनसे छूट ही नहीं सकता है।

( २ ) मुक्ति किसी नकीन पदार्थकी प्राप्ति वा किसी नकीन शक्तिकी उत्पत्तिका नाम नहीं है वरण मृदृति का संग छोड़कर जीवका स्वच्छ और निर्मल होजाना ही मुक्ति है इसको हेतु मुक्तिके पश्चात् जीवके फिर वंधनमें कंसनेका कोई कारण ही नहीं है परन्तु स्वामीजी मिलते हैं कि मुक्तिसे लौट कर जीवको फिर वंधनमें पड़ना आवश्यक है—फल स्वामीजीके सिद्धान्त का

यह है कि मनुष्य मुक्ति साधन से निरसाही हो जावें। क्योंकि—

“ चलना है रहना नहीं ॥

चलना विसंव वीस ॥

ऐसे सहज सुहाग पर

कौन गुदावे सीस ॥ ”

( ३ ) दर्शनकारों के भतके अनुसार प्रकृतिके संगसे जीवमें सत, रज और तम तीन गुण पैदा होते हैं और इन ही गुणोंके कारण जीवकी अनेक क्रिया में और चेष्टायें होती हैं और यही हुःख है दर्शनकारोंके अनुसार जीव स्वभावसे निर्गुण है और इसही हेतु अपरिणामी है—संभारमें जीवका जो कुछ परिणाम होता है वह प्रकृति के उपरोक्त तीन गुणोंके ही कारण होता है—प्रकृतिका संग छोड़कर अथोत् सोक पाकर जीव निर्गुण और अपरिणामी रहजाता है और निर्मल होकर सर्व प्रकारके संकल्प विभल्प छोड़कर ज्ञान स्वरूप अपने आत्मा हो में स्थित रहता है और ज्ञानानन्दमें भग्नरहता है परन्तु स्वामी दयानन्दजी इसके विपरीत यह सिखाते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव अपनी छलकानुसार संकल्पी शरीर बनालेता है और सर्व स्थानों का आनन्द भोगता हुआ फिरता रहता है और अन्य मुक्तजीवोंसे मेल मुलाकात करता रहता है। फल उनकी इस शिक्षाका यह कि संसारी जीवों और मुक्तजीवोंमें कोई अंतर न रहे और मुक्ति साधन व्यर्थ भनकर जानकर मनुष्य संसार की ही उन्नति में लगे रहें।

( ४ ) दर्शनकारों के मतके श्रानुमार जीव स्वभावसे सर्वज्ञ है परन्तु प्रकृति संयोगसे उसके ज्ञान पर आवरण पड़ा हुआ है जिससे वह अत्यं ज्ञ छोकर अविवेकी हो रहा है और इसके अविवेक के कारण संसार में फँपकर अनेक दुःख उठा रहा है—

इस आवरणके दूर होने और सर्वज्ञता प्राप्त होने का नाम सोन्त है—परन्तु स्वामी दयानन्दगी लिखते हैं कि जीव स्वभावसे ही अल्पज्ञ है इस हेतु नांकमें भी अल्पज्ञ रहता है अर्थात् पूर्ण विवेक जीव में प्राप्त नहीं होता है इसही कारण संकल्पी शरीर बनाकर संसारी जीवोंकी तरह आनन्दकी खोज में भटकता फिरता है। यह शिक्षा भी मनुष्यको मुक्तिके साधनमें निरुत्साही बनाने वाली है।

( ५ ) योगदर्शनमें मुक्तिका उपाय स्थिर चित्त होकर संसारकी सर्व अस्तुओंसे अपने ध्यानको हटाकर अपनी ही आत्मामें सम्म होना बताया है— इसही से सर्व अन्धन और सर्व आवरण दूर होते हैं और इसही से ज्ञान प्रकट होता है और ज्ञानस्वरूप आत्मामें ही स्थिर रहना जीवका स्वरूप और मुक्तिका परम आनन्द है परन्तु दयानन्द भरस्वतीजी ऐसी अवस्थाकी हंसी रहते हैं और इसको जड़वत् हो जाना बताते हैं—स्वामीजीको तो संसारी जीवोंकी तरह अनेक चेष्टा और क्रिया करना ही परन्द है इसही हेतु

स्वामीजी अपरिग्रही और वैरागी योगांको नापमन्द करते हैं वरण यडांतक शिक्षा देते हैं कि योगीको यहां तक परिग्रही होना चाहिये कि स्वर्ण आदिक भी अपने पाम रख गंगा स्वामीजीकी नियत इसने यह मालूम पड़ती है कि धर्मके सर्व साधन दूर होकर मनुष्योंकी प्रवृत्ति संसारमें दूड़ हो ॥

एवरे आर्य भाइयो ! प्राज हम योग दर्शनका कुछ सारंश इस लेखमें आप को दिखाते हैं जिससे स्वामीजीका शिक्षाया हुआ भ्रमजाल दूर होकर हमारे भाइयों की रुचि सत्यधर्मकी ओर लगे

देखिये योगशास्त्रमें मुक्तिका स्वरूप इनप्रकार लिखा है—

“ पुरुषार्थशून्यानां गुणानां प्रति-  
प्रनवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वाचिति  
मुक्तिरिति योऽथ ४ सू०-३४

अर्थ—पुरुषार्थ शून्य गुणांका फिर पैदा न होना कैवल्य है वा स्वरूप प्रतिष्ठा है वा चैतन्यमुक्ति है—अर्थात् सत इज और तम यह तीन प्रकारके प्रकृतिके गुण जब जीवको किसी प्रकारका भी फल देना छोड़देते हैं पुरुषार्थ रहित होजाते आगमीको यह गुण पैदा होजाने बंद होजाते हैं। भावार्थ-जब सर्व प्रकारके कर्म और संस्कारोंकी निर्जरा और संबर होजाता है तब जीव कैवल्य अर्थात् खालिस और शुद्ध रहजाना है और अपनेही स्वरूपमें प्रतिष्ठित हो जाता है, अपने स्वरूपसे भिन्न जगत् की अन्य किसी वस्तुकी तरफ जीवकी

प्रवृत्ति नहीं होती है और चेतनाशक्ति अर्थात् ज्ञान ही ज्ञान रह जाता है—  
नोट—योगशास्त्रके इस सूत्रसे सत्यार्थप्रकाशके सुक्तिविषयक सर्वसिद्धान्त असत्य हो जाते हैं—क्योंकि इस सूत्रसे अनुसार मुक्ति कर्मका फल नहीं बरण कर्मके नाशका काम मुक्ति है—मुक्ति के पश्चात् आगामी भी कर्मकी उत्पत्ति बन्द हो जाती है इस हेतु बुक्तिसे लौटना भी नहीं हो सकता है—सत, रुज और तस तीनों गुणोंका नाश हो कर मुक्तिजीवसे प्रवृत्ति भी नहीं रहती है जिससे वह संत्त्वपूर्ण शरीर बनावै और कहीं घूमता फिर बरण अपनेही स्वरूप में स्थित रहता है और इस प्रकार स्थिर रहनेसे वह पाषाण की मूर्तिके समान जड़ नहीं हो जाता है बरण अपने ज्ञानमें भग्न रहता है वह पूर्ण चेतन स्वरूप अर्थात् ज्योति-स्वरूप हो जाता है—

“तज्ज्ञः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिवन्धी”  
यो० अ० १ सू० ५०

अर्थ—उक्त समाधिसे जो उत्पन्न हुआ संस्कार वह अन्य संस्कारोंको नाश करने वाला होता है—अर्थात् मुक्तिका उपाय समाधि है और उससे सर्व संस्कार अर्थात् कर्मनाश हो जाते हैं=इसके आगे जो संस्कार समाधिसे उत्पन्न होता है उसके नाशका बर्णन करते हैं—

“तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्नि वर्जिस्समाधिः” अ० १ सू० ५१ ॥

अर्थ—उस संस्कारके भी निरोध से

निर्वैज समाधि होती है—अर्थात् संस्कार विलक्षण वाकी नहीं रहता है और जीव अपनी आत्मा ही में स्थित हो जाता है ।

नोट—उपर्युक्त साधनोंमें अर्थात् कर्मों का सर्वथा नाश करनेसे योगदर्शनमें सुक्तिकी प्राप्ति कठी है परन्तु दयानन्द ररखती जो मुक्ति भी कर्मोंहीका फल बताते हैं और कहते हैं कि यदि ईश्वर अनित्य कर्मोंका फल नित्य मुक्ति देकर तो वह अन्याई हो जाए ।

“क्लेगसूनः कर्माशयो दूषादूषजन्म वेदनीयः” ॥ अ०२ सू० १२ ॥

अर्थ क्लेश अर्थात् राग द्वेष अविद्या आदि ही कर्म आशयके शूलकारण हैं जो दूष तथा अदूष जन्मों में भोग जाता है ।

“तेलहाद पेरितापफलाः पुरुषापुरुष हेतुत्वात्” ॥ २ ॥ १४ ॥

अर्थ—वे आनन्द और दुःख फल युक्त हैं पुरुष और पापके हेतु होनेसे अर्थात् कर्मोंके दो भेद हैं पुरुष कर्म और पाप कर्म पुण्यकर्मोंसे सांसारिक दुःख मिलता है और पापकर्मोंसे दुःख मिलता है ।

“सत्वं पुरुषयोः शुद्धिजाम्येकवल्यमिति” ॥ अ० ३ ॥ सू० ५४ ॥

अर्थ—जब सत्व और पुरुष दोनों शुद्धतामें समान हो जाते हैं तब कैवल्य हो जाता है—अर्थात् किसी वस्तुमें जब कोई दूसरी वस्तु मिलती है तबही खोट कहा जाता है जब दोनों वस्तु अलग २ करदी जावें तो दोनों वस्तु स्व-

चह्य और सालिस कहलाती हैं--इस ही प्रकार जीव और प्रकृति मिलकर खोट पैदा होता है--प्रकृति के तीन गुण हैं सत्त्व, रज और तम--रज और तम के दूर होनेका वर्णन तो योगशःख्लमें पूर्व किया गया--योगी में एक मत्त्व गुणका खोट रहगया था उसका वर्णन इस सूत्र में करते हैं कि जब मत्त्व भी आत्मा से अलग होजावे और आत्मा और मत्त्व दोनों अलग २ होकर शुद्ध होजावे तब आत्मा कैवल्य अर्थात् स्वालिम होजाना है--मत रज और तम इन ही तीनों गुणोंसे कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के यह तीनों गुण नाश होकर आत्मा कैवल्य होंगया तब कर्मका तो लेश भी बाकी नहीं रह सकता है।

नोट--नहीं सालूम स्वामीजीको कहाँ से सरखतीका यह बर मिला है कि मुक्तिको भी कर्मका ही फल वर्णन करते हैं? जिससे हमारे लाखों भाव्यों का अद्वान अष्ट होगया और होनेकी सम्भावना है।

दयानन्दजीने मुक्तिको संसारके ही तुल्य बनानेके बास्ते मुक्ति पाकर भी जीवको अल्पज्ञ ही वर्णन किया है और सोक्ष्ममें भी उसका क्रमबर्ती ज्ञान कहा है अर्थात् जिस प्रकार संमारी जीव अपने ज्ञान पर कर्मका आवरण होने की बजाहसे इन्द्रियोंका सहारा लेते हैं और आत्मिक शक्ति ढकी हुई होनेके कारण संसारकी बस्तुओंको क्रम रूप देखते हैं अर्थात् सर्व बस्तुओं को एक साथ नहीं देखसकते हैं ऐसी ही दशा

दयानन्दजीने मुक्तजीवोंकी बताई है कि वह भी क्रमरूप ही ज्ञान प्राप्त करते हैं--परन्तु प्यारे पाठको! दर्शन कार इसके विरुद्ध कहते हैं और आत्माकी शक्ति सर्वज्ञताकी बताकर सोक्ष्ममें सर्वज्ञताकी प्राप्ति दिखाते हैं--देखो योगदर्शन इसप्रकार कहता है:—

“ परिणामन्त्रयसंप्राप्तादनीतानागत ज्ञानम् ॥ अ३ ३ ॥ रू० १६ ॥ ”

अर्थ--तीन परिणामोंके संयमसे भूत और भविष्यतका ज्ञान होता है।

“ मत्त्वपुरुषान्यनारूपातिमात्रस्य-सर्व भावाधिष्ठातृत्वंसर्वज्ञःतुत्वं च॒इ॥४८

अर्थ--सत्त्व पुरुषकी अन्यता रूपाति मात्रको सर्व भावोंका अधिष्ठातापना और सर्वज्ञपना होता है।

ज्ञानतत् क्रमयोः संयमाद्विवेकजं ज्ञानम् ॥ ३ ॥ ५१

अर्थ--ज्ञान ( काल का सब से छोटा भाग ) और उसके क्रम में संयम करने से विवेकज ज्ञान होता है।

नोट-आश्र्य है कि योगशःख्ल तो क्रम में संयम करने का उपदेश करता है और उससे ही विवेक ज्ञान की प्राप्ति बताता है और दयानन्द जी ऐसी दया करते हैं कि मुक्तजीव के भी क्रमबर्ती ज्ञान बताते हैं आगे योग दर्शन विवेक ज्ञानको सर्वज्ञता बताता है

तारकं सर्वविषयं सर्वधा विषयम्-क्रमचेति विवेकजं ज्ञानम् ॥ ३ ॥ ६१

अर्थ-तारक अर्थात् संसार से तिराने वाला ज्ञान जो सर्व विषय को और उन की सर्व अवस्थाओं को युगपत

ज्ञानने वाला होता है अर्थात् भूत भविष्यत् वर्तमान लर्व पदार्थों की एक ही वक्तमें जानता है उनको विवेकज्ञान कहते हैं।

नोट-ध्यारे भाइयो, योगशास्त्र कैसी स्पष्टता के साथ योगी को सर्वज्ञता प्राप्त होने का वर्णन करता है पर स्वामी दयानन्द जी मुक्ति पाने पर भी उनको अलृज ही रखना चाहते हैं।

मत्तो यह है कि स्वामी दयानन्द जी ने या तो आत्मिक शक्तिको जाना नहीं है या आत्मिक सिद्धान्तों को छिपा कर भनुव्यों को संमार में डुवाने की चेष्टा की है यदि इसारे भाई एक नज़र भी योग शास्त्र को देख जावेतो उन को मालूम हो जावे कि दयानन्द जी ने मुक्ति को विलक्षण बच्चों का खेत ही छना दिया है। स्वामी जी को सत्यार्थप्रकाश में यह लिखते हुवे अवश्य लज्जा आनी चाहिये वही कि मुक्ति जीव भी संकल्पी शरीर बनाकर आनन्द के बास्ते जगह २ फिरता है और अन्य मुक्त जीवों से भी मिलता रहता है।

तात्त्वाग्नादित्वं चाशिषो नित्यत्वात् ॥ ४ ॥ १०

अर्थ-वे वासना अनादि हैं सुख की इच्छा नित्य होने से।

हेतुफल्जाश्रयालम्बनैः संगृहीतत्वा देवासभवेतदभावः ॥ ४ ॥ ११

अर्थ-हेतु, फल, श्राव्य और आल-लम्बन से वासना एं संगृहीत होती हैं।

और इन हेतु, फल आदि के अभावसे वासनाओं का भी अभाव हो जाता है भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है कि यद्यपि वासनाएं अनादि हैं परन्तु नमाधि बन से वासनाओं का नाश हो जाता है और मुक्ति अवस्था में जाई वासना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कर्त्ता की नहीं रहता कोई वासना नहीं रहती सत्त्व, रज और तम कोई गुण नहीं रहता प्रकृति से भेला नहीं रहता जीवात्मा निर्गुण हो जाता है और कैवल्य, स्वच्छ रह जाता है फिर नहीं मालूम स्वामी जी को यह लिखने का कैड साहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकल्पी शरीर बनाकर सर्वस्थानों के आनन्द भोगते हुवे फिरते रहते हैं?

देखिये योग दर्शन में वैराग्यका लक्षण इस प्रकार किया है।

दृष्टुऽनुश्रविक विषप वितृष्णास्य अर्थाकार संज्ञा वैराग्यम् ॥ १ ॥ १५

अर्थ-दृष्ट और अनुश्रविक विषयों की वृष्णासे रहित, चित्त के बश करने को वैराग्य कहते हैं।

तत्परमपुरुष रुयातेर्गुण वैतृष्णवम् ॥ १ ॥ १६

अर्थ-वह वैराग्य परम पुरुष की रुयाति से प्रकृति के गुण अर्थात् सत्त्व रज तम और उन के कार्य में वृष्णा रहित होना है।

अब हम पूछते हैं कि जीव जब सत्त्व, रज और तम प्रकृति के बनती-

नों गुणों से रहित स्वच्छ हो तब वह संकल्पी शरीर बना सकता है जो नहीं और संकल्पी शरीर बनाने की इच्छा और चर्च स्थानों का आनन्द लेते फिरना राग है या वैराग्य ? क्या वैराग्य के द्वारा सुक्ति प्राप्त करके सुक्त होते ही फिर जीव रागी हो जाता है ? क्या यह अत्यंत बिस्तु बात नहीं है ? और बदि ऐसा हो भी जाता है तो यह अवश्य दुःख में है क्योंकि जहाँ राग है वहाँ ही दुःख है देखिये योगशास्त्र में ऐसा लिखा है-

छुसानुग्रही रागः ॥ २ ॥ ९

अर्थ-सुख के साथ अनुकूंधित परिज्ञान को राग कहते हैं--भावार्थ यदि सुक्त जीव को सुखके अर्थ संकल्पी शरीर धारण करना पष्टता है और जगह २ घूमना होता है तो उस में अवश्य राग है परंतु राग को योग दर्शन में क्लेश वर्णन किया है-

अविद्या-स्मितारागद्विषाऽभिनिवेशः  
पञ्चक्लेशः ॥ २ ॥ ३

अर्थ-अविद्या-अस्मिता-राग-द्विषाऽप्ति और अभिनिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश हैं—

इस हेतु दयानन्द जी के कथनानुसार दयानन्द जी की सुक्त जीवों पर ऐसी दया होती है कि उन को वह क्लेशित बनाना चाहते हैं—क्लेशित केवल राग ही के कारण नहीं बरण अविद्या के कारण भी क्योंकि जब तक

सर्वज्ञ नहीं है तब तक ज्ञान में कभी ही है और इस कारण क्लेश है उरस्तातीजी का भी यह ही कथन है कि सर्वज्ञ होने के कारण जीव एक ही समय में सर्व वस्तुओंका ज्ञान प्राप्त करके एक साथ ही आनन्द नहीं ले सकता है बरसा अलप्ज्ञ होने के कारण उस को स्थान स्थान का ज्ञान प्राप्त करने के बास्ते जगह २ घूमना पष्टता है क्या यह थोड़ा क्लेश है ? और तिसपर सामी जी कहते हैं कि सुखजीव परमानन्द भोगता है । योगशास्त्र में तो अविद्या को ही सर्व क्लेशों का मूल वर्णन किया है-

अविद्या ज्ञेन्मुत्तरेषां प्रमुक्ततनु बिच्छन्नो दारात्मा ॥ १ ॥ ४ ॥

अर्थ-प्रमुख, तनु, बिच्छन्न और उदार लूप अगले सर्व क्लेशों का कारण (ज्ञेन्म) अविद्या ही है ।

अभिनिवेश का लक्षण योगशास्त्र में इस प्रकार है-

स्वरसवाही विद्युपीषि तथा रुद्धोभिनिवेशः ॥ १ ॥ ९

अर्थ-जो सूखे तथा परिछितों को एक समान प्रवेश हो उसे अभिनिवेश कहते हैं योगशास्त्र के भाष्यकारों ने इस का दृष्टान्त यह लिखा है कि जैसे इस बात का क्लेश सब को होता है कि हम को मरना है इस ही प्रकार के क्लेश अभिनिवेश कहाते हैं सामी जी ने सुक्ति से लौटकर संसार में फिर लौटने का भय दिखाकर बेचारे मुक्त

जीवों को अभिनिवेश क्लेशमें भी फँसा दिया हस्त ही प्रकार खासी जी के काघनानुशार अस्मिता और हेषभी मुक्त जीवोंमें घटते हैं अर्थात् मुक्त जीव पांचों प्रकार के क्लेशों में फँसता है। नहीं सातून सरखती जी को मुक्त जीवों से क्यों इतना हेष-हुआ है कि उन को सर्व प्रकार के क्लेशों में फँसाना चाहते हैं? परन्तु मुक्त जीवों पर तो स्वासी जी का कुछ बश नहीं चलैगा। हां, करुणा तो उन संसारी ननुष्ठों पर आनी चाहिये जो दयानंद जी कीशिक्षा पाकर मुक्ति साधन से अरुचि करतींगे और संसार के ही बढ़ाने में लंगे रहेंगे-

एयरे आर्य भाइयो। योग दर्शनको पढ़ी और उस पर चलो जिसमें ऐसा लिखा है, सत्यार्थप्रकाश के भरोसे पर क्यों अपना जीवन खराब करते हो--  
दृष्टदृश्ययोः संयोगो हेय हेतुः ॥ २ ॥ १७

अर्थ-देखनेवाला और देखने योग्य अस्तु इनका जो संयोग है वह त्याज्य का मूल है अर्थात् भोक्ता साधनमें त्याग ही एक उपादेय है और त्याग का मुख्य तत्त्व यह है कि ज्ञेय वा दृश्य अर्थात् देखने योग सर्व बलुओं का जो संयोग देखने वाला करता है वह त्याग दिया जावे-

परन्तु स्वासी जी इस के विरुद्ध कहते हैं कि मुक्त जीव इस ही संयोग मिलने के बास्ते संकल्पी शरीर बनता है और जंगह २ घुनता जिरता है।

तस्यहेतुरविद्या ॥ २ ॥ २४

अर्थ-उस संयोग का हेतु अविद्या है।

तब ही तो स्वासी जी ने मुक्तजीव को अल्पज्ञ बताया है परन्तु एयरे आर्य भाइयो! स्वासी जी कुछ ही कहीं आप जरा योग दर्शन की शिक्षा पर ध्यान दीजिये देखिये कि स्वप्नतासे कहां है--

तदभावात्संयोगभावोहानम् तद्दृशेः कैवल्यम् ॥ २ ॥ २५ ॥

अर्थ-उसके अर्थात् अविद्या के अभाव से संयोग का अभाव होता है और वही दृष्टाका कैवल्य अर्थात् जो क्ष है चिना नवज्ञता प्राप्त होनेके और सर्व पदार्थोंसे प्रकृति को हटाकर आत्मस्थ होनेके विरुद्ध मुक्ति ही नहीं हो सकती है। भावार्थ सत्यार्थप्रकाश में स्वासी जी ने मुक्ति का बर्णन नहीं किया है वरण मुक्ति को हंसी का स्थान बना दिया है।

## आर्यसतलीला ॥

( २८ )

संसारमें तो यह ही देखने में आता है कि दृष्टावान् को दुःख है और सन्तोषीको मुख--एक महाराजाको सात खदड़का राज्य मिलने से उसना मुख ग्रास नहीं होता है। जितना जंगलमें पढ़ेहुए एक योगीको लुख है। धर्म मुखप्रसिद्धा मार्ग है इस ही हेतु धर्म का मूल त्याग है--इन्द्रियोंको ब्रिष्य भोगेंसे हटाना चित्त की वृत्तियों को

रोकना सुखप्राप्ति का उपाय है—और संसारके सर्व पदार्थों से चित्तको हटा कर अपने ही आत्ममें स्थिर और शान्त होजाना परम शानन्द है और यह ही जीवात्मा प्रवृत्तिके अब ब्रिकारोंसे रड़ित हो कर पूर्णद्वय स्थिर और शान्त होता है—

परन्तु स्वामी द्यानन्दजी इन उख को नहीं मानते हैं कह इन स्थिर और शान्तिरागों पर्याप्तता की समान गड़ बनजाना बताते हैं जस ही कारण मुक्ति जीवोंके बाहते भी वह आवश्यक समझते हैं कि वह अपनी हच्छानुमार कल्पित शरीर बनाकर जग्न २ का आनन्द भोगते दुषु फिरते रहें—स्वामीजीको मुक्तिका साधन करने वाले योगियों का परिग्रह त्यान और आत्मध्यान भी व्यर्थका ही क्षेत्र प्रतीत पड़ता है उनको यह कब लक्षि कर हो सकता है कि योगी संसारकी सर्व ब्रह्म और शरीरका समत्व छोड़ दे और कपड़े पहनेगा बखेड़ा न रख कर नग्न अवस्था धारणा कर आत्मध्यानमें लगे? बरसा स्वामीजी तो यहां तक चाहते हैं और सत्यार्थप्रकाशमें उपदेश देते हैं कि योगीको धार्मी जोना धन दौजत भी रखनी चाहिये= परन्तु प्यारे आर्यभाष्यो! अपने और स्वामीजीके मान्य यन्थ योगदर्शन की देखिये जिसको आप मुक्ति सोपान

समझते हैं—उससे आपको विदित हो जायगा कि सरस्वतीजीकी जिका बिल्कुन धर्मगार्गके विरह और संसारमें फंसाने वाली है।

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लिखता है—

“ योगचित्तवृत्तिनिरोधः ” यो०  
अ० १ सू० २

अर्थ-चित्तकी वृत्तियोंके निरोध अर्थात् रोकनेको योग कहते हैं—भावार्थ अपने ही आत्मा में स्थिरता हो इस से बाहर भिन्नी वस्तु को तरफ प्रवृत्ति न हो ॥

“ तदाद्रमुः स्वरूपं वस्थानम् ” ॥१॥३॥

अर्थ—उम समय अर्थात् चित्तकी वृत्तियोंका निरोध होने पर जीवात्मा का अपनेही स्वरूपमें अवस्थान होता है—

“ वृत्तिसारुप्यनितरन् ” ॥ १॥ ४॥

अर्थ—अन्य अवस्था में अर्थात् जब चित्तकी सर्ववृत्तियोंको रोककर जीवात्मा अपनेही स्वरूपमें सग्न नहीं होता है तब वह चित्तवृत्तियोंके रूपकी धारणा करतेता है—यह दशा सर्व संसारी जीवोंकी रहतीही है—

नोट—नहर्षियोंने मुक्तिका साधन तो यह बताया कि चित्त की वृत्तियों को रोककर अपनीही आत्ममें अवस्थित होजावे—परन्तु स्वामीजी कहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होने पर यदि जीवात्मा अपने ही आत्ममें स्थिर रहे और नानर प्रकार चेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न हो—इच्छानुसार कल्पित शरीर न

बनावै और जगह २ घूमता न किरैतो  
वह पत्थरके समान जड़ होजावै--पर-  
न्तु हमको आश्रय है कि लरहतीजी  
ने इतना भी न विचारा कि यदि सुक्ष्म  
आवस्थामें इस प्रकार प्रवृत्ति करने और  
चित्त वृत्तियों में लगने और संसारी  
जीवों के समान वृत्तियों का रूप धा-  
रण करने की ज़रूरत है तो सुक्ष्म-  
साधन के बास्ते इन वृत्तियों के रोकने  
और अपने आत्मा में ही स्थिर होने  
की और योग धारण करने की पथा  
ज़रूरत है ? योग धारण करना और  
चित्त वृत्तियों को रोककर आत्मा में  
स्थिर होना कीर्ति सहज बात नहीं है  
इसके बाल्ते योगी को बहुत कुछ अ-  
भ्यास और प्रयत्न करना पड़ता है प-  
रन्तु जब जोकि में जाकर भी इन वृ-  
त्तियोंमें संसार और आत्म स्थिरता  
को छोड़कर चंचल बनना है तो द-  
यानन्द जी के कथनानुसार योग ज्ञा-  
धन का सब उपाय व्यर्थ का ही कष्ट  
ठहरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की वृत्तियों  
को रोककर आत्मस्थ होने के बास्ते  
क्या कथा उपाय बताता है-

“अभ्यास पैराव्याभ्यान्तनिरोधः” ॥  
१ ॥ १२ ॥

अर्थ-वह निरोध अर्थात् चित्त की  
वृत्तियों का रोकना अभ्यास और वैरा-  
ग्य से होता है—

तत्रस्थितौयत्नोऽभ्यासः ॥ १ ॥ १३ ॥

अर्थ-आत्मा में स्थिर होने में यह

करने को अभ्यास कहते हैं ।

सतुदीर्घजाल नैरन्तर्य सत्कारासेवि-  
तो हृढ़ भूमिः ॥ आ० ३ सू० १४

अर्थ-वह अभ्यास बहुत काल तक  
निरन्तर अर्थात् किसी समय किसी  
आवस्था में वह किसी विष्णु से त्याग न  
करते हुवे अधिक आदरके साथ सेवन  
करने से हृढ़ होता है-

एयारे आर्य भाइयो ! योगशास्त्र तो  
इस प्रकार अत्यंत कृत्स्नाद्य आत्म  
स्थिति और दिस वृत्तियों ही के रो-  
कने में आनन्द बताता है स्वानी द-  
यानन्द जी उसको पत्थर के समान जहु  
आवस्था कहें वा जी कुछ चाहें कहें-

“निर्विचार वैशारद्येऽध्यात्मप्रसादः”  
॥ १ ॥ ४९ ॥

अर्थ-निर्विचार समाधि के विशारद  
भाव में अध्यात्मिक प्रसाद है-अर्थात्  
आत्मका परम आनन्द प्राप्त होता है-

एयारे आर्य भाइयो ! योगदर्शन तो  
प्रारम्भ से अंत तक चित्त वृत्तियों के  
रोकने और आत्मा में स्थिर होने ही  
को जोकि जार्ग और धर्म का उपाय  
बताता है-

तत्रस्थिर लुखमासनम् ॥ २ ॥ ४६

अर्थ-जिसमें स्थिर लुख हो वह आ-  
सन कहाता है अर्थात् जिसकी सहाय-  
ता से भली भाँति बैठा जाय उसे आ-  
सन कहते हैं । वह पद्मासन, दण्डा-  
सन, खल्किक के नाम से विलयात हैं  
यह आसन जब स्थिर कर्म रहित  
और योगी को लुख दायक होते हैं

सब योग के अंग कहे जाते हैं-

नोट-स्वामी दयानन्द जी लो आ-  
सन को जड़ पत्थर के समान ही हो-  
जाना समझते होंने।

प्रयत्नशैचित्पानन्तसमापित्तिभ्यान्

॥ २ ॥ ४९

अर्थ-प्रयत्न के शिखिल होने और आ-  
नन्त समापित्ति से आसन की सिद्धि  
होती है अर्थात् आसन निश्चन होते  
हैं और चित्त की चंचलता द्वाय हो  
जाती है-

नोट-दयानन्द चरखती जी तो इस  
बात को कभी न मानते होंने ? क्योंकि  
प्रयत्न तो वह जीव का लिंग बताते हैं  
और इस ही हेतु नोट में भी जीवका  
प्रयत्न मिठु करते हैं स्वामी जी तो  
जैनियों से इस ही बातसे रुष्ट हैं कि  
जैनी मुक्तिजीव का प्रयत्न रहित एक  
स्थान में स्थित ज्ञान खण्डप आनन्दमें  
मग्न रहना बताते हैं और इससे ख-  
रुण में ज्ञानार्थप्रकाश में कई कागज  
काले करते हैं-प्राणधारी ननुष्य अर्थात्  
योगी के बास्ते इस प्रकार पत्थर बन  
जाने को सो वह कब पसन्द करेंगे ?

परन्तु स्वामी जी जो चाहैं भक्तीन  
उड़ावैं 'योगशाख की तो ऐसी ही  
शिक्षा है

तस्मिन् नतिवासप्रश्वासयोर्गतिवि-  
रुद्धेऽप्यासामः २ ॥ ५०

अर्थ-आसन स्थिर होनेपर जो ब्रह्मो  
श्वास की गति का अवरोध होता है

उसे प्राणायाम कहने हैं अर्थात् आ-  
सन स्थिर होकर श्वास उद्धान के रुक्क-  
ने को प्राणायाम कहते हैं ।

नोट-दयानन्द जी सुक्त जीवों पर  
तो आप की दया होगई जो उनको  
स्थिरता से छुड़ाकर इन प्रयत्न में लगा  
दिया जि वह संकल्पी शरीर बनाकर  
उगड़ जागड़ का आनन्द लेते फिरा  
करें परन्तु यागियों पर भी तो कुछ  
दया करनी आहिये थी । देखो मह-  
र्षि पातञ्जलिने तो योग दर्शन में उन  
का सांस रोक कर नचमुच ही पत्थर  
की चूर्ति बना दिया हमारे आर्यभट्ट  
प्राणायाम के बहुत शौकीन हैं इनको  
भी कोई ऐसा प्रयत्न बना दिया हो-  
ता जित को करते हुवे भी प्राणायाम  
मिहु होता है और चंचलता भी  
बनी रहै ?

वाच्यास्यन्तर विषदादेवीचतुर्थः ॥२॥५०

अर्थ-जिसमें बाह्य और आत्मन्तर  
विषयों का परित्याग हो वह चौथा  
प्राणायाम है-तीन प्रज्ञारके प्राणायाम  
पहले वर्णन करके इस सूत्र में चौथा  
वर्णन किया है ।

नोट-दयानन्द जी तो सुक्तजीव को  
भी विषय रहित नहीं बनाना चा-  
हते हैं इस ही हेतु इच्छानुसार क-  
लिपत शरीर बनाकर समग्र करना  
और अन्य सुक्त जीवों से मिलना जु-  
लगा आवश्यक बताते हैं । इस प्रकार  
की क्रिया बाह्य विषय से ही वा आ-

भ्यंतर विषय से इस को मरखनी जी ही जानते होंगे ! परन्तु योगदर्शन में तो प्राणायाम ही में जो योग और सुक्ल ज्ञाधन का एक बहुत छोटा दर्जा है, वाहा और आख्यंतर दोनों विषयों को डाकिया ।

ततःक्षीयते प्रकाशावरणस् ॥ २ ॥ ५१ ॥

अर्थ—प्राणायाम मिठि के अनन्तर ज्ञान का आवरण भवद्वप हो जाता है अर्थात् ज्ञान का प्रकाश होने लगता है ।

नोट—दयानन्द जी ने सुक्ल निठि पर सुक्ल जीवों के भाष्य फिर वह विकारे लगा दिये हैं जो प्राणायाम में छोड़े गये थे अर्थात् प्रयत्न चंचलता और विषय बासना इस ही कारण जो ज्ञान का आवरण प्राणायाम के पश्चात् दूर हुआ था वह दयानन्द जी ने सुक्ल जीवों पर डालकर उनको अत्पञ्च बना दिया ।

एवरे याठको ! योगदर्शन के अनुसार योगी के वास्ते सब से प्रथम काम पांच यम पालन करना है ।

यमनियमाऽप्त्वन्माणायामप्रत्याहारधारणाध्यानसमाधयोष्टावंगानि ॥ २ ॥ २८

अर्थ—यम, नियम, आवृत्त, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि, योग के यह आठ अंग हैं ।

योगाङ्गानुसन्नादशुद्धिदेवज्ञानदीप्ति राबितेकर्यातेः ॥ २ ॥ २८ ॥

अर्थ-योग के अंगों की क्रमणः अनुष्टान करने से अशुद्धि के क्षय होने पर ज्ञान का प्रसाश होता है ॥ क्रमणः का भावार्थ यह है कि यम के पश्चात् नियम और नियम का पालन होने पर आवृत्त इस ही प्रकार सिखभिले बार अद्या कात्ता है । अर्थात् यन ग्रन्थ से कम दर्शन में और सब से प्रथम है । इन के पालन विदून तो अर्थे चल ही नहीं सकता है ।

तत्राहिंसास्त्याऽस्तेय ब्रह्मचर्याऽपरिग्रहाययः ॥ २ ॥ ३० ॥

अर्थ—तिनमें अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह यह पांच यम हैं ।

जातिदेशकालमग्याऽनवचिद्वन्नाः सर्वे भौमामहाब्रतस् ॥ २ ॥ ३१ ॥

अर्थ—जाति देश, काल और नमयकी सर्यादा से न करके सर्वया पालन करना महाब्रत है—अर्थात् उपरोक्त पांचों यमों को बिना किसी ईदा के सर्वेषां पालन करना महाब्रत है और सर्यादा सहित पालन करना अखुब्रत है ।

अब एपरे आर्य भाइयो ! विचारने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं संसारिक वस्तुओं ( अस्वाक ) और उन की अभिज्ञाप को संसार का कोई भी अस्वाक न रखना और न उस में सन्त्व रखना अपरिग्रह कहलाता है । अपरिग्रह नहाब्रत धारणा करने में किसी प्रकार की सर्यादा नहीं रह-

ती है कि असुका बरतु रक्खं वा अ-  
सुक न रक्खूँ सहाव्रत तो विना  
सर्यादा ही होता है इस हेतु आप ही  
स्तोचिए कि सहाव्रती योगी वस्त्र रक्खे-  
गा वा नहीं ? वथा एक लंगोटी रखना  
की अपरिग्रह सहाव्रतको भंग नहीं का-  
? अवश्य करेगा--सहाव्रती को यो  
के अनुसार अवश्य नग्न रहना  
होगा। इसको अतिरिक्त धारे भावयों  
के अब अ। योगके आठों अंगोंको समझें  
और राग्य ही को योगका साधन  
नहीं तब गपको स्वयम् निश्चय हो  
जायगा कि गीको वस्त्र, लंगोटी का  
ध्यान तो क्या अपने शरीर का भी  
ध्यान नहीं होता है—नग्न रहनेकी  
लज्जा करना वा आन्य कारणोंसे वस्त्र  
की आवश्यकता समझना योगसाधन  
का बाधक है और जिसको इस प्रकार  
लज्जा आदिकका ध्यान होगा उससे  
तो संचार छूटा ही नहीं है वह योग  
साधन और मुक्तिका उपाय क्या कर  
सकता है ?

एयरे भावयो ! साधुके वास्ते जीक्षके  
साधनमें नग्न रहना इतना आवश्यक  
होनेपर भी हमारे बहुतसे आर्य भावै  
नग्न अवस्थाकी हँसी उड़ाकर क्या धर्म  
की हँसी नहीं उड़ाते हैं ? अवश्य उ-  
ड़ाते हैं।

मुश्किल यह है कि स्वामी दयानन्दजी  
ने अंगरेजी पढ़े हुये भावयोंको अपनी  
और आकृदित करनेके बास्ते उनके

आजादीके स्वात्मको लेकर जब वाहि-  
यात और भूंठका पाठ पढ़ाना शुल्कर  
दिया और बहुत भी बातोंको अस-  
म्भव और नामुमिकन बताकर भीले  
लोगोंके खयाल को बिगाड़ा दिया ॥

अफसोस है कि स्वामीजीके ऐसे व-  
र्तावसे हमारे आर्यभाव जीवात्मायों  
शक्तियोंको समझनेसे वंचित रहेजाते  
हैं और अंगरेजीकी तरह जड़ पदार्थ  
को ही शक्तियोंके ढूँढ़ने और भानने  
में लगते जाते हैं—महर्षि पातञ्जलि ने  
योगशास्त्र में जो आत्मिक आतिशय  
वर्णन की हैं उनका सारांश हम नीचे  
लिखते हैं और अपने आर्य भावयोंसे  
प्रार्थना करते हैं कि इनमें अपना वि-  
चार देवें—और आत्मिक शक्तियोंकी  
खोजमें लगें ।

“ अहिंसा प्रतिष्ठायांतत्संन्निधौ बैर  
त्यागः ॥ २ ॥ ३५ ॥

अर्थ--योगीका चित्त जब अहिंसा में  
स्थिर होजाता है तब उसके सभीप  
कोई प्राणी बैर भाव नहीं करता है  
अर्थात् शेर, सांप विच्छूँ आदिक दुष्ट  
जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-  
चा सकते हैं ।

“ शब्दार्थप्रत्ययानासितरैतराध्या-  
सातसंकरस्त्प्रविभाग संयमात् सर्वे  
भूतरूपज्ञानम् ” ॥ ३ ॥ १७ ॥

अर्थ-- शब्द अर्थ और ज्ञानमें पर-  
स्पर घनिष्ठ सम्बन्ध होनेसे शब्द स-  
ङ्करता है और उनके विभागमें संयम

करनेसे प्राणीनाम की भाषाका ज्ञान होता है--अर्थात् पातंजलि अखिया यह भत्त है कि योगीको सर्व जीवोंकी भाषा समझने का ज्ञान होसक्ता है भावार्थ जानबरोंकी भी बोली समझ सक्ता है ।

“संस्कारसाक्षात् फरयात् पूर्यताति  
ज्ञानम्” ॥३॥१८॥

अर्थ--संस्कारोंके प्रत्यक्ष हीनेसे पूर्व जन्मांका ज्ञान होता है ॥

“कश्चिद्गुप्तेषु उत्पपासानिवृत्तिः ।३॥१९॥

अर्थ--कंठके नीचे कूपमें संयम करने से भूख और ध्यास नहीं रहती ।

“सूर्योऽतिषि सिद्धदर्शनम् ॥३॥३१॥

अर्थ--कपालस्थ ज्योतिमें संयम करनेसे सिद्धोंका दर्शन होता है ।

“उदान जयांजलं पंककंटकादिष्व  
संत्रुतकान्तिश्च” ॥३॥३८॥

अर्थ--उदानादि वायुके जीतनेसे कंटकादि का स्पर्श नहीं होता और उत्रकान्ति भी होती है ।

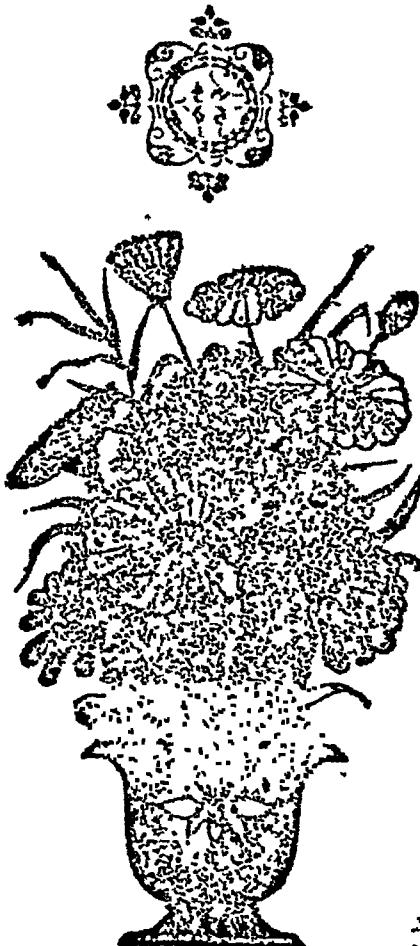
“काया काशयोः सम्बन्धसंयमाल्ल  
घूतूलसमापत्तेश्वाकाश गमनम्,, ३॥४१॥

अर्थ--शरीर और आकाशके सम्बन्ध से संयम करनेसे और लघू आदि पदार्थोंकी समापत्तिसे आकाशमें गमन सिद्ध होता है ।

एयरे आर्य भाइयो ! विशेष हम  
क्या कहें आपको यदि आपना कल्याण

करना है तो हिन्दुस्तानके महात्माओं और वृषियोंने गो आत्मिक शक्तियों की खोजकी है और जिस कारण यह हिन्दुस्तान मर्दापरि है उम्रको समझो और मुक्तिके मध्ये नार्गको पहचानो ।

इति शुभम् ।



## ॥ निवेदन ॥

आर्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीने अपने लेख और सिद्धान्तोंमें यथा शक्ति यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि वेद ( ऋग्, यजुः, साम और अथर्व नामक चारोंसंहिता ) ईश्वर प्रणीत हैं, वह सर्व कल्याणकारी विद्याओंके उत्पादक स्थान हैं तथा उन्हेंके उपरेशानुकूल चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण हो सकता है और अब भी स्वामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी भाई अपने प्रयासें भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। उपरोक्त वेदोंके वर्तमान में सायण, महीधर और मोक्षमूलर ( Maximuller ) आदि कृत अनेकों भाष्य पाये जाते हैं और वह इतने विशद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि बाममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोषक स्थान वेदको ही माना है परन्तु हमारे स्वामीजीने यह कहकर उन सर्व प्राचीन भाष्योंको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिक्रम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कायाँसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वशः ईश्वर प्रणीत होना तो एक और किसी बुद्धिमान भी मनुष्य कृत प्रमाणित नहीं हो सकते और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोषण करने के अर्थ स्वामीजीने उनपर अपना एक स्वतन्त्र नवीन भाष्य रचा है। यद्यपि यह विषय विवाद ग्रस्त है कि स्वामीजीका वेद भाष्य ही क्यों प्रामाणिक है परन्तु इसपर कुछ ध्यान न देते हुये जैनगजटके भूतपूर्व सुयोग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत वाबू जुगलकिशोर जी मुख्तार देववन्दने अपने सम्पादकत्व कालमें सन् १९०८ ई० के जैनगजट के २८ अंकों में यह “आर्यमत लीला” नामक विस्तृत और गवेषण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका बड़ा उपकार किया है। वाबू साहबने अपनी सुप्राच्य और मनोरंजक सरल भाषामें स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीके भाष्यानुसार ही आर्यसमाजके माने हुये प्रामाणिक वेद व अन्य सिद्धान्तोंकी जो यथार्थ समालोचना कर सर्व साधारण विशेषकर हमारे उदार हृदय, समाज सुधारक ( Social Reformer ) सांसारिक उन्नतिकी उत्कृष्ट आकांक्षा रखनेवाले, उन्नतिशील और सज्ज धर्मके अन्वेषी आर्यसमाजी भाष्योंका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो श्राधनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शतशः धन्यवादके पात्र हैं। जैनगजटके अंकों में ही इस “लीला” के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नहीं हो सकता ऐसा विचारकर हमारी संभाने अपने हृदय से केवल सत्यासत्य निर्णयार्थ सर्वको यथार्थ लाभ पहुँचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुस्तकाकार मुद्रित कर प्रकाशित किया है। अन्तमें हमको पूर्ण आशा तथा दृढ़ विश्वास है कि इसको निष्पक्ष एक बार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाष्यों को ( जिनका कि वेदोंको पढ़ना और पढ़ाना परम धर्म भी है ) अवश्य ही वेदोंको-जिनका कि पढ़ना और समझना अब प्रत्येक पर्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण बुद्धिमान पुरुष को भी वैदिक यन्त्रालय अजमेर से स्वल्प मूल्यमें ही प्राप्तव्य स्वामि भाष्य वेदोंसे सुलभ साध्य हो गया है—कमसे कम एकवार पाठ करनेका उत्साह और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको वेदोंका यथार्थ ज्ञान प्रगट हो जायगा। और ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवश्य ही खोज होगी। हमारी यह आन्तरिक मङ्गल कामना है कि मनुष्य मात्र वस्तु स्वभाव सच्चाधर्म लाभकर अपने अनन्त, आविनाशी, स्वाधीन, निराकुल, और आत्मस्वरूप आनन्दको प्राप्त होवें। इति शुभम् ॥

जीवमात्रका हितैषि—

जनवरी १९११ ईस्वी

इटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मन्त्री

श्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी सभा

## श्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी सभा इटावाके मुख्योद्देश्य ।

ग्रियवर सुहृदगण ! काल दीप तथा अन्य भी कई कारणोंसे कर्त्तव्यान् समयमें जैनधर्मके विषयमें सर्व साधारणका प्रायः ज्ञिष्या ज्ञान होतहा है । अतः उसको और जैन जातिपर लगे हुये मिष्या दोष व किञ्चिद्वदन्तियोंको दूर कर लेख और व्याख्यानादि द्वारा जैनधर्मकी लक्ष्यी प्रभावना करना “अहिंसा परमोधर्मः,, का प्रकाश विद्याका मत्तारं और कुरीतियां दूर करना इस सभाके मुख्योद्देश्य हैं ॥

### विकाऊ ट्रैबट ।

#### आर्योंका तत्त्वज्ञान । ट्रैबट नं० १-२

इसमें ईश्वरके सृष्टि कर्त्तव्य और बेद प्रकाशत्व पर विचार तथा आकाश और उसके शब्दभुग्ण होनेपर विचार है की० )॥ सैकड़ा २)

#### ईश्वरका कर्त्तव्य । ट्रैबट नं० ३

इसमें ईश्वरके सृष्टि कर्त्तव्यका खण्डन है । की० १ पाई सैकड़ा ३)

#### भजन मंडली । ट्रैबट नं० ४

जैनतत्त्व स्वरूप प्रदर्शक और कुरीति निषेधक नवीन सामयिक भजन हैं । की० )॥ सैकड़ा २)

#### कुरीति निवारण । ट्रैबट नं० ५

इसमें वाल विवाह, बुद्ध विवाह, कन्या विक्रय, वेश्यानृत्य, आत्मवाजी फुलवारी और शशलील गानकी खराकियां दिखाई हैं । की० )॥ सैकड़ा १)

#### जैनियोंके नास्तिकत्व पर विचार । ट्रैबट नं० ६

यथा नान तथा गुणः । की० )॥ सैकड़ा १)

#### धर्माभूत रसायन ट्रैबट नं० ७

संसार दुःखसे संतप्त पुरुषोंके अर्थ रसायन । विना मूल्य वितरित ।

#### आर्यमत लीला । ट्रैबट नं० ८

इसमें आर्यवेदों और चिह्नान्तोंकी पोल है । की० ।=) सैकड़ा ४४)

मिलनेका पता—

मन्त्री-चन्द्रसेन जैन वैद्य-इटावा ॥

